

Reconocen labor de enfermeras y enfermeros en su día





EDITORIAL

NOTIENEO

- 2 Reseña: Segundo Foro de Idiomas 2012
- 3 Cierre de actividades administrativas en la ENEO
- 4 Pastorela ENEO 2012
- 5 Informa Academia de Investigación las actividades que realizó durante el 2012
- 6 El cierre de un ciclo

8 PORTADA



Día de los enfermeros

EDUCACIÓN Y DOCENCIA

- 12 Parto Chiapaneco
- 14 El cuidado tiene un fondo filosófico muy importante porque es una condición humana. Entrevista con la Mtra. Íñiga Pérez Cabrera

LOS ESTUDIANTES DICEN...

- 18 La investigación, una excelente opción para el cuidado enfermero

VIDA, SALUD Y PLANETA

- 19 Destaca alumno de la ENEO en competencia deportiva

Directorio UNAM

Dr. José Narro Robles
RECTOR

Dr. Eduardo Bárzana García
SECRETARIO GENERAL

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Dr. Francisco José Trigo Tavera
SECRETARIO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

M.C. Miguel Robles Bárcena
SECRETARIO DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Lic. Luis Raúl González Pérez
ABOGADO GENERAL



Directorio ENEO

Mtra. María Dolores Zarza Arizmendi
DIRECTORA

Mtra. María del Pilar Sosa Rosas
SECRETARIA GENERAL

Mtra. Gabriela Garza Infante
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Mtra. Monserrat Gamboa Méndez
SECRETARIA DE VINCULACIÓN Y ENLACE

Acontecer Académico

Martín Valdez Rodríguez
Margarita López Díaz
EDITORES

Margarita López Díaz
FOTOGRAFÍA

Itzel Palma Martínez
DISEÑO Y ARTE

Comité Editorial

Dra. Patricia Casasa García
Mtra. Ma. del Carmen Hernández Guillén
Mtra. Monserrat Gamboa Méndez
Mtra. Victoria Fernández García

Camino Viejo a Xochimilco S/N
San Lorenzo Huipulco, Tlalpan
C.P. 14370, México, D.F.

Teléfono 5655 31 81 Ext. 248
e-mail: acontecer_academico@live.com.mx

Los contenidos de la revista son responsabilidad exclusiva del autor.

Editorial

En México existen cerca de 302 mil personas que se dedican a la enfermería, una profesión que empezó como un oficio y para la cual existen actualmente niveles educativos profesional y de posgrado.

En este número de Acontecer Académico queremos reconocer a estos profesionales de la salud comprometidos científica, filosófica y moralmente con el cuidado y la protección de la dignidad humana y la conservación de la vida.

Una felicitación para todas y todos los que pertenecen a este gremio y el mayor de nuestro reconocimiento para nuestra Escuela comprometida con la formación de profesionales con alto compromiso ético y humano que los conduzcan a un actuar oportuno, eficaz y seguro en el cuidado de la salud.



Por otra parte queremos dar cuenta también del cierre de actividades administrativas 2012 como parte del actuar constante de la ENEO en aras de mantener un ambiente acorde para que las funciones de nuestra Escuela se adecúen a las necesidades del principal motor de la Universidad, sus alumnos.

Así mismo, informamos sobre diversos actos académicos entre los que destacan el Segundo Foro de Idiomas, el informe de actividades de la Academia de Investigación y el cierre del ciclo de conferencias de la División de Estudios de Posgrado.

Presentamos también un destacado artículo sobre la tradición chiapaneca en la atención a los partos; y una alumna egresada de la ENEO nos relata su experiencia en la actividad de investigación.

Cabe destacar que con este número, que inaugura este año, también incluimos un nuevo contenido en el que entrevistaremos a personalidades emblemáticas de nuestra Escuela con el objetivo de presentarlas ante la comunidad de la ENEO desde un punto de vista muy particular.

Agradecemos mucho a todos los que hacen posible la publicación de la Gaceta Acontecer Académico, así como a todos nuestros lectores hacia quienes va dirigido este esfuerzo informativo. Gracias y ojalá que la disfruten. ■■■

Segundo Foro de Idiomas 2012



El 3 de diciembre de 2012 se llevó a cabo exitosamente y por segunda ocasión consecutiva, el Foro de la Unidad de Idiomas con la participación de los alumnos de inglés y francés de los diferentes niveles del idioma, tanto de la Licenciatura en Enfermería (LE) como de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (LEO).

