



Acontecer Académico



Diciembre 2010. Año 8, No. 31
ISSN-1870-4174

Órgano Informativo de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

La ENEO, pilar en el desarrollo de la educación y la investigación en enfermería



**La paz, la salud, el amor
y la felicidad colmen sus
hogares en las fiestas
decembrinas**

**Que los sueños se cumplan,
que el amor florezca y que
la paz sea una realidad**

**El comité Editorial de Acontecer Académico
le desea a la comunidad de la ENEO una
Feliz Navidad en compañía de sus seres queridos
y un venturoso Año 2011**



Índice

- 2 Editorial**
• Lic. Severino Rubio Domínguez
- Docencia**
- 4 Volver a pasar por el corazón**
• Lic. Ma. Araceli Aldana Alcalá
- 5 Calavera**
• Claudia G. Fuentes Mandujano
- 6 Catrinas, héroes nacionales y mojanganga revolucionaria en la megaofrenda**
• Efraín De la Rosa G.
• Mtro. Armando Sánchez R.
- 7 Exposición de anatomía, una gran experiencia**
• Andrea España Díaz
- 8 Foro Conmemorativo Día Mundial de la Alimentación**
• Mtra. Ma. del Carmen Servín Rodas
• Mtra. Ma. de Lourdes Ildeliza Sierra Torrescano
- 9 Comentarios sobre el evento del Día Mundial de la Alimentación**
• Lic. Ma. Araceli Aldana Alcalá
- 10 El abuelo y su cuidado**
• Maribel Mendoza Milo
• Araceli Jiménez Mendoza
- 12 Centro de Educación Continua y Servicios Profesionales de Enfermería ENEO-UNAM**
• LEO Guadalupe Leyva Ruiz
- 13 Enfermería es Entrega, pasión y mucho profesionalismo**
• Maritza Miguel Orozco
- Investigación**
- 16 4º Encuentro de la Red de Unidades de Investigación**
• Mtra. Rosa A. Zárate Grajales
• Mtra. Lasty Balseiro Almarío
• Mtra. Reyna Matus Miranda
• Lic. Alberto Domínguez Aliphath
• P.L.E.O. Paola García Soto
- 18 Organización de la investigación en la ENEO: grupos, líneas y proyectos**
• Mtra. Rosa Ma. Ostiguín Meléndez
- 20 Presentación del libro: Introducción al Arte de la Investigación Científica**
• Dr. Guillermo Campos y Covarrubias
- Posgrado**
- 20 Acto protocolario de Convenio CRAE-ENE-UNAM**
• Margarita López Díaz
- 22 Experiencia en la escuela de extensión de CHICAGO-UNAM**
• Lic. Beatriz Bernal López
- Salud**
- 24 Cápsulas para la vida**
- Difusión**
- 25 Reconocimiento al Mtro. Severino Rubio Domínguez**
• Rocío Valdez Labastida
- 26 Macrosimulacro 2010**
• Mtra. Rosa Elena Andrade Lerma
- 27 Un espacio para el arte**
• Mario Uriel Morales Vázquez

Directorio UNAM

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio M. Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaría de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Directorio ENEO

Lic. Severino Rubio Domínguez
Director

Mtra. María Dolores Zarza Arizmendi
Secretaria General

Mtra. Gabriela Garza Infante
Secretaria Administrativa

Mtra. Monserrat Gamboa Méndez
Secretaria de Planeación y Evaluación

Consejo Editorial

Mtra. María Dolores Zarza Arizmendi
Directora Editorial

Dra. G. Patricia Casasa García
Editora

Margarita López Díaz
Coordinadora Editorial, Redacción,
Edición, Producción y Fotografía

Blanca Gómez Ramírez
Arte y Diseño

Comité Editorial

Lic. Evertina Ramírez Díaz

Lic. Araceli Aldana Alcalá

Lic. Carmen Hernández Guillén

Mtra. Ma. del Carmen Servín Rodas

Mtra. Martha Lilia Bernal Becerril

Mtra. Reyna Matus Miranda

Mtra. Irma Piña Jiménez

Mtra. Pilar Sosa Rosas

Lic. Angelina Rivera Montiel

Mtra. Leticia Sandoval Alonso

Camino Viejo a Xochimilco S/N
San Lorenzo Huipulco, Tlalpan
C. P. 14370 México, D. F.
Teléfono: 5655 3181
Ext. 204 y 230
Fax: (52) 5655 2332
Correo Electrónico:
pcasasa@hotmail.com
mlopez_diaz@yahoo.com.mx

ISSN 1870-4174

Lic. Severino Rubio Domínguez

Al concluir mis estudios en el CCH Vallejo, decidí elegir la carrera de enfermería en 1974 a la cual ingresé en 1975, nunca imagine el camino de oportunidades y realizaciones profesionales que tendría en Enfermería, donde he logrado hasta el altísimo honor de dirigir los destinos de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia en el período 2003-2007, y 2007-2010, responsabilidad en la que he ofrecido lo mejor de mis capacidades, todo mi tiempo y concentración, hasta desarrollar otras cualidades que consideraba difíciles, pero que son indispensables para llevar la administración de la vida escolar, la gestión de recursos necesarios para crecer y para promover el esfuerzo colectivo de nuestra comunidad académica, de lo cual depende la proyección y avance institucional.

Ahora, a la distancia de 35 años de vida en nuestra Escuela y a punto de concluir mi responsabilidad como Director, puedo afirmar que el bachillerato de la UNAM me preparó para enfrentar la vida, que la ENEO me preparó para la vida profesional, y que la docencia me ha dado la oportunidad de construirme como humanista, ahora, estoy orgulloso de lo que soy, de lo que represento y feliz con lo que me ha ofrecido la UNAM, en 38 años. En un balance general puedo afirmar que la UNAM me formó para la vida y me cambió la vida, pero estoy seguro que con camino aún por recorrer en nuestra Universidad, todavía tengo deuda con ella, conservo mi mayor interés por servir en ella, con la misma dedicación y entusiasmo, con

ilusión y compromiso. Como creo que lo pude realizar todos los días en esta Escuela. Me voy de la ENEO muy satisfecho, sin olvidar que soy producto de esta gran Institución, y que sigo representando a mi profesión en las tareas que el Señor Rector me asigne.

Debo reconocer, que a partir de que recibí la enorme distinción de ser Director de la ENEO, pude apreciar en su justa dimensión el trabajo de quienes me antecedieron, y el compromiso de la tarea encomendada. En efecto reitero que tuve que desarrollar cualidades inimaginables, para estar al nivel de una autoridad académica, a la altura de las circunstancias de nuestra Escuela y digna de participar en el equipo de directivos del entonces Señor Rector de la UNAM, Dr. Juan Ramón de la Fuente y de nuestro Señor Rector actual Dr. José Narro Robles.

A punto de concluir esta responsabilidad académico-administrativa, reco-

Puedo afirmar que el bachillerato de la UNAM me preparó para enfrentar la vida, que la ENEO me preparó para la vida profesional, y que la docencia me ha dado la oportunidad de construirme como humanista

nozco que el contexto universitario en el que nos hemos desenvuelto nos ha dado la oportunidad para entregar importantes resultados de desarrollo institucional. Los programas estratégicos de la Rectoría y de la Administración Central, nos han impulsado para tener éxito en nuestros propósitos sobre la dinámica de investigación, en el desarrollo y dignificación de nuestras instalaciones, en materia de movilidad estudiantil, en las condiciones para el aprendizaje y para la docencia, en fortalecer los estudios de licenciatura, ampliar los estudios de posgrado y reforzar nuestra participación con el Sistema Nacional de Salud en proyectos de docencia-investigación-servicio.

Tengo muy claro que el entorno nos ha sido favorable, pero también que hemos aprovechado las condiciones para renovar la disposición, la confianza y la identidad de académicos y administrativos con el proyecto de En-



Lic. Severino Rubio Domínguez



Los alumnos, motivación y desafío

fermería Universitaria, nuestro Plan de Desarrollo, que tiene un horizonte de mediano plazo, que fue ampliamente aceptado porque se realizó con una estrategia participativa e incluyente, asegura vigencia, ya que es dinámico y se enriquece permanentemente, y a través del cual podemos medir el avance de los programas y acciones, puesto que tiene indicadores de desempeño que facilitan la evaluación.

Nuevamente, estaremos en etapa de colocar a la ENEO en diagnóstico y encontrar desde diferentes ángulos las problemáticas y necesidades del momento, ya que quienes aspiran a la Dirección deberán señalar los desafíos más importantes para seguir creciendo. Ojalá y se haga en un nivel de respeto y tolerancia, porque también en eso hemos crecido, y confío en que tenemos la madurez de la comunidad para participar en un proceso abierto, inclu-

yente, democrático, y principalmente de propuestas, que serán la base para un nuevo ejercicio de Planeación Estratégica, que nos permita contar con el nuevo plan de acciones organizadas en nuestra estructura programática, a partir de una problematización sobre el estado en que se encuentra la ENEO, en relación con la visión y objetivos, para un futuro deseable y factible.

Es muy necesario reconocer que la Institución de Educación e Investigación más importante de Enfermería, requiere cambios, siempre necesarios, para sostener la dinámica que ha caracterizado a nuestra Escuela, desde 1975 y en la época contemporánea.

Me despido de la ENEO agradeciendo la confianza y el respaldo de una comunidad que en 1994, me solicitó buscar la posibilidad de dirigir la Escuela, para impulsar mi profesión, con la responsabilidad universitaria,

compromiso y entrega al trabajo institucional que me reconocieron entonces. Agradezco también la fortaleza y confianza que me dio otro sector de nuestra comunidad y un sector de nuestra Universidad, cuando en 1998 me impulsaron para presentar propuestas de avance institucional. Reconozco a quienes colaboraron en este período de gestión, que me manifestaron su compromiso y disposición para llevar una responsabilidad directiva.

