

PORTADA

Queremos a México sin Tuberculosis

pág. 8



Ricardo Vega Ruiz

Colocan primera piedra para la construcción de un área de enseñanza e investigación de la ENEO al interior del CIMI-Gen.



pág. 2

Premian a la Mtra. María Victoria Fernández García en la Ceremonia del Día de la enfermera y del enfermero.



pág. 3

La Unidad de Investigación de la ENEO celebra su 5^o Aniversario.



pág. 10



EDITORIAL NOTIENE

- 2 Colocan primera piedra para la construcción de un área de enseñanza e investigación de la ENEO en el CIMI-Gen.
- 2 Otorgan a la Mtra. Reyna Matus Miranda reconocimiento al Mérito Académico "Juana Rodríguez", edición 2011.
- 3 Premian a la Mtra. María Victoria Fernández García en la ceremonia del Día de la enfermera y del enfermero.
- 4 Publican en España la tesis de la Mtra. Lorena Bautista Paredes, alumna egresada del Programa de Maestría en Enfermería (PME).
- 5 Organiza la ENEO Primera jornada del conocimiento de Obstetricia De 105 estudiantes participantes, sólo 19 llegaron a la final.

LOS ESTUDIANTES DICEN

- 6 La política es un tema que atañe a la enfermería, señala ex consejera-alumna de la ENEO.

ENTRE COMILLAS

- 7 La tutoría clínica reflexiva
Un modelo de práctica docente en enfermería.

8 PORTADA



Queremos a México sin tuberculosis

www.cenave.gob.mx/tuberculosis/boletincomite/comite10

EDUCACIÓN Y DOCENCIA

- 10 **La Entrevista** Cumple su quinto aniversario la Unidad de Investigación de la ENEO.
- 12 Evaluación curricular es un proceso para determinar el grado de congruencia entre los logros alcanzados y los objetivos propuestos.
- 14 *El buen salvaje*, nuevamente se acerca a un contexto desolado como su Colombia añorada.

COMUNIDAD ENEO

- 15 Reconocen a personal administrativo de la ENEO.
- 16 Estudiantes presentaron la Exposición de Anatomía y Fisiología.

Directorio UNAM

Dr. José Narro Robles
RECTOR

Dr. Eduardo Bárcena García
SECRETARIO GENERAL

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
SECRETARIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

M.C Miguel Robles Bárcena
SECRETARIO DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Lic. Luis Raúl González Pérez
ABOGADO GENERAL



Directorio ENEO

Mtra. María Dolores Zarza Arizmendi
DIRECTORA

Mtra. María del Pilar Sosa Rosas
Secretaria General

Mtra. Gabriela Garza Infante
Secretaria Administrativa

Mtra. Monserrat Gamboa Méndez
Secretaria de Vinculación y Enlace

Consejo Editorial

Lic. Laura Alba Gamero
Editora

Margarita López Díaz
Edición y Fotografía

Lic. Mónica Vega Ruiz
Arte y Diseño

Comité Editorial

Dra. Patricia Casasa García
Lic. Araceli Aldana Alcalá
Lic. Angelina Rivera Montiel
Mtra. Monserrat Gamboa Méndez

Camino Viejo a Xochimilco S/N
San Lorenzo Huipulco, Tlalpan
C.P. 14370 México, D.F.

Teléfono: 56-55-31-81 Ext. 248
Correo electrónico:
laura_alba@live.com.mx

Editorial

Iniciamos este año 2012 con renovado optimismo y metas claras que contribuirán al desarrollo profesional de la enfermería, disciplina que desde hace tiempo se ha venido preparando para responder a los múltiples desafíos y crecientes demandas de salud de nuestro país.

Queremos expresar a la comunidad, el deseo de que tengan éxito las distintas acciones orientadas a erradicar padecimientos que son una amenaza para la humanidad. Así que dedicar la portada a la tuberculosis es oportuno, si vemos en el próximo 24 de marzo, Día Mundial de la Tuberculosis, un momento ideal para destacar los programas y convenios que ha firmado la ENEO con la Secretaría de Salud y otras entidades.

Por otra parte, uno de los pilares estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015, es la investigación, por lo que conocer los logros y aciertos de la ENEO, es de gran importancia para tener presente los caminos que conducen hacia el bienestar integral de los mexicanos.



En este número, encontrarán testimonios y acciones que delinean las tareas de mediano plazo en el arte de indagar, así como el compromiso de la planta académica para formar generaciones con vocación, lo que se reflejará en profesionales con talento, satisfechos y orgullosos de ejercer la enfermería.

A partir de este año, la Gaceta Acontecer Académico se publicará cinco veces al año. Los meses previstos son febrero, abril, junio, septiembre y diciembre. Los propósitos son informar con oportunidad, promover la comunicación y divulgar aspectos vinculados con el quehacer cotidiano de la Escuela y las aportaciones de su comunidad. ☺

Colocan primera piedra para la construcción de un área de enseñanza e investigación de la ENEO en el CIMI-Gen

Por Mtro. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez, Profesor de Asignatura B



El acto simbólico se realizó el 10 de diciembre pasado, después de varias reuniones para definir el programa de la obra a la que se destinaron recursos de la ENEO transferidos a la Fundación UNAM; la Constructora Santa Cruz regaló el proyecto arquitectónico para bajar costos y la Dirección General de Obras y Conservación de la UNAM, apoyará con la supervisión y ejecución de la obra.

En las reuniones previas participaron el Ing. Xavier Palomas, Director de obras externas de la Dirección General de Obras; el Dr. Carlos Vargas, Director del CIMI-Gen; el Lic. Antonio López de Silanes, patrono del organismo, y el Lic. Carlos E. Pérez Estrada, Director de Recursos Humanos de Silanes; el Arquitecto Francisco Santa Cruz de la constructora "Santa Cruz, Diseños y Construcciones.

El CIMI-Gen tiene más 25 años de antigüedad, y en los 15 últimos, ha trabajado con enfermeras perinatales, estudiantes y pasantes de la ENEO, la Institución de Asistencia Privada (IAP) atiende en promedio 1000 nacimientos al año y brinda atención infantil. ☺

Este hospital que se encuentra en la delegación Iztapalapa de la Ciudad de México ha logrado reducir los índices de muerte materna durante el embarazo y parto, y es financiado con aportaciones de los pacientes y de una Asociación Civil.

La Directora de la ENEO, Mtra. María Dolores Zarza Arizmendi asistió a la colocación de la primera piedra para construir en el interior del Centro de Investigación Materno Infantil (CIMI-Gen), un área de enseñanza e investigación de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO).

Otorgan a la Mtra. Reyna Matus Miranda reconocimiento al Mérito Académico "Juana Rodríguez", edición 2011

Por Mtra. Patricia González Ramírez, Secretaria de Apoyo Académico

La Asociación de Escuelas de Enfermería del Distrito Federal, del Estado de México, Hidalgo, Morelos, Puebla y Tlaxcala A.C, otorgó a la Mtra. Reyna Matus Miranda, el reconocimiento al Mérito Académico "Juana Rodríguez", en noviembre pasado.

