



Foto: Benjamín Chaires.

En esta primera edición fueron 18 los galardonados

Premio Pablo González Casanova a profesores de excelencia de la SUAyED

La matrícula de ese Sistema suma ya más de 43 mil alumnos

MIRTHA HERNÁNDEZ

El rector Enrique Graue Wiechers entregó, por primera vez, el Premio Pablo González Casanova a 18 profesoras y profesores de excelencia del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED).

En la ceremonia subrayó que la matrícula de este Sistema se incrementó de forma sostenida en los últimos ocho años y suma ya más de 43,000 alumnos y alumnas. Es decir, uno de cada nueve jóvenes inscritos en la UNAM estudia en él.

También destacó que en la educación a distancia se pasó de 12,000 alumnos en 2015 a más de 22,000 en 2023. “Un 77 por ciento de aumento en menos de una década”, aseveró.

Asimismo, remarcó que los más de 3,500 docentes del SUAYED realizan no sólo una importante labor educativa, sino que además impulsan su permanente evolución, dado el crecimiento y alcances de las tecnologías de la información.

En el auditorio de la planta baja de la Torre de Rectoría, Graue Wiechers también mencionó que la pandemia dejó como gran aprendizaje aquilatar este Sistema, pues sin su previa existencia hubiera sido imposible enfrentar el enorme reto de trasladar, en unos cuantos días, toda la actividad educativa en línea.

“Si bien fue todo el personal académico, de la educación presencial y de la abierta y a distancia, el que en conjunto lo consiguió, fueron ustedes –los docentes del SUAYED– la piedra angular sobre la que descansó la reconversión exitosa de nuestra forma de enseñar.”

El Rector citó una encuesta de la Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional, efectuada entre 203,000 estudiantes reinscritos en los distintos niveles educativos en el semestre 2023-1, y en la que más de las dos terceras partes reportaron algunas ventajas en la educación a distancia que recibieron en los años de restricción presencial.

Consideró que las diferencias entre los sistemas educativos se irán diluyendo y pronto se verá uno híbrido en la educación presencial, además de que el SUAYED permanecerá con su identidad y objetivos.

Conocimiento para todos y en todas partes

En su oportunidad, el coordinador de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), Melchor Sánchez Mendiola, explicó que en 2022, en el marco del 50 aniversario del SUAYED, se creó el Premio Pablo González Casanova para reconocer a las y los profesores de excelencia. La convocatoria se publicó el 27 de febrero pasado, y de un universo de más de 3,000 docentes se seleccionó a 18.

El galardón lleva el nombre de uno de los universitarios más destacados de nuestra historia, por lo que señaló que los premiados reciben una de las recompensas más profundas y gratificantes que se pueden obtener en una universidad.

De igual forma, indicó que los galardonados cuentan con excelentes habilidades pedagógicas, una gran empatía y han adoptado la tecnología como un aliado en el proceso educativo y para acercar el conocimiento a todos, sin importar donde se encuentren, y siguiendo la brújula de don Pablo González Casanova.

La secretaria académica del Programa Universitario de Estudios sobre Educación Superior, Judith Zubieta García, aseveró que el SUAYED ha contribuido a ampliar la cobertura y abatir el rezago en la formación superior de nuestro país, además de ser clave para generar una cultura del aprendizaje a lo largo de la vida, pues propicia el “aprender a aprender”.

