

PORTADA

Biblioteca Graciela Arroyo de Cordero

# LA MEJOR DE AMÉRICA LATINA

pág. 8



**Firma SUAyED convenio con Médica Sur para ofrecer licenciatura en Enfermería**

pág. 2



**ENEEO crea la Coordinación de Publicaciones y Fomento Editorial**

pág. 2

**Formalizan la primera Asociación Histórico Filosófica del Cuidado de Enfermería de México**

pág. 3



**EDITORIAL**

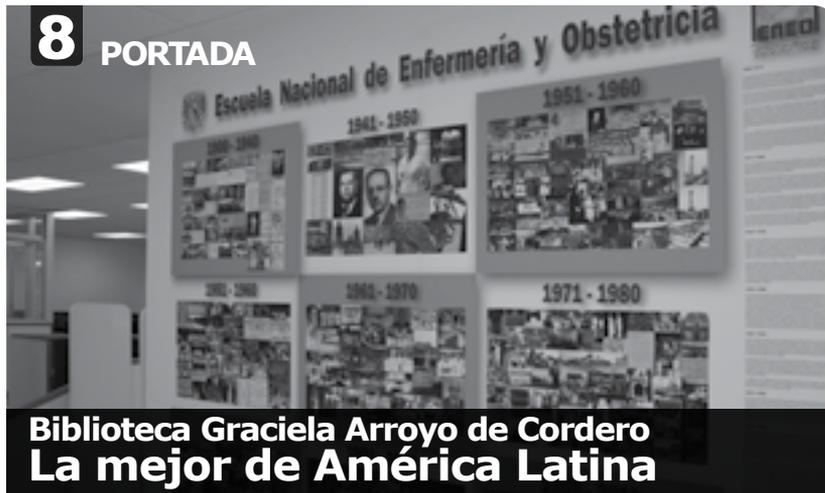
- 1 La enfermería mexicana, punto de referencia en Iberoamérica.

**NOTIENEO**

- 2 ENEO crea la Coordinación de Publicaciones y Fomento Editorial.
- 2 Firma SUAyED convenio con Médica Sur para ofrecer licenciatura en Enfermería.
- 3 Formalizan la primera Asociación Histórico Filosófica del Cuidado de Enfermería de México.
- 3 Incursiona el Programa de Maestría en Enfermería en el uso de las tecnologías para la educación.
- 4 Semana de bienvenida e iniciación universitaria.
- 5 Cátedra Delia Otero Miranda memoria y ejemplo de una obra que trasciende.
- 6 Concluye con éxito 7º Coloquio de Investigación del Programa de Maestría en Enfermería egresadas de la ENEO.
- 6 Utiliza el transporte seguro de la ENEO.

**LOS ESTUDIANTES DICEN...**

- 7 Programa de movilidad estudiantil, una experiencia que cambia la vida.



**Biblioteca Graciela Arroyo de Cordero  
La mejor de América Latina**

**EDUCACIÓN Y DOCENCIA**

- 10 **LA ENTREVISTA** ENEO recibe a nueve estudiantes dentro del programa de movilidad estudiantil.
- 11 Primer Congreso de Alumnos de Posgrado de la UNAM.
- 13 Clausuran ciclo escolar 2011 del Plan Único de Especialización en Enfermería (PUEE).
- 14 Didáctica y divertida la obra de teatro Sistema Endócrino.
- 14 Seis alumnos ganaron en el Primer Concurso de Anatomía y Fisiología Humana.
- 15 Organizan concurso de diseño gráfico para promover empatía hacia las personas con discapacidad.

**SALUD, VIDA Y PLANETA**

- 16 La sexualidad, una dimensión del ser humano.

**Directorio UNAM**

Dr. José Narro Robles  
RECTOR

Dr. Eduardo Bárzana García  
SECRETARIO GENERAL

Lic. Enrique del Val Blanco  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Dr. Héctor Hiram Hernández Bringas  
SECRETARIO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

MC. Ramiro Jesús Sandoval  
SECRETARIO DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Lic. Luis Raúl González Pérez  
ABOGADO GENERAL



**Directorio ENEO**

Mtra. María Dolores Zarza Arizmendi  
DIRECTORA

Mtra. María del Pilar Sosa Rosas  
Secretaria General

Mtra. Gabriela Garza Infante  
Secretaria Administrativa

Mtra. Monserrat Gamboa Méndez  
Secretaria de Vinculación y Enlace

**Consejo Editorial**

Lic. Laura Alba Gamero  
Editora

Margarita López Díaz  
Edición y Fotografía

Lic. Mónica Vega Ruiz  
Arte y Diseño

**Comité Editorial**

Dra. Patricia Casasa García  
Lic. Araceli Aldana Alcalá  
Lic. Angelina Rivera Montiel  
Mtra. Monserrat Gamboa Méndez

Camino Viejo a Xochimilco S/N  
San Lorenzo Huipulco, Tlalpan  
C.P. 14370 México, D.F.

Teléfono: 56-55-31-81 Ext. 248  
Correo electrónico:  
laura\_alba@live.com.mx

# Editorial

# A

Allá en Ciudad Universitaria destacan los bellos murales de la Biblioteca Central, la obra pictórica de Juan O'Gorman que ilustra el pasado prehispánico, colonial y el mundo contemporáneo de nuestro país, el símbolo emblemático de la pluralidad educativa y cultural que nunca perdió de vista nuestra Universidad desde su fundación en 1910.

La UNAM es reconocida como una de las mejores universidades públicas del mundo, orgullo que comparte la ENEO no sólo por su sentido de pertenencia, sino por trabajo en equipo y esfuerzo propio.

La enfermería mexicana es posicionada a nivel internacional por su alto grado de especialización, su influencia europea y estadounidense y su propia evolución, le han permitido ser el punto de referencia en Iberoamérica.

Son múltiples las fortalezas de la ENEO, nuestra escuela destaca porque está certificada, tiene la mayor matrícula de estudiantes, el mayor número de profesores con posgrado, la mayor oferta educativa, una revista propia indexada y arbitrada, la mejor biblioteca de América Latina y un programa de becas e intercambio estudiantil extenso.



La ENEO es pilar en el desarrollo de la educación y la investigación, hoy en día ofrece 13 especialidades.

Y los sectores público y privado ven en la ENEO un potencial enorme. Médica Sur y el Sistema Universidad Abierta y a Distancia (SUAYED), firmaron un convenio con el fin de ofrecer la licenciatura en Enfermería, ese hospital que cuenta con un selecto grupo de profesionales en distintas áreas, vio en nosotros la mejor opción de profesionalización.

Finalmente, hace poco se fundó la Asociación Histórico Filosófica del Cuidado de la Enfermería en México (AHFICEN), un foro de retroalimentación con los colegas de Iberoamérica en donde la ENEO está presente. La Enfermería tiene mucho que compartir, de ahí la necesidad de crear un área que dé lugar a la producción editorial. ☺

# ENE0 crea la Coordinación de Publicaciones y Fomento Editorial



La Mtra. María Dolores Zarza Arizmendi, Directora de la ENEO anunció la creación de la Coordinación de Publicaciones y Fomento Editorial, área que dará un vigoroso impulso a la producción editorial de la ENEO-UNAM.

Esta coordinación surge ante la necesidad de apoyar a las maestras (os) en todo el proceso editorial desde la producción hasta la fase administrativa y legal de las

publicaciones que se están generando a nivel licenciatura, posgrado y del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de la ENEO.