Esta distinción se otorga a los docentes y profesionales destacados de la enfermería que son reconocidos por sus aportaciones al

desarrollo y han contribuido a mejorar la calidad de la educación en enfermería a nivel institucional, local y estatal, ya sea mediante investigaciones científicas, publicaciones, ponencias, impartición de cátedra en cursos curriculares y extracurriculares, o también en la participación en el diseño de planes y programas de estudio e impulso al desarrollo de programas de posgrado.

Premian a la Mtra. María Victoria Fernández García en la ceremonia del Día de la enfermera y del enfermero

El presidente Felipe Calderón entregó a la Mtra. María Victoria Fernández García, el premio “María Guadalupe Cerisola-Salcido”, un reconocimiento y estímulo a nivel nacional que se otorga las enfermeras destacadas en su especialidad o por su aportación en el Campo de la Investigación.

Frente a un auditorio superior a nueve mil personas, la profesora que imparte Metodología de la Investigación y Práctica Basada en Evidencia en la ENEO-UNAM, comentó después de la ceremonia, que la investigación es un campo muy vasto para las nuevas generaciones.

Fernández García es Maestra en Salud Pública por el Instituto Nacional de Salud Pública, cuenta con formación en práctica basada en evidencia por la Red Cochran Iberoamericana-INSP; es Diplomada en atención de enfermedades crónicas y Presidenta fundadora de la Asociación Mexicana de Investigación en Enfermería (AMIENF, A. C.).

En la ceremonia, el titular de la Secretaría de Salud, Dr. Salomón Chertorivski Woldenberg, declaró que este gremio será fundamental en el impulso de un nuevo modelo de atención que transitará del esquema curativo al preventivo.

Por su parte, la maestra Juana Jiménez Sánchez, Coordinadora General de la Comisión Permanente de Enfermería, expresó su beneplácito por la creación de esta Comisión, un órgano de consulta del Gobierno Federal, como resultado del reconocimiento del papel que juegan las y los enfermeros en el área de la salud. ☺



El secretario de Salud, Dr. Salomón Chertorivski Woldenberg, la Mtra. Ma. Victoria Fernández García recibiendo el premio “María Guadalupe Cerisola-Salcido” y el presidente Felipe Calderón Hinojosa en el Auditorio Nacional.



La comunidad de la ENEO se congratula por contar dentro del cuerpo docente, con profesoras como la maestra Reyna Matus Miranda... ¡Enhorabuena!...

La Mtra. Matus Miranda ha trabajado de manera incansable en la formación de profesionales de Enfermería; ella inició su actividad profesional en el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) desde 1979, donde participó en el proceso educativo con alumnos del nivel técnico, educación continua, pregrado, licenciatura y maestría; su liderazgo en múltiples proyectos de investigación ha dejado huella, además de su actitud reflexiva en el quehacer de la enfermera o enfermero.

Una de sus mayores preocupaciones y ocupaciones ha sido compartir sus conocimientos de forma clara y amable, en un ambiente de diálogo, por lo que es notable su disposición a la asesoría y al respaldo de sus estudiantes. ☺

Publican en España la tesis de la Mtra. Lorena Bautista Paredes, alumna egresada del Programa de Maestría en Enfermería (PME)

■ Por Margarita López Díaz, editora y fotógrafa

La Mtra. Lorena Bautista Paredes, egresada de la quinta generación del Programa de Maestría en Enfermería (PME), presentó su examen profesional el 28 de julio de 2011, en donde obtuvo mención honorífica y días después, la Editorial Académica Española, contactó con ella para publicar su tesis “Síndrome de Agotamiento Profesional y la satisfacción del paciente”.

“Para mí fue una sorpresa que me hayan contactado, pues son muchas las tesis que se entregan en

El empeño y el esfuerzo son las armas para lograr los sueños de un estudiante, y la enfermería es un campo de verdadera entrega. Lorena Bautista demostró que el trabajo, dedicación y constancia han valido la pena. La ENEO felicita a la ex alumna de posgrado y comparte su éxito con mucha satisfacción.

la Biblioteca Central de la UNAM y a la Biblioteca Graciela Arroyo de Cordero de la ENEO, sin embargo, mi asesora, la Maestra María Victoria Fernández, y yo investigamos y cuando nos aseguramos de que la propuesta era seria, hablamos con Jennifer A. Citati, la representante de Editorial Académica Española, marca comercial de LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG, comentó Bautista Paredes.

La profesional en enfermería que trabaja en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER), precisa que en cuestión de días, se aprobó y “sin hacerle ninguna modificación porque que se cubrieron todos los criterios establecidos por la editorial”.

Posteriormente, “me inscribí como miembro asociado a la *American Bookseller's Association* y me dieron el registro de Proyecto 2067, y el ISBN 978-3-8454-9346-6, con esto, el día cuatro de septiembre de 2011 se concluyó con el éxito el proceso.

Hoy en día, el Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), está considerado como una de las propuestas de educación superior más amplia, consolidada y de mayor tradición en México y América Latina.

De acuerdo con datos de la Coordinación de Estudios de Posgrado de la UNAM, 68 de sus programas forman parte del Padrón Nacional de Posgrado del CONACYT. Para el caso específico de nuestra Escuela, el PME, es parte de este padrón desde julio del año 2008, lo que avala su calidad.

La Mtra. Lorena Bautista, comenta con notable orgullo que la publicación de su tesis en otro país de habla hispana, comprueba la evolución de la enfermería mexicana, por lo que exhortó a sus colegas a investigar y publicar sus trabajos.

“La oportunidad que se me dio es un parteaguas para que otros profesionales tengan la posibilidad de publicar en ese tipo de editoriales, el PME de la ENEO tiene un gran nivel académico, que se ha demostrado en diversos foros y otros contextos. Actualmente, la investigación en enfermería está en sus inicios, pero es algo que debe evolucionar, yo me siento muy sólida gracias a la formación académica de la ENEO-UNAM”. ☺

Síndrome de Agotamiento Profesional y la satisfacción del paciente

El profesional de enfermería está comprometido a brindar atención de calidad al paciente de la unidad de cuidados intensivos (UCI) e intermedios (UTI) de forma humanizada, sin embargo existen factores que pueden interferir, uno de ellos es el Síndrome de Agotamiento Profesional (SAP). Esta situación es un riesgo potencial para los resultados en la salud del paciente. Objetivo: Analizar la relación entre el Síndrome de Agotamiento Profesional en las enfermeras y la Satisfacción del Paciente en la UCI y UTI. Metodología: Estudio descriptivo, correlacional, transversal. Resultados: participaron 66 enfermeras, el promedio de edad fue de 35 años, la prevalencia del SAP fue moderado con el 56%, en la estadística inferencial el turno nocturno, el tiempo de ejercer enfermería, y la satisfacción, se encontraron asociadas al SAP. Con respecto a los pacientes, participaron 39 el promedio de edad fue de 39.8 años, en lo que se refiere a la satisfacción el 53.3% mencionó estar muy satisfecho, en la satisfacción total el 40% fue baja, en la estadística inferencial, la satisfacción del paciente está asociada al nivel de escolaridad.



Lorena Bautista Paredes - Victoria Fernández

Síndrome de Agotamiento Profesional y la satisfacción del paciente

Síndrome de Agotamiento Profesional en enfermeras y la satisfacción del paciente en la unidad de cuidados intensivos

Lorena Bautista Paredes
Mexicana, 32 años de edad, Lic. En Enfermería, Especialidad en Neumología, Maestra en enfermería de la UNAM, trabaja en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, ha publicado un artículo de investigación en la revista del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, vol 14, num. 2 abril-junio 2004.