Además, me siento privilegiado por haber conseguido que en su momento tres rectores me consideraran para participar en la terna, ya que estuve presente cuatro ocasiones ante la Honorable Junta de Gobierno, porque represento a Enfermería en el Consejo de Salubridad General, por haber obtenido el Premio Nacional de Enfermería, por tener la oportunidad de pertenecer al Consejo de CONAMED para los próximos cuatro años, en fin, soy afortunado por todo lo que he vivido a partir mi experiencia en la ENEO. Así mismo, estoy satisfecho con los resultados de mi trabajo y, fundamentalmente, porque creo no haber defraudado la confianza del Dr. Juan Ramón de la Fuente, la confianza del Dr. José Narro Robles y de la Honorable Junta de Gobierno, tanto como de la comunidad de la ENEO, que en su mayoría me han ofrecido apoyo y compromiso de trabajo.

He tenido la gran satisfacción de haber trabajado con enfermeras, de cursar mi formación con enfermeras y haber aprendido de ellas, en particular tuve, y tengo la oportunidad de estar en contacto con las docentes y líderes de enfermería de nuestro país, y de otros países, que me manifiestan aprecio y reconocimiento por lo que he aportado a nuestra profesión, a la docencia, al desarrollo de la investigación y a la educación en enfermería.

A nuestros alumnos de hoy y de ayer, les debo decir que siempre fueron mi mayor motivación y mi gran desafío. Hasta siempre.

Tengo muy claro que el entorno nos ha sido favorable, pero también que hemos aprovechado las condiciones para renovar la disposición, la confianza y la identidad de académicos y administrativos

Volver a pasar por el corazón

Lic. Ma. Araceli Aldana Alcalá*

Según las raíces latinas, la palabra recordar significa “volver a pasar por el corazón”, y esto es lo que hacemos en México y Centroamérica cada año los días 1 y 2 de noviembre respecto a las personas fallecidas que aún nos son entrañables. Colectivamente, nos involucramos en la evocación entre risas y reflexiones, flores anaranjadas, papel picado de colores, esqueletos de cartón con diamantina y olores de calabaza en piloncillo, mandarinas e incienso.

Este año en los altares de la ENEO además de las “calacas” con la cofia de enfermería, siempre presentes, también estuvieron las de hombres y mujeres revolucionarias llegando en trenes, sin faltar quienes lo hacían en las trajineras llenas de flores, típicas de Xochimilco y precisamente creadas por los caprichos de la población más favorecida de la sociedad porfirista.

El contexto fue el Décimo tercer Festival de Día de Muertos en la UNAM, organizado por la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria y el Séptimo de la ENEO, a cargo de la Academia de Ciencias Sociales para



Expresión estética en la ENEO

la salud, y que además colaboraron algunos docentes de la Academia de Historia de Enfermería. Participaron los alumnos del primer semestre de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia y alumnos de la Licenciatura en Enfermería.

Su realización como siempre, puso en juego diversas habilidades de los estudiantes, entre las que se destacaron las de trabajo en equipo, organización de proyectos académicos, búsqueda de información, conceptualización y hasta de expresión estética. Sin embargo, en esta actividad lo fundamental no es la preservación de la tradición del Día de Muertos, que por otra parte fue declarada por la UNESCO en 2003, Patrimonio cultural inmaterial de la humanidad, sino la oportunidad de reflexionar sobre el tema de la muerte en un enlace de significados socio-culturales, profesionales y personales.

En la dimensión socio-cultural de la reflexión identificamos a la muerte como un misterio, un reto, una amenaza y una fuente de incertidumbre e inseguridad para el hombre, que los profesionales de la salud se han propuesto desde siempre abordar con racionalidad y sensibilidad en base a la ciencia.

En el enlace entre lo profesional y lo personal hacemos propicia la oportunidad para aclarar valores y elaborar significados respecto a la muerte. En este año, a través de la representación de las y los enfermeros, ellos mismos, como difuntos, dieron atención o acompañamiento

Este año en los altares de la ENEO además de las “calacas” con la cofia de enfermería, siempre presentes, también estuvieron las de hombres y mujeres revolucionarias llegando en trenes, sin faltar quienes lo hacían en las trajineras llenas de flores, típicas de Xochimilco

Los especialistas en el tema dicen que la muerte produce en muchos casos un estado complejo de angustia, en el que hay miedo a la soledad y al dolor



Olores y sabores, para los que nos antecedieron

a otros en escenarios históricos, como el de la Revolución Mexicana.

Al reflexionar con los jóvenes estudiantes de enfermería, sobre el cuidado de la vida como una necesidad humana y la construcción social de la profesión, recuperamos el sentido de los aprendizajes sobre cómo es la muerte y el morir—parafraseando a la Dra. Kübler Ross— y aclaramos el papel de los y las enfermeras en esta etapa de la vida, que con frecuencia transcurre dentro de los hospitales.

Los especialistas en el tema dicen que la muerte produce en muchos casos un estado complejo de angustia, en el que hay miedo a la soledad y al dolor; ya que en la sociedad actual la muerte se da mayormente en contextos donde se atiende la enfermedad, lejos de la familia y el hogar, lo más común es que sea una enfermera o un enfermero quienes estén cerca o involucrados con quienes viven esta etapa de

su vida, es necesario que aquéllos tengan la preparación adecuada para acompañar al bien morir.

En consecuencia, consideramos que además de los contenidos académicos específicos desplegados en el contexto de la formación profesional, es bueno darnos la oportunidad para hablar sobre la muerte, la de los otros y la propia. Volver a pasar por el corazón para recordar el valor de la vida y la solidaridad, para reconsiderar que el tiempo no es un océano ilimitado sobre el que las personas flotan como suspendidas, sino un continuo entre el nacimiento y la muerte donde se despliega la existencia, pero en el que la muerte también puede ser una etapa final de crecimiento para quien está en ella o para quienes lo acompañan.

*Programa de Desarrollo Humano

Calavera

Claudia G. Fuentes Mandujano
Grupo 1101, LEO

Lega la flaca
y se da un tropezón,
cae a los pies de Zapata,
ese nuestro gran Matón...

¡Vamos flaca! ¡Le grita el Matón!
pues recuerda que me tienes,
que llevar al panteón,
pa'armar la revolución,
y formar nuestra nueva nación.

Anda, pues Zapata, corramos
tras ese bigotón...
dicen que se encuentra
allá en la ENEO
bailando un Rock and Roll..

Catrinas, héroes nacionales y mojiganga revolucionaria en la megaofrenda

Efraín De la Rosa G.
Mtro. Armando Sánchez R.

Los aromas del copal y de las flores de Cempasúchil que comenzaba a percibirse en la explanada central de Ciudad Universitaria con motivo del “Decimo Tercer Festival Universitario de Día de Muertos”, hacía presente el momento en que se nos comunicó, que el grupo 1154 de la LEO turno vespertino, había sido electo, para representar a la ENEO en la Megaofrenda; nos llenamos de entusiasmo, para dar inicio a lo que en adelante sería un arduo trabajo, aunque planeado previamente, no sabíamos de las peripecias que teníamos que hacer para lograr nuestro objetivo.

Todos los días, después de cada clase y antes de comenzar la otra, aprovechábamos para trabajar en nuestros cuadros; ¡todos opinábamos! sobre el material y los colores a utilizar, pero una sola persona coordinaba, así se veía al grupo trabajando, unos hacían flores de papel, otros pegaban lentejuela y chaquira en el rostro de la catrina de muy vivos colores, así como el mexicano representa a la muerte con fiesta de múltiples matices, algunos se ocupaban doblando alambre para después forrarlo con periódico, para formar las costillas de lo que serían nuestras calaveras revolucionarias, alusivas a Francisco Villa, Emiliano Zapata y Francisco I. Madero

También, esta labor la disfrutamos con música, charlas y chascarrillos, fue el buen plan de “platicando y trabajando”, casi siempre fue así, no obstante, surgían discusiones exaltadas que siempre pudimos arreglar tranquilizándonos entre todos, a veces mediando las cosas.

Los fines de semana trabajábamos el material en casa de una compañera; en otras ocasiones en un espacio que



Arte y creatividad en la megaofrenda

nos brindó el Centro Comunitario de la Delegación Tlalpan. La encomienda se hacía con gran esmero y dedicación. La alegría que mostrábamos entre compañeros se debía a la creatividad colectiva manifiesta en los cuadros elaborados, pues esto se logró, como lo dice un proverbio popular, “de granito en granito se llena tu costalito”, fue así que de lentejuela y chaquira, de arrocitos y frijolitos

Esta labor la disfrutamos con música, charlas y chascarrillos, fue el buen plan de “platicando y trabajando”, casi siempre fue así, no obstante, surgían discusiones exaltadas que siempre pudimos arreglar tranquilizándonos entre todos, a veces mediando las cosas

hicimos los cuadritos, que en adelante arrancarían comentarios del esfuerzo que realizamos.

De esta manera, muy entusiasmados partimos a Ciudad Universitaria para empezar a montar nuestra ofrenda, con la consigna de un ¡Hasta terminar! Aun, cuando se habían previsto ciertas necesidades logísticas para montarla, tuvimos que ingeniarnos los imprevistos que surgían por el fuerte viento que se presentó durante estos días. ¡Todos corríamos para todos lados! Algunos llegaban con materiales que habían elaborado en casa, mientras otros colocábamos, en el que creíamos, era el mejor lugar para admirar al Ángel de la Independencia, a su vez, alguien se percataba que le faltaba el sombrero y carabina a Zapata, o se habían desprendido las botas de Pancho Villa en su condición de calaca.

La experiencia de llevar una idea vertida en papel y tinta a una realidad y darle vida era una experiencia nueva para



Lentejuela y chaquiras de múltiples colores

Al finalizar el evento, al grito de goyas, nos dirigimos a desmontar nuestra ofrenda. Después de una ajetreada semana y vencidos por el cansancio, pero con una gran sonrisa en la cara, por haber vivido esta experiencia, partimos a nuestros hogares, con la certeza de habernos esforzado.

todos, todo un reto. Desde que se pensó como proyecto, se buscó mostrar una ofrenda interactiva y, a la vez artesanal, que impactara en el gusto y aprecio de quienes se acercaran a mirarla. Para lograrlo, por la tarde, se caracterizaron varias compañeras (os) de catrinas y catrines, que dieron vida a los grabados de Posadas. Así mismo, hacía acto de presencia nuestra "mojiganga" a la que sin gran dificultad bautizamos como "La pancha revolucionaria", lo que para nosotros significó el inicio de la exposición, en donde resalto el escudo de la escuela elaborado con lentejuela de colores muy bien combinados.