Hace tiempo que la enfermería se encuentra en una franca evolución y su contribución a la salud es de gran utilidad para las ciencias de la salud, por lo tanto necesitamos apoyar todas estas propuestas útiles para la academia y el campo práctico, comentó la Mtra. Zarza. ☺

**La ENEO convoca a maestros e investigadores a presentar sus artículos, propuestas o proyectos editoriales susceptibles de ser publicados en los próximos meses, con el propósito de incorporarlos y en su caso, programarlos para el ciclo 2011-2012.** ✍

## Firma SUAYED convenio con Médica Sur para ofrecer licenciatura en Enfermería

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia ENEO-UNAM suscribió un acuerdo con Médica Sur, con el fin de ofrecer la licenciatura en Enfermería a través del Sistema de Universidad Abierta y a Distancia (SUAYED), informó la Mtra. Sofía Sánchez Piña, Jefa de esa División.

Esta es la primera institución de iniciativa privada que instituye el programa SUAYED-ENE0 y la

única sede privada del área metropolitana que cuenta con el esquema SUAYED, logro que impulsa la profesionalización del personal de enfermería a nivel nacional, señaló la Lic. María del Rosario Vargas Muciño, coordinadora de Docencia de Investigación de Enfermería de Médica Sur.

Esta primera generación del ciclo escolar 2011-2013 está conformada por 13 alumnas, todas egresadas de nivel técnico de diferentes instituciones, quienes cursarán la licenciatura en cuatro semestres.

Médica Sur tiene dentro de sus políticas, la coordinación de enseñanza e investigación, la superación del personal y dentro de la oferta académica de las instituciones, seleccionó el programa SUAYED como la mejor opción.

El convenio con la ENE0 es un éxito más para la institución privada que reúne un selecto grupo de profesionales de la medicina, enfermería, administración y de operación hospitalaria, dado que cumplió con los requisitos de infraestructura, plantilla docente y recursos necesarios establecidos por la UNAM. ☺



Este complejo hospitalario reúne un selecto grupo de profesionales de la salud.

# Formalizan la primera Asociación Histórico Filosófica del Cuidado de Enfermería de México

■ Por Rosa María Ostiguín Meléndez y Alfredo Bermúdez González

**L**a Mtra. María Dolores Zarza Arizmendi, Directora de la ENEO firmó ante notario público, el acta constitutiva para formalizar la creación de la Asociación Histórico Filosófica del Cuidado y de la Enfermería (AHFICEN), la primera en su tipo a nivel nacional.

Como firmantes también estuvieron el Dr. Alejandro Higashi Díaz, investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Iztapalapa, el Mtro. Alfredo Bermúdez González, responsable del grupo de investigación de Historia y Filosofía del Cuidado y la Mtra. Rosa María Ostiguín Meléndez, colaboradora en el grupo de Historia, ambos profesores de la ENEO.

El espíritu de AHFICEN es sumar esfuerzos en beneficio de estos profesionales, además de promover la capacitación, la docencia y la investigación en un contexto multidisciplinario, desde la formación universitaria hasta nivel posgrado.

AHFICEN es un proyecto que cristalizó legalmente el 17 de agosto pasado, pero se concibió en el marco del 2º Simposio de Historia de la Enfermería, efectuado en Lisboa en 2009, cuando Brasil, Colombia, Portugal, España y México se comprometieron a formar sus respectivas asociaciones para dar paso a la Federación Iberoamericana de Historia de la Enfermería.

Académicos y profesionales de entidades educativas del mundo comparten el interés de aportar desde su área de competencia, múltiples propuestas para fortalecer el desarrollo de la



■ De izquierda a derecha: Mtra. Dolores Zarza, Dr. Alejandro Higashi, Mtra. Rosa Ma. Ostiguín, C.P. Heriberto Vega y Mtro. Alfredo Bermúdez.

historia y la filosofía del cuidado, en el entendido de que la historia se construyó ayer, pero ésta se alimenta con la reflexión y el cambio de las generaciones de hoy.

Los firmantes señalaron que la enfermería universitaria, avanza con acciones que apuntan a la construcción de un andamiaje conceptual, teórico e institucional que promete horizontes de desarrollo profesional. ●

## Incursiona el Programa de Maestría en Enfermería en el uso de las tecnologías para la educación

■ Por Mtra. Rosa Ma. Ostiguín Meléndez y PSS. Nydia Loredo Martínez.

**E**n este ciclo escolar 2012-1, el Programa de Maestría en Enfermería inicia sus actividades académicas con una variante que se deriva de los acuerdos y tareas que el Comité Académico ha previsto para este año y que sin duda fortalecen al programa.

Por primera vez, se programaron e iniciaron las clases por videoconferencia y aula virtual con profesoras internacionales en dos seminarios, estos encuentros previstos a través de las tecnologías, preceden al periodo intensivo de cada seminario a realizarse en octubre.

Uno de los seminarios es impartido desde Antioquia, Colombia por la Dra. Beatriz Ospina, ex decana de la facultad, quien por aula VIRTUAL ELLUMINATE ofrece el seminario de Tópicos Selectos en Educación para alumnos de la 8ª generación del campo de Educación.

En el caso de la 9ª generación, tendremos desde Panamá los enlaces con la Dra. Yariela González quien por VIDEOCONFERENCIA ofrecerá algunas sesiones para los alumnos en el marco del seminario de Modelos y Métodos de Intervención en Enfermería.

La experiencia es más favorable en la medida que se cuenta con el apoyo de las autoridades de la ENEO y en particular del Sistema Unidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), para que sus salas de videoconferencias se desarrollen estas clases y al apoyo de la CUAED quien a través del Dr. Pedro Rocha de manera anticipada ha impartido cursos básicos a los alumnos para el uso del aula virtual sincrónica.

Sean estas líneas una invitación para que tutores, profesores y alumnos utilicemos estas herramientas. ●

# Semana de Bienvenida a la Enfermería Universitaria Generación 2012-2015

Por MCE. María de los Ángeles Torres Lagunas\* y Mtra. Monserrat Gamboa Méndez\*\*

Del primero al ocho de agosto de 2011 se llevó a cabo la semana de bienvenida e iniciación a la enfermería profesional universitaria generación 2012-2015. El programa fue coordinado por la Secretaría de Vinculación y Enlace y por la División de Estudios Profesionales, y contó con la participación de diversas instancias académicas y administrativas de la ENEO que de una manera u otra están involucradas en el desarrollo y la gestión de las carreras de Enfermería.

477 estudiantes del turno matutino y vespertino de nuevo ingreso participaron en el extenso programa de actividades. En el primer día se dio la bienvenida y la introducción al alumnado a la vida académica de la UNAM, de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) y de la Enfermería Universitaria, en donde se habló sobre los programas de fortalecimiento a los estudios de licenciatura, el programa de tutorías y becas, así como los servicios diversos que ofrece la ENEO, entre otros.

El segundo y tercer día, se realizaron actividades de integración grupal con un enfoque de desarrollo humano, el cuarto se aplicó el examen de colocación de inglés, el quinto el examen diagnóstico de salud y la entrega de documentación para la afiliación al IMSS, hasta concluir el viernes con el examen general de conocimientos.

La ceremonia de bienvenida estuvo presidida por la



Alumna de nuevo ingreso durante la Jornada Médica de Bienvenida.

Directora de la Escuela, la Mtra. María Dolores Zarza Arizmendi, la Mtra. María del Pilar Sosa Rosas, Secretaria General y la Jefa de la División de Estudios Profesionales, Mtra. María de los Ángeles Torres Lagunas.

En el acto inaugural, la Mtra. Zarza dio una calurosa bienvenida al alumnado y a varios padres de familia que asistieron con el fin de recibir la orientación al lado de sus hijos y destacó que esta generación será pionera en cursar como materia obligatoria el idioma inglés, lo que fortalecerá la formación académica y profesional de los estudiantes.