978-3-8454-9346-6

editorial académica española

Organiza la ENEO Primera jornada del conocimiento de Obstetricia

De 105 estudiantes participantes, sólo 19 llegaron a la final

■ Por Mtra. Martha Lilia Bernal Becerril, Presidente de la Academia de Obstetricia, EEP Angelina Rivera Montiel y EEN Ángelo Vergara Sánchez

La Academia de Obstetricia organizó la primera Jornada del conocimiento para la asignatura de Obstetricia I, como un espacio académico, en el que los alumnos de séptimo semestre de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (LEO), demostraron los aprendizajes cognitivos y procedimentales que han alcanzado en relación con los contenidos de la unidad V (Aspectos fisiológicos y clínicos para el cuidado de enfermería en el parto).

El evento forma parte de una de las sugerencias del Consejo Mexicano de Acreditación de Enfermería (COMAE), que va de la mano con la intención de diversificar los programas de estímulos y reconocimientos a los alumnos destacados, además de promover entre los estudiantes un ejercicio de autorregulación relacionado con los aprendizajes alcanzados.

El singular encuentro académico se llevó a cabo el 28 de octubre pasado en el Auditorio Marina Guzmán Vanmeeter, participaron 105 estudiantes de los turnos matutino y vespertino, además de 11 pro-

fesores adscritos a la Academia de Obstetricia que fungieron como jurados.

Los profesores entregaron a cada uno de ellos, un obsequio y una constancia de participación.

En la coordinación de esta primera jornada del conocimiento de obstetricia, estuvieron la Mtra. Ángeles Torres Lagunas, Jefe de la División de Estudios Profesionales y la Mtra. Martha Lilia Bernal Becerril, Presidente de la Academia de Obstetricia.

El comité organizador estuvo formado por el EEN, Ángelo Vergara Sánchez, la EEP Angelina Rivera Montiel y la LEO Sandra Ivonne Ortega Fortanell, además de contar con la participación entusiasta de profesores de la academia como jurados y otros en el apoyo logístico.

Es importante destacar, que los maestros hicieron un banco de 100 reactivos relacionados con los contenidos de la Unidad V de la Asignatura de Obstetricia I, así como un inventario de procedimientos obstétricos y los casos clínicos, asimismo contribuyeron



■ La alumna del séptimo semestre demostrando los procedimientos obstétricos que ejecutará en el campo práctico.

de manera voluntaria en la compra de obsequios para los alumnos vencedores.

La Academia de Obstetricia agradece a las maestras María Pilar Sosa Rosas, Secretaria General de la ENEO, Ángeles Torres Lagunas (Jefa de la División de Estudios Profesionales-ENEO) y a la Lic. Bertha Camacho Villicaña, Secretaria Académica de la División de Estudios Profesionales-ENEO, el apoyo y facilidades otorgadas para la realización de este evento, también reconoce la colaboración de los técnicos laboratoristas: Sr. Francisco Martínez Granados y Sra. Cora García García, quienes también apoyaron en el desarrollo de la segunda etapa de la jornada.

Por último, los profesores que integran la Academia de Obstetricia, valoran el entusiasmo de los estudiantes. Ustedes también reciban un agradecimiento y felicitación los profesores participantes, quienes reconocen su compromiso con la formación de los futuros profesionales de la Enfermería. ☺

Los alumnos pasaron por tres pruebas:

- La primera de fue de carácter conceptual: a cada participante se le asignó un jurado, que hizo tres preguntas relacionadas con los conceptos de obstetricia. Los alumnos que contestaron de manera acertada pasaron a la siguiente fase. De los 105 alumnos inscritos, 49 pasaron.
- La segunda fase consistió en la demostración de procedimientos obstétricos, donde los alumnos eligieron uno al azar, ante un jurado integrado por tres profesores de la Academia. Los participantes explicaron y mostraron el procedimiento. Para tal efecto, los maestros le proporcionaron el simulador, material y equipo necesario. De los 49 concursantes, sólo llegaron 34 a la última fase.
- La tercera fase se enfocó en la resolución de un caso clínico. A cada alumno se le asignó un jurado, que dio lectura al caso y con base en los datos clínicos de valoración, se le hicieron cinco preguntas. En esta fase 19 alumnos resultaron vencedores.

La política es un tema que atañe a la enfermería, señala ex consejera-alumna de la ENEO

Por Lic. Azury Aparicio Aguilar*

Después de dos años de mi gestión como alumna consejera técnica titular de esta entidad académica, quiero manifestar el honor que ha sido trabajar en *pro* de los universitarios de enfermería y, colaborar con las autoridades de esta Escuela en la consolidación de una profesión que ha pasado de ser una carrera científico-técnica hacia una licenciatura socio-humanística.

Ejercemos la enfermería bajo el valor de la congruencia.

Busquemos una sincronía en lo que se piensa, se dice y

No permitamos que el discurso se separe de la praxis.



La representación de los universitarios de esta Escuela, me ha dado la visión socio-política, pero sobre todo preparación artística para seguir impulsando la enfermería universitaria, y digo preparación artística, porque ha hecho de mí una enfermera con ilusiones, con imaginación y creatividad; me ha dado sensibilidad ante la profesión del cuidado, y un enfoque filosófico-político que puedo orientar en beneficio de México.

Ante la crisis que enfrenta nuestra nación, México requiere de una enfermería más preparada, más fuerte, más creativa y por supuesto más humana.

Convoco a la comunidad a formar un gremio sólido y maduro, a salir de la cotidianidad en la que estamos inmersos, en la que normas sin sentido alimentan el automatismo intelectual y aniquilan las ideas de quienes pensamos diferente.

Busquemos un mundo alterno, en donde todas las voces sean escuchadas; donde la creatividad sea el medio máspreciado. Los universitarios debemos construir un fuerte con nuestros valores, trabajar en contra de la corrupción, la violencia, el desempleo, la enfermedad, la guerra, el abuso de



Lic. Azury Aparicio Aguilar.

poder, la desigualdad, el racismo, el desinterés y la ignorancia.

No podemos seguir considerando la política como algo ajeno a la profesión de enfermería, si somos la profesión que ejerce el cuidado de la salud de la persona, entonces somos responsables y debemos involucrarnos en los asuntos que devastan a la sociedad.

Debemos actuar con los *viejos* valores que siempre estarán vigentes y que son imprescindibles para todos, como la solidaridad, el compromiso, el respeto, la justicia y la honestidad.

Finalmente, otro valor fundamental es el amor para vivir en armonía con la sociedad. Precisamente este último valor, fue el motor que me alentó a llegar aquí, el amor por mi casa, de mis estudios y por la disciplina que profeso.