Al finalizar el evento, al grito de goyas, nos dirigimos a desmontar nuestra ofrenda. Después de una ajetreada semana y vencidos por el cansancio, pero con una gran sonrisa en la cara, por haber vivido esta experiencia, partimos a nuestros hogares, con la certeza de habernos esforzado.

Exposición de anatomía, una gran experiencia

Andrea España Díaz*

El pasado 19 de Octubre tuvimos el honor de participar en lo que se ha llamado, una de las mejores exposiciones de anatomía realizadas en los últimos años.

Este evento fue organizado por el profesor Rafael León Rojas, quien en semanas anteriores, nos había informado sobre nuestra participación en su organización, y sobre la que no dudamos, sería algo muy importante que atraería nuestra atención en las siguientes semanas, nos enseñaría muchas cosas, y también nos haría pasar agradables momentos.

Comenzamos a preparar todo, desde pensar con qué materiales se rea-

lizarían las maquetas, la recolección de fondos y todo lo necesario para que fuera una gran presentación.

Las semanas iban pasando, la felicidad nos inundaba a todos por querer

que ya llegara ese día y poder mostrar nuestras capacidades artísticas, organización, cooperación grupal, conocimientos, pero sobre todo, que nos divertiéramos aprendiendo.

La emoción y satisfacción que tuvimos al final del evento fue única, sabemos que este tipo de situaciones, son un claro ejemplo de aquello que hace unirnos y ver lo grandioso que somos, reflejándolo en nuestro trabajo



Muestra de lo aprendido en el aula

El profesor León Rojas nos orientó y alentó a que nos siguiéramos esforzando, pues el gran día se acercaba y no defraudaríamos. Cada uno hacia su parte, comenzamos a ver las representaciones de lo aprendido dentro de las aulas, explicándolas a los compañeros y al profesor, puliendo detalles día a día.

El 18 de octubre iniciamos los preparativos finales, de manera que ese día armamos carpas, bajamos y limpiamos mesas, para todo lo que sería

nuestro escenario, colocamos luces, manteles, maquetas, además hicimos conexiones, y dejamos todo listo para el gran día.

El evento fue inaugurado por el profesor León Rojas, quién expresó palabras de bienvenida y posteriormente lo hizo el director Severino Rubio. Todos los que participamos en la organización y elaboración de la exposición, vimos nuestra obra culminada, nos sentimos satisfechos. El director

nos alentó a que siguiéramos esforzándonos y valoró nuestro trabajo, lo cual nos llenó de alegría.

La emoción y satisfacción que tuvimos al final del evento fue única, sabemos que este tipo de situaciones, son un claro ejemplo de aquello que hace uniros y ver lo grandioso que somos, reflejándolo en nuestro trabajo. Experimentamos una gran emoción, ilusión y regocijo al hacer muestra de lo aprendido en las aulas y saber que el esfuerzo es reconocido.

Sin duda, esta experiencia, nos deja una gran huella en vivencias, además de sentirnos orgullosos de poder decir que momentos como éste, sólo pueden concluir con gran júbilo, como lo hizo el director al dirigir con ese espíritu puma, el necesario "GOYA, GOYA, CACHUN CACHUN RA RA CACHUN CACHUN RA RA, GOYA, UNIVERSIDAD ¡¡Esto sólo se vive en la UNAM!

*Alumna del Grupo 1102
Licenciatura en Enfermería

"Foro Conmemorativo Día Mundial de la Alimentación"

Mtra. Ma. del Carmen Servín Rodas
Mtra. Ma. de Lourdes Ildeliza Sierra Torrescano

El pasado 15 de octubre, el área de Nutrición de la Academia de Ciencias Biológicas y de la Salud, organizó en nuestra escuela el "Foro Conmemorativo Día Mundial de la Alimentación", cuyo lema para este año es "Unidos contra el Hambre", donde la inauguración y clausura estuvo a cargo del Lic. Severino Rubio Domínguez, director de la ENEO, en el cual resaltó la importancia de la enfermería y la nutrición como un factor determinante en el estilo de vida saludable.



Ceremonia de inauguración



Lic. Leticia Salazar Román y grupo de alumnos

En este evento, fue de gran relevancia contar con la participación de connotados ponentes expertos en el área, que nos enriquecieron con sus conocimientos y hallazgos en investigación; además del gran entusiasmo y compromiso de alumnos y docentes. La Conferencia Magistral, “Desnutrición, una cuenta pendiente”, estuvo a cargo del Dr. Héctor Bourges Rodríguez, Director de Nutrición del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán (INCMNSZ).

También, participaron el Dr. Luis E. Herrera G, Responsable de la Unidad de Fármaco-vigilancia de Bayer México, quien abordó el tema de “Diabetes Mellitus II, ¿hambre o sobrealimentación?”; los QFB Marcela Hernández y Alejandro Flores de la FES Zaragoza, quienes presentaron los logros que han tenido con los alumnos del pregrado, en la creación de alimentos alternativos para diversos padecimientos; la Lic. en Nutrición Linda Margarita Barragán del INCMNSZ, abordó el tema de “La crisis alimentaria actual”; la Lic. Carmen Vargas de Fundación Campo Educación y

Salud, “5 frutas y verduras por día” y para finalizar, la representante de la FAO México, Mtra. Ma. del Carmen Culebro, que habló sobre el lema “Unidos Contra el Hambre” al cual la comunidad de la ENEO se unió, firmando la Carta Compromiso que dice: “Los que apoyamos esta campaña consideramos inaceptable que casi mil millones de personas vivan en condiciones de hambre crónica. A través de las Naciones Unidas hacemos un llamamiento a los gobiernos para que den la máxima prioridad a la eliminación del hambre hasta cumplir nuestra meta.” Para mayor información, visitar la página: www.1BILLIONHUNGRY.ORG

Al finalizar las conferencias, en la pantalla de la explanada, se proyectaron cápsulas informativas y, al mismo tiempo, una degustación de platillos originales, que combinan diversos alimentos que mejoran la calidad de la proteína de origen vegetal, vistosos y además económicos, elaborados por los alumnos del tercer semestre de la LEO, que cursan la asignatura de Nutrición Básica y Aplicada.

Así mismo, los alumnos de la FES Zaragoza elaboraron diversos platillos para la degustación, que la comunidad de la ENEO tuvo la oportunidad de saborear y de reflexionar sobre algunas preparaciones que posiblemente podemos incorporar a nuestra dieta habitual.

Es importante, mencionar que estas actividades fueron coordinadas por los docentes de la Academia del área de Nutrición: Lic. Rosa Irene Charleston, Lic. Ma. Victoria Cruz S., Lic. Medardo Juan León V., Lic. Ma. Areli Martínez del Campo, Lic. Leticia Salazar R., Mtra. Ma. del Carmen Servín R, Mtra Lilia Sevilla R., Mtra. Ma. de Lourdes Ildeliza Sierra T., y la laboratorista Rocío Ensastiga Alejandro.

Por último, agradecemos a todas y cada una de las personas que apoyaron y colaboraron con la Academia, e hicieron posible que este evento se llevara a cabo. Esperamos que llegue el próximo.

Comentarios sobre el evento del Día Mundial de la Alimentación

Lic. Ma. Araceli Aldana A.

El viernes 15 de octubre fue muy grato asistir a las actividades planeadas para conmemorar el Día Mundial de la Alimentación, ya que, bajo la consigna “Unidos contra el hambre” los y las profesoras y tra-

bajadoras del laboratorio de Nutrición, nos permitieron unir la reflexión a la práctica, en un evento que incluyó a toda la comunidad de la ENEO y entre otras cosas, halagó nuestro sentido del gusto.

Fue muy interesante compartir alimentos elaborados bajo la guía de expertos, como fue en su caso la de la Sra. Rocío Enzástiga, después de escuchar a los diversos conferencistas sobre la necesidad de indagar más sobre

los patrones de la “barbarie alimentaria”, que se han instalado en sectores vulnerables de la población con impacto negativo en la salud; y de atender propuestas de productos que buscan ser agradables y sanas alternativas, para quienes tienen limitación para consumir grasas, azúcares, sal, entre otras.

Las palabras son fáciles de olvidar, pero sumadas a la convivencia y el disfrute sensorial, dan un sentido distinto al proceso de aprender y acompañar en el aprendizaje. Entendemos que eventos como este consumen muchos recursos, sin embargo, por la importancia de sus aportaciones en la experiencia de los alumnos e incluso de la comunidad entera, son muy recomendables.



Disfrute sensorial

Muchos de los jóvenes alumnos de la ENEO no saben cocinar, no conocen opciones para lograr una alimentación sana o no están motivados para llevar-

la a cabo, ¿qué mejor influencia puede tenerse en el terreno de la nutrición, que un evento de este tipo?

Ampliamente, agradezco el trabajo que se tomaron en la realización de todas las actividades, reconozco el esfuerzo que representó para los compañeros profesores y laboratoristas. También, aprecio la gestión de los recursos...en fin. No sólo me permitieron pensar, disfrutar alimentos sanos, compartir la alegría de recibir un bocado, sino además, ver cómo un equipo de trabajo logra sus objetivos.

Gracias de nuevo y felicidades.

Eventos como este, por la importancia de sus aportaciones en la experiencia de los alumnos e incluso de la comunidad entera, son muy recomendables

El abuelo y su cuidado

Maribel Mendoza Milo, Araceli Jiménez Mendoza*

En México, se presenta un fenómeno de envejecimiento de la población que se acentuará en los próximos años, como resultado del incremento de la esperanza de vida. Actualmente, llegar a ser anciano representa fragilidad, dependencia, pérdida de la autonomía. Imagen que debe ser transformada en función de desarrollo de programas que fomenten la cultura de estilos de vida saludable a lo largo de la existencia, prevención de enfermedades en los adultos y estrategias de detección temprana de alteraciones de salud, con el fin de limitar el daño, todo ello



El Lic. Rubio dio la bienvenida a los adultos mayores

es un compromiso y un desafío social, especialmente, para los integrantes del equipo de salud.