El premio, en honor a un hombre visionario del devenir social y educativo del país, los compromete a renovar un proyecto educativo democratizador y símbolo de innovación docente. “También les confiere la responsabilidad de continuar impulsando la innovación educativa y no claudicar en su



Lic. Severino Rubio Domínguez
Facultad de Enfermería y Obstetricia

El Lic. Severino Rubio, nació en la Ciudad de México. Es licenciado en Enfermería y Obstetricia por la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia UNAM con especialidad en Docencia del Centro de Investigación y Servicios Educativos (CISE UNAM) y Diplomado en Educación a Distancia en la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia UNAM. Cuenta con una larga trayectoria laboral y profesional en diversas instituciones de salud en Atención de Enfermos Crónicos, Urgencias de Adultos y Unidad Tocoquirúrgica, así como jefe de servicio y supervisor de enfermería, en el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE); y en la Administración Pública como coordinador de Enseñanza en Enfermería, jefe de Enseñanza Paramédica en la Dirección General de Servicios Médicos del Distrito Federal, y jefe de la Unidad de Programación y Evaluación del Hospital General Iztapalapa. Ha sido profesor de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia desde 1981 de las asignaturas Fundamentos de Enfermería, Obstetricia, Enfermería Avanzada y Docencia en Enfermería. Profesor de Posgrado de la Especialidad en Docencia en el CISE UNAM (1985-1993), y profesor de SUA ENEO 1987-2002 en Obstetricia, y Teorías de Enfermería. Profesor Asociado C Tiempo Completo PRIDE C en Obstetricia y en Docencia en Enfermería con licencia.

Inició su experiencia académico-administrativa como secretario auxiliar en la Dirección de la ENEO UNAM, fue jefe de División del Sistema Universidad Abierta ENEO, Director de la ENEO, y Director General de Actividades Deportivas UNAM. Continuó actividades como funcionario público al obtener por concurso la designación de Director de Educación en Salud en la Secretaría de Salud Federal, y posteriormente invitado como Asesor de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación CDMX, función en la que se destacó en el proceso para fundar la Universidad de la Salud del Gobierno de la Ciudad de México donde actualmente es Secretario General.

Fue Consejero Universitario y Consejero Técnico de la ENEO, en la Comisión Interinstitucional de Enfermería de la Secretaría de Salud y Coordinador del Proyecto Nacional de Profesionalización de Enfermería con las aplicaciones de la Educación a Distancia, diseño de materiales y medios educativos y el desarrollo de una vinculación eficaz con las instituciones de salud para el reconocimiento del SUA ENEO como Centro Colaborador de la Organización Panamericana de la Salud (OPS). Consultor de Salud Reproductiva y Enfermería Obstétrica en la OPS y en el Comité Técnico Consultivo de Enfermería, de la Dirección General de Profesiones SEP. Fue secretario general y presidente del Colegio Mexicano de Licenciados en Enfermería. Presidente de la Asociación de Escuelas de Enfermería, y secretario general de la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería. Miembro de la



Comisión de Honor de la UNAM, del Comité Académico de la Maestría en Enfermería, en el Consejo de Salubridad General y por el Presidente de México en el Consejo Técnico de CONAMED.

Ha sido invitado como conferencista en más de 130 eventos académicos de los cuales 17 fueron internacionales, asesor de 28 tesis de licenciatura, participó en diversas publicaciones en la línea de la Profesionalización de Enfermería y en el modelo educativo de Enfermería Universitaria. Ha impartido más de 30 cursos de formación docente en distintas Universidades Estatales. Fue miembro del Comité Editorial de la *Revista Desarrollo Científico de Enfermería* y de la *Revista de Enfermería del IMSS*, e impulsor de la rigurosidad científica de la investigación en enfermería, estableciendo para ello las unidades de investigación en los Institutos Nacionales de Salud, en Hospitales Generales Federales y Hospitales Generales de Alta Especialidad, el Posgrado de Enfermería en Ciudad Universitaria y la *Revista Enfermería Universitaria*.

Premio al Mérito ISSSTE en 1981, Premio Nacional de Enfermería en 2005, y Reconocimiento especial del Director General del IMSS por la labor de profesionalización de enfermeras indígenas bilingües de IMSS Oportunidades en los seis estados prioritarios donde existen importantes brechas de inequidad y desigualdad social, aplicando en su esencia el estatuto del Sistema Universidad Abierta de la Universidad Nacional Autónoma de México en una carrera eminentemente práctica.