

PORTADA

# Inauguración del SUAyED

pág. 6



AÑO 9 :: No. 33 :: ISSN -1870-4174



**Destacan labor de  
dos profesionales**

pág. 2



**Reacredita COMACE  
calidad académica  
de ENEO-UNAM**

pág. 3



**EDITORIAL** .....

**1** Se requieren enfermeras y enfermeros competentes.

**NOTIENEO** .....

**2** Destacan labor de dos profesionales egresadas de la ENEO.

**3** Reacredita COMACE calidad académica de ENEO-UNAM.

**3** Patricia Santiago Loredo obtuvo medalla Gabino Barreda.

**LOS ESTUDIANTES DICEN...** .....

**4** Alumna premiada con medalla Gabino Barreda agradece a sus padres y a la ENEO, formación humana y profesional.

**ENTRE COMILLAS** .....

**5** Presentan el Libro Procesos Fisiopatológicos.

**6**



**PORTADA SUAYED**

Educación y tecnología al servicio de la enfermería.

**TENDENCIAS** .....

**8** Simposio Conmemorativo del Centenario de la Enfermería Universitaria.

**EDUCACIÓN Y DOCENCIA** .....

**10** Reconocen a maestros.

**10** Ceremonia del Día del Maestro.

**11** Cavamos tanto como los mineros.

**11** Una caminata de 36 años.

**12** Visibilidad de las mujeres, un tema de equidad.

**Directorio UNAM**

Dr. José Narro Robles  
RECTOR

Dr. Eduardo Bárzana García  
SECRETARIO GENERAL

Lic. Enrique del Val Blanco  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

MC. Ramiro Jesús Sandoval  
SECRETARIO DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Lic. Luis Raúl González Pérez  
ABOGADO GENERAL



**Directorio ENEO**

Mtra. María Dolores Zarza Arizmendi  
DIRECTORA

Mtra. María del Pilar Sosa Rosas  
Secretaria General

Mtra. Gabriela Garza Infante  
Secretaria Administrativa

Mtra. Monserrat Gamboa Méndez  
Secretaria de Vinculación y Enlace

**Consejo Editorial**

Lic. Laura Alba Gamero  
Editora

Margarita López Díaz  
Edición y Fotografía

Lic. Mónica Vega Ruiz  
Arte y Diseño

**Comité Editorial**

Dra. Patricia Casasa García  
Lic. Araceli Aldana Alcalá  
Lic. Angelina Rivera Montiel  
Mtra. Monserrat Gamboa Méndez

Camino Viejo a Xochimilco S/N  
San Lorenzo Huipulco, Tlalpan  
C.P. 14370 México, D.F.

Teléfono: 56-55-31-81 Ext. 248  
Correo electrónico:  
laura\_alba@live.com.mx

# Se requieren enfermeras y enfermeros competentes

La escasez de enfermeras bien preparadas y su inadecuada distribución geográfica, son dos problemas que afectan al sistema de salud. México cuenta con 2.2 enfermeras por cada 1,000 habitantes, y concentra al 51 por ciento en cuatro entidades: Chihuahua, Distrito Federal, Jalisco y Estado de México.

De acuerdo con la Secretaría de Salud, 62 por ciento de las enfermeras que trabajan en el sector público cuentan con un título tanto de nivel técnico como de licenciatura y 38 por ciento son auxiliares.

Hace 100 años, la Enfermería se integró a la UNAM, y los retos siguen vigentes en la formación de recursos humanos. El debate permanente es cómo educar a las generaciones de este siglo XXI.

Sin duda, la enfermería se ha venido posicionando como una de las carreras del futuro por la demanda actual y la que viene. México inició su transición demográfica en 2005 y en pocos años, el país tendrá más jóvenes que nunca, aunque este fenómeno también significa vejez a mediano plazo.

Sí es cierto, se requieren enfermeras y enfermeros, pero las ciencias de la salud no dan cabida a cualquiera. Las instituciones buscan egresados conscientes de la capacitación continua como un requisito permanente, que hablen y lean otros idiomas, con una visión humanista, emprendedores y con propuestas en el campo de la investigación.



www.welbeing.com

Hace 100 años, la Enfermería se integró a la UNAM, y los retos siguen vigentes en la formación de recursos humanos.

Recientemente la ENEO obtuvo la reacreditación del programa académico de la Licenciatura de Enfermería y Obstetricia (LEO), lo que puso a prueba su calidad académica. Es importante señalar que son contadísimas las instituciones del país que tienen esta acreditación.

Otro hecho relevante es que la ENEO, inauguró hace unas semanas, la Unidad del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), infraestructura al servicio de la profesionalización de la enfermería.

Muchas son las novedades y Acontecer Académico no es la excepción. Hicimos una pausa con el fin de ofrecer a nuestros lectores una propuesta moderna y puntual de esta publicación que nació en el año 2003, gracias al trabajo en equipo de la comunidad de la ENEO.

Y en este ciclo escolar 2012-1, entre el esquema presencial-escolarizado y el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), la ENEO recibe a más de mil estudiantes de nuevo ingreso, a ustedes, les damos una calurosa bienvenida en esta etapa de sus vidas, llena de retos, oportunidades, desvelos, esperanzas y realidades.