La transición epidemiológica se observa a partir de la presencia cada vez más frecuente de enfermedades crónico degenerativas, en la población adulta mayor, por lo que el proceso de envejecimiento se presenta como un estado de abandono social; este panorama puede ser transformado por los integrantes de la sociedad, de acuerdo al rol que desempeñen, con el objetivo de impulsar las capacidades y el desarrollo personal, para generar suficiencia personal y mejorar sus condiciones de vida.

Los profesionales de enfermería, como integrantes del equipo de salud, contamos con la formación para enfrentar el reto del cuidado al anciano en un contexto de transición hacia la cultura de la salud, la prevención de las enfermedades y la limitación del daño, no sólo en la persona afectada sino también a los familiares y a la misma sociedad.

El equipo que constituye el proyecto del “Modelo de Enfermería para la Atención Preventiva y Terapéutica de Personas con Enfermedad de Alzheimer y sus familiares”, organizamos diversas actividades sociales y académicas en caminadas a fomentar la salud del adulto mayor y el abordaje del cuidador de personas con enfermedad de Alzheimer.

En el marco de los festejos conmemorativos del Adulto Mayor, el 25 de agosto se organizó un evento sociocultural en la explanada de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, el cual denominamos como el Día del Abuelo,



Los adultos mayores mostraron sus habilidades para el canto

el propósito fue compartir con un grupo de adultos mayores, procedentes de los centros comunitarios de la delegación Tlalpan y con la comunidad de la ENEO.

Durante el desarrollo del programa nuestros invitados participaron con rutinas de baile de salón, a ritmo de danza; también hicieron alarde de sus habilidades para el canto, nos deleitaron con melodías mexicanas, motivando a la comunidad universitaria a integrarse al festejo.

La jornada concluyó con la degustación de platillos, y por un par de horas continuamos cantando, fue tal el entusiasmo que los adultos agradecieron la invitación de la ENEO y manifestaron sean considerados en ocasiones venideras.

En el mismo acontecimiento de conmemoración al adulto mayor, en el Aula Magna “Susana Salas Segura” de la Unidad de Investigación, se impartió el “Taller dirigido a Profesionales del cuidado de pacientes con demencia”, los días 21 y 22 de septiembre del presente año, con el fin de conmemorar el día Internacional del Alzheimer.

El taller fue impartido por la enfermera María Teresa González Cosío Elcoro, quien es miembro de la Federación Internacional de Alzheimer, el abordaje del tema despertó el interés de alumnos de pregrado, pasantes en Servicio Social y posgrado, así como profesores e invitados de otras instituciones.

Con las actividades antes mencionadas, se busca estrechar la relación de la comunidad de la ENEO con los centros de atención al adulto mayor, e incentivar en la enfermería universitaria el estudio y desarrollo de proyectos encaminados a mejorar la calidad de vida y la atención a las personas adultas mayores con enfermedad de Alzheimer y a sus familiares, quienes se ven en la encrucijada de brindar cuidados sin contar con información.

*NEEGPSP SDEI.PTID.05.5 y
ENE0-UNAM: 020

Los profesionales de enfermería contamos con la formación para enfrentar el reto del cuidado al anciano en un contexto de transición hacia la cultura de la salud, la prevención de las enfermedades y la limitación del daño, no sólo en la persona afectada sino también a los familiares y a la misma sociedad

Centro de Educación Continua y Servicios Profesionales de Enfermería ENEO-UNAM

LEO. Guadalupe Leyva Ruiz*

Desde el pasado mes de mayo, la ENEO cuenta con un Centro de Educación Continua y Servicios Profesionales de Enfermería (CECSE), el cual es de gran relevancia, ya que se trabaja en un área estratégica y de gran valor para el presente y futuro de la enfermería, la Educación Continua y el Desarrollo Profesional.

El CECSE, fruto de los esfuerzos de quienes precedieron y, sobre todo de quienes laboran actualmente en nuestra institución, forma parte de un pro-

yecto de la UNAM, que colabora en la diversificación de opciones educativas y al enriquecimiento permanente de la formación del individuo para la vida, condición intrínseca al desarrollo de las naciones.

Para celebrar este acontecimiento, el jueves 26 de agosto a las 13:00 hrs, se convocó a la comunidad de la escuela para conocer sus instalaciones, donde se contó con la asistencia del Director de la dependencia, Lic. Severino Rubio Domínguez; la Secretaria General, Mtra. María Dolores Zarza

Arizmendi; la Secretaria Administrativa, Mtra. Gabriela Garza Infante; la Secretaria de Planeación, Mtra. Monserrat Gamboa; la Jefa de la División de Estudios Profesionales, Mtra. Pilar Sosa Rosas; la Jefa de la División SUA, Mtra. Ana Laura Pacheco Arce; la Jefa de División de Estudios de Posgrado, Mtra. Rosa A. Zarate Grajales, personal académico y administrativo de la Institución, así como Directivos de Instituciones de Salud y Educativas.

Las instalaciones del CECSE están ubicadas en Río Mixcoac No. 21, Col. Constructor, Delegación Benito Juárez, México Distrito Federal. C.P. 03940. Tel. (01 55) 5662 6572, 6637, 6592, 6629

Por último, este centro permitirá a los profesores desarrollar su ingenio y capacidades, para transmitir el conocimiento y acercar a los alumnos a la riqueza académica que les caracteriza, ya que estamos seguros que para los alumnos seguirá siendo un orgullo ser parte de nuestra comunidad.

* Jefa de la División de Educación Continua y Desarrollo Profesional



Lic. Rubio con el equipo del CECSE

Enfermería es Entrega, pasión y mucho profesionalismo

Maritza Miguel Orozco*

A través del programa de movilidad estudiantil de Espacio Común de Educación Superior (ECOES), fui muy afortunada, pues cumplí con los requisi-

tos académicos para realizar la estancia de un semestre en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. Al seleccionar la universidad, no dude en elegir la ENEO, por



Maritza Miguel Orozco

pertenecer a la UNAM y por ser la Nacional de Enfermería.

Fue una experiencia inolvidable, aunque implicó alejarme de mi familia y de amigos. Llegar a un lugar en el que no conoces a nadie y el vivir sola, no se me dificultó mucho, ya que he tenido otras experiencias similares, pues desde el bachillerato, me he planteado retos académicos, en esta ocasión, el objetivo fue incrementar mis conocimientos en la disciplina que me permitan crecer en esta bella profesión.

El primer día en la escuela, me di a la tarea de entablar comunicación con algunas compañeras y con mis maestras, de las que tuve mucho apoyo, lo cual les agradezco profundamente.

Cursé el cuarto semestre, con las correspondientes asignaturas: Enfermería del niño, Proceso salud enfermedad, Desarrollo de la personalidad infantil y Seminario de tesis.

Enfermería del niño, fue una materia de mucha dedicación en el semestre, me causó gran emoción la asignación al Centro Médico Nacional 20 de noviembre, para las prácticas clínicas, ya que era algo desconocido y nuevo para mí, estar en una institución de ese nivel y en el que podría retroalimentar lo aprendido en las diversas asignaturas, fue impresionante ver este hospital con tecnología de punta, poco vista en la ciudad donde estudio.

En el servicio de onco-hematopediatría, me enfrenté a experiencias muy dolorosas, trate de dar lo mejor y sobre todo, alegrarles el tiempo a estos niños, aunque me

En el seminario de investigación de tesis, realicé un proyecto, con el nivel de dificultad equivalente a la realización del PAE en la práctica de enfermería del niño, fue arduo llevarlo a cabo, pero gracias a la experiencia y habilidad de la maestra que impartió el seminario, me quedó claro lo que realmente quería investigar y encontrar

invadía el sentimiento de llorar a su lado, pero siempre mostrándome fuerte. Puedo decir que aprendí mucho de ellos, la fuerza para seguir adelante, además, con su inocencia hacen que todo sea posible. También, pude darme cuenta de mis fortalezas, así como de mis debilidades, me hace falta forjarme más.

Respecto a las prácticas comunitarias, no obstante, que contaba con experiencia en esta área, en la escuela primaria no fue tan fácil como lo percibía, por todo lo que demandan los niños.

En el seminario de investigación de tesis, realicé un proyecto, con el nivel de dificultad equivalente a la realización del PAE en la práctica de enfermería del niño, fue arduo llevarlo a cabo, pero gracias a la experiencia y habilidad de la maestra que impartió el seminario, me quedó claro lo que realmente quería investigar y encontrar.

Uno de los primeros propósitos de hacer este proyecto de investigación, fue para enriquecerme en cuanto al tema, segundo, porque es parte de lo que forma al profesional de enfermería, ya que es en este proceso, cuando podemos demostrar el profesionalismo en la disciplina, y tercero por que implicó un gran reto concluirlo por el nivel de dificultad.

Finalmente, me voy con gran reconocimiento de la escuela y de la universidad, aprendí más de lo que esperaba y, toda esta riqueza de conocimientos deseo compartirla con mis compañeros de la facultad. De igual forma, me voy con grandes expectativas sobre la carrera, que enfermería es más de lo que vemos, es entrega, pasión y mucho profesionalismo.

*Facultad de Enfermería, Universidad Veracruzana

Destreza de arte y creatividad en los altares de Día de Muertos en la ENEO



4º Encuentro de la Red de Unidades de Investigación

Mtra. Rosa A. Zarate Grajales, Mtra. Lasty Balseiro Almario, Mtra. Reyna Matus Miranda, Lic. Alberto Domínguez Aliphath, P.L.E.O. Paola García Soto

Desde 2006, la Red de unidades de investigación en enfermería se reúne cada año, para dar a conocer los avances en diversos proyectos, así como fomentar e impulsar la investigación en enfermería.