Después de la ceremonia inaugural, se presentaron dos videos: uno de la UNAM y otro de la ENEO; la Mtra. María de los Ángeles Torres, fue la encargada de presentar la misión, la visión y los planes de estudio, en donde resaltó que la ENEO-UNAM es líder en la enseñanza y práctica del cuidado en enfermería, porque cuenta con un modelo pedagógico propio, con una

plantilla de profesores altamente calificados y con una excelente infraestructura que la colocan a la vanguardia en América Latina.

La Mtra. Celia Ramírez Salinas destacó el Programa Institucional de Tutorías y Programa de Becas, como parte de las funciones que desempeña la Secretaría de Apoyo Académico. Al finalizar se invitó al alumnado y a los padres de familia a recorrer las instalaciones de la Escuela.

En la integración grupal, participaron varias profesoras y profesores de Psicología y de la Academia de Desarrollo Humano, coordinados por la Mtra. María del Carmen Hernández Guillén y la Mtra. Araceli Aldana Alcalá, quienes organizaron dinámicas de

sensibilización, de integración y de reflexión de cara a la nueva etapa que inician.

La aplicación del examen del idioma inglés fue coordinada por la Mtra. Araceli Jiménez, Coordinadora de Intercambio Académico y Colaboración Interinstitucional y por la Mtra. María de los Ángeles Torres, con el apoyo del Lic. Héctor Heredia del Departamento de Evaluación. La asistencia fue superior al 98.25 % ya que asistió un total de 503 alumnos de nuevo ingreso.

El examen médico fue coordinado por la Mtra. Patricia González Ramírez, Secretaria de Apoyo Académico, quien mantuvo el contacto directo con la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM.

La aplicación del examen diagnóstico de conocimientos, que envía la Dirección General de Evaluación Educativa de la UNAM, estuvo coordinada por la Mtra. Bertha Camacho Villicaña, Secretaria Académica de la División de Estudios Profesionales, con el apoyo de diversos profesores de esta División y contó con la asistencia de 503 alumnos de nuevo ingreso.

**Finalmente, es importante reconocer y agradecer a todas y cada una de las personas que estuvieron en esta importante actividad académica, tarea muy satisfactoria y benéfica para el alumnado, la razón de ser de nuestra actividad profesional. ¡Mil gracias y bienvenidas y bienvenidos generación 2012 a esta su casa la ENEO-UNAM! ☺**

\* Jefa de la División de Estudios Profesionales de la ENEO-UNAM

\*\* Secretaria de Vinculación y Enlace. ENEO-UNAM

# Cátedra Delia Otero Miranda

## memoria y ejemplo de una obra que trasciende

La generación de alumnos de la década de los años 50 y 60, se reunió en el marco de la Cátedra Especial Delia Otero, estímulo que se les otorga a los profesores de carrera que se han distinguido en el desempeño de sus actividades.

Esta ceremonia se llevó a cabo el 9 de junio de 2011 en el auditorio Marina Guzmán Vanmeeter y fue convocada por la Mtra. Araceli Jiménez Mendoza, Coordinadora de Intercambio Académico de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO), con el fin de agradecer los dos años que ella recibió este estímulo por su trayectoria en la atención a los adultos mayores y a pacientes con Alzheimer.

Familiares de la Mtra. Delia Otero Miranda (1930-1981) y ex alumnos acompañados de sus hijos y nietos, coincidieron en que hablar de la Cátedra Delia Otero es difundir la obra de esta profesional, que en su momento abrió la puerta del cambio en la profesionalización de la docencia universitaria.

La Mtra. Susana Salas Segura, ex Directora de la ENEO comentó que Otero Miranda ganó el reconocimiento, tanto a nivel nacional como internacional y tuvo una participación decidida en el Colegio Nacional de Enfermeras; otro de sus logros fue establecer lazos de unión entre dos grandes instituciones: el Instituto Nacional de Cardiología y la ENEO.

Delia Otero Miranda participó en los diferentes campos de la Enfermería y en la ENEO, propició que a las enfermeras se les confiriera el nombramiento de profesora, ya que en esa época las asignaciones sólo eran de carácter administrativo, reflexionó la Mtra. Iñiga Pérez Cabrera.



Mtra. Mercedes Hernández con el Mtro. Julio Hernández.

### "LA SATISFACCIÓN DEL DEBER CUMPLIDO"

Delia Otero Miranda fue una enfermera que siempre mostró un gran interés por la superación por esta profesión. Estudió la carrera en el Instituto Nacional de Cardiología (INC) incorporada a la UNAM de 1948-1950, obtuvo Mención Honorífica en su examen profesional.

Participó en los diferentes campos de la enfermería, destacándose en la docencia, luchó por elevar el nivel de la profesión. Gran parte de su obra se vio culminada cuando la Dirección de la ENEO fue asignada a una enfermera.



Mtra. Delia Otero Miranda

**Por su trayectoria profesional se implementó la Cátedra Especial "Delia Otero Miranda" como estímulo a la Productividad Docente.**



Egresadas y profesoras de la ENEO comparten experiencias.

### REENCUENTRO QUE HIZO HISTORIA

Este encuentro de ilustres veteranos tuvo la fortuna de recrear la atmósfera de una época que quizás para las nuevas generaciones pareciera distante, pero que marcó el rumbo de México y nuestra Universidad.

El Mtro. Julio Hernández Falcón recordó el contexto de los años 60 y 70, tiempo en que la UNAM vivió sus tiempos más difíciles con el Movimiento del 68 y posterior represión de los Halcones, pero a pesar del entorno adverso, "discreta y persistente Delia Otero apuntalaba desde su trinchera la docencia universitaria", comentó Hernández Falcón.

Fue una tarde de amigos y colegas, muchos de ellos convocados por la Mtra. Ma. Antonieta Genis Hernández, todos con más años y más experiencia, reconocieron la obra de vanguardia, audaz y prolífica de la Mtra. Delia Otero Miranda. ☺



Alumnas de la 7a. generación conviven después de presentar sus trabajos de investigación.

## Concluye con éxito 7º Coloquio de Investigación del Programa de Maestría en Enfermería egresadas de la ENEO

Por Mtra. Rosa María Ostiguín Meléndez Coordinadora del Programa de Maestría en Enfermería UNAM

El Programa de Maestría en Enfermería organizó de nueva cuenta el Séptimo Coloquio de investigación, un encuentro donde los egresados que han acreditado el 100% de sus actividades académicas, presentan y comparten con la comunidad, los resultados preliminares de su tesis.

En esta ocasión 10 alumnos de la 7ª generación presentaron sus trabajos de investigación: el 50% del campo de la educación en enfermería y el resto de administración del cuidado. El encuentro dio lugar al intercambio de opiniones, aportaciones e incluso se plantearon opciones que pretenden fortalecer los trabajos recepcionales.

El 7º Coloquio de Investigación se llevó a cabo, los días 4 y 5 de agosto del 2011. El evento fue inaugurado por la Directora de la ENEO: Mtra. Dolores Zarza Arizmendi en presencia del Dr. Miguel Ángel Villa Rodríguez representante del Dr. Víctor Manuel Mendoza Nuñez, Director de la FESZ y de la Dra. Rossana Senties, representante para el evento del Dr. Sergio Cházaro Olvera, Director de la FESI, así como de alumnos de pregrado, posgrado, aspirantes al Programa, tutores y profesores.

