

SENTIDO DE LA VIDA EN JÓVENES DE PRIMER INGRESO EN LA ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA DE LA UNAM

Iñiga Pérez Cabrera
Julio Hernández Falcón
UNAM

Trabajo presentado en II Seminario Nacional
sobre Estudios de Juventud en México



SENTIDO DE LA VIDA EN JÓVENES DE PRIMER INGRESO EN LA ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA DE LA UNAM

Iñiga Pérez Cabrera
Julio Hernández Falcón
UNAM

Resumen

El estudio sistemático y crítico de la experiencia y del comportamiento humanos, de los medios físicos, económicos y sociales, y de la historia así como del desarrollo de las instituciones es esencial para identificar, analizar críticamente y evaluar teorías, conceptos y argumentos respecto de la naturaleza y las actividades de los alumnos de primer ingreso a la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional Autónoma de México.(ENEO-UNAM), con el fin de promover la apreciación de la pertinencia a este campo disciplinar de <la enfermería>, desarrollar la conciencia de que las actitudes y opiniones requieren la apreciación de tal diversidad y de una orientación del camino a seguir en el desempeño académico profesional que van emprender, rodeado de incertidumbre y desconocimiento del escenario real. Por ello, durante el ciclo escolar 2012-1 se realizó un estudio de carácter etnográfico con el propósito de acercarse a la visión del alumno de primer ingreso respecto a su perspectiva del sentido de vida. Se consideraron ocho estudiantes como *informantes clave* dentro del contexto de la primera semana de incorporación a los estudios de licenciatura en enfermería. En la recopilación de la información se utilizó la entrevista en profundidad, con las cuestiones acerca de la percepción de vida; el placer, el poder y el tener. Los resultados muestran que la asignación de la carrera aun crea una perspectiva situacional insatisfactoria y una incertidumbre respecto del sentido de la vida; más aún cuando la perspectiva de ser profesional de enfermería sigue ligada al éxito y a la imagen social de la profesión.



Meaning of life in young first entry in the national school of nursing and obstetrics UNAM

Abstract

The systematic and critical study of human experience and behavior, the physical, economic and social history and development of institutions is essential to identify, critically analyze and evaluate theories, concepts and arguments about the nature and activities of the freshmen to the National School of Nursing and Obstetrics of the National Autonomous University of Mexico. (ENEO-UNAM), in order to promote the appreciation of the relevance in this disciplinary field, nursing, develop awareness that the attitudes and opinions that requires an appreciation of diversity and a way forward orientation on academic professionals who will undertake, surrounded by uncertainty and ignorance of the real scenario. Therefore, during the 2012-1 school year was conducted ethnographic study in order to approach the vision of the freshmen for their perspective on the meaning of life. Eight students were considered as key informants in the context of the first week in addition to undergraduate studies in nursing. In compiling the information was used in-depth interview with the issues, the perception of life, pleasure, power, and having. The results show that the allocation of the race even creates a situational perspective unsatisfactory and uncertainty about the meaning of life, but even the prospect of professional nursing is linked to success and social image of the profession.



Antecedentes

Mientras algunos pensadores proyectan hacia el futuro la prospectiva de los jóvenes, ellos ocupan los puestos importantes de la industria, la comunicación, los servicios. También sorprenden las planas de los diarios que ocupan hoy día la rápida carrera delictiva en el narcotráfico y la violencia. Las nuevas generaciones de jóvenes son víctimas de una sociedad de consumo que abre de manera perversa las posibilidades del placer, el poder y el tener.

Los jóvenes como protagonistas del presente en el panorama general mundial perciben las masas de desempleados, de “*ninis*”, subempleados del comercio subterráneo de las grandes ciudades; los emigrantes del “sueño americano”. Son las marginales víctimas de una sociedad de competencia y certificación, que da argumentos para justificar una política de partido y de Estado. La globalización tecnológica y económica, menos orientada por la ciencia y las humanidades y más orientada por la voracidad lucrativa, trazó otro recorrido, en el que los Estados nacionales perdieron poder y el bienestar social mayoritario se diluyó en las agendas. La política cedió su lugar a la economía, y ésta se reorganizó en función de la especulación financiera. No es casual que uno de los pocos campos donde la gente adulta mayor sigue prevaleciendo sea la política.