# Destacan labor de dos profesionales egresadas de la ENEO

Mtra. Araceli Jiménez Mendoza y Auxiliar de enfermería Manuela de Jesús Dzib Pech

■ Por Mtra. Monserrat Gamboa Méndez, Secretaria de Vinculación y Enlace

La Mtra. Araceli Jiménez Mendoza, académica de la ENEO, recibió el Premio Enfermera Isabel Cendala y Gómez, el más alto reconocimiento que cada año se otorga a profesionales de la Enfermería en México.

Este premio, instituido desde 1975, rememora a la primera enfermera en salud pública que acompañó al Dr. Francisco Xavier de Balmis en su viaje científico alrededor del mundo con los niños portadores de la vacuna antivariolosa en 1804.

Jiménez Mendoza es egresada de la LEO por la ENEO-UNAM con Mención Honorífica, es diplomada en Innovación de la Práctica Docente en Enfermería y en Educación a Distancia, maestra en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Nuevo México y en Enseñanza Superior por la UNAM; es doctorante en Educación por el Centro de Estudios Superiores en Educación de la SEP.

Desde los inicios de su carrera profesional en el Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez ella destacó por su entrega y compromiso, allí se desempeñó por 10 años en áreas clínicas de alta complejidad como Quirófano, Terapia Intensiva, Unidad Coronaria, Cardio-neumología; también colaboró en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía en terapia intensiva.

En 1990, fue designada por su desempeño sobresaliente para coordinar la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia en la Universidad Autónoma de Baja California en Mexicali.

Ha sido impulsora de diversas acciones de vinculación de la ENEO con el sector productivo. Tal es el caso, con la industria farmacéutica Baxter, donde realizó actividades de investigación en las áreas clínicas.

Como profesora invitada en el Colegio de Enfermería y en el Hospital Universita



■ El presidente Felipe Calderón entrega a la Mtra. Araceli Jiménez Mendoza el Premio Enfermera Isabel Cendala y Gómez.

**El premio de Auxiliar de Enfermería Lucía Salcido, fue otorgado a Manuela de Jesús Dzib Pech también egresada de la ENEO, en el marco del convenio UNAM-IMSS Oportunidades.**



■ Manuela de Jesús Dzib Pech en la Residencia Oficial de Los Pinos.

Este reconocimiento se otorga desde 1982 y conmemora a la heroína que en 1946 se integró a la brigada de vacunación contra la viruela, quien durante el desempeño de sus labores fue cruelmente asesinada y después fue declarada heroína en el cumplimiento de su deber por el Congreso de Sinaloa.

rio de la Universidad de Nuevo México, en su estancia sabática asesoró trabajos de investigación en enfermería, impartió conferencias acerca del Sistema de Salud y propició el intercambio de experiencias profesionales con enfermeras en el campo de la hemodiálisis y en programas educativos.

En el programa transdisciplinario de investigación Nuevas Estrategias Epidemiológicas Genómicas y Proteómicas en Salud Pública financiado por la UNAM,

se desempeñó como responsable del proyecto de Investigación “Modelo de Enfermería para la atención Preventiva y Terapéutica de personas con Enfermedad de Alzheimer”.

Al lado de la Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Tlaxcala, trabajó en la identificación de problemas de maltrato, despojo y abandono del adulto mayor, con ello generó, que la Comisión brindara servicios de psicología y asesoría jurídica.

Entre algunas de las publicaciones en las que ha participado destacan: la Antología de Investigación Clínica de Enfermería SUA ENEO UNAM, “Ethics and Nursing Practice: Significant Experiences of Nursing Students”, Nursing Research in the 21st Century, The University of New Mexico, Health Sciences Center.

Ambos premios fueron entregados en la Ceremonia Conmemorativa del Día Mundial de la Salud en la Residencia Oficial de Los Pinos. ☺

## Reacredita COMACE calidad académica de ENEO-UNAM

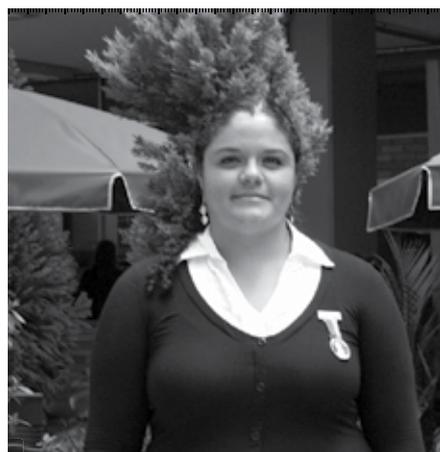
**E**l programa académico de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (LEO) de la ENEO fue reacreditado por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería (COMACE), certificación que estará vigente hasta el 15 de noviembre de 2015.

**La ENEO es una de las pocas instituciones acreditadas del país y para la evaluación se consideraron 12 categorías:** personal académico del programa educativo, currículo, métodos e instrumentos para el aprendizaje, servicios institucionales, alumnos, infraestructura y equipamiento, investigación, vinculación, normatividad, conducción académico-administrativa, proceso de planeación, evaluación, gestión administrativa y financiamiento.

La acreditación es un proceso de evaluación de los programas de estudio y es una forma de promover la calidad académica en las instituciones de educación superior y egresados. ☺



De izquierda a derecha: Mtra. Ma. del Pilar Sosa Rosas, Secretaria General, Mtra. Ma. Dolores Zarza Arizmendi, Directora de la ENEO y Dra. Ma. Magdalena Alonso Castillo, Presidenta del COMACE.