Dejo este cargo y agradezco a la comunidad de la ENEO, por la confianza y con orgullo puedo decir que viví con alto sentido mi responsabilidad universitaria. ☺

* Ex consejera alumna de la ENEO

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS
Académicos y Estudiantes:
 La Defensoría hace valer sus derechos
 Emergencias al 55-28-74-81
 Lunes a Viernes 9:00-14:00 y 17:00-19:00 hrs.
 Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*
 Circuito Exterior, Ciudad Universitaria
 Estacionamiento 4
 Telefonos: 56 22 62 20 al 22
 ddu@servidor.unam.mx Fax: 56 06 50 70

La tutoría clínica reflexiva

Un modelo de práctica docente en enfermería

“Es una obra magnífica que nos permite conocer la importancia de las tutorías y que podemos ofertar a los alumnos durante sus prácticas clínicas y servicio social, sólo así romperemos los modelos educativos rígidos como lo han mostrado las autoras”...

(Beatriz García López, Jefe estatal de Enfermería del Instituto Nacional del Estado de México)

Título: La tutoría clínica reflexiva
Un modelo de práctica docente en enfermería

Editorial: Porrúa
Páginas: 141
Año: 2011

SINOPSIS

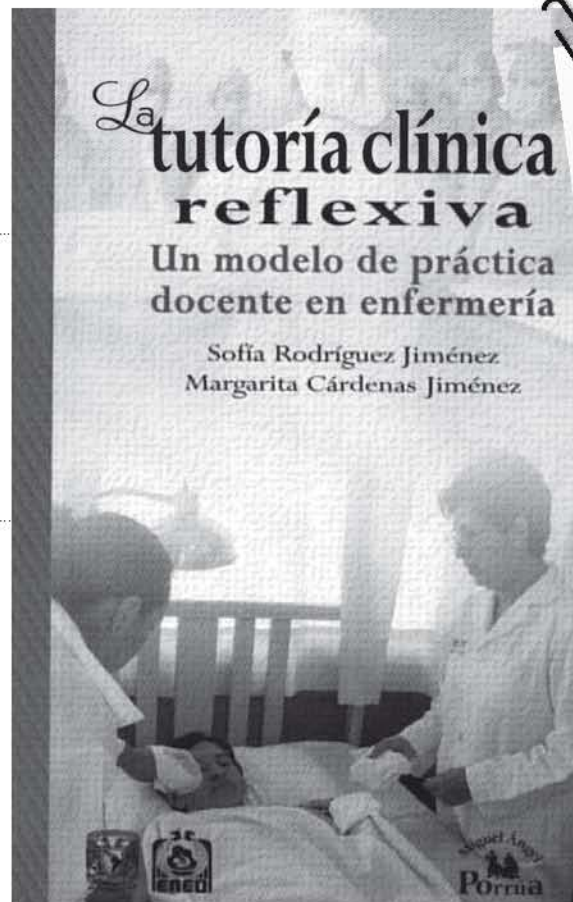
Este libro dirigido a docentes es producto de una investigación educativa que ofrece un conjunto de aspectos teóricos, metodológicos y técnicos, para las enfermeras y da lugar a la reflexión, análisis y reconstrucción del proceso enseñanza-aprendizaje, bajo un paradigma constructivista humanista.

AUTORES

Sofía Rodríguez Jiménez y
Margarita Cárdenas Jiménez

DÓNDE CONSEGUIRLO

EN LIBRERÍAS PORRÚA O LA LIBRERÍA DE LA ENEO
Av. México-Xochimilco S/N, San Lorenzo Huipulco C.P. 14370 México, D.F.
Teléfonos: 55-73-19-95 ext. 224
De: 8:30 a 13:30 y de 15:00 a 18:00 horas.



Dividido en 5 capítulos, este nuevo título es resultado de un proyecto financiado por PAPIIT y del trabajo en equipo entre las autoras, docentes y asesoras, así como de alumnos becarios participantes, que pretende dar respuesta a las interrogantes que plantea la práctica de la enfermería clínica.

“Es un aporte a la enseñanza de la enfermería, no sólo porque aborda desde el plano teórico, elementos de reflexión para la práctica, sino porque transita de lo disciplinario a lo pedagógico, de las funciones de enseñar y aprender de profesores y alumnos en el escenario de la clínica, la pedagogía humanista, aprendizaje sociocultural y el práctico reflexivo”.

(Mtra. Artemisa Espinosa Olivares)

QUEREMOS A MÉXICO SIN TUBERCULOSIS

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) está vinculada al Programa Nacional de Tuberculosis (TB), un esquema orientado a desarrollar estrategias y frenar el contagio de una de las enfermedades más antiguas y contagiosas del mundo.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), la tuberculosis afecta a más de 200 millones de personas, y si bien los casos registrados en México, varían entre una fuente y otra, especialistas coinciden en que se ha reducido la mortandad, pero hace falta mayor pesquisa, es decir, detectar y registrar el padecimiento, dado que en algunos casos, los síntomas se confunden con otras enfermedades.

“Con frecuencia se piensa que la tuberculosis ya no existe y está erradicada en el mundo, lo que no es verdad, México tiene un número importante en todas sus formas (pulmón, renal, huesos y ganglionar), y la enfermedad se mantiene como un problema de salud pública porque se está asociando con la diabetes Mellitus y con el Virus



La Mtra. Sofía Sánchez Piña atendiendo a un paciente en fase terminal en Cuautla, en el estado de Morelos.

TANGOS Y NOVELAS SE ESCRIBIERON POR FAMOSOS SERES QUE MURIERON DE TB



En el siglo XIX, la tuberculosis fue el emblema de una sensibilidad privilegiada de artistas y postración sublime. En esta centuria, autores como Alejandro Dumas (hijo), autor de *La dama de las Camelias* y Thomas Mann de *La Montaña Mágica*, escribieron sus obras durante la etapa de aislamiento. En su tiempo, la enfermedad fue conocida como “el talento doliente” o “mal de amores”.

Con información de la Mtra. Sofía Sánchez Piña, Dra. Patricia Casasa García y Dr. Axel Ramírez Morales.

¿QUÉ ES LA RED TAES?

El Programa Nacional de Tuberculosis creó la Red TAES de Enfermería, en el año 2003, para lo cual se convocó a participar a todos los estados del país. Entre 2004 y 2008, más de 30 mil enfermeras y mil 500 profesionales de otras disciplinas, como trabajadoras sociales, psicólogos, comunicólogos y médicos de instituciones educativas y de salud, se aliaron en la lucha contra la TB.

Objetivos

- Establecer enlaces entre los niveles nacional-estatal, jurisdiccional y local.
- Ejercer liderazgo efectivo y afectivo
- Convocar a la movilización social
- Desarrollo de eventos especiales
- Ser facilitadoras de desarrollo humano y técnico en escuelas de enfermería
- Desarrollo de investigaciones operacionales

Fuente: <http://www.cenave.gob.mx>

de Inmunodeficiencia Humana (VIH), comenta Sofía del Carmen Sánchez Piña, Jefa de la División Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED).

Otro dato importante, es que algunos pacientes atribuyen los síntomas como la tos con flema, al clima o al cigarro, lo que representa otro desafío, puesto que la detección y administración de medicamentos anti-tuberculosis logra que los pacientes dejen de ser contagiosos en poco tiempo, lo que acorta la cadena de transmisión.

Este año, la ENEO prevé impartir un curso de educación a distancia sobre atención de enfermería a personas con tuberculosis con el enfoque de familia. El objetivo es aportar esquemas de atención a los pacientes, sin perder de vista el apoyo familiar, la tuberculosis por lo general es una enfermedad larga que implica aislamiento del paciente.