En el evento que se llevó a cabo en el Auditorio Marina Guzmán Vanmeeter, algunos estudiantes presentaron canciones de los setenta, ochenta, noventa así como más actuales y de todo género: baladas, rock, villancicos navideños e inclusive poemas. Algunos presentaron coreografías; otros más portaron variedad de vestimentas, todas ellas acordes al tema elegido para interpretar. De esta manera, los estudiantes hicieron gala del uso de la lengua extranjera con las estructuras aprendidas en cada uno de los cursos de inglés y francés, que se impartieron de agosto a diciembre de 2012.

Quienes estuvimos presentes, autoridades, profesores de diferentes áreas así como de idiomas, compañeros y familiares que nos honraron con su asistencia, pudimos disfrutar las diversas actividades que presentaron los estudiantes, todas con un mismo fin: mostrar parte de su aprendizaje y progreso en el idioma inglés y francés así como tener un momento de convivencia entre todos.

El ambiente fue de compañerismo y júbilo, en donde cada uno de los estudiantes hizo su mejor esfuerzo por participar en este tipo de actividades, lo que contagió de entusiasmo a otros compañeros, que aún no estudian el idioma, a unirse a este gran esfuerzo conjunto de participación social.

¡Felicidades a todos nuestros estudiantes por su entusiasta participación y entrega en el Foro de Idiomas! Estamos seguros que semestre con semestre, este evento seguirá contribuyendo en su aprendizaje y formación no sólo como estudiantes de una lengua extranjera, sino también como entes sociales. ■■■



Cierre de actividades administrativas en la ENEO



Como parte del cierre de labores administrativas del 2012, se llevó a cabo en el Auditorio Marina Guzmán Vanmeeter de nuestra Escuela la ceremonia de entrega de reconocimientos a personal administrativo por años de servicio.

El evento estuvo presidido por la Mtra. María Dolores Zarza Arizmendi, Directora de la ENEO, así como por las Mtras. Ma. del Pilar Sosa Rosas, Secretaria General, Gabriela Garza Infante, Secretaria Administrativa, y por los representantes sindicales del STUNAM Alicia Cruz Manjarrez y Francisco Martínez Granados.

En su discurso la Mtra. Zarza destacó la labor que hacen los trabajadores administrativos para contribuir a la preparación profesional de los alumnos en pro de formar enfermeros y enfermeras acordes a lo que este país requiere.

Respecto a los compañeros trabajadores que cumplieron su ciclo laboral e hicieron efectivo su derecho de jubilación, destacó que es importante esta dinámica porque va generando toda una historia cíclica dentro de la Escuela que seguramente seguirá estando llena de logros y metas en común. “Los que hoy nos dejan se van con la satisfacción de haber servido a la Universidad y que estuvieron en un trabajo comprometido y responsable. A los que permanecemos los invito a colaborar para llevar a la Escuela al lugar que merece como una de las mejores instituciones educativas en su ramo”, concluyó.

Por su parte Alicia Cruz Manjarrez, en nombre de los trabajadores administrativos de base, dijo que tras un año más de trabajo queda de manifiesto el compromiso de diálogo con las autoridades universitarias en aras de encontrar un lenguaje común y confluir en un interés mutuo. Así mismo, agregó que en la Universidad siempre se ha buscado crear una imagen transparente que permita mostrar las actitudes adecuadas de respeto ante la comunidad estudiantil, ávida de formación y conocimientos para su preparación profesional.

En su discurso la C. Cora García García, quien recibió reconocimiento por jubilación, destacó que durante los 33 años que laboró en la Universidad compartió alegrías y que con diversos compañeros, tuvo la oportunidad de conocer el lado humano de la institución, en especial de la ENEO, y aprovechó para invitar a sus compañeros a brindar un servicio eficiente cada día y poner en alto el nombre de la UNAM. ■■■

TRABAJADORES QUE RECIBIERON RECONOCIMIENTO POR AÑOS DE SERVICIO

10 AÑOS

SILVIA ABURTO GARCÍA
ESTHER AVILA TOLEDO
VIRGINIA GOMEZ ARVIZU

15 AÑOS

LUIS ANTONIO CONSTANTINO NIEVES
KARINA CORTÉS CERON
MAXIMINO MONROY HERNÁNDEZ
FRANCISCO PINEDA ALVARADO

20 AÑOS

ROSARIO HERNÁNDEZ BANDA
ROSA MARÍA ROJAS RAMÍREZ

25 AÑOS

LEONARDO MÉNDEZ HERNÁNDEZ

30 AÑOS

RAYMUNDO MARTÍNEZ PEREZ

JUBILADOS

LEONARDO MÉNDEZ HERNÁNDEZ
MARÍA DE LOURDES MARTÍNEZ MEJIA
CORA GARCÍA GARCÍA
JOSÉ GARCÍA ARELLANO
ROBERTO MOLINA ROMERO
ISAI GARCÉS DE LA ROSA
AGUSTÍN CONTRERAS NAVA
MARIO LARA SERRANO
MARÍA EUGENIA RAMÍREZ HERNÁNDEZ