Ocho de las tesis son de corte cuantitativo, el resto cualitativas. Las temáticas

abordadas fueron:

- a) Problemáticas de salud actuales (Tuberculosis, influenza H1N1, embarazo en adolescentes);
- b) Pensamiento crítico de las enfermeras (toma de decisiones en áreas críticas, cumplimiento de indicadores de calidad);
- c) Procesos de rotación y afrontamiento del personal;
- d) Planificación y evaluación educativa (expectativas de formación de pasantes de la LEO, participación del egresado de la LEO en primer nivel y perfil de egreso y aptitud clínica de alumnos en una especialidad del PUEE) y f) la construcción de una guía clínica.

Con el egreso de esta generación, se cumple el acuerdo establecido hace dos años con el Comité Académico del Programa de Maestría en Enfermería de la UNAM, con miras a fortalecer la planta docente de la Enfermería Universitaria, en donde la FES Iztacala, la FES Zaragoza y la ENEO apoyaron a las profesoras enfermeras (os) para realizar estudios de posgrado. El logro de esta meta, sin duda repercutirá en la formación de recursos humanos de alto nivel por parte de las entidades que imparten Enfermería en nuestra Casa de Estudios: la UNAM. ☺

## Utiliza el transporte Seguro de la ENEO

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO), con el apoyo del Gobierno del Distrito Federal, a través de la Red de Transporte Público (RTP) estableció un acuerdo, con el fin de poner a disposición de alumnos, profesores y personal administrativo servicio de transporte diurno y nocturno de la ENEO en las estaciones del Metro Taxqueña y General Anaya y viceversa, en los siguientes horarios:

Un camión sale del metro Taxqueña a la ENEO y otro del metro General Anaya a la ENEO a las 6:30; en el turno vespertino un camión RTP sale de Taxqueña a la ENEO a las 13:30.

Por la noche, dos unidades RTP salen de la ENEO, uno a las 20:00 de la noche y otro más a las 21:00 horas de lunes a viernes. En el Metro Taxqueña, la salida es en el paradero norte Andén "A" donde se ubica un controlador de tiempo del sistema RTP.



Camiones RTP llegan a la ENEO de Taxqueña y General Anaya.

Sólo pueden abordar estos camiones estudiantes, profesores y trabajadores de la ENEO con la credencial universitaria. El autobús de servicio nocturno sale de la lateral de Periférico junto a la puerta de acceso al estacionamiento principal de la ENEO que también tiene marcado su espacio con amarillo. RTP se reserva el derecho de suspender el servicio de autobuses en fechas como 2 de octubre o partidos de fútbol, con el fin de evitar el secuestro y maltrato de personas y unidades. ☺

# Programa de movilidad estudiantil, una experiencia que cambia la vida

■ Por Viridiana Cabrera Álvarez

**V**ine a cursar el octavo semestre gracias al Programa de movilidad estudiantil y aunque fue una decisión difícil que implicó dejar mi casa y la tierra donde viví 22 años, para mí fue un reto.

Antes había visto mi sueño en un gran amigo que tiene muchas experiencias fuera de la escuela y que estudia en la Escuela Javeriana de Colombia, al igual que yo, cursando el octavo semestre.



■ Viridiana Cabrera Álvarez interactuando con sus colegas en un terreno profesional.

La decisión no fue fácil, tenía que dejar a mi familia, mis amigos, mi trabajo hasta a mi mascota, pero tomé la decisión. Nadie ha dicho que la vida es fácil, pero tampoco difícil, más bien es laboriosa, y debemos poner empeño y amor en cada acción que realizamos.

Muchas personas me habían hecho comentarios muy negativos del Distrito Federal, pero como soy de las que no creen hasta no ver, eso jamás me intimidó.

Pero cuando llegué a la ciudad, me asomé del gran número de habitantes, carros y lo que más me gustó es que hay muchos parques.

La Ciudad de México es un lugar que refleja el éxito para quienes están dispuestos a conquistarlo, y aun cuando confirmé algunos comentarios de mis amigos, también descubrí que no todas las personas son malas; los capitalinos responden con amabilidad cuando se les trata de la misma forma, y también son generosos y amables. Así que ese prejuicio lo borré de mi mente.

Y cuando llegué a la ENEO fue todavía más grande mi asombro, la escuela tiene una estructura maravillosa, no hay lugar para la pereza; los maestros están muy preparados y son muy amables, siempre están dispuestos a aclararte dudas; de ser necesario te apoyan con clase extra, los campos de práctica te sumergen en el aprendizaje y son un estímulo para emprender tu camino. Son demasiadas cosas buenas y muy poco espacio para expresarlo todo.

Todos los días era una nueva experiencia, más de una vez me extravié, pero sabía que era parte de esta vivencia; por cuestión de la altura y estar lejos del mar, en varias ocasiones me faltó el oxígeno, esto también estaba previsto, pero hay algo más: los micros son muy pequeños para una norteña que mide un metro con 75 centímetros.

Viajar a otra ciudad, me ayudó a valorar lo poco que tengo, pero a darme cuenta que es suficiente para salir adelante; también amplí mis expectativas para dirigir mi mentalidad hacia el éxito; no quiero ser una persona conformista y también sé que debemos estar en constante renovación.

El Programa de movilidad estudiantil es una oportunidad y una gran experiencia de la que aprenderán mucho, un hermoso capítulo en sus vidas que contarán con orgullo.

Agradezco infinitamente a mi maestro de Culiacán, Psic. Roberto Garay, y aquí en la ENEO tengo una lista de personas que me apoyaron: la Mtra. Amanda Orozco Tagle, Mtra. Bertha Alicia Camacho Villicaña, LE. Bertha Estrella Álvarez, Mtra. Ma. del Pilar Sosa Rosas, Psic. Carmen Hernández Guillén, Lic. Tere Sánchez Estrada y a mi amiga Claudia Salas Escobar, quien me brindó su apoyo incondicional.

Por esto y muchas cosas más volvería con gran honor.

Muchas gracias a todos y cada uno de ustedes...

Gracias GRUPO 2812...

Gracias ENEO...

Gracias UNAM...

Gracias CULIACÁN...

Gracias DIOS...

¡HASTA PRONTO! ☺

Biblioteca Graciela Arroyo de Cordero

# LA MEJOR DE AMÉRICA LATINA



Este lugar guarda tesoros invaluables y es la mejor en su tipo de América Latina por el número de títulos disponibles y su especialización en el área de enfermería. Este espacio para discernir y pensar es una de las 139 bibliotecas que conforman el Sistema Bibliotecario de la UNAM.

**A**sentada en un terreno de mil 200 metros cuadrados, este edificio se inauguró en abril de 1992 durante la gestión de la Mtra. Graciela Arroyo de Cordero. Cuenta con una estantería abierta (consulta general), otra de consulta digital con acceso a la base de datos de la UNAM conformada por 380 bases de datos referenciales y de texto completo; una hemeroteca, un área reserva, de resguardo de tesis, acervo fotográfico y un área de exposición.

Hoy en día, la Biblioteca Graciela Arroyo de Cordero tiene convenios con todas las que conforman el Sistema Bibliotecario de la UNAM, escuelas incorporadas, el IPN, la UAM y las Universidades de Querétaro, Pachuca y Oaxaca, precisa la Mtra. Patricia González Ramírez, coordinadora de esta Biblioteca, quien señala: el proyecto de biblioteca surge del interés de la Mtra. Arroyo de Cordero de apoyar con material bibliográfico actual y especializado a los alumnos de pregrado, posgrado, docentes e investigadores.

Así que otro de los servicios más solicitados y requeridos en su gran mayoría por alumnos de posgrado es el préstamo interbibliotecario que se proporciona de manera eficiente y personalizada.