Los retos a corto plazo

La Mtra. Sofía Sánchez Piña, responsable del proyecto Escuela Aliada por un México Libre de Tuberculosis ENEO-UNAM recuerda que el acuerdo de colaboración de la ENEO con la Secretaría de Salud se firmó en 2005 y destaca que el rol de la enfermera es muy importante dado que son los profesionales que vigilan la adherencia al tratamiento (cumplimiento del régimen terapéutico prescrito) e identifican factores individuales o familiares que intervienen en el tratamiento y cuidado del paciente, que por lo general requiere de una vigilancia estricta hasta llegar a la curación.

Es importante mencionar que el convenio académico tiene tres vertientes: investigación, docencia y servicio, los alumnos se pueden integrar en el servicio social y la ventaja es que se vuelven expertos en tuberculosis, por lo que algunos de los pasantes son contratados como supervisores del programa.



El Programa de servicio social de atención a pacientes se promueve cada año.

24 DE MARZO EL DÍA MUNDIAL DE LA TUBERCULOSIS

Sirve para generar mayor conciencia respecto a esta epidemia y de los esfuerzos que se hacen para acabar con la enfermedad, y se realiza en esta fecha porque el Dr. Robert Koch anunció en ese día de 1882, el descubrimiento de la *Mycobacterium tuberculosis*, la bacteria causante de TB.

Si te interesa participar en este programa de la ENEO, favor de contactar con la Mtra. Sofía Sánchez Piña: sofiasanchez@eneo.unam.mx, eneotb@yahoo.com

Para este año, la ENEO tiene metas definidas, entre las que destacan:

- Vinculación a la RED TAES de enfermería (Tratamiento Acortado Estrictamente Supervisado)
 - Lograr un proyecto de intervención para mejorar las condiciones de las personas con TB.
 - Mejorar los protocolos de atención en las redes de apoyo como es la familia y la sociedad
 - Fortalecer el programa de servicio social específico para atender personas con tuberculosis en el Distrito Federal que cuenta con tres generaciones de pasantes.
 - Impartir cursos de actualización para enfermeras con créditos universitarios para favorecer el apoyo a la Red TAES de enfermería.
- Al respecto es importante señalar que México es el país que tiene muy integrada la Red TAES de Enfermería, infraestructura que muy pocas escuelas han podido impulsar y la ENEO se ha integrado de manera exitosa. ☺

LA ENTREVISTA

Cumple su quinto aniversario la Unidad de Investigación de la ENEO

La investigación hace visible a la enfermería como una disciplina que aporta a las ciencias de la salud y de la educación: Mtra. Rosa Amarilis Zárate Grajales

■ Por Margarita López Díaz*

La Mtra. Rosa Amarilis Zárate Grajales, Coordinadora de la Unidad de Investigación de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) desde mayo de 2011 y responsable del Centro Colaborador de OMS/OPS/ENEO desde 2007 a la fecha, hace un balance de la evolución y los desafíos de esta área a su cargo, que en febrero cumple su quinto aniversario.

Los retos son diversos, pero se resumen en aumentar la productividad, hacer más visible la investigación, vincularnos con el Sistema de Salud, buscar financiamiento de organismos universitarios o bien en otros nacionales y extranjeros, así como incrementar nuestra participación en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIT) o Programa de Apoyo para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), o con recursos de la propia ENEO a través de convocatoria, y que los profesores se incorporen al Sistema Nacional de Investigadores, responde la Mtra. Zárate

En su opinión, la productividad en términos de investigación debe aumentar porque la Enfermería tiene un mundo de posibilidades para contribuir a mejorar el cuidado de la salud, y de hecho, advierte, este es un tema medular en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015.

Enseguida destaca el círculo virtuoso que tiene la investigación no sólo en el ámbito académico, sino personal y profesional en la evolución de los estudiantes, quienes tienen la libertad de planear su futuro a mediano plazo, utilizar la metodología de la investiga-

ción como un campo de extraordinario de desarrollo, y a contribuir, tal como lo ha señalado el Dr. José Narro Robles, Rector de la UNAM, en la búsqueda de soluciones a los grandes problemas de salud.

La autora de 39 publicaciones en revistas nacionales arbitradas, agrega: "Los primeros proyectos de investigación se hicieron con financiamiento y nos abrieron la puerta en la UNAM para visibilizar a la enfermería como una disciplina con propuestas. En esa época se atendieron prioridades nacionales como la diabetes y

el dolor en las mujeres, pero además el área de estudios de Posgrado fue creciendo, ya que Posgrado e investigación, son proyectos que van de la mano, e incluso, allí nacen las tesis o tesis de los estudiantes. De hecho, para dar soporte al Programa de Maestría (PME) en la UNAM, fue necesario tener una planta docente que dirigiera líneas de investigación".



■ Mtra. Rosa Amarilis Zárate Grajales, Coordinadora de Investigación.

¿CUÁLES SON LOS LOGROS DE LA ENEO EN EL ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN?

En espacio físico que se alimenta con el trabajo de los investigadores, con los proyectos de los docentes y estudiantes, vale decir que tanto académicos como alumnos han obtenido reconocimientos nacio-

nales e internacionales por su labor en diferentes áreas y eso ha sido a corto plazo, porque el área tiene cinco años, pero la ENEO impulsó la investigación antes de formalizar esta Unidad.

Cuando el Dr. Juan Ramón de la Fuente, fue el Rector de la Universidad y se hizo el cambio en la legislación (aproba-

do por el Consejo Universitario en junio de 2003) para que las escuelas, tuvieran la responsabilidad en la investigación, con asignación presupuestal y una estrategia universitaria, la facultad de Medicina junto la Facultad de Psicología, la ENEO se incorporó en los proyectos, gracias a que decidimos sumarnos a ellos, armar

grupos en la escuela con profesores que tuvieran formación en el área de la Salud Pública y de la Salud mental, para trabajar con sus pares en el área de la medicina en proyectos multidisciplinarios.

A partir de entonces, la escuela aumentó su visibilidad en el concierto de las profesiones de la salud y de las ciencias sociales, la comunidad universitaria se dio cuenta de las aportaciones que hace la enfermería a otros programas, a otras disciplinas, y entonces el Dr. Juan Ramón de la Fuente, Rector de la UNAM en ese momento, aportó recursos para construir el área de la investigación de la ENEO.

¿CUÁLES SON LAS APORTACIONES DEL ÁREA PARA EL SECTOR SALUD?

En 2006 se promovió la Red de Unidades de Investigación de la ENEO, con los institutos nacionales de salud, esta idea surgió paralelamente a la creación de la unidad de investigación.

El Instituto Nacional de Neurología nos invitó a inaugurar su área de investigación socio médica, y el director del Instituto, comentó que había un área para enfermería y que le gustaría que profesores y alumnos de la ENEO, trabajaran con ellos en un proyecto interinstitucional, y fue cuando se abrió la primera área de investigación de enfermería en un Instituto Nacional de Salud.

En ese momento, la Mtra. Araceli Jiménez Mendoza, (a la fecha Coordinadora de Intercambio Académico y Colaboración Interinstitucional), estaba trabajando con la Facultad de Medicina en un proyecto de Alzheimer y después trabajó con el Instituto de Neurología.