Lic. Patricia Santiago Loreda.

## Obtuvo medalla Gabino Barrera

**P**atricia Santiago Loreda egresada de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) generación 2007-2010 recibió la medalla Gabino Barrera, distinción que la UNAM otorga a los alumnos con el promedio más alto al término del bachillerato o de la licenciatura.

En una emotiva ceremonia la nueva licenciada en Enfermería y Obstetricia recibió un mensaje de felicitación de parte de la comunidad docente que resaltó la actitud constante de la ex estudiante, quien se tituló en junio pasado... **¡Felicidades!** ☺

## Alumna premiada con medalla Gabino Barreda agradece a sus padres y a la ENEO, formación humana y profesional

Por Patricia Santiago Loredo



“**T**odo me ha llegado de sorpresa y en un momento de mi vida en que lo necesitaba; ayer recibí mi título y cédula profesional y hoy primero de junio recibo esta medalla, así que simbólicamente cierro un ciclo. Termina mi formación de pregrado, e inicio mi vida profesional como licenciada en Enfermería y Obstetricia, y además “con el pie derecho”.

Quiero agradecer profundamente a mis padres por el maravilloso hecho de “estar en el mundo” Mamá quiero que sepas que no sólo aportaron la información genética que me conforma, sino también las herramientas para salir adelante. Si la vida que tuvimos no hubiera sido la que fue, no entendería hoy la importancia de luchar sin descanso por construir una existencia plena. Haz llegar a mi padre el mensaje y recuerden que los amo profundamente.

A usted profesora Teresa Sánchez, le agradezco la paciencia con que en el primer semestre lidió con



La destacada alumna acompañada de su madre, esposo e hija.

mi rebeldía. A usted le debo aquel ritual maravilloso de iniciación a la enfermería en el que impuso la cofia y que hoy culmina con la entrega de esta presea. Es irónico profesora que al seguir su consejo, y la cito textual:

Gracias Jacob, gracias Silvana porque el amor tan grande que nos une, sin duda, fue el motor para la culminación de esta maravillosa etapa. Los amo, y esta medalla también es suya.

**“No busquen el reconocimiento, sino el conocimiento”,**

en la búsqueda del segundo ha llegado (también) el primero.

Gracias también al profesor Alexis Santillán, porque además de mi profesor fue un guía en el proceso de conocer y enamorarme del lado humano de mi profesión. Gracias por escucharme y ser una fuente de luz.

Agradezco infinitamente a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) por formarme profesionalmente y por crear en mí el enorme compromiso de dar a la sociedad lo que sin reservas ésta me otorgó en los 12 años que tengo de estar en sus filas. Gracias UNAM, gracias ENEO. ●

**DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS**  
**Académicos y Estudiantes:**  
 La Defensoría hace valer sus derechos

Emergencias al  
**55-28-74-81**

Lunes a Viernes  
 9:00-14:00 y 17:00-19:00 hrs.

Edificio “D”, nivel rampa frente a Universum  
 Circuito Exterior, Ciudad Universitaria  
 Estacionamiento 4

Telefonos: 56 22 62 20 al 22  
 ddu@servidor.unam.mx

Fax: 56 06 50 70

# Procesos Fisiopatológicos

“Este libro es una excelente guía de apoyo, con temas interesantes muchos de ellos comunes y complejos, que se desarrollan con mucha precisión.”

(Guillermina Arenas Montaña profesora asociada de tiempo completo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala)

**Título:** Procesos Fisiopatológicos  
**Editorial:** Elsevier  
**Páginas:** 345  
**Año:** 2011

## SINOPSIS

Es un libro dirigido a estudiantes de Enfermería que a partir de las bases de la fisiopatología presenta de forma básica y elemental diversas enfermedades que afectan órganos y sistemas de nuestro cuerpo. Describe aspectos relevantes de epidemiología, factores predisponentes y etiología, fisiopatología, cuadro clínico, métodos de laboratorio y gabinete, tratamiento y complicaciones, que el estudiante puede profundizar a través de las referencias bibliográficas y electrónicas sugeridas.

## AUTORES

Gloria Anaya Guzmán, Silvia Hernández Rosas, Yolanda Vargas Sánchez, Verónica Flores Fernández, Luz María Jiménez Pérez, María Aurora García Piña, Martín López Barrientos, Armando Ortega Gutiérrez y Rita Iglesias Ramos con la coordinación académica de María del Carmen Susano Caballero y la asesoría pedagógica de Hortensia Murillo Pacheco.