En esta ocasión los días 28 y 29 de octubre, se llevó a cabo en el Instituto Nacional de Cancerología el 4º Encuentro de la Red de Unidades de Investigación en Enfermería, el cual tuvo como tema central: "La investigación como estrategia para la calidad en el cuidado".

En este evento participaron las diez entidades que componen la Red: ENEO-UNAM, los Institutos Nacionales de Rehabilitación, Perinatología, Enfermedades Respiratorias, Cardiología, Pediatría, Neurología; el Centro de Investigación Materno Infantil Gen, la Comisión Nacional de Arbitraje Médico y el Instituto Nacional de Cance-

rología, quien en esta ocasión tuvo el honor de recibir a 229 asistentes; estudiantes y profesionales de enfermería, además a personal de otras disciplinas.

El objetivo principal fue establecer un foro de expresión, que fomente e impulse a la investigación en enfermería con la participación de grupos interinstitucionales e interdisciplinarios. Durante el encuentro se realizaron actividades académicas, donde se enfatizó el valor que tiene la investigación en el campo de la enfermería y, la responsabilidad de los profesionales de la misma, por participar en ella.

Se realizaron tres conferencias magistrales:

La primera: "Calidad de la atención en enfermería: Tendencias" a cargo de la Mtra. Juana Jiménez Sánchez, Coordinadora General de la Comisión Permanente de Enfermería; donde se mencionó la trascendencia de evaluar constantemente las intervenciones de

enfermería, así como el significado de la elaboración adecuada de los planes de cuidado como estrategias, para la seguridad del paciente y la calidad del cuidado.

La segunda: "La investigación y la calidad de atención en enfermería" presentada por la Mtra. Guadalupe Ibarra Castañeda, Directora General de Enfermería del Grupo Ángeles Servicios de Salud; la cual planteó la importancia de la Estandarización de los procesos en enfermería y la Trazabilidad de los mismos, para garantizar una atención segura.

Por último, la conferencia magistral: "Construyendo una agenda para la investigación en Enfermería" dictada por la Mtra. Rosa A. Zárate Grajales, Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la ENEO, quien habló de la formación del personal y estudiantes en el área de la investigación, y la necesidad de desarrollarla con convicción para situar a la enfermería no sólo en un ámbito científico sino aun en el político. Señaló, los elementos que deben ser considerados para la construcción de una agenda nacional de investigación, entre los que destaca incorporar las concepciones del "cuidado" que deben estar presentes en el proceso, sin dejar a un lado la práctica humanística y los valores que distinguen a la enfermería. Mencionó, que los ejes que deben guiar a la investigación son: la promoción a la salud, la prevención, los padecimientos crónicos, la epidemiología nacional y regional y centrarse en la evaluación de las intervenciones en enfermería, debiéndose adoptar estrategias colecti-



Presidium del 4º Encuentro de la Red de Unidades de Investigación

vas, y concentrar recursos y esfuerzos, para que la investigación tenga éxito. Así mismo, la necesidad de crear comisiones o consejos que evalúen y fortalezcan la investigación, registros, agendas y coloquios nacionales, en los cuales se genere el debate analítico de la investigación en enfermería, su contribución a la salud y a la construcción de la disciplina.

Entre las actividades, se llevó a cabo la presentación del libro: "Organización de la Investigación en la ENEO; grupos, líneas y proyectos" Coordinado por la Mtra. Reyna Matus Miranda, de la Unidad de Investigación en la ENEO. Participaron como comentaristas: la Lic. Juana Jiménez Sánchez, Directora de Enfermería de la Secretaría de Salud; la Lic. Claudia Leija Hernández, Directora de Enfermería en el Instituto Nacional de Cardiología; la Mtra. Rosa Ma. Nájera; profesora e investigadora de la UAM Xochimilco y la Lic. Silvia Balbuena Román, Subdirectora de Enfermería del Instituto Nacional de Pediatría.

De manera general, sus comentarios giraron respecto a algunas de las siguientes ideas; La enfermería no podrá posicionarse en la sociedad de nuestro tiempo si no desarrolla, organiza, implementa, evalúa y difunde los resultados de la investigación. El valor que tiene el enseñar a realizar investigación a los estudiantes y profesionistas en enfermería, ya que son ellas quienes deben emplear la evidencia científica en su práctica. En este documento se plasman lo que enfermería ha construido a lo largo de varios años en materia de investigación.

También, se realizó un Panel Foro titulado: "Registros Clínicos de enfermería; situación actual y perspectivas" con la participación de la Lic. Claudia Ramírez Tabales del Hospital General de México, la Lic. Marisol Torres Santiago, alumna de la 6° generación de la maestría en enfermería en la UNAM y la Dra. Mahuina Campos de la CO-NAMED. El panel fue coordinado por la Lic. Enf. Teresa Pérez López, de la



Grupo de la Red de Unidades de Investigación en Enfermería

Unidad de Investigación en Enfermería del INER, y se resaltó la importancia para la gestión que tienen los registros clínicos en enfermería así como los aspectos legales de los mismos.

De igual forma, se presentó la validación de un instrumento para auditar los Registros Clínicos de enfermería desde la perspectiva de continuidad del cuidado y seguridad del paciente. Una actividad de suma importancia dentro del encuentro, fue la presentación de resultados que muestran el avance del trabajo conjunto de diversas investigaciones multicéntricas realizadas en los Institutos Nacionales de Salud con la participación y asesoría de la ENEO.

La primera titulada: "Nivel de cumplimiento de la NOM 168 SSAI.1998 que realizan los profesionales de Enfermería en dos Institutos Nacionales de Salud", presentados por la Mtra. Sandra Hernández Corral, coordinadora de la Unidad de Investigación del Instituto Nacional de Rehabilitación y el Lic. Alberto Domínguez Aliphath, coordinador de la Unidad de Investigación en Enfermería del Instituto Nacional de Cancerología, que da muestra de las oportunidades de mejora en materia de registros clínicos en las Instituciones de Salud.

La segunda investigación fue: "Evaluación de la capacitación de enfermería en dos Institutos Nacionales de Salud" presentada por la Lic. Sandra Sonali Olvera, coordinadora de la Unidad de Investigación en Enfermería del Instituto Nacional de Cardiología y la Lic. Enf. Teresa Pérez López, coordinadora de la Unidad de Investigación en Enfermería del INER, en ella se describen las características de la capacitación en enfermería, así como las expectativas al respecto que tiene el personal de estos institutos.

La tercera investigación titulada: "Satisfacción laboral en enfermeras en cuatro Institutos Nacionales de Salud" presentada por la Mtra. Margarita Hernández Zavala, coordinadora de la Unidad de Investigación en Enfermería del Instituto Nacional de Pediatría y la Mtra. Guadalupe Nava Galán, Coordinadora de la Unidad de Investigación en Enfermería del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía; en sus resultados preliminares describen el grado de satisfacción de las enfermeras y los factores que la condicionan. Posteriormente, este estudio analizara la relación entre la satisfacción laboral y la calidad del cuidado de enfermería.

Además, de las actividades anteriores el primer día del evento se llevó a cabo

El objetivo principal fue establecer un foro de expresión, que fomente e impulse a la investigación en enfermería con la participación de grupos interinstitucionales e interdisciplinarios. Durante el encuentro se realizaron actividades académicas, donde se enfatizó el valor que tiene la investigación en el campo de la enfermería y, la responsabilidad de los profesionales de la misma, por participar en ella

un taller vespertino con duración de 4 horas: "Aspectos Éticos y legales de la Profesión y la Investigación en Enfermería", el cual fue impartido por profesores de la ENEO: Reyna Matus, Alfredo Bermúdez y la Lic. Cristina Rodríguez, su objetivo fue brindar los elementos necesarios para que el profesional de enfermería haga frente a los nuevos retos éticos y legales dentro del ámbito de la profesión y la investigación, al que asistieron 33 participantes. Así mismo, el evento contó con una exposición de carteles de la Red de unidades de Investigación en Enfermería.

En este marco, se realizó un reconocimiento al comité organizador del 4º Encuentro que estuvo a cargo del Lic. Alberto Domínguez Aliphath, la Dra. Lasty Balseiro Almario, la Mtra.

Reyna Matus Miranda y los responsables de las Unidades de Investigación: Lic. Teresa Pérez López del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, Mtra. Sandra Hernández Corral del Instituto Nacional de Rehabilitación, la Mtra. Margarita Hernández Zavala del Instituto Nacional de Pediatría, la Lic. Sandra Sonalí Olvera Arreola y el Lic. Julio Cesar Cadena Estrada del Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez", la Lic. Araceli Sánchez Ramos, la Mtra. Ma. Guadalupe Nava Galán del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía "Manuel Velasco Suarez", la Mtra. Virginia Suarez Tejada del Instituto Nacional de Perinatología "Isidro Espinoza de los Reyes", E.E.P. Guadalupe Hernández Ramírez de CIMIGEN y el

Lic. Miguel Ángel Córdova Ávila de CONAMED.

Igualmente, se dio a conocer que el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias será la sede del 5º encuentro de la Red de Unidades de Investigación. Posteriormente, asistieron a la clausura del encuentro el Lic. Severino Rubio Domínguez y el Dr. Abelardo Meneses García, Director Médico del Instituto Nacional de Cancerología. Finalmente, la Mtra. Rosa A. Zarate entregó un merecido reconocimiento al Lic. Severino Rubio Domínguez, Director de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, por su contribución y apoyo al desarrollo de la Investigación y a la creación de la Red de Unidades de Investigación realizada durante su gestión.

Organización de la investigación en la ENEO: grupos, líneas y proyectos

Mtra. Rosa Ma. Ostiguín Meléndez

El nacimiento de un libro es una de las experiencias más satisfactorias para aquellos que se dedican a la labor académica, ya que detrás de toda obra intelectual está el genuino deseo de trascender y compartir un referente que sea testigo y base para nuevas perspectivas, que permitan mejorar un campo o disciplina.