A partir de la vinculación de los pasantes de investigación de la ENEO, de la organización y de la administración, el proyecto de investigación fue creciendo y se fueron sumando el Instituto de Cardiología, El Instituto Nacional de Pediatría, el Instituto de Cancerología, el Hospital de Jesús, el CIMI-Gen, después la Comisión Nacional de Arbitraje Médico (CONAMED).

La ENEO ha aportado la formación de profesores, de investigadores, de enfermeras, hemos organizado cursos y talleres para formarlos en investigación, ellos comparten el espacio con nosotros, a la



De izquierda a derecha: Maestras Elia Aljama Corrales, María de los Ángeles Torres Lagunas, Rosa Ma. Ostiguín Meléndez, Dr. Juan Ramón de la Fuente y Sofía Elena Pérez Zumano en la inauguración de las instalaciones de la Unidad de Investigación en febrero de 2007.

fecha tenemos reuniones y cuatro proyectos multicéntricos que se generaron desde la Unidad de Investigación que se han presentado en diversos foros y publicado recientemente.

Otra aportación es la formación de quienes están a cargo de las unidades de investigación de los institutos nacionales, la mayoría son egresados tanto de la licenciatura como de posgrado de la ENEO, lo que habla del reconocimiento de estos profesionales, en su formación avanzada.

¿CUÁLES SON LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES?

Tenemos 26 proyectos, organizados en seis grupos: Educación, Gestión del Cuidado, Cronicidad y bienestar, Estudios de Género y Salud de las Mujeres, Historia y Filosofía del Cuidado, Ciencias Sociales, Salud y Enfermería.

Son seis grupos, tres de ellos, están en un alto grado de avance y los otros están en desarrollo. El grupo de educación, es de los más avanzados; el otro es el de Gestión de cuidado en donde también tenemos una fortaleza importante en propuestas relacionadas con el agotamiento emocional de las enfermeras, calidad y

seguridad del paciente, mercado laboral, inserción laboral de nuestros egresados, entre otros como calidad de vida y calidad de la atención en ancianos.

El grupo de cronicidad y bienestar es otro de los que tiene avances considerables a partir de los macro-proyectos con medicina y psicología, creció porque la mayoría de los proyectos tenían que ver con cronicidad, por ejemplo: tuberculosis, cáncer mamario y cérvico-uterino, Alzheimer, defectos al nacimiento; todos tienen que ver con el grupo de investigación de cronicidad y bienestar. En las últimas fechas se incorporó diabetes, y obesidad en niños.

Tenemos grupos que están avanzando, como el de Historia y Filosofía que ya ha tenido dos proyectos de investigación vigentes y un Proyecto PAPIME, otro sobre la enseñanza de la historia de la enfermería y el grupo de estudio de género y salud de las mujeres, que tiene en este momento, un proyecto PAPIT; hay uno más sobre embarazo en adolescentes que es un problema de salud pública y el grupo de Ciencias Sociales y Enfermería que tiene un proyecto de representaciones sociales, de migración y mercado laboral.

¿QUÉ LE PUEDE DECIR A LOS QUE ESTÁN INTERESADOS EN LA INVESTIGACIÓN?

Yo creo que es importante considerar que para hacer investigación se requiere formación avanzada, y pericia, uno aprende en la práctica. Yo les recomendaría a los estudiantes, trabajar con sus profesores, si les interesa, les gusta indagar y quieren saber más. Se empieza a partir de la observación.

A lo mejor al principio les toca hacer alguna revisión bibliográfica; otro día, apli-

car un cuestionario, otro día, les tocará hacer alguna presentación o hacer un concentrado de la información, o tal vez, un cuadro descriptivo, alguna gráfica; porque además, los alumnos son muy buenos con las tecnologías. Si a alguien le gusta la investigación, yo le diría que se peguen a un profesor; una vez que hayan terminado su licenciatura, que hagan un posgrado clínico para que conozcan de cerca el cuidado de los pacientes y los problemas de la práctica, para que después hagan una

maestría o un doctorado y se formen en la investigación.

Por ahora, la ENEO está haciendo el trámite para obtener el registro y solicitar financiamiento a CONACYT, entonces hay que fortalecer la investigación para construir un proyecto de doctorado sólido que contribuya a la transformación de la disciplina por sus aportaciones a la salud entre las futuras generaciones. ☺

* Editora y fotógrafa

Evaluación curricular es un proceso para determinar el grado de congruencia entre los logros alcanzados y los objetivos propuestos

■ Por Lic. María del Rosario Ortega Gómez*



■ Lic. Araceli Aldana Alcalá en una sesión con estudiantes quienes a través de distintas actividades son evaluados con una perspectiva pedagógica.

La evaluación, siempre se relaciona de una u otra manera con la aspiración de mejorar los programas educativos, aunque valorar la calidad y efectividad de un programa educativo implica varias cosas.

En principio es necesario reconocer la dificultad de definir de manera unívoca el concepto de evaluación curricular, que a su vez, implícitamente, requiere de la definición de evaluación y de currículo, mismas que al articularse determinarán las acciones metodológicas a utilizar. El término currículo proviene de la palabra latina *currere*, que hace referencia a carrera, a un recorri-

do que debe ser realizado y, por derivación, a su representación o presentación, y en este sentido, como plantea Sacristán, la escolaridad es un recorrido para los alumnos y el currículo es su relleno, su contenido, la guía de su progreso por la escolaridad. Aunque el uso del término contenido se remonta a la Grecia de Platón y de Aristóteles, entra de lleno en el lenguaje pedagógico cuando la escolarización se convierte en una actividad de masas, que necesita estructurarse en pasos y niveles, y aparecen como problema a resolver las necesidades organizativas, de impartición del conocimiento.



Medir fortalezas y debilidades es un proceso necesario para identificar áreas de oportunidad.

Por su parte, la evaluación como la plantea Stufflebean es el proceso de delinear, obtener y proporcionar informaciones útiles para juzgar decisiones alternativas en relación al proceso o problema a evaluar, así como la emisión de un juicio de valor, en consecuencia, podríamos definir la evaluación curricular como un proceso para determinar el grado de congruencia, entre los logros alcanzados y los objetivos propuestos, es decir, una comparación entre la meta deseada y lo realmente obtenido.

Aunado a lo anterior, el plan de estudios corresponde al documento formal que plasma las intencionalidades del currículum, es decir, representa la síntesis de los criterios académicos que rigen en la escuela, de manera que su evaluación busca identificar sus aciertos y sus deficiencias en el conjunto de experiencias diseñadas, para contribuir al aprendizaje de los alumnos, que deben incluir, contenidos, actividades, métodos, recursos, tiempos asignados, espacios, etcétera, con la intención de introducir mejoras durante el proceso.

VISTO DE ESTA MANERA, EL CURRÍCULO SE COMPONE POR:

- Los propósitos o metas generales, de acuerdo con la filosofía educativa aceptada, con las políticas educativas prevalecientes y con las necesidades sociales a atender.
- Los objetivos educativos que se expresan por medio de la selección y organización del conocimiento disciplinar, así como los niveles de aprendizaje esperado para cada tema.
- Las experiencias educacionales que se proponen para lograr los objetivos deseados: los métodos de enseñanza y aprendizaje, los medios educativos, los materiales de enseñanza.
- Los medios de control referidos a los criterios y medios, para valorar el aprendizaje y el funcionamiento administrativo.