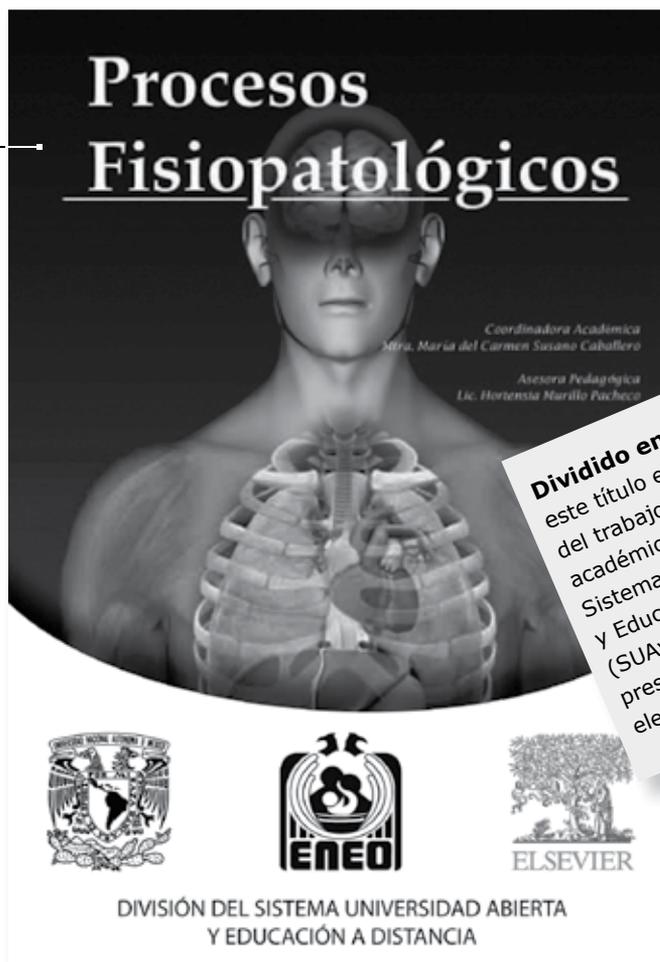
## DÓNDE CONSEGUIRLO

En la División del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de la ENEO. Av. México-Xochimilco S/N, San Lorenzo Huipulco CP. 14370 México, D.F.

**Teléfonos:** 55-73-19-95 y 56-55-13-42

**Ext.** 207

agosto 2011



**Dividido en 12 unidades,** este título es producto del trabajo colegiado de académicos de la División del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de la ENEO y se presenta impreso y en versión electrónica.

“Cumple los objetivos, es sintético, amigable, manejable y accesible.”

(Antonietta Larios Saldaña profesora titular de la ENEO)

SUAYED

# EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LA ENFERMERÍA

Eduardo Bárzana García, Secretario General de la UNAM y la Mtra. Ma. Dolores Zarza Arizmendi, Directora de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO), inauguraron la Unidad del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED).



Esta infraestructura nació hace años con el propósito de impulsar la licenciatura entre las enfermeras estudiantes que contaban con el bachillerato y con un nivel técnico en enfermería.

“A 35 años de su apertura, la educación a distancia se ha convertido en la mejor opción para pasar del nivel técnico al superior y establecer líneas de seguimiento académico, comentó Zarza Arizmendi quien resaltó el papel del ex director de la ENEO, Severino Rubio Domínguez, quien inició con las gestiones preliminares de este proyecto.

El Sistema de Universidad Abierta (SUA) de la ENEO nació en 1975 y a más de tres décadas de su apertura, es la mejor opción de profesionalización de la Enfermería en el Sistema Nacional de Salud, lo que ha implicado la puesta en línea de nuevas herramientas, establecer estrategias de seguimiento académico y administrativo en las sedes donde operan los planes de estudio.

## Fortalezas de este modelo

Sofía Sánchez Piña, Jefa de la División del SUAYED señaló que “la fortaleza de este modelo es el perfil de ingreso del alumno, una población adulta que se encuentra en el campo laboral, con conocimientos empíricos, pero también con un cúmulo de experiencias laborales, que permiten transformar la visión de la propia disciplina, rescatando el carácter social de la

La expansión educativa es posible gracias a nuevas herramientas.



La educación a distancia tiene una demanda creciente.

## ALUMNOS REGISTRADOS EN ESTE CICLO SON YA

**1,285**  
más en línea

**500**  
en el SUA

**57**  
sedes en  
**28**  
estados del país



Aulas modernas y tecnología de vanguardia.

misma a través de la reflexión y el análisis que se hace en el proceso educativo”.

La ahora División SUAyED de la ENEO ha incrementado la matrícula escolar año con año, lo que ha tenido un gran impacto social y profesional en el camino para garantizar el cuidado con calidad y seguridad.

Para la consolidación de este proyecto, fue decisivo el apoyo de instancias como el Espacio Común para la Educación Superior a Distancia (ECOESAD) y de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la

UNAM. Con el respaldo y trabajo conjunto se logró el financiamiento, asesoría para la puesta en línea de la licenciatura en Enfermería, formación docente y desarrollo de materiales educativos para la educación a distancia, así como para el equipamiento tecnológico y de cómputo con el fin de optimizar las funciones de este programa académico. Las nuevas instalaciones incluyen cubículos, aulas y tres salas de videoconferencia con las que se estarán realizando enlaces multipunto en todo el país. ☺

# Simposio Conmemorativo del Centenario de la Enfermería Universitaria

■ Por Laura Alba Gamero

**A** 100 años del formalizar el ingreso de la Escuela de Enfermería en la UNAM, académicos, funcionarios y estudiantes se reunieron en el marco del Simposio Conmemorativo del Centenario de la Enfermería Universitaria en el Hospital General de México (HGM), con el fin de evaluar los retos de esta profesión cada vez más reconocida, que hoy en día, enfrenta escasez de recursos humanos a nivel mundial.