Pastorela ENEO 2012



Informa Academia de Investigación las actividades que realizó durante el 2012

Como parte del cierre de actividades 2012, la Academia de Investigación de la ENEO informó sobre las actividades que realizó durante el mismo año, en orden cronológico destacan:

1. La clausura del VII Diplomado de Investigación en Enfermería en el que concluyeron 19 pasantes de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia.
2. La elaboración de reactivos para el examen colegiado de evidencia científica de Enfermería que se aplicó el 16 de noviembre del mismo año a cinco grupos de los seis que cursaron la Licenciatura en Enfermería.
3. Participación de la Academia en la elaboración del examen de Avance de Metodología de la investigación y para el EPAC de la Licenciatura en Enfermería.
4. De la materia Investigación descriptiva se organizó el Primer simposium de bases epistemológicas de la investigación en donde participaron seis docentes que realizaron un análisis de los diferentes paradigmas que sustentan la investigación.
5. Para los seis grupos de metodología de la investigación se realizó el 19 de septiembre el XVII Simposium "Tipos de investigación... Tipos de metodología".
6. El 22 de noviembre se realizó el examen colegiado de Metodología de la investigación a seis de los siete grupos.
7. El 29 de noviembre se llevó a cabo el III Foro de la evidencia científica de Enfermería con la presentación de seis trabajos y 40 informes de evidencia científica en la modalidad de cartel.
8. El 5 de diciembre se llevó a cabo el XXI Foro de la práctica integradora de la materia de Metodología de la investigación, en donde se presentaron ocho informes de investigación así como 50 carteles alusivos al tema.
9. Finalmente el 7 de diciembre se realizó el Primer Foro de la materia de Investigación descriptiva de los alumnos de séptimo semestre de la Licenciatura en Enfermería en donde se presentaron cinco informes de investigación en la modalidad oral y contó con la asistencia de 90 alumnos.

El informe señala también que entre los objetivos conseguidos este año por la Academia se encuentran:

- **Integrar el examen colegiado de evidencia científica de enfermería**
- **Realizar la socialización de los saberes a través de los distintos foros organizados por la Academia**
- **Participación de los integrantes de la Academia en las distintas actividades de evaluación convocadas por la coordinación ex profeso**
- **La aplicación de los exámenes colegiados de las asignaturas de primer semestre**

El cierre de un ciclo

Mtra. Reyna Matus Miranda

Con gran éxito concluyó el pasado 22 de noviembre el ciclo anual de conferencias “Aproximaciones Teóricas y Metodológicas en Investigación. Las voces de los expertos.” Una iniciativa que permitió, que el último jueves de cada mes nos reuniéramos alumnos de Licenciatura, Maestría y Doctorado, así como académicos universitarios en nuestra Aula Magna “Susana Salas” a las 12 horas del día a escuchar y dialogar con extraordinarios colegas de diversos campos de conocimientos, quienes gentil y desinteresadamente compartieron con nosotros sus reflexiones, preocupaciones y aproximaciones alrededor de la labor Investigativa.



Así, iniciamos nuestro recorrido el día 8 de marzo, considerando el **Papel de las Teorías en la Investigación** con el Dr. Leonardo Viniegra Velázquez, Titular de la Unidad de Investigación Educativa del IMSS.

Pasamos el 12 de abril al **Arte de medir en Ciencias Sociales** y que mejor manera, con la Dra. Isabel Reyes Lagunes, profesora emérita de la Facultad de Psicología. De esta misma Facultad, la Secretaria Académica de la División de Posgrado, Dra. Sofía Rivera Aragón nos compartió el 17 de mayo los **Usos y significados del Valor de “p”** en el campo de la Investigación cuantitativa.