Algo que no debes perderte es la visita a la hemeroteca, aquí tienes a la mano por lo menos 56 publicaciones periódicas de enfermería y medicina en inglés y español como es el *Boletín Médico del Hospital de México*, *Enfermería Intensiva*, *Práctica pediátrica*, *The Australian Nursing Journal* o *American Journal of Nursing*, entre otras.

Un servicio de gran ayuda para los alumnos es la asesoría en la búsqueda de información en apoyo a sus tareas o proyectos de investigación, esta función a cargo de la Mtra. Teresa Sánchez Estrada y la Dra. Antonieta Larios Saldaña, ha sido bien acogida porque los estudiantes están acompañados en la búsqueda de los artículos de revistas o en fuentes electrónicas para hacer sus tareas o investigaciones.

Como se imaginarán, este acervo se ha fortalecido a lo largo de muchos años, por lo que esta Biblioteca cuenta con un cúmulo de materiales que son un testimonio del progreso de la enfermería en México. “Tenemos una colección histórica que se está enriqueciendo con documentos y diversos materiales; a la fecha disponemos de 350 fotografías y la donación de las colecciones particulares de notables enfermeras”, señala Martín Lemus, jefe de la Biblioteca.



Los títulos más recientes de la enfermería se encuentran en esta vitrina.

### UN TOQUE CULTURAL

**Biblioteca de Alejandría** Se fundó en la época de Alejandro Magno a principios del siglo III AC y desapareció hace dos mil años. En su época fue el cerebro del planeta y la primera universidad del mundo, allí estudiaron sabios como Euclides, Eratóstenes, Arquímedes y Herón. Cuando un barco llegaba al puerto, lo registraban para ver si transportaba libros y en su caso, los confiscaban, los copiaban y luego los devolvían a sus dueños. El ideal era reunir una colección internacional de libros.

**Biblioteca Nacional de Francia** también conocida como Biblioteca Nacional de París es una de las más importantes del mundo. Un decreto del año 1537, vigente en nuestros días, exige guardar un ejemplar de todas las obras publicadas en Francia. Alberga más de 13 millones de libros y 350 mil encuadernados de manuscritos, además de colecciones de mapas, monedas, documentos, estampas y registros sonoros.

### LA CREATIVIDAD NO TIENE LÍMITES

Otra área que da lugar a la creatividad, es la de exposiciones aquí se han presentado obras desde concursos de dibujo hasta las obras representativas de varios artistas. Este es un espacio abierto a las inquietudes de los alumnos, a la expresión artística y hasta una zona de descanso y reflexión.

Otra de las fortalezas de nuestra Biblioteca de la ENEO es que también tiene un aula de videoconferencias que apoya

### Horario de la Biblioteca

**Lunes a viernes**

7:30 a 20:30

**Teléfono:** 55-13-07-71

**Ext.** 276

### Asesoría en la búsqueda de información

**Lunes a Viernes**

10:00 a 18:00 horas



El área de exposiciones es un canal de expresión artístico y cultural.

**7 mil 644**  
Títulos

**56 mil 627**  
Ejemplares de todas las disciplinas  
que apoyan a la enfermería.

al Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED).

Y si no tienes idea de qué hacer la tesis, una buena sugerencia es que te acerques a la colección de tesis, ésta se encuentra al alcance de todos los usuarios y es una forma de ver el trabajo científico de tus compañeros, un incentivo para los estudiantes que se han decidido a escribir y trabajar en su propio proyecto de investigación. ☺

LA ENTREVISTA

# ENEO recibe a nueve estudiantes dentro del Programa de movilidad estudiantil

La ENEO recibió a nueve alumnos de tres Guerrero, uno de Michoacán y cinco de Zacatecas dentro del Programa de movilidad académica que fueron becados por Espacio Común de Educación Superior (ECOES) y por la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior (ANUIES), para cursar el equivalente a un semestre escolar en la ciudad de México.

En entrevista, la Mtra. Araceli Jiménez Mendoza, Coordinadora de Intercambio Académico y Colaboración Interinstitucional comenta que la movilidad estudiantil no es algo nuevo, aunque en los últimos años se ha impulsado gracias a que la información fluye con la tecnología. “La UNAM es la universidad mexicana con el mayor programa de becas y movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional”, comentó.



Mtra. Ma. Dolores Zarza Arizmendi, Directora de la ENEO y Mtra. Araceli Jiménez Mendoza, Coordinadora de Intercambio Académico y Colaboración Interinstitucional con los alumnos participantes en el Programa de movilidad estudiantil.

**Acontecer Académico (AA): ¿Qué es el Programa de movilidad estudiantil?**

**Mtra. Araceli Jiménez Mendoza (AJM):** Es la opción que tienen los alumnos de licenciatura de la ENEO, para estudiar un semestre de la carrera, ya sea en dependencias de la UNAM o en instituciones nacionales o del extranjero.

**AA: ¿Cuáles son los beneficios para los estudiantes?**

**Mtra. AJM:** Amplía sus horizontes personales, profesionales, lo que le redonda

en una formación integral, porque al tener contacto con otras culturas, los estudiantes aprecian y valoran su entorno desde otra perspectiva, ellos aprenden de otras experiencias y otros escenarios e incluso les permite conocerse más a sí mismos.

**AA: ¿Dónde se hospedan?**

**Mtra. AJM:** En este caso, los nueve estudiantes que recibimos en este ciclo rentan departamentos, vienen con sus familiares o comparten la vivienda y los gastos con otros becados, y en las que se otorgan para el exterior, todo depende de las condiciones de la convocatoria porque algunas becas son parciales e incluyen ciertos gastos y otras son completas.

**AA: ¿Es difícil obtener una beca?**

**Mtra. AJM:** No, realmente no, debe ser un estudiante regular, que haya cursado 60 por ciento de los créditos, que cumpla los requisitos definidos en la convocatoria y en el caso de programas internacionales que domine el idioma establecido por la universidad de destino.

**LA ENEO DA UNA CALUROSA BIENVENIDA A:**

**Universidad de Guerrero**

- Lorena Corral Castrejón
- Anayely Galeana Portillo
- Josemir Herrera Galeana

**Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo**

- Oliver Vega Navarrete

**Universidad de Zacatecas**

- María de la Luz Alferes Vareles
- Edith González Sarellano
- Adriana Ibañez Juárez
- Elizabeth Martínez Flores
- Alejandro Rivera Medina

**AA: ¿Qué les recomienda a los estudiantes al elegir un programa de intercambio?**

**Mtra. AJM:** Que los conozcan y estén al pendiente de las convocatorias, que evalúen si responde a sus intereses personales y estudien idiomas, en este caso, ECOES está dirigido a los alumnos de licenciatura, posgrado o interesados en concluir un trabajo de investigación o la tesis. ●

**DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS**  
**Académicos y Estudiantes:**  
 La Defensoría hace valer sus derechos

**Emergencias al**  
**55-28-74-81**

Lunes a Viernes  
 9:00-14:00 y 17:00-19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*  
 Circuito Exterior, Ciudad Universitaria  
 Estacionamiento 4

Telefonos: 56 22 62 20 al 22 Fax: 56 06 50 70  
 ddu@servidor.unam.mx



## Primer Congreso de Alumnos de Posgrado de la UNAM

■ Por las maestras Catalina Intriago Ruíz, Verónica Balcazar y Reyna Matus Miranda

La Coordinación de Estudios de Posgrado de la UNAM invitó en febrero pasado a todos los alumnos que están cursando alguna especialidad, maestría o doctorado en la UNAM, a participar con la presentación de sus proyectos académicos, lo que se llevó a cabo el 18, 19 y 20 de mayo, en distintos recintos académicos de Ciudad Universitaria.