Este fenómeno presenta varias aristas, por un lado, se antoja como una oportunidad para las nuevas generaciones de incorporarse al campo laboral con relativa certeza y prontitud y por otro, como una amenaza latente que podría

estancar el progreso de la enfermería alcanzado el siglo pasado, cuando esta profesión transitó de una fase empírica a un nivel profesional a través de la licenciatura, las especialidades y los estudios de maestría y doctorado.

En la exposición “Disponibilidad de profesionales competentes para afrontar los retos presentes y futuros de calidad de atención a la salud”, el Lic. Severino Rubio Domínguez, ex director de ENEO, fue contundente: los jubilados están dejando lugares que no se han cubierto y el número de egresados técnicos supera con mucho a los de licenciatura.

Este déficit de profesionales se registra en una época donde paradójicamente se avecinan necesidades apremiantes de



Profesionales y funcionarios del sector salud, analizan las tendencias de la enfermería.

## Los errores médicos causan entre 44 mil y 98 mil

defunciones al año en los hospitales de Estados Unidos, más que los accidentes de automóvil, el cáncer de mama o el SIDA.

**La situación en los países en desarrollo y en los países con economías en transición merecen una atención particular por el mal estado de las infraestructuras y del equipo,** la irregularidad del suministro y de la calidad de los medicamentos, las deficiencias en la gestión de desechos y en la lucha contra las infecciones, una actuación deficiente del personal, por falta de motivación o insuficiencia de sus conocimientos técnicos, y la grave escasez de recursos para financiar los costos de funcionamiento esenciales de los servicios de salud hacen que la probabilidad de que se produzcan eventos adversos sea mucho más alta que en las naciones industrializadas.

Entre los eventos adversos se consideran las caídas de los ancianos que ponen en riesgo su calidad de vida y la terapia intravenosa, entre otras.

Para tomar nota...

“La estructura organizacional no facilita la aplicación de la Enfermería Basada en Evidencia, no hay un modelo de atención que apoye a las enfermeras, falta la colaboración de los médicos”.

*Mtra. Ma. Dolores Zarza Arizmendi, Directora de la ENEO*

“Muchas personas se han jubilado y no hemos tenido la capacidad de subsanar el déficit y el tipo de especialistas que hace falta”.

*Lic. Severino Rubio Domínguez, Presidente del COMLE*

“La atención médica no tiene límites es irrenunciable e irreversible”.

*Dr. Francisco P. Navarro Reynoso  
Director General del HGM*

salud. México vive una transición demográfica sin precedentes, mejor conocida como bono demográfico donde la población económicamente activa será en la próxima década de 64 millones de personas.

Y en este contexto único e irreplicable, las instituciones educativas se enfrentan al desafío de impulsar a nuevas generaciones competentes y educadas, que hoy disponen de más tecnología y recursos para avanzar en la investigación, lo que a su vez demanda mayores habilidades de comunicación, dominio del idioma inglés y manejo eficiente de la computadora.

En otras palabras, sin capital humano capacitado no hay progreso. Datos proporcionados por los profesionales de la enfermería que han tenido la oportunidad de vivir el antes y después de Internet, coinciden en que además de la escasez de personal en los hospitales, una de las debilidades del sector salud, es la falta de trabajo en equipo y la necesidad de mejorar las relaciones laborales.

De nueva cuenta emerge el tema clave: el factor humano. Esta dimensión es lo que explica la inquietud de las instituciones educativas, que con todo y tecnología, siguen inmersos en cómo educar las nuevas generaciones que se enfrentarán a un entorno radicalmente distinto al del siglo XX.

## Sólo 12 escuelas tienen planes de estudio certificados: COMACE

Instituciones públicas y privadas se ven obligadas a formar a los estudiantes bajo el enfoque de competencias y desarrollo de habilidades, que en otras palabras busca la calidad de la educación con el fin de ampliar las oportunidades de trabajo, señala

María Magdalena Alonso Castillo, presidenta del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enfermería (COMACE).

Sin embargo, apenas 12 escuelas de enfermería tienen planes de estudio certificados y hasta ahora las entidades públicas son las que han demostrado mayor interés de incorporarse en este proceso de manera voluntaria. Entre las escuelas acreditadas se encuentran: la ENEO-UNAM, la Universidad Veracruzana, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Otro tema planteado en el Simposio Conmemorativo del Centenario de la Enfermería Universitaria es el propósito de impulsar la Enfermería Basada en la Evidencia (EBE), esto es, incorporar la investigación en la práctica de los cuidados, lo que abre un campo insospechado en el ejercicio de esta profesión que convive con el dolor, las emociones y las reacciones de los enfermos.

Armando Mansilla Olivares, director general de Coordinación de los Institutos Nacionales de Salud, fue enfático: “si alguien está con el paciente son las enfermeras, y por eso no dejo de ver la gran oportunidad de la investigación aplicada que daría respuesta y atención a muchas necesidades de salud no resueltas”.

Habrà que insistir en impulsar estructuras más flexibles en los hospitales para generar el ambiente propicio en la aplicación de la EBE y a la asignación de presupuestos para avanzar en la investigación. ☺



Cortesía de la DGCS

Dr. Francisco P. Navarro Reynoso  
Director General del HGM.

# Distinguen a maestros

**La ENEO entregó reconocimientos a 42 académicos que cumplieron años de ejercicio profesional.**

**POR 35 AÑOS DE VIDA ACADÉMICA FUERON RECONOCIDOS:**

Las maestras Margarita Cárdenas Jiménez y Olivia Castillo Flores.