La valoración de sus protagonistas políticos que realizan los jóvenes se encuentra en el nivel más bajo. La Encuesta Mexicana sobre la juventud 2005 revela que la mitad de los jóvenes de 12 a 25 años no simpatizan con ningún partido. Respecto a la democracia el 50 % se refiere a ella como forma de elección de gobernantes. Las nuevas generaciones muestran, exacerbadas, las tendencias de las sociedades actuales: aumento de la información y de las interacciones con baja integración social, aceleración de los cambios con empobrecimiento de las perspectivas históricas respecto del pasado y el futuro, combinación contradictoria de recursos formales e informales para satisfacer necesidades y deseos a escala individual o grupal, señala Néstor García Canclini en su artículo “*Los jóvenes no se ven como el futuro: ¿serán el*



presente?". Además agrega, que las formas de emancipación pasadas, del trabajo, el estudio o el matrimonio han transitado a la cibercultura y el consumo.

Para un pensador latinoamericano, como lo es Humberto Maturana (2006), la rebelión de los jóvenes "tiene que ver con un dolor espiritual por la falta de sentido que la educación formal otorga al vivir de los jóvenes". "El vivir sin sentido, sin el amparo de una comunidad, es una cosa muy dolorosa. Y eso es lo que le está pasando a los estudiantes chilenos. "Es por eso que salen a protestar".

El sentido de la vida, considerado por Mayda Álvarez Suarez (1988) en un estudio realizado en 80 jóvenes cubanos, es parte fundamental de la ética Marxista; más aun, se trata de la conciencia moral sobre el valor de la vida. El sentido de la vida es una necesidad superior, orientada a la autorregulación de la conducta, que trata de la expresión de motivos que tienen un carácter orientador de la personalidad. A partir de esta motivación el hombre orienta sus objetivos y estrategias en sus diversas esferas de la vida.

Para Carmen Zavala (2007), el ser humano requiere afirmarse frente al albedrío con una visión ética. Esto implica observar nuestras acciones y conocernos. a nosotros mismos, porque este sentido del ser es parte de nuestra humanidad. El sentido de la vida se ubica en el nivel trascendental, en el "existencialismo que es un humanismo"; este sentido de la vida es común a todos los seres humanos.

En la integración del sentido de la vida se incorpora la cosmovisión que incluye una serie de convicciones, ideas y puntos de vista sobre el mundo y el lugar del hombre en éste.

Metodología

El presente estudio cuyo propósito es identificar la prospectiva del sentido de la vida en estudiantes de nuevo ingreso a la Licenciatura de Enfermería y la Licenciatura de Enfermería y Obstetricia de la ENEO-UNAM, es de carácter cualitativo etnográfico, y





II SEMINARIO NACIONAL

ESTUDIOS DE JUVENTUD EN MÉXICO

los informantes clave son ocho alumnos adolescentes de primer ingreso a la licenciatura. La técnica de entrevista en profundidad fue la elegida para conocer la prospectiva al respecto del sentido de la vida.

Resultados

Escenario:

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) de la UNAM en su trayectoria de más de 100 años ha servido de apoyo al sistema de salud en la formación del mayor número de profesionales de esta disciplina, así como de Especialistas que los hospitales de 3er nivel requieren y actualmente con los egresados de la Maestría en Enfermería. Su reconocimiento internacional además de las distintas universidades del norte y sur del continente americano, incluye ser Centro Colaborador de la OPS/OPM desde 1997 con lo cual adquirió entre otros, el compromiso de realizar la profesionalización de los recursos humanos de enfermería que las instituciones de salud necesitan para optimizarlos y sirvan a las poblaciones que a ellos asisten, con calidad y seguridad en los cuidados que les proporcionan.

La ENEO cuna de la enfermería universitaria, al estar en la UNAM se ha desarrollado dentro de la legislación que rige los destinos de nuestra *alma mater* en el desempeño institucional y ha mantenido un liderazgo como rectora del avance de la enfermería profesional, siempre a la vanguardia de la formación técnica, científica y humana de las enfermeras. Ubicada en la denominada “Zona de hospitales”, en el Camino Viejo a Xochimilco y Viaducto Tlalpan se encuentra rodeada de los institutos nacionales de salud, que constituyen campos de práctica real y potencial de alumnos y egresados. Con una matrícula promedio de 550 alumnos en el sistema escolarizado para las dos carreras, licenciatura en enfermería y la licenciatura en enfermería y obstetricia que imparte. Sus instalaciones son modernas, atractivas y limpias; además de contar con el mejor acervo biblio-hemerográfico y las tecnologías computacionales informáticas de



vanguardia, con un cuerpo docente altamente calificado que incluye egresados de la maestría y del posgrado que imparte, con una clara idea de los estándares que tiene que alcanzar, están en proceso de actualización permanente para mantenerse en el nivel de reconocimiento logrado.