Por tal motivo, en la escuela se llevó a cabo la presentación del libro: Organización de la investigación en la ENEO: grupos, líneas y proyectos, el día 11 de noviembre del 2010, ha sido motivo de encuentro para la comunidad y de reflexión para los interesados al respecto del andamiaje operativo que la escuela líder en la enfermería Nacional en



Presidium

la UNAM, ha consolidado en este último cuatrienio y que emerge, sin duda, de los intentos no menores de quienes años atrás gestaron las bases para sistematizar el trabajo investigativo en esta dependencia.

El evento contó con la presencia de seis distinguidos personajes vinculados a la investigación dentro y fuera de la UNAM, que hicieron del mismo, un rico escenario de perspectivas al respecto de la obra y su pertinencia para la producción intelectual de la enfermería nacional.

El primer turno, el Lic. Severino Rubio Domínguez, director de la ENEO, menciona como la enfermería Universitaria al día de hoy, ha tenido una transformación importante a partir de su desarrollo en la investigación y en el esfuerzo de todos los sectores implicados en esta actividad, para que se refleje en un documento que por sí solo es orientador para el quehacer investigativo.

El Dr. Alipio Calles, hasta hace poco Coordinador de la Unidad de Apoyo a la Investigación en Facultades y Escuelas de la UNAM, planteo de manera clara, como ha sido testigo de la evolución de la investigación en enfermería en los últimos tiempos, especialmente, de la ENEO. También, enfatizó en la utilidad de la publicación para aquellos interesados en conocer lo que la enfermería universitaria al día de hoy, se ocupa e investiga.

Por otro lado, la Mtra. Juana Jiménez Sánchez, Directora de enfermería de la Secretaría de Salud del Gobierno Federal, destacó el valor del libro para la enfermería nacional, ya que ofrece estructura y temáticas sobre las cuales la disciplina brinda respuesta desde su competencia a problemas nacionales de salud, y que permitirá generar políticas para el apoyo a la investigación en la enfermería, particularmente, de aquella que evidencie mejora en la calidad del cuidado.

En su oportunidad, la Mtra. Silvia Espinoza Ortega, presidenta de la FEMAFEE, recuperó de la obra su significado, como punto articulador de la academia y la práctica, además, de su valor como referente para otros cuerpos de investigación en enfermería, dentro y fuera del país.

Las palabras de la Mtra. María Cristina Muggenburg, invitaron en principio a la remembranza de lo que fue la semilla, y que hoy es la Coordinación de investigación y Posgrado en la ENEO: el Departamento de Investigación, espacio donde se gestó la investigación en enfermería en esta institución y que

le permitió ser testigo, junto con el grupo de trabajo que en ese momento le acompañó, del andar de la enfermería hacia la exploración de fenómenos del cuidado. Los comentarios recuperaron el valor de las ideas expuestas tanto por el Director de la ENEO, Lic. Severino Rubio; la Mtra. Consuelo Castrillón como titular del taller que generó esta organización y la Mtra. Rosa A. Zarate como Jefe de la División de Estudios de Posgrado y promotora de acciones como ésta.

Por último, en representación de la Mtra. Mercedes Juan López, Presidente de FUNSALUD, la Dra. Alba Moguel Ancheita, señaló de manera clara aspectos sobre los cuales la obra tiene valor: 1) el diagnóstico estratégico sobre el cual se identificaron las áreas de oportunidad para la investigación, 2) la forma en que una institución formadora de recursos en enfermería se organiza para explorar respuestas y con ello ofrecer soluciones.

Sin embargo, la Dra. Moguel, se refirió a los espacios de oportunidad para un segundo libro, tales como: el diagnóstico supraestructural, es decir, donde se situó a esta organización de la investigación en el contexto del panorama epidemiológico actual y proyectado, la organización de los servicios públicos y privados en salud, los modelos económicos de atención, que permitan vincular de manera más contundente a la enfermería con el escenario nacional y a trascender el ámbito académico.

Es importante, resaltar que los comentarios vertidos invitan a la reflexión, pero la mejor opinión viene de la lectura de la obra, de esa que cada uno haga en función del lugar y tarea que ocupa en este campo de la enfermería, sí, de la enfermería de este siglo XXI, de la cual hoy somos actores, pero en donde mañana seremos el referente de esos que estarán en el porvenir.

Presentación del libro: *Introducción al Arte de la Investigación Científica*

Dr. Guillermo Campos y Covarrubias

El día 17 de Noviembre a las 11:30 horas en el auditorio Marina Guzmán Vanmeeter de nuestra escuela, se presentó el libro titulado *Introducción al Arte de la Investigación Científica* escrito por el Dr. Guillermo Campos y Covarrubias, quien forma parte de nuestra comunidad docente.

El libro aborda la investigación como uno de los problemas educativos existentes en los alumnos; incorporándola como una área del conocimiento fundamental para cualquier disciplina científica, porque a partir de ella, se fundamentan las tesis o argumentos que le dan sentido a la ciencia y al conocimiento.

El libro fue escrito como un material de apoyo para los alumnos, no sólo de la ENEO sino para los estudiantes de cualquier carrera y nivel educativo;

está escrito de manera sencilla y clara, incitando a que nuestros jóvenes incursionen en el maravilloso mundo de la investigación; de allí su título: arte, construir, hacer, pensar y rediseñar todo lo que el hombre tiene como interrogante y quiere comprobar o desaprobar.

El material fue presentado por el director de la escuela el Licenciado Severino Rubio Domínguez y comentado por la Maestra Iñiga Pérez Cabrera y la Doctora Lasty Balseiro Almarío catedráticas de la institución; de esta

forma la mesa estuvo moderada por la Secretaria General la Maestra María Dolores Zarza Arizmendi.

Te invitamos a que incursiones en su lectura, su contenido te será de gran provecho; esa fue la conclusión a la que llegaron los comentaristas, presentadores y asistentes.



Podium

Posgrado

Acto protocolario de Convenio CRAE-ENEO-UNAM

Margarita López Díaz

El 10 de noviembre del año en curso, se llevó a cabo el acto protocolario de firma de convenio de colaboración con el Centro Regional de Alta Especialidad (CRAE) Pediátrica de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Actividad que se ha venido propiciando desde el plan de desarrollo institucional de la ENEO, el cual plantea la importancia de la vinculación docencia-servicio, para el

desarrollo y fortalecimiento de la enfermería nacional, en este caso, a través de los estudios de posgrado con los hospitales Regionales de Alta Especialidad, como estrategia para mejorar gradualmente la formación de enfermeras y la calidad de la atención a la salud.

Presidieron el acto, por la ENEO el director, Severino Rubio Domínguez, las maestras María Dolores Zarza Ariz-



Firma de Convenio CRAE-ENEO-UNAM

mendi, Secretaría General; Rosa A. Zarate Grajales, Jefe de la División de Estudios de Posgrado; Cristina Balan Gleaves, Coordinadora del Programa Único de Especialización en Enfermería y el maestro Federico Sacristán Ruiz, Secretario Académico de la División de Estudios de Posgrado. Por el CRAE, el Director General Dr. José Luis Peñaloza y Sentíes; Dr. Fernando Tapia Garduño, Director de Planeación, Enseñanza e Investigación; Dra. Gloria Arzate Izquierdo, Jefa de Educación, Enseñanza e Investigación de Enfermería y LEO Rosby Vázquez Cruz, Coordinadora de la Especialidad de Enfermería Infantil en el Centro Regional de alta especialidad pediátrica.

La maestra Zarate, mencionó que hace dos años se inicio el programa en la sede de Enfermería Infantil del CRAE, a la fecha se han formado dos generaciones de especialistas en enfermería, esperamos contribuir a que en breve, este centro se constituya en eje, para la formación de especialistas en todo el estado de Chiapas, con el fin de contribuir a mejorar la salud de los niños.

Por su parte, el Lic. Severino Rubio, expresó, nos ha preocupado impulsar las especialidades clínicas de enfermería. Desde 1954, después de que se cursara prime-

El doctor José Luis Peñaloza y Sentíes, señaló, es un honor haber venido a la ENEO, y contar con la colaboración de tan prestigiada Escuela, para formar enfermeras especialistas en atención de niños

ro la carrera a nivel técnico, con la oferta de cursos posttécnicos y, que en la actualidad, ante la complejidad del cuidado a la salud se requieren enfermeras con mayores y mejores atributos para el cuidado en el sector salud. Actualmente, dijo, que el Secretario de Salud y el Director de Calidad y Educación en Salud, destacaron, que la gran mayoría de las enfermeras que se requerirán en los próximos años serán con perfiles altos, que egresen del sistema educativo superior con las habilidades y destrezas para integrarse plenamente a los proyectos de salud.

Por lo anterior, el convenio que hoy se firma deberá impulsar este programa de posgrado y hacerlo nuestro en el Hospital, que ya es de ustedes, y que las generaciones que van a egresar de sus instituciones en colaboración con la UNAM, serán especialistas del más alto nivel, que México necesita, puntualizó.

Así mismo, el doctor José Luis Peñaloza y Sentíes, señaló, es un honor haber venido a la ENEO, y contar con la colaboración de tan prestigiada Escuela, para formar enfermeras especialistas en atención de niños, porque para el hospital, pero sobre todo para el niño, va a contribuir en una mejor atención y calidad. También, para nosotros es una responsabilidad compartir con ustedes esta formación de enfermeras.

En su intervención, la Dra Gloria Arzate, mencionó, es muy grato para nosotros que por ahora se esté graduando la segunda generación y esperamos, que de las 16 que se incorporaron, siete en breve obtendrán el grado de especialista, son las que se van a graduar. Tengan la plena seguridad, que vamos a exhortarlas a que cumplan. La atención que se les da a los pacientes en el hospital ha mejorado y ya se empieza a identificar la diferencia del cuidado, por lo tanto, debemos continuar impulsando la formación de estos especialistas.

Ambos funcionarios procedieron a la firma del protocolo de convenio CRAE-ENEO, con esto se establece un compromiso de vinculación académica, para beneficio de la salud de los mexicanos

Por último, la mtra. Zarate, reconoció, que este proyecto ha sido un éxito gracias al apoyo del Lic. Severino Rubio, y de la Mtra. Dolores Zarza Arizmendi, así como del trabajo académico de la Mtra. Cristina Balan y el Mtro. Federico Sacristán, de la División de estudios de posgrado, quienes han desarrollado actividades de apoyo a este proyecto, que permite la formación de especialistas en enfermería, que redundara en beneficio de la misma.