**POR 30 AÑOS:**

Los maestros Carmen Lastenia Balseiro Almario, Raymundo Montiel Hernández, Teresa Sánchez Estrada e Irma Guadalupe Zamora Casillas

**POR 25 AÑOS:**

Los profesores Gloria Antonia Anaya Guzmán, Ramiro Hernández Sánchez, Norberta López Olguín, Elliug Osuna Suárez y María del Pilar Sosa Rosas.

**POR 20 AÑOS:**

Laura Alfonso Gutiérrez, Alberto Aranda Frausto, Querubín Enríquez González, Gloria María Galván Flores, Rocío del Carmen Guillén Velasco, María del Carmen Hernández Guillén, María Amparo



||| Mtra. Norberta López Olguín.

Hinojosa Mondragón, Rosa María Ostiguín Meléndez, Sofía Elena Pérez Zumano, Sofía del Carmen Sánchez Piña,

Leticia Sandoval Alonso, Lilia Sevilla Romero, María de Lourdes Ildeliza Sierra Torrescano, Sandra Magdalena Sotomayor Sánchez y Hugo Tapia Martínez.

**POR 15 AÑOS:**

Beatriz Bernal López, Bertha Estrella Álvarez, Gerardo Hernández Ruíz, Benjamín Huerta Robles, Martha Patricia Juárez Morales, Eva Olivia Salas Martínez, Teresa de Jesús Salazar Gómez y Sara Esther Téllez Ortiz.

**POR 10 AÑOS:**

Isabel Cicerón Arellano, Monserrat Gamboa Méndez, Fabiola Leonor Jiménez López y Sandra Ivonne Ortega Fortanell.

El reconocimiento por Trayectoria Académica y Jubilación fue para Ezquiel Canela Núñez; Arnulfo L'Gamiz Matuk; Juan de Dios Rodríguez Cortés y María del Carmen Susano Caballero. ●

## Ceremonia del Día del Maestro

||| Por M.C.E María del Pilar Sosa Rosas

**S**er maestro en México, es ser una parte importante con la sociedad, es el eslabón entre el presente y el futuro, ser maestro es una gran responsabilidad que requiere de un gran compromiso de los que se dedican a esta labor que construye el porvenir del país año con año, día tras día.

Ser maestro en la profesión de enfermería implica aún, un compromiso mayor, en el sentido de que se tiene que tener la habilidad y la sensibilidad para guiar a los alumnos para el trato y el cuidado del ser humano sano o enfermo, el trabajar con el ser humano en el corazón mismo de la sociedad, al igual que ocuparse de la investigación y la docencia como tarea de formación de los grandes profesionales del hoy, mañana y siempre.

El día 20 de mayo, fue un día de mucha emotividad para la comunidad académica de la ENEO, en la celebración del día del maestro, donde se dieron distinciones a los compañeros profesores con 10, 15, 20, 25, 30 y 35 años, de antigüedad de labor docente, maestros a los que les reconocemos su entrega y compromiso en la formación de los alumnos de la profesión de enfermería y quienes

los alientan en el camino de la superación hacia la especialidad y la maestría, y sin olvidar a los maestros que por diferentes motivos se jubilan, y que han entrado a una nueva etapa de su vida.

Cumplir 25 años en la UNAM es un gran honor y por ello los maestros reciben una medalla al Mérito Universitario por 25 años de Labor docente, en esta ocasión el mensaje fue leído por la M.C.E. Norberta López Olguín, quién con mucha emotividad nos recordó lo que somos como profesores, lo que nos une de la docencia con la vida misma.

La Lic. Silvia Quetzalitzli Díaz Durán como delegada de la sección O7 del APAUNAM, dirigió un mensaje a los presentes resaltando el compromiso que se tiene con los agremiados y la Mtra. María Dolores Zarza Arizmendi Directora de nuestra escuela con su discurso nos permitió darnos cuenta de lo valiosa que es la comunidad académica para la ENEO.

El reconocimiento al Mérito Académico por primera vez lo recibieron dos profesoras; la Mtra. Blanca Ponce Cortés, quien reflexionó sobre la práctica de la docencia en 1976 y

los cambios de esta época donde la educación va de la mano con la tecnología.

Por su parte, la Mtra. María Elena de Jesús Elena Velázquez Gómez, habló sobre del gran esfuerzo que significó la creación del Plan Único de Especialidades en Enfermería, así como del trabajo realizado en la División de Estudios Superiores que dio origen a la División de Estudios de Posgrado.

Agradecemos a la Mtra. Angélica Ramírez Elías el haber conducido tan importante evento, que permitió darnos un pequeño descanso en el gran compromiso que tenemos con la formación de nuestros alumnos de pregrado, posgrado y los de educación continua. Finalizo con palabras de José Vasconcelos:

“Cada uno de los hijos de esta raza, que ya sintió en el corazón el llamado celeste que por fin nos convoca a la dicha, espera de vosotros, maestros, la palabra que despierte su pujanza.