Entre los objetivos de este encuentro están: dar a conocer los proyectos académicos que desarrollan los alumnos de posgrado, promover el intercambio de ideas entre las diferentes áreas del conocimiento y fomentar la interdisciplinariedad, además de dar a conocer las aportaciones de los alumnos de posgrado.

En atención a esta invitación, la División de Estudios de Posgrado, la Coordinación del Programa de Maestría en Enfermería (PME) y del Plan Único de las Especialidades de Enfermería (PUEE) de la ENEO conminaron a los alumnos y tutores a participar en estos Programas Académicos, mediante del envío de trabajos para ser presentados en algunas de las modalidades consideradas.

Es importante comentar que cuando se recibió esta invitación se generaron expectativas entre los alumnos por ser la primera vez en que se tenía la oportunidad de asistir a este tipo eventos, un espacio donde se divulga lo que estamos haciendo las(os) enfermeras(os), además de convivir y compartir experiencias profesionales con diversas disciplinas.

La respuesta fue el envío y aceptación de 87 trabajos (60 del PUEE y 27 del PME) para su presentación, todos en modalidad de cartel y algunos en mesas de trabajo (incluso algunos de nuestros alumnos fueron moderadores en esta actividad).



■ El Dr. José Narro Robles con maestros y alumnos de las especialidades de Enfermería.

En la inauguración el doctor José Narro Robles, rector de la UNAM, invitó a los jóvenes a participar y mantenerse actualizados, pues ellos son la oportunidad y la esperanza de cambio que necesita nuestro país, porque un universitario debe asumir una responsabilidad social y actuar conforme a ésta.

Las presentaciones de los trabajos fueron una experiencia enriquecedora, en algunas de ellas todos los ponentes eran de disciplinas de la salud donde se com-

partieron la visión, expectativas y conocimientos que comprende el arcoíris de la atención a la salud.

Sin embargo, también hubo ponencias donde las disciplinas eran de diferentes campos de las ciencias donde nos sorprendimos, interesamos y nos hicieron reflexionar, que para todos aún hay mucho por conocer; los astrónomos nos pidieron que miráramos más al cielo para ver que hay tres tipos de colores de las estrellas, los matemáticos y los físicos con sus investigaciones, cálculos y experimentos nos mostraron cómo contribuyen no sólo al conocimiento sino también al desarrollo de otras disciplinas, el ingeniero dio muestra de cómo usa su invención y su interés por mejorar las condiciones del agua residual; en un sinfín, podríamos enumerar cada uno de los proyectos que tienen tanto una aplicabilidad práctica, pero además un aporte al conocimiento.

## El Primer Congreso de Alumnos de Posgrado también fue una oportunidad para intercambiar puntos de vista sobre la experiencia que viven el tutor y el tutorando.

■ Por Mtra. Ma. Cristina Müggenburg R.

La Expo-Posgrado me permitió observar que hubo una amplia participación de los alumnos de las Especialidades de Enfermería de la ENEO, con la presentación de Estudios de Caso, la mayoría con la aplicación del Proceso atención de Enfermería (PAE), sin dejar de mencionar los carteles de las alumnas del Programa de Maestría en Enfermería de la UNAM, entre los que se difundieron proyectos en fase inicial y proyectos terminados, en especial refiero la comprometida participación de dos de mis tutorandos: Patricia González Ramírez y Pablo Ortiz Acevedo, quienes con entusiasmo respondieron al llamado de la Coordinación de Posgrado, del Programa de Maestría en Enfermería y de su tutor, ambos participaron con la exposición de su cartel y con una presentación oral que se realizó

en la División de Investigación de la Facultad de Contaduría y Administración, su exposición estuvo relacionada con su cartel, pero amplió la información.

Por otra parte, complementando la experiencia como alumna del doctorado en Psicología, tuve también la oportunidad de presentar un cartel en la Expo-Posgrado, relacionado con el tema: Interacción Enfermera-Paciente y su repercusión en el cuidado, en el que se presenta una propuesta inicial de investigación que sugiere una intervención dirigida al entrenamiento de habilidades y actitudes en la comunicación, también presenté un trabajo oral que amplió la información del cartel, en la Facultad de Veterinaria, en donde compartí el foro con dos alumnas de las Especialidades de la ENEO.



Por su parte, el hecho de que nuestros alumnos del PUEE y del PME se hayan enfrentado a un público multidisciplinario que desconoce la evolución de nues-

tra profesión, brindó la oportunidad de mostrar que ésta camina a la par de las demás.

Pero además, tuvimos la oportunidad de exponer que enfermera no sólo es aquella que estudia la secundaria y ayuda a los enfermos (como nos lo expresaron) sino que va más allá, dando la oportunidad de que se nos preguntara con interés cómo es que la enfermera tiene una orientación filosófica y la estructuración metodológica, al brindar cuidados a necesidades detectadas, cómo es que se realizan diagnósticos totalmente diferentes a los que generan los médicos.

Este interés nos llenó de satisfacción, ya que se vislumbró la diferencia entre una y otra disciplinas; algo que también se nos planteó es que se divulgue más

la enfermería, entre las otras carreras, porque habrá quizá en algún momento la oportunidad de participar en equipo como lo pusieron de manifiesto los químicos y odontólogos, por ejemplo.

Para finalizar, podemos asegurar que nuestros alumnos realizaron sus trabajos con interés y entusiasmo, demostraron que están a la altura de cualquier posgrado. La experiencia de participar en la producción del cartel hasta la exposición de su trabajo los llenó de satisfacción, pero también de inquietudes, ya que comprendieron que aún hay mucho por hacer e investigar, que pueden aportar más a la profesión, lo que les dio mayores deseos de participar en este tipo de eventos y dar a conocer a la comunidad universitaria, lo que enfermería está haciendo. ●

Los hechos demostraron que los alumnos están comprometidos, con lo que hacen, lo que muestra su capacidad de asumir su responsabilidad social. Vaya para todos nuestros alumnos participantes una gran felicitación por haber contribuido al engrandecimiento y posicionamiento de la Enfermería Universitaria de Posgrado.

**Información en la página:** <http://www.posgrado.unam.mx/congresoalumnos>

# Clausuran ciclo escolar 2011 del Plan Único de Especialización en Enfermería (PUEE)

■ Por EEN. Angélica María Hernández Tapia, Mtra. Reyna Matus Miranda y Lic. Cristina Balan Gleaves

El pasado 22, 23, y 24 de junio pasado, se realizó la actividad académica de Estudios de Caso y clausura de la 15ª generación de especialistas en enfermería en sus diferentes orientaciones, encuentro que se llevó a cabo en el Auditorio Alfonso Caso de Ciudad Universitaria.

Uno de los objetivos del Plan Único de Especialidades en Enfermería (PUEE) es formar enfermeras especialistas que al interactuar con el equipo multiprofesional de salud sean capaces de desarrollar una práctica de alta especialidad, y que respondan a las demandas de atención que presenta la población del país.

Y en el marco en el marco de la clausura del ciclo académico del PUEE, en los dos primeros días del programa, alumnos de cada una de las especialidades de enfermería de las diferentes sedes mostraron el trabajo realizado a lo largo del ciclo escolar, esto a través de la exposición casos clínicos, que mostraron la labor de la enfermería especializada.

Para esta tarea, este año, la exposición fue en dos modalidades, en presentación oral o bien en carteles (mismos que también fueron exhibidos en el Primer Congreso de alumnos de Posgrado en el mes de mayo del año en curso).