Experiencia en la escuela de extensión de CHICAGO-UNAM

Lic. Beatriz Bernal López*

La Coordinación de Extensión Académica se vinculó con la Coordinación del Programa de Maestría en Enfermería y la División de Estudios de Posgrado de la ENEO, para que alumnas del posgrado participaran en el *Programa de inglés como segunda lengua para enfermeras* en la Escuela de Extensión de Chicago de la UNAM (ESECH).

Después de haberse realizado los trámites correspondientes, un grupo de 12 de universitarios, conformado por seis alumnas del Programa de Maestría en Enfermería, cuatro de pregrado y dos profesoras, viajamos la última semana de junio del año en curso a la ciudad de Chicago Illinois, para iniciar un proceso de aprendizaje profesional y personal de cuatro semanas; la ESECH está ubicada en la planta baja y segundo piso de un edificio ubicado en el número 350 W. Erie St de esta Ciudad.

Durante el tiempo programado el grupo convivió con personas de otros

países, lo cual fue muy grato, pues permitió conocer y compartir con otras culturas y costumbres. Específicamente, quiénes formamos parte del grupo de la ENEO fuimos distribuidos en tres niveles, acorde al dominio del idioma inglés; básico, intermedio y avanzado, trabajando de lunes a jueves con horario de 8:30 a 15:00 hrs en diversas actividades de aprendizaje y los días viernes se realizaban visitas a centros hospitalarios y de atención a problemas de farmacodependencia.

El grupo tuvo como tarea permanente, no hablar español dentro de la escuela (e incluso fuera de ella), por lo que considero que fue una experiencia única, ya que se aprovecharon todos los espacios para practicar y comprender el idioma



Grupo de la ENEO en la extensión de Chicago-UNAM

El grupo de nivel intermedio recibió clases por parte de dos profesoras: la primera fue Cindy Shelto, originaria de USA, quien enseñó los aspectos básicos en la comunicación con los pacientes durante la realización de ciertos procedimientos como: la toma de muestras de laboratorio, administración de medicamentos por diferentes vías, etcétera. Esta etapa del curso se evaluó a través de un examen oral donde los estudiantes expusieron en inglés una historia de alguien allegado a su vida; donde utilizaron el tiempo verbal pasado y el presente simple, para lo cual cada alumno contó con 15 minutos.

La segunda profesora fue, Ada Doris González enfermera originaria de Puerto Rico, quién nos enseñó terminología médica, aparatos y sistemas y procesos patológicos. La evaluación final del curso consistió, por una parte, en realizar una presentación en power point en inglés y exponerla a fin de evaluar las cuatro habilidades: writing (escribir), speaking (hablar), listening

Durante el recorrido por Hospital Monte Sinaí se mostró el uso de una computadora, que permite contactar a diferentes traductores de acuerdo al idioma de la persona que solicita atención y, así atenderla de manera acertada, independientemente de su nacionalidad e idioma

(escuchar) y la comprensión del idioma (understanding).

El grupo tuvo como tarea permanente, no hablar español dentro de la escuela (e incluso fuera de ella), por lo que considero que fue una experiencia única, ya que se aprovecharon todos los espacios para practicar y comprender el idioma.

Respecto a las visitas a Unidades hospitalarias o de atención, tenían el propósito de acercar a los estudiantes a enfermeras de Chicago, para intercambiar experiencias hospitalarias. Se visitaron cuatro instituciones; la primera fue el hospital Mercy, donde el grupo recibió información sobre heridas y cuidados a personas con Diabetes Mellitus, se hizo un recorrido por los servicios de la unidad cardiovascular; rehabilitación cardíaca, pediatría, cuneros, urgencias y terapia intensiva.

En segundo lugar se asistió al Alivio Medical Center y de manera complementaria a la High School Little Village;

el Alivio Medical Center brinda atención de primer nivel exclusivamente a personas latinoamericanas y cuenta con consultorios, unidad de ultrasonido, farmacia y servicio odontológico. En caso de que las personas requieran otro tipo de atención se canalizan a otros centros. Un aspecto importante que esta institución maneja es mantener la cultura latina, procura atender a las personas de acuerdo a sus costumbres y cultura. Esta institución es muy particular pues cuenta con una secundaria donde acuden hijos de latinos, donde enfermería proporciona educación primaria para la salud. Así como educación reproductiva, ya que el índice de embarazo se incrementa en los adolescentes.

La tercera visita fue al Pilsen Wellness Center, espacio dedicado a la rehabilitación de personas con farmacodependencia, es atendida por una enfermera quien cuida de las personas que deciden ya no consumir drogas,

por lo que acuden todos los días a recibir una dosis de metadona, como apoyo para disminuir los efectos de la abstinencia, además del medicamento se brinda apoyo de voluntarios que están rehabilitados y que ofrecen sus servicios en este centro.

Por último se visitó el Hospital Monte Sinaí, durante el recorrido se mostró el uso de una computadora, que permite contactar a diferentes traductores de acuerdo al idioma de la persona que solicita atención y, así atenderla de manera acertada, independientemente de su nacionalidad e idioma.

Como conclusión de esta vivencia, puedo decir, que estar en otro país fue una experiencia positiva para el desarrollo personal y profesional, ya que permite reconocer y desarrollar las potenciales de los universitarios ante nuevas situaciones. También, que el incremento del conocimiento y las habilidades del idioma inglés, representó un reto importante donde los estudiantes participantes aprendimos a hablar; a escribir; a leer y a comprender el idioma. Indudablemente, lo anterior abre nuevas posibilidades que favorecen el desempeño como profesional de la Enfermería.

Por último, Agradezco a las autoridades del Programa de Maestría en Enfermería de la UNAM, a la División de Estudios de Posgrado y a la Coordinación de Extensión Académica de la ENEO, por las gestiones para que este proyecto se concretara e invito a vivir la experiencia de ser representante de la enfermería universitaria en el extranjero.

*Alumna de la 8ª generación del PME.



Académicos y alumnos de la ENEO

Cápsulas para la vida

Tabaquismo, crecimiento, desarrollo y sexualidad

Los anuncios de cigarrillos dirigidos a los adolescentes estimulan a la población juvenil a empezar esta adicción de manera precoz y antes de que sean lo suficientemente mayores para apreciar los riesgos que corre su salud y la de las demás personas que los rodean. Además, el problema se agrava en la actualidad porque hay anuncios específicamente dirigidos a las mujeres jóvenes y a los adolescentes. En este tipo de mensaje se maneja la imagen de adolescentes exitosos, con dinero, guapos y extrovertidos, correlacionando el uso del tabaco con las cosas bellas de la vida.

Sin embargo, esta imagen que manejan los medios esta muy alejada de la verdad. Lo que en realidad le sucede a los adolescentes fumadores es una baja en su calidad de vida y en su salud.

Se ha calculado que por cada cigarrillo que fuma una persona, su vida se reduce cinco minutos. Además, cuando alguien fuma de inmediato se reduce su capacidad para saborear los alimentos y su aliento adquiere mal olor; los dientes se van tornando amarillentos al igual que las uñas de los dedos en donde se sostienen los cigarrillos, lo cual provoca una mala apariencia; desde otra perspectiva afecta el crecimiento en la adolescencia.



El tabaquismo también afecta la sexualidad de las personas, ya que interviene en el placer sexual y en el orgasmo, porque la oxigenación que requiere el cuerpo disminuye. Los varones presentan problemas eréctiles y las mujeres ven reducida su capacidad fértil.

¡TENGO GRIPE!

La gripe es una infección respiratoria causada por los virus influenza tipo A y tipo B, muy común en otoño e invierno. Es altamente contagiosa; el virus entra en el cuerpo a través de las membranas mucosas de la boca, nariz u ojos. Cuando una persona tose o estornuda el virus es diseminado por el aire y puede ser inhalado por cualquier persona que se encuentre cerca. Puede continuar siendo contagiosa durante tres a cuatro días después de que los síntomas aparecen.

Por lo general, la gripe ataca de uno a tres días después de la exposición al virus. Los síntomas comunes incluyen fiebre y escalofríos, dolor muscular y en las articulaciones, tos, dolor de cabeza, dolor de ojos, cansancio y debilidad. Algunas personas también experimentan congestión nasal y dolor de garganta.

El descanso es importante para ayudar a mejorarse, se debe de tomar muchos líquidos.

Los líquidos calientes pueden aliviar la sensación de congestión. Un calmante puede ser tomado para los dolores y la fiebre, pero si se siente seriamente enfermo debe acudir inmediatamente a su médico.



Los líquidos calientes pueden aliviar la sensación de congestión. Un calmante puede ser tomado para los dolores y la fiebre, pero si se siente seriamente enfermo debe acudir inmediatamente a su médico.

Para prevenir el contagio de la gripe se puede aplicar una vacuna, sin embargo, no siempre es efectiva, ya que para los virus para los cuales protege pueden no ser los mismos que estén en el área de la persona vacunada.

Si requieres de mayor información, orientación, tienes dudas o comentarios, comunícate al Servicio de Orientación en Salud (SOS) al número 56 22 01 27 ó 31, también puedes escribir al correo sos@correo.unam.mx o acudir a la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM donde con gusto te atenderemos personalmente.

Difusión

Reconocimiento al Mtro. Severino Rubio Domínguez

Rocío Valdez Labastida*

El día 26 de noviembre, la Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad, las directoras de enfermería de las institu-

ciones que la conforman hacen un merecido reconocimiento al Licenciado Severino Rubio Domínguez, director de nuestra escuela. Los motivos por los cuales recibe este reconocimiento quedan de manifiesto en el mensaje que la Mtra. Rocío Valdez, directora de Enfermería del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía "Dr. Manuel Velasco Suárez".