Cada uno de los hijos de México reclama de vosotros un par de dones sublimes: la habilidad para el trabajo que da el sustento, y la luz para el alma que ansía la gloria.” José Vasconcelos (14 de mayo de 1921). ●

## Cavamos tanto como los mineros

■ Por Mtra. Iñiga Pérez Cabrera

La Mtra María Elena de Jesús Velázquez Gómez compartió el reconocimiento al Mérito Académico con las autoridades administrativas y docentes que se encontraban en su época a cargo de la División de Estudios Superiores de la ENEO.



Durante su mensaje recorrió su paso por la ENEO y la academia como un tiempo de esfuerzo donde ella y otros maestros cavaron tanto como los mineros. “Fue un trabajo arduo, silencioso y difícil; estamos hablando de hace poco más de 20 años, cuando ya existían centenares de planes

de estudios de maestrías y especialidades en diferentes facultades de la UNAM, en donde el pensamiento académico era globalizar, conjuntar y optimizar recursos...”

**La Mtra. Velázquez Gómez** es egresada de la licenciatura en Enfermería y Obstetricia de la ENEO-UNAM,

pero además cursó las licenciaturas de Administración y Psicología en la Universidad del Valle de México y en los tres casos obtuvo mención honorífica. También realizó la Maestría en Investigación de Servicios de Salud y su trayectoria académica como profesora, investigadora y funcionaria de la ENEO fue de enorme trascendencia. Gracias a su esfuerzo, capacidad gestora y tenacidad, logró la transformación de los cursos posttécnicos hasta formar la División de Posgrado de la ENEO. ●

## Una caminata de 36 años

■ Por Mtra. Iñiga Pérez Cabrera

**T**ras recibir el reconocimiento al Mérito Académico, la **Mtra. Blanca Ponce Cortés**, leyó un emotivo mensaje titulado “Una caminata de 36 años” que permitió a los asistentes revivir el ambiente enrarecido que dejó el Movimiento del 68 en años posteriores, el impulso de la educación superior y los cambios vividos con la evolución de la tecnología en las últimas décadas del siglo XX.

“Quise a partir de mi primera experiencia como formadora de profesores porque a la distancia distingo las limitaciones de la propuesta de la tecnología educativa (hoy más enriquecida con nuevas tecnologías) que si bien su propósito era superar los problemas de la educación tradicional, su enfoque instrumentalista giraba más en torno al cómo de la enseñanza sin cuestionarse en el qué y para qué del aprendizaje y desde hace tiempo ante la pregunta del para qué del aprendizaje de la enfermería compartí uno de los planteamientos del plan de estudios de la licenciatura en enfermería y obstetricia: el fundamental sentido social y humanístico que tiene la profesión”, señaló.

Enseguida recordó su incursión en la ENEO, donde resaltó dos hechos trascendentes: la designación de la primera enfermera que dirigió la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (la Mtra. Marina Guzmán Vanmeeter) y la creación del Sistema de Universidad Abierta (SUA), área que fundó la Mtra. Ponce Cortés.

La Mtra. Ponce Cortés es profesora de educación primaria, licenciada en pedagogía por la UNAM, tiene una especialidad en Curriculum y Formación Docente del CINVESTAV, y una maestría en Comunicación y Tecnologías Educativas (ILCE). ●



Su formación le permitió ejercer con liderazgo la profesionalización de la carrera docente de un gran número de profesores, tanto de la ENEO como instituciones de educación superior de enfermería e instituciones de salud.

# Visibilidad de las mujeres, un tema de equidad

■ ■ ■ Por MCE. María de los Angeles Torres Lagunas\*  
 ■ ■ ■ Dra. Guadalupe Rosete Mohedano. \*\*\*  
 ■ ■ ■ MES. Guillermina Arenas Montaño. \*\*

**E**n el marco del Día Internacional de la Mujer, se realizó en marzo pasado, el segundo Foro Académico, con la participación de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y la Facultad de Estudios Iztacala, a través del Grupo de Investigación, Estudios de Género y Salud de las Mujeres, conformado por profesorado interdisciplinario de las tres dependencias.

Este evento para fue para conmemorar, el día internacional de la mujer, un día que recuerda el trágico evento en que murieron 146 obreras textiles, en una fábrica en la Ciudad de Nueva York, después de que se declararon en huelga en demanda de la reducción de jornada laboral de 16 a 10 horas diarias, salarios justos y mejores condiciones de los espacios físicos como ventilación e iluminación.

Por estos hechos, en 1910 Clara Zetkin, líder social demócrata, propuso en la Conferencia Internacional Socialista de Mujeres en Copenhague, Dinamarca, la conmemoración del día 8 de marzo como "Día internacional de la Mujer".

A partir de esa fecha en todo el mundo se recuerdan los esfuerzos de aquellas mujeres visionarias de principios de siglo, momento que no se puede disociar de otras demandas de muchas líderes del nuevo milenio que también plantearon como un derecho inalienable la equidad de género, la justicia, la paz, el ejercicio de derechos y el desarrollo.

Con base en lo anterior, las mujeres de todo el mundo organizan diversas actividades académicas, socioculturales y políticas, para refrendar la conciencia de que nosotras somos más de la mitad del planeta y debemos ser visibles e incluidas en el destino nacional e internacional, por derecho propio, por esfuerzo y por decisión, con el deseo de libertad, equidad e igualdad en la diferencia,



**Sor Juana Inés de la Cruz,** figura representativa de las letras hispánicas del siglo XVII, quien reivindicó el derecho al aprendizaje de las mujeres, el cual en su época, sólo estaba reservado para los hombres.

para que exista una sociedad más democrática que retome el verdadero sentir del ser humano.