En sentido estricto, la evaluación del plan de estudios aporta elementos para su validación interna y externa.

La interna se refiere a la congruencia en el desarrollo de los programas, por lo que en este sentido, la opinión de los profesores y alumnos es de suma importancia; mientras que la externa corresponde a la posibilidad de satisfacción de las necesidades sociales en los diferentes ámbitos del ejercicio profesional.

Los instrumentos utilizados con mayor frecuencia, para recopilar información acerca de la validez interna y externa, son las encuestas de opinión dirigidas según sea el caso, a profesores, alumnos, administradores educativos, egresados del programa académico en cuestión y empleadores, es decir, las personas que contratan a los egresados y constatan de manera cercana los conocimientos y habilidades desarrollados durante su proceso formativo.

Por todo lo anterior, para el seguimiento del desarrollo de los programas de las diversas asignaturas del plan de estudios en cuestión, resulta fundamental, la participación de los principales actores: los alumnos y los profesores, ya que son ellos quienes de manera directa están en contacto con la propuesta curricular, tanto en el aula como en los lugares asignados para las experiencias de aprendizaje de la enfermería, como pueden ser laboratorios, hospitales o comunidades. ☺

BIBLIOGRAFÍA

- Gimeno, Sacristán José *El currículum: ¿los contenidos de la enseñanza o un análisis de la práctica?* en **Comprender y transformar la enseñanza**. Décima edición. 2002. Morata. Madrid, España.
- GLASMAN Raquel e Ibarrola María de. *El papel de la evaluación en Antología de evaluación curricular*. Cuadernos de Planeación Universitaria. UNAM. 1999.

* Técnico Académico Titular "A", Tiempo Completo

El buen salvaje, nuevamente se acerca a un contexto desolado como su Colombia añorada

■ Mtro. Alfredo Bermúdez González*

Muchas veces los contextos de injusticia y violencia llevan a los artistas de la pluma a recrear paraísos fuera de sus lugares de arraigo, y a través de sus obras hemos conocido al colombiano Caballero Calderón, como el personaje principal de su manuscrito cumbre.

En pleno siglo XXI y en un escenario radicalmente diferente al de las letras, tenemos contacto inmediato con una figura contemporánea colombiana, que se ha dedicado por muchos años a cuidar de las personas y bajo esa acción plasmada en las letras que caracterizan al arte del cuidado, tratando de rescatar al Buen salvaje que ha caído en un letargo desde las letras, la Maestra Nubia Romero aceptó una invitación para compartimos aquellas experiencias personales y profesionales que ha acumulado a lo largo de su vida en los diferentes escenarios disciplinares, que convergen en la humanidad.

La invitación se hizo por la parte de la División de Estudios de Posgrado y el Programa de Maestría en Enfermería (PME), conocedores de la trayectoria profesional de la Maestra Romero, y donde su experiencia confluye desde aquellas dudas e inquietudes manifiestas por los recursos en formación hacia la planta docente de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO).

La propuesta para lograr esta experiencia, surgió de la última reunión sobre investigación cualitativa en la ciudad de San Luis Potosí, organizada por la Fundación Index de Enfermería. Escu-

char un discurso humanista en una colega latinoamericana, donde nuestras idiosincrasias son equiparables, fueron los clamores que convocaron a los funcionarios académicos a programar una serie de actividades en pro de una identidad con la enfermería y un retorno a los valores del cuidado de la persona, para los que nos dedicamos a la docencia y de aquellos que se forman en el cuidado.

Hoy nos damos cuenta que las sociedades, independientemente de su formación, tienen que interactuar en climas de violencia, donde la axiología y la deontología deben de estar presentes, además de convivir en escenarios con una ética del cuidado, que se mantenga al margen de orientaciones pragmáticas.

La enfermería moderna no ha escapado a este canto de las sirenas, sin embargo, los mismos vientos han llevado a todos los interesados en el cuidado, desde la propia identidad de la disciplina, a recuperar esa génesis humanista del cuidado del otro.

No pudo ser más acertado el título de su última conferencia dictada en el auditorio Marina Guzmán Vanmeeter de la ENEO: “*La Humanización del Cuidado en la Contemporaneidad*”, porque incluso esta oración toca fibras sensibles ante la evidente carencia de una visión humanista dentro de los otroros Planes de Estudio, lo que deja para la reflexión que los *paradigmas de las teorías son inconsistentes fuera de un contexto cultural*, y mucho de lo dicta la Maestra Romero en su conferencia que impartió en la ENEO, nos coloca como en un tablero de ajedrez, en plena jugada de jaque, cuando aquello que hemos aprehendido sobre el cuidado, ha quedado desfasada en las etapas que se abordaron en su exposición, como la modernidad, la contemporaneidad y posmodernidad.

El reto, se advirtió en la conferencia, es recuperar la acuñación del humanismo desde una orientación filosófica, donde la persona pueda manifestar valores, usos y costumbres, que coloquen a los seres humanos en un crisol de condiciones favorables para la autorrealización.

Sin embargo, para lograr este objetivo, las autoridades docentes y sanitarias, debemos poner atención sobre aquellas orientaciones disciplinares que nos lleven a recuperar al cuidado desde las humanidades, sin perder de vista que para cada una de las escuelas del pensamiento, ha habido un problema del conocimiento, que además ha tenido que sortear diversos contextos, como es el caso de las ciencias de la salud con el positivismo.

Gracias Maestra Nubia Romero, nos encontraremos en los surcos del conocimiento de los que habla Hesse, para hacer del cuidado y la enfermería, una ciencia universal. ☺



■ Mtro. Alfredo Bermúdez González, profesor de la materia Historia Universal del Cuidado.

* Coordinador del Grupo de Historia y Filosofía del Cuidado

Reconocen a personal administrativo de la ENEO

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) reconoció el trabajo del personal administrativo que cumplió entre 10 y 30 años de antigüedad.

En la ceremonia que se llevó a cabo el pasado 15 de diciembre en el Auditorio Marina Guzmán Vanmeeter, 22 trabajadores recibieron un diploma y un presente como reconocimiento a su trabajo en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

La Mtra. María Dolores Zarza Arizmendi, Directora de la ENEO dijo que este acto es una distinción para quienes han contribuido en la función y el compromiso que tiene nuestra Escuela con la salud.

En el presidium estuvieron presentes la Mtra. María Dolores Zarza Arizmendi, Directora de la ENEO; la Mtra. Gabriela Garza Infante, Secretaria Administrativa; Alicia Cruz Manjarrez Mendoza, Delegada Sindical STUNAM-ENEO; el C. José Antulio César Zatto Luna y el Secretario del Trabajo del STUNAM, Lic. Pedro Gante Leonides.

10 AÑOS

- María Blanca Emigdio Flores
- Paola Hernández Chávez
- César Javier Ibáñez López
- Graciela Peñalosa Martínez
- Graciana Reyes Islas



Amanda de los Ángeles Pantoja Manzanares.



De izquierda a derecha. Mtra. Gabriela Garza Infante y la Mtra. María Dolores Zarza Arizmendi entregan reconocimiento a María Blanca Emigdio Flores.