Buenos Días, honorables autoridades, Dr. Bidart, Dr. Cosme Suárez, Maestro Rubio, autoridades que hoy nos acompañan de la ENEO. Sean todos ustedes bienvenidos.

El Grupo Directivo de Enfermería que conforma la Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad, la Comisión Permanente de Enfermería y la Es-

cuela Superior de Enfermería, tienen el honor de extender un reconocimiento a una de las figuras más distinguidas de la Enfermería Nacional.

Maestro Rubio, hace ya cuatro años este grupo inicio su trabajo, en él había personas que no conocíamos pero no existía una sola que no lo conociera a usted, que grato ha sido compartir con usted grandes temas por largo tiempo dirigidos siempre al fomento del desarrollo de eso que amamos todos "LA ENFERMERÍA".

Darle valor a lo que personas como usted realizan es reconocer sus capacidades, sus potenciales, su humildad y humanismo, pero sobre todo, su entrega y compromiso, este compromiso entendido como una obligación contraída se ha tornado en usted voluntario, personal y profundo.

Sabemos todos de su trayectoria, sabemos y reconocemos en usted su amor por la enfermería, hoy estoy



Lic. Severino Rubio Domínguez

A unos cuantos días del final de su gestión como Director de la ENEO deseamos de todo corazón que la vida lo colme de salud, para seguir alimentando esa alegría y fortaleza que lo caracteriza y que esta nueva etapa de su vida esté llena de éxito y amor

convencida que su verdadera vocación es el "liderazgo", México necesita de personas como usted, sensibles, metódicas, firmes, con convicción y conocimiento, no sólo de lo que es nuestra disciplina sino de lo que fue y lo que esperamos que sea.

Hoy quisimos, Maestro Severino, dirigirnos al amigo, compañero carismático y excelente ser humano, que ha estado siempre acompañándonos fortaleciendo los vínculos interinstitu-

cionales que han consolidado el binomio de formación académica-práctica asistencial.

Su convicción de que la enseñanza y la investigación son, sin duda, la base para el mejoramiento de la práctica diaria, son muestra de su perfil vanguardista. Las aportaciones que desde su Dirección de la ENEO ha hecho a lo INSHAE son invaluable.

Maestro Severino, el grupo de Directivos de Enfermería le manifiesta el

honor de conocerlo y haber formado parte de su grupo de trabajo, medio por el cual, además, pudimos lograr la virtud de su bondad, alegría y amistad. Sin equipo no hay avance, pero con un buen equipo como el de usted, hay "éxito".

La Enfermería Mexicana le agradece su entrega y compromiso, convencidos de que desde donde este lo seguirá haciendo.

Maestro Severino, a unos cuantos días del final de su gestión como Director de la ENEO deseamos de todo corazón que la vida lo colme de salud, para seguir alimentando esa alegría y fortaleza que lo caracteriza y que esta nueva etapa de su vida este llena de éxito y amor, para que "por su raza siga hablando su espíritu".

Gracias.

*Grupo Ejecutivo de Enfermería de la Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad.

Macrosimulacro 2010

Mtra. Rosa Elena Andrade Lerma*

A las once de la mañana del 20 de septiembre del año en curso, sonó la alarma en nuestra Comunidad Universitaria, e inicio el "Macrosimulacro 2010", se manejó la hipótesis de un terremoto similar al ocurrido en aquel 19 de septiembre de 1985, esto es, de 8.1 grados en escala de Richter. No hubo incidentes, el tiempo que tardó en salir tanto el personal como los alumnos fue de tres minutos 30 segundos, fueron aproximadamente 1,110 personas desalojadas, a quienes agradecemos su colaboración y apoyo, ya que salieron con calma y con muy buena participación.

Ese mismo día también se celebró el día Nacional de Protección Civil, por lo que esta Escuela se sumó al esfuerzo para la difusión



Cultura de prevención



Participación en el simulacro

y continuación de la cultura de prevención de riesgos y simulacros de evacuación.

Hagamos conciencia de que este ejercicio nos ayuda a tomar medidas, seguir corrigiendo y perfeccionando el sistema de reacción; esta actividad contó con el apoyo y la participación de 24 participantes quienes pertenecen a las diferentes brigadas de la Escuela, integrada por académicos y administrativos integrantes de la Comisión Local de Seguridad de la Escuela. Gracias a todos por su participación.

Comisión local de seguridad de la ENEO

*Jefa de Unidad Jurídica ENEO

Un espacio para el arte

Mario Uriel Morales Vázquez*

El viernes 29 de octubre se inauguró la exposición pictórica del maestro Fernando Reyes Varela, instalada en el lobby de la biblioteca Graciela Arroyo de Cordero en la E.N.E.O., durante el mes de noviembre. Reyes Varela cuenta con más de 30 exposiciones en distintas galerías y recintos culturales, así como escuelas y facultades de la U.N.A.M.

La ceremonia fue presidida por el Lic. Severino Rubio Domínguez, director de la E.N.E.O., además de las maestras María Dolores Zarza Arizmendi, Secretaria General y María del Pilar Sosa Rosas, Jefa de la División de Estudios Profesionales. El evento estuvo coordinado por la maestra Patricia González Ramírez, Coordinadora de Servicios de Apoyo al Estudiante.

Como alumno de nuestra Escuela recibí la invitación a leer la reseña de la obra del pintor escrita por el maestro de dibujo Antonio Morales Aldana, quien imparte su cátedra en la E.N.A.P. La narración nos acercó a la obra del pintor; y nos permitió reflexionar sobre la similitud metodológica y disciplinar



Ceremonia de inauguración

que existe entre el Arte y la Ciencia. También, destacó la enorme importancia que tiene el arte en la apertura de nuevos espacios para el desarrollo del espíritu y la conciencia humanos.

Primer acercamiento a la obra

Los asistentes al evento disfrutamos de una sorpresa: pudimos escuchar e interactuar con el accesible autor, que expresó varias opiniones con respecto

a la pintura como arte y concretamente sobre su obra. El creador habló de la forma en que se aproxima al lienzo en blanco y de cómo va descubriendo el color que existe dentro de aquél. También, comentó la forma en que pintar sirve al artista para realizar una profunda introspección, un verdadero viaje por la historia y la realidad humana. Dijo, aunque en principio parezcan conceptos difíciles de reunir, se trata de

Los títulos de las obras con gran propiedad plasman una compleja alegoría en los colores que observamos, y al mismo tiempo sugieren una lectura aproximada del sentir del autor



Combinación de formas y colores

un acto casi primitivo de creación, de explosión realista y metafórica. Señaló, que los títulos de las obras con gran propiedad plasman una compleja alegoría en los colores que observamos, y al mismo tiempo sugieren una lectura aproximada del sentir del autor.

Después, nos compartió cómo él mismo concibe a la pintura como un ejercicio incansable y sistemático de búsqueda, cuyo objetivo vital es la abstracción y determinación de la propia identidad. Expresó, que la disciplina y el trabajo constante son tantos o aun más importantes que el talento. Así mismo, describió el área de trabajo de un pintor purista tal y como él la concibe: aislada, adecuada y necesariamente íntima. Sus creaciones evaden la representación, se podría decir que incluso esquivan la realidad; pero al mismo tiempo son vías de comunicación con

la más íntima sensibilidad del artista, que finalmente constituye un ser real con el que podríamos encontrar más de un punto de concordancia.

A manera de conclusión

Las representaciones pictóricas conllevan el reto de superar el efecto estetizante de la deliciosa combinación de formas y colores, para entonces adentrarse en la construcción de simbolismos y posibles interpretaciones, que crean atmósferas sensibles cuyo significado solamente conoce el propio espectador:

Como el autor escribió durante su exposición gráfica en la galería del Museo de la Luz en junio de este año: "Evocación de fuerzas superiores e inminentes que se liberan para guiarnos en una lucha interminable hacia el estado ideal del ser humano.

A través del conocimiento del arte, la ciencia, la belleza y la luz".

Agradecimiento

Una sincera felicitación y testimonio de gratitud, por acercar el arte a los enfermeros y enfermeras en formación de nuestra Escuela, quienes nunca debemos olvidar que en las expresiones artísticas y culturales encontraremos un remanso de paz e inspiración, que nos ayudará a hacer frente al dolor y la enfermedad humanos. Me parece que el arte constituye la imperdible oportunidad de crear en nosotros mismos la fuente de paz y crecimiento espiritual que podremos compartir con nuestros pacientes, mientras transita el penoso sendero de la enfermedad hacia la salud, o inclusive hacia una muerte digna.

*Estudiante de 7º semestre de la L.E.O.



Mtro. Fernando Reyes Varela

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



Académicos

y

Estudiantes:

La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22

Fax: 5606-50-70

ddu@servidor.unam.mx



XXXII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

23 de febrero al 6 de marzo de 2011

Tacuba núm. 5, Centro Histórico, Ciudad de México

Estado invitado: Estado de México

Jornadas Juveniles 28 de febrero, 1 y 2 de marzo

Universidad Nacional Autónoma de México / Facultad de Ingeniería

<http://feria.mineria.unam.mx>

Detalle de "La lectura", de Francisco Toledo.
Cortesía de la Galería Avvii.



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



**CONGRESO INTERNACIONAL CONMEMORATIVO DEL
CENTENARIO DE LA ENFERMERÍA UNIVERSITARIA**

**“COMPROMISO POR LA CALIDAD Y
SEGURIDAD DEL PACIENTE”**

**15° ANIVERSARIO DE LA COMISIÓN
NACIONAL DE ARBITRAJE MÉDICO**



**Tema Central:
GESTIÓN, INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA:
EJES PARA LA CALIDAD
Y SEGURIDAD DEL PACIENTE**

Lunes 17 y Martes 18
de enero de 2011

Unidad de Congresos
Centro Médico Nacional Siglo XXI

Dirigido a:
-Estudiantes y Profesionales de Enfermería
-Profesionales de la Salud

Se aceptan trabajos libres sobre
la temática para presentación en cartel

Evento sin costo

Informes e Inscripciones:

<http://www.eneo.unam.mx/congreso2011>

<http://www.conamed.gob.mx>