Dicho evento se realizó, en las instalaciones de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, con una asistencia de un poco más de 40 participantes de diversas instituciones académicas y de salud. La inauguración estuvo a cargo del Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez, Director de la FES Zaragoza, la Coordinadora General del evento fue la Dra. Guadalupe Rosete Mohedano, la con-

ducción de la ceremonia estuvo a cargo de la Mtra. María de los Ángeles Torres Lagunas.

Se presentaron cinco conferencias magistrales por destacadas participantes: La Mtra. Guillermina Arenas Montaño, de la FES Iztacala quien presentó la perspectiva de género en los planes de estudios de las carreras de Enfermería de la UNAM.

La Dra. Martha Patricia Castañeda Salgado investigadora del CEIICH-UNAM, presentó el qué y para qué de la perspectiva de género, la Dra. Olivia Tena Guerrero, Coordinadora del Grupo de Investigación feminista del CEIICH-UNAM, presentó los estudios de la condición masculina, la Dra. Julia Chávez Carapia, investigadora de la Escuela Nacional de Trabajo Social expuso los indicadores de violencia contra las mujeres y la Dra. Olga Bustos Romero, Presidenta del Colegio de Académicas Universitarias de la UNAM, dictó la conferencia la situación de las académicas en la UNAM.

Al clausurar el evento, la Dra. Guadalupe Rosete Mohedano, enfatizó el éxito de esta actividad y felicitó a todas las ponentes, quienes han sido galardonadas en alguna ocasión, con el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz que otorga la UNAM, esta felicitación se hizo extensiva a la Dra. Rosete quien se hizo acreedora a esta distinción en la edición 2011.

Finalmente, el Grupo de Investigación, agradeció a todas las personas que asistieron al evento y contribuyeron con ello al éxito académico y profesional del mismo y felicitó a todas las mujeres de la comunidad universitaria, en particular a las enfermeras de México, quienes día a día luchan por reivindicar y ejercer sus derechos en los diversos ámbitos de la vida. ☺

\* Profesora de Carrera Asociada "C" de T.C. ENEO-UNAM,

\*\*\* Profesora de Carrera Titular "A" de T.C. FESI-UNAM.

\*\* Profesora de Carrera Asociada "C" de T.C. FESI-UNAM.

**Es el medio de comunicación entre docentes, administrativos y estudiantes de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia ENEO-UNAM.**

Esta publicación cuatrimestral cuenta con diferentes secciones, el propósito es difundir las actividades académicas y temas de interés vinculados con la Enfermería, por lo tanto es un espacio abierto que da lugar a la retroalimentación y participación de profesores, alumnos y trabajadores.

### **Lineamientos para los autores**

1. Las propuestas deben ser redactadas por profesores, alumnos y trabajadores de la ENEO.
2. Los escritos harán referencia a los actos internos y externos de la Escuela, pero siempre estarán relacionados con la docencia, la investigación y la academia.
3. Las colaboraciones pueden ser noticias, crónicas, reportajes o artículos de opinión.
4. Cada artículo tendrá una extensión máxima de tres cuartillas, con interlineado de 1.5 y letra Arial de 12 puntos. Se presentarán en versión electrónica (Word), acompañado de una impresión en papel bond tamaño carta.
5. Debe incluir nombre del autor.
6. En su caso, las referencias (máximo cinco) serán señaladas en el texto con números arábigos y anotadas al final del escrito según el orden de aparición en el siguiente orden: Autor, título, año, edición, país y páginas consultadas.
7. El autor es responsable del contenido y acepta que el Comité Editorial de Acontecer Académico realice la revisión, corrección de estilo y redacción del escrito; así como la ubicación en alguna de las secciones.
8. El Comité Editorial se reserva el derecho de aceptar o rechazar un artículo.



Todas las propuestas deben enviarse a la Coordinación de Publicaciones y Fomento Editorial, dirigidos a la  
**Lic. Laura Alba Gamero: [laura\\_alba@live.com.mx](mailto:laura_alba@live.com.mx)**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

SECRETARÍA GENERAL

DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

CALENDARIO ESCOLAR

# PLAN ANUAL\*



AGOSTO 2011

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

CICLO ESCOLAR 2011-2012

SEPTIEMBRE 2011

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OCTUBRE 2011

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVIEMBRE 2011

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DICIEMBRE 2011

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ENERO 2012

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

## SIMBOLOGÍA

Inicio ciclo escolar  
8 / agosto / 2011

Fin ciclo escolar  
4 / mayo / 2012

Exámenes

Periodo interanual

Vacaciones administrativas

Asunto académico

Días inhábiles:

- septiembre 15 y 16
- noviembre 1, 2 y 21
- diciembre 12 y 25
- enero 1
- febrero 6
- marzo 19
- mayo 1, 10 y 15

FEBRERO 2012

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

MARZO 2012

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL 2012

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAYO 2012

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNIO 2012

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JULIO 2012

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AGOSTO 2012

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

CICLO ESCOLAR 2012-2013

# 2012

\* Aprobado por el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas en su sesión del 28 de marzo de 2011 y por la Comisión de Trabajo Académico del H. Consejo Universitario en su sesión del 12 de abril de 2011