Informantes Clave

Se trata de adolescentes entre 18 y 24 años, con predominio del sexo femenino (80%), ingresan con pase automático los que proceden de las escuelas preparatorias y los CCHs, de la UNAM; y por concurso de selección los del sistema de bachillerato del D.F y otros estados. En la mayor parte de ellos, la elección de la carrera de enfermería fue su primera opción, la mayoría procede de familias numerosas (6 a 9), integradas, cuyos familiares directos tiene por actividad el comercio, el ejercicio de una profesión (médicos, enfermeras, abogados y odontólogos). La generalidad son dependientes económicamente de sus padres, aun cuando realizan actividades de apoyo en el comercio, el hogar y como empleados de tiendas; es de destacar algunos trabajando ya, en instituciones como el IMSS en actividades relacionadas con la salud (Asistente médica). La generalidad tiene habilidades y destrezas en computación relativas al manejo de Power Point. Excel y Word y casi el total no utilizan las redes sociales, los que dedican mayor tiempo a la computación son los varones.

Prospectiva o Sentido de la vida: de los Informantes Clave

“Mi prospectiva de vida es trabajar en el IMSS, ayudar a la gente y formar una familia”

“Deje de estudiar por motivos económicos y por la actitud machista que me demandó trabajar fuera del hogar en una farmacia. No tengo claro lo que quiero hacer...pero lo voy a hacer sin importar la situación”.

“Me llama la atención el atender a las personas pero a futuro me veo con trabajo, soltera y sin algún compromiso social”





II SEMINARIO NACIONAL

ESTUDIOS DE JUVENTUD EN MÉXICO

“Me veo ayudando a las personas, ya que mi madre es enfermera y tengo familiares médicos. Actualmente trabajo en una tienda pero estando en la escuela voy a dejar dicha actividad. Me veo a futuro viviendo bien y conviviendo con los míos”.

“Deje de estudiar por embarazarme. Mis padres son comerciantes. Me gusta la enfermería porque se trata de ayudar a las personas. Me veo trabajando en el hospital y disfrutando de todos mis logros y mi familia”.

“Actualmente trabajo como asistente médico y mi diaria convivencia con médicos y enfermeras, me ha dicho que, ésta es la actividad que yo quiero hacer. Me veo como jefe de enfermeras de una unidad para lo cual me voy a preparar como enfermera Médico-Quirúrgica y luego como administradora”.

Conclusiones:

La mayor parte de los alumnos de primer ingreso se encuentran dentro de una visión del mundo limitada que se resiste a reconocer un papel protagónico en la determinación de su prospectiva de vida. Se exaltan valores como la solidaridad humana y se niega el aspecto económico y la posibilidad de trascendencia. La claridad de objetivos solo se identifica en dos de los entrevistados que refieren a la formación dentro de un contexto más amplio de ejercicio.

La mayor parte de los alumnos varones dedican a la computación mayor tiempo virtualizando su realidad y su tiempo en las redes sociales que por otra parte le proveen solo la diversificación de los contactos sociales y eventualmente la satisfacción de necesidades de comunicación.

Bibliografía

Álvarez Suarez Mayda (1988). *El sentido de la vida como expresión de la motivación superior humana. Su estudio en un grupo de jóvenes cubanos*. La Habana, Rev. Cubana de Psicología. Vol.5, No.1





II SEMINARIO NACIONAL

ESTUDIOS DE JUVENTUD EN MÉXICO

Abad Ribot Eva Gloria (2010). *¡Atrévete a ser feliz! Vol.2*. México, Ed. Panorama.

García Canclini Nestor () *Los jóvenes no se ven como el futuro: ¿serán el presente?*. México, Rev. Pensamiento Iberoamericano No.3. UAMM. Disponible en <http://www.pensamientoiberoamericano.org/xnumeros/3/pdf/pensamientolberoamericano-75.pdf>

Maturana Humberto (2006) *.Los jóvenes buscan darle sentido a sus vidas*. Chile, El ciudadano CL.