Gabriela Hernández Pardo, Miguel Ángel Martínez Lozada y Ventura Guerrero Silva.

- Lesly Anaid Robles Luna
- Ricardo Enrique Salas Salazar

15 AÑOS

- María Guadalupe Galicia Palma
- Pedro Gonzaga García
- Ventura Guerrero Silvia
- Concepción del Carmen Zárate Grajales

20 AÑOS

- María del Carmen Martínez Fuentes
- Alejandra Morales Vargas

25 AÑOS

- Amada de los Ángeles Pantoja Manzanares
- Manuel Rodríguez Mota

30 AÑOS

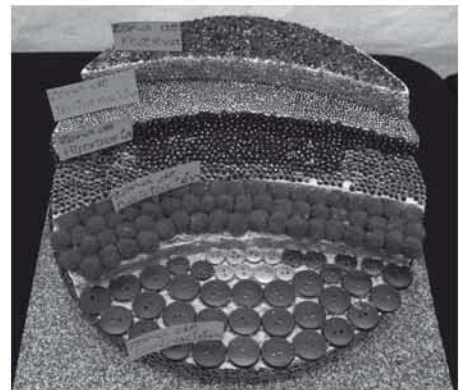
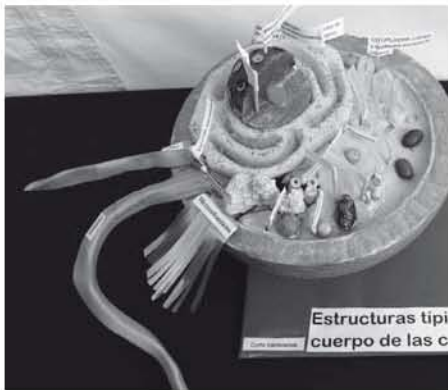
- José de Jesús García Arellano
- Miguel Ángel Martínez Lozada
- José Antulio César Zatto Luna

JUBILADOS

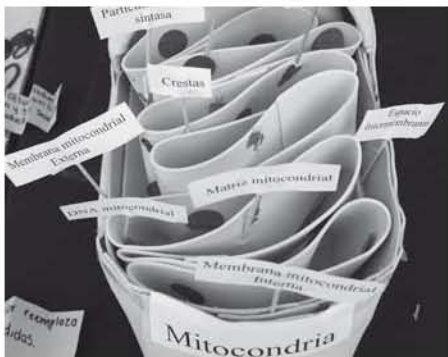
- María Eugenia Cabrera Castillo
- Antonio Díaz García
- Romeo Luna Ibáñez
- María Guadalupe Villarruel Baeza

Más de 80 regalos se rifaron entre los trabajadores administrativos, en el marco de un ambiente de las fiestas decembrinas. ¡Felicidades!

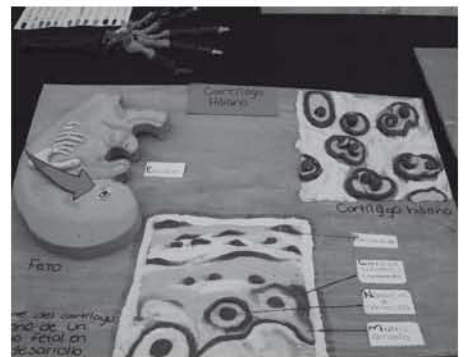
Estudiantes presentaron la Exposición de Anatomía y Fisiología



Alumnos del primer y tercer semestre de los grupos 1101, 1103 y 1104 de la licenciatura en Enfermería (LE), además del 1157 y del 1160 de la licenciatura en Enfermería y Obstetricia (LEO) entregaron 75 ingeniosos trabajos para la clase de Anatomía, que mostraron al interior de una carpeta.



En la exposición que se presentó el pasado 8 de noviembre, se exhibieron réplicas del sistema nervioso, células, tejidos, aparato respiratorio, músculos y huesos construidos con materiales diversos que van desde bombones, terciopelo, vidrio y cartón, entre otros.



En la inauguración estuvieron desde luego el Dr. Juan Rafael León Rojas como organizador, el Dr. Roberto Moreno Mayer y la Dra. Paula Santiago Martínez, así como las maestras María del Pilar Sosa Rosas, Secretaria General y María de los Ángeles Torres Lagunas, Jefa de la División de Estudios Profesionales. ☺



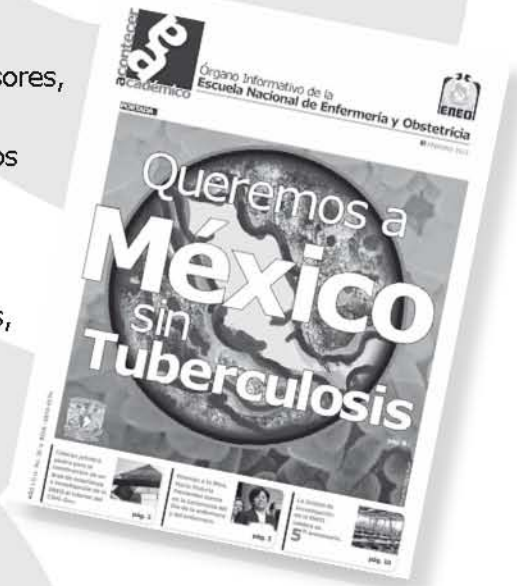
Los trabajos de exposición son por lo general motivo de convivencia e interacción académica entre los estudiantes.

Es el medio de comunicación entre docentes, administrativos y estudiantes de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia ENEO-UNAM.

Esta publicación cuenta con diferentes secciones, el propósito es difundir las actividades académicas y temas de interés vinculados con la Enfermería, por lo tanto es un espacio abierto que da lugar a la retroalimentación y participación de profesores, alumnos y trabajadores.

Lineamientos para los autores

1. Las propuestas deben ser redactadas por profesores, alumnos y trabajadores de la ENEO.
2. Los escritos harán referencia a los actos internos y externos de la Escuela, pero siempre estarán relacionados con la docencia, la investigación y la academia.
3. Las colaboraciones pueden ser noticias, crónicas, reportajes o artículos de opinión.
4. Cada artículo tendrá una extensión máxima de tres cuartillas, con interlineado de 1.5 y letra Arial de 12 puntos. Se presentarán en versión electrónica (Word), acompañado de una impresión en papel bond tamaño carta.
5. Debe incluir nombre del autor.
6. En su caso, las referencias (máximo cinco) serán señaladas en el texto con números arábigos y anotadas al final del escrito según el orden de aparición en el siguiente orden: Autor, título, año, edición, país y páginas consultadas.
7. El autor es responsable del contenido y acepta que el Comité Editorial de Acontecer Académico realice la revisión, corrección de estilo y redacción del escrito; así como la ubicación en alguna de las secciones.
8. El Comité Editorial se reserva el derecho de aceptar o rechazar un artículo.



Todas las propuestas deben enviarse a la Coordinación de Publicaciones y Fomento Editorial, dirigidos a la
Lic. Laura Alba Gamero: laura_alba@live.com.mx

La Gaceta Acontecer Académico de la ENEO puede consultarse en la página de la ENEO:
www.eneo.unam.mx

Busca

Gaceta Acontecer Académico en www.eneo.unam.mx/publicaciones