Con la intención de mostrar a los alumnos el cómo de las múltiples opciones de aplicación de los conocimientos adquiridos durante su formación académica en el área laboral, en esta ocasión también se impartieron conferencias por expertos en la temática de registros clínicos y respecto a indicadores de enfermería.

A través de distintas maneras los estudios de caso presentados, nos llevaron por un recorrido por cada una de las especialidades; de Enfermería del Neonato, Oncológica, Perinatal, Anciano, Adulto en Estado Crítico, Infantil, Salud Mental, Cultura Física y el Deporte, Neurológica, Salud Pública, Cardiovascular y Rehabilitación. Es importante señalar que cada una de estas especialidades no sólo refleja los conocimientos adquiridos y su aplicación en la atención del paciente, sino que también evidenciaron el lado humanístico de la labor de la enfermera especialista en cada uno de estos campos de conocimiento. A manera de ejemplo, el Estudio de Caso presentado por la Especialidad de Enfermería Cardiovascular, nos compartió la experiencia de realizar el control de un adolescente con un problema cardíaco y al mismo tiempo nos mostró el apoyo y seguimiento a lo largo de su enfermedad, al brindar fortaleza y confianza en las intervenciones de enfermería, al



■ El alumno Francisco Javier Ramírez durante su emotivo discurso.

mismo tiempo que le dio la posibilidad de participar de manera activa en su propio cuidado, y aunque el paciente falleció, la enfermera incluyó siempre a la familia no sólo en ese momento, sino también al llevar un seguimiento y orientación para que el duelo fuera menos difícil, porque además existe el riesgo de que algunos miembros de la familia sufran el mismo padecimiento, esto es un ejemplo claro que muestra el cuidado integral paciente-

familia. Es así que como nos dice Virginia Henderson: la única función de la enfermera es ayudar al paciente sano o enfermo a recuperar su independencia o a tener una muerte tranquila.

Bajo este marco, consideramos que los estudios de caso elegidos por los alumnos son una muestra de los problemas de salud actuales en nuestro país, y cómo los cuidados especializados de enfermería pueden contribuir a mejorar la calidad de vida de los pacientes en diversos momentos de la enfermedad y también en distintas etapas de vida. También como un ejemplo, tuvimos la oportunidad de presenciar el estudio expuesto por la Especialidad de Cultura Física y del Deporte, quienes mostraron la importancia de los buenos hábitos alimenticios y los trastornos de salud que se pueden dar cuando éstos se descuidan.

**Otro de los objetivos del posgrado en enfermería es proporcionar a los alumnos las herramientas para la búsqueda de las mejores evidencias que sustenten el cuidado de enfermería, distintas especialidades resaltaron que el uso de este recurso de enfermería mejora el cuidado del paciente en distintas etapas de la vida y en diferentes circunstancias.**

Para finalizar el programa de cierre de actividades académicas del PUEE, el tercer y último día se clausuró la décimo quinta generación. La ceremonia fue presidida por la Directora de la ENEO, la Mtra. Dolores Zarza Arizmendi, la Mtra. Reyna Matus Miranda, Jefa de la División de Estudios de Posgrado y la Enf. Esp. Cristina Balan Gleaves Coordinadora del PUEE, quienes entregaron las constancias de fin de curso a los más de 300 alumnos ahí presentes.

El evento se cerró con el discurso del alumno Francisco Javier Martínez Salamanca egresado de la Especialidad de Enfermería en el Adulto en Estado Crítico Sede Instituto Nacional de la Nutrición, quien agradeció a la ENEO por haberle dado un lugar de excelencia y al contribuir a forjar mejores profesionales y seres humanos.

Y así, al grito de nuestro emblemático ¡Goya!, ¡Goya!... concluyó el ciclo escolar 2011. ●

## Didáctica y divertida la obra de teatro Sistema Endócrino



**E**l Dr. Juan Rafael León Rojas organizó en junio pasado la obra de teatro Sistema Endócrino, en la que participaron 100 estudiantes, lo que implicó trabajar en equipo, escribir el guión y ensayar durante un mes. “Cada quien escribió los momentos que ellos interpretaron y como todo, lo importante es la imaginación, el aprendizaje no debe ser de memoria”, comentó el profesor.

Las y los jóvenes explicaron al público, la función vital de un sistema que se vincula con el sistema hormonal. León Rojas opina que la prioridad es pensar e imaginar, porque esto facilita el aprendizaje. El profesor asegura que se trata de buscar métodos que faciliten algunas materias que para algunos estudiantes son complejas. “Durante 35 años que tengo dando clases, el índice de reprobación oscila entre 20 y 30 por ciento”. La obra fue una tarea de la materia Procesos Fisiopatológicos 2. ☺



## Seis alumnos ganaron en el Primer Concurso de Anatomía y Fisiología Humana

■ Por Dr. Juan Rafael León Rojas

**L**os alumnos Luis Alberto Brito Cortinas e Ivonne Carrera Gallardo ganaron el primer lugar en el Concurso de Anatomía y Fisiología Humana que se llevó a cabo en el auditorio Marina Guzmán Vanmeeter de la ENEO. Ellos obtuvieron mil pesos en efectivo y cuatro puntos en su primer examen Colegiado.

El segundo lugar, Marina Franco Viniegra y María Castillo Nequiz, obtuvieron una chamarra y dos puntos en su primer examen Colegiado, el tercer lugar fue para Gabriela Guzmán Cruz y Paulina Ortega Barreto que ganaron un libro y un punto en su primer examen Colegiado.

“Huesos, músculos y articulaciones”, fue el tema de este primer concurso organizado por el Dr. Juan Rafael León Rojas quien siempre anda en busca en formas ingeniosas para despertar el interés de



**¡Felicidades a los ganadores!**

los estudiantes y lo logró, pues participaron 150 alumnos.

El concurso fue clausurado por las maestras María del Pilar Sosa Rosas y María de los Ángeles Torres Lagunas. ☺

# Organizan concurso de diseño gráfico para promover empatía hacia las personas con discapacidad

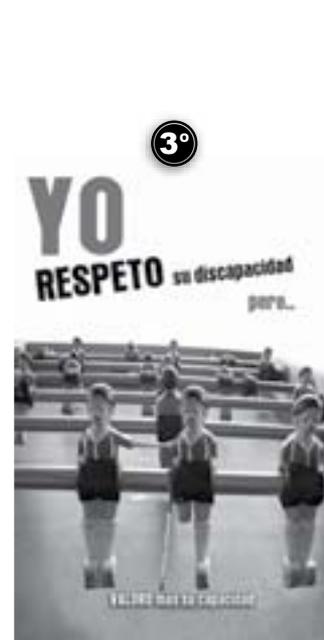
Por Lic. Ma. Araceli Aldana Alcalá



**Segundo lugar:**  
Mónica Daniela Jiménez Gómez



**Primer lugar:**  
Jorge Ricardo Vargas Nuevo



**Tercer lugar:**  
Osral Salgado Rodríguez

¡En hora buena a los ganadores!

La Dirección General de Atención a la Comunidad de la UNAM, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta) y el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE), organizaron en la ENEO, la ceremonia de premiación del concurso de diseño gráfico “El arte de ser joven. La discapacidad, una mirada empática”.

En este concurso participaron 109 estudiantes y egresados de las carreras de las áreas de Diseño Gráfico, Diseño y Comunicación Visual y Artes Visuales de la UNAM y el objetivo es fomentar la cultura del respeto e inclusión de las personas con discapacidad, a la vida social de forma integral.

La expresión artística fue la elegida, por ser un lenguaje siempre vigente que permite la difu-

sión de ideas, vivencias, problemas, soluciones e intereses de los jóvenes, además de ser una forma de comunicación grupal y un medio para la sensibilización, que también puede ser usada por los profesionales de la salud y en especial por enfermería al abordar la comunicación con un enfoque social.

De acuerdo con cifras del INEGI, el número de personas con alguna dificultad física o mental para realizar actividades cotidianas, asciende a casi seis millones, de los cuales el 51.3 por ciento son mujeres. El Estado de México y el Distrito Federal son los lugares donde se concentra el 20.4 por ciento de esta población.

Otros datos relevantes son: el 58.3 por ciento padece alguna dificultad para caminar o moverse,

27.2 por ciento para ver aun usando lentes, 12.1 por ciento para escuchar aun usando aparatos auditivos, 8.3 por ciento para hablar o comunicarse y 5.5 por ciento para atender el cuidado personal. Se destaca que el 8.5 por ciento se identifica con alguna limitación de tipo mental.

Estas cifras nos permiten identificar la necesidad de promover en centros de estudio, de trabajo y de convivencia, espacios más seguros para todos, así mismo, la empatía para las personas con alguna dificultad física para realizar sus tareas cotidianas. Actividades como este concurso, nos mueven a reflexionar sobre nuestros conceptos de inclusión e igualdad, pero sobre todo, tener presente que la integración es la base de la salud en cualquier nivel. ☺

Y fueron premiados con 30 mil, 20 mil y 10 mil pesos, respectivamente.

# La sexualidad, una dimensión del ser humano

■ Por Lic. Evertina Ramírez Díaz

Un tema vigente en todos los tiempos es la sexualidad, y lo importante del tema es reconocer que la persona es un ser sexual desde que nace hasta que muere, y por lo tanto es recomendable estar actualizado de las enfermedades, métodos de prevención y los aspectos psicológicos. Por esta razón, en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, se llevó a cabo, la segunda Feria de sexualidad responsable, organizada por la Secretaría de Servicios a la Comunidad e implementada a través del programa SEXUNAM.



■ Los adolescentes saben que la información es la clave del bienestar físico y emocional.

Facultades o escuelas públicas y privadas participan en esta Feria con el propósito de informar a los adolescentes sobre la salud sexual y reproductiva, dado que éste es un derecho de las y los jóvenes y una característica inherente al ser humano, y por lo tanto, comparte con él, el carácter biopsicosocial propio de su naturaleza

La sexualidad es una dimensión fundamental del ser humano, que influye esencialmente en su formación y desarrollo, además de que participa de manera determinante, en la estructuración de la personalidad y en las diversas relaciones que se establecen entre los individuos.

Para comprender al ser humano en todas sus manifestaciones, es necesario partir del principio general de que la naturaleza humana es el resultado de la integración de los aspectos biológicos, psicológicos y sociales, cuya complejidad se manifiesta en la manera de pensar, sentir y actuar. La sexualidad también involucra, sentimientos, pensamientos, emociones,

el estilo de vida, los valores personales y sociales, así como la cultura en que estamos inmersos.

Desde la perspectiva integral del ser humano, se puede conceptualizar la sexualidad, como la expresión psicosocial de los individuos, como seres sexuados en una sociedad y cultura determinada. Así que el tema no se reduce a un instinto, a una tendencia, ni a los órganos, ni a las inclinaciones o impulsos como resultado de una acción puramente hormonal.

En la adolescencia, la expresión de la conducta sexual estará determinada por una serie de aspectos que trascienden la dimensión reproductiva, la cual no puede separarse de su comportamiento total como ser humano, de su manera y posibilidad de vivir y, de los influjos que tiene el ámbito social en su experiencia de vida.

La familia ejerce una influencia decisiva en las conductas sexuales presentadas por los jóvenes. Ellos son producto de los múltiples cambios a los que se ven expuestos, sienten deseos de explorar situaciones nuevas, entre ellas, la sexualidad que se convierte en una búsqueda del significado, una experiencia generadora de autonomía, de sentimiento, de identidad y de autovaloración como persona atractiva. Es aquí, en donde el grupo familiar juega un rol fundamental en la conformación de actitudes, de conocimientos y de prácticas en la expresión de la sexualidad adolescente.

Para lograr el objetivo del evento, se realizaron diversas actividades encabezadas por la responsable del programa, la Mtra. María Teresa Hurtado de Mendoza y su equipo; conformado por psicólogos, enfermeras, médicos y nutriólogos, entre otros.

Las pláticas, talleres, stands informativos y obra de teatro realizadas fueron de mucho interés para los estudiantes, entre las que se pueden señalar: sexualidad en los jóvenes, Erotismo, Métodos de planificación familiar, Interrupción legal del embarazo,

Una mirada en el panorama del VIH en México, el taller de Trastornos alimentarios y la obra, Monólogos de la vagina, que es una adaptación universitaria realizada por SEXUNAM.

Con estas actividades, es de esperarse que el joven tome consciencia de la responsabilidad que debe tener en el ejercicio de su sexualidad, consigo mismo, con su cuerpo, con sus valores, con los demás, de evitar enfermedades de trasmisión sexual (como el sida), de embarazos no deseados. Finalmente, que sea capaz de asumir las consecuencias de sus actos y decisiones, así como aprender de ellas. ●

**CUÍDATE**

Es importante, que el joven tenga presente, decidir cuándo iniciar su vida sexual, utilizar siempre condón, asistir con un especialista para elegir el método anticonceptivo más adecuado e integrar a la pareja, no actuar bajo presión, recordar que las relaciones sexuales se dan en una relación de pareja en la que ninguno debe salir en ventaja o desventaja.

**La salud es lo más valioso que tenemos.**

**Es el medio de comunicación entre docentes, administrativos y estudiantes de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia ENEQ-UNAM.**

Esta publicación cuenta con diferentes secciones, el propósito es difundir las actividades académicas y temas de interés vinculados con la Enfermería, por lo tanto es un espacio abierto que da lugar a la retroalimentación y participación de profesores, alumnos y trabajadores.

### **Lineamientos para los autores**

- 1.** Las propuestas deben ser redactadas por profesores, alumnos y trabajadores de la ENEQ.
- 2.** Los escritos harán referencia a los actos internos y externos de la Escuela, pero siempre estarán relacionados con la docencia, la investigación y la academia.
- 3.** Las colaboraciones pueden ser noticias, crónicas, reportajes o artículos de opinión.
- 4.** Cada artículo tendrá una extensión máxima de tres cuartillas, con interlineado de 1.5 y letra Arial de 12 puntos. Se presentarán en versión electrónica (Word), acompañado de una impresión en papel bond tamaño carta.
- 5.** Debe incluir nombre del autor.
- 6.** En su caso, las referencias (máximo cinco) serán señaladas en el texto con números arábigos y anotadas al final del escrito según el orden de aparición en el siguiente orden: Autor, título, año, edición, país y páginas consultadas.
- 7.** El autor es responsable del contenido y acepta que el Comité Editorial de Acontecer Académico realice la revisión, corrección de estilo y redacción del escrito; así como la ubicación en alguna de las secciones.
- 8.** El Comité Editorial se reserva el derecho de aceptar o rechazar un artículo.



Todas las propuestas deben enviarse a la Coordinación de Publicaciones y Fomento Editorial, dirigidos a la  
**Lic. Laura Alba Gamero: [laura\\_alba@live.com.mx](mailto:laura_alba@live.com.mx)**

La Gaceta Acontecer Académico de la ENEQ puede consultarse en la página de la ENEQ:  
**[www.eneq.unam.mx](http://www.eneq.unam.mx)**

# Busca

Gaceta Acontecer Académico en  
[www.eneo.unam.mx/publicaciones](http://www.eneo.unam.mx/publicaciones)