Para cerrar el 14 de junio el calendario del primer semestre del ciclo, contamos con la valiosa participación de la Dra. Clara Juárez Ramírez, Investigadora del Instituto Nacional de Salud Pública con una mirada a la Investigación cualitativa a través de la **Teoría Fundamentada. ¿Qué es y que no es?**

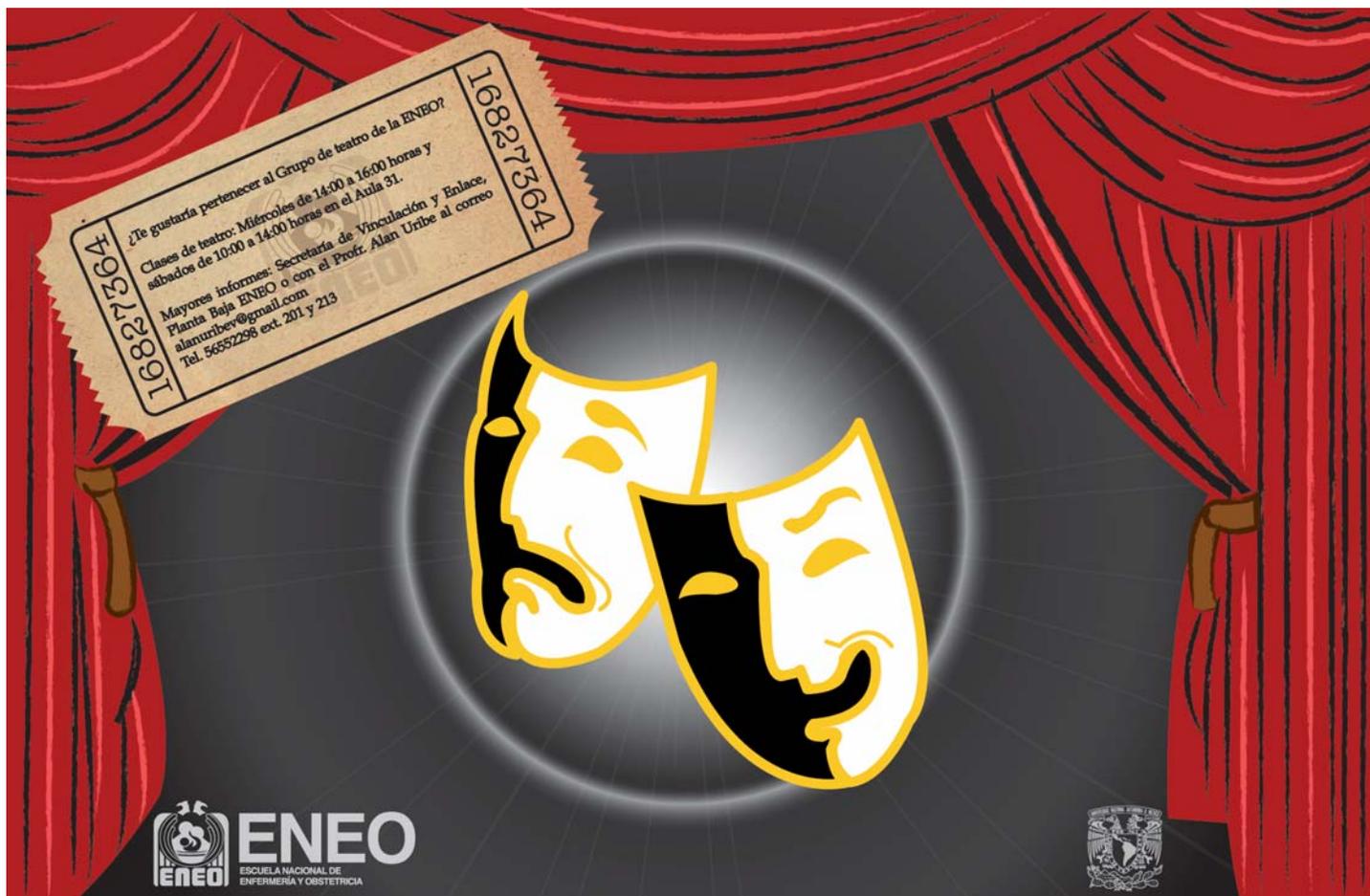
El ciclo retoma el segundo semestre el 9 de agosto, con la visita del Dr. Tiburcio Moreno Olivos, Profesor Investigador de Tiempo Completo de la UAM Unidad Cuajimalpa, quien nos compartió la reflexión sobre **Triangulación. Cuando sí y cuándo no**. Quién mejor que el Dr. Roberto Campos Navarro Coordinador del Programa de Doctorado de Antropología en Salud de la Facultad de Medicina UNAM, para aproximarnos a los **Puntos metodológicos claves, de la Etnografía en Salud** el día 13 de septiembre.

Considerando la importancia del tema de la ética en la Investigación, se determinó como imprescindible la participación del Lic. Alejandro Machorro Nieves, jefe del departamento de Recursos visuales del INSP, quien a través de sus reflexiones sobre **La Ética en la publicación**, nos invitó a reflexionar sobre este campo en específico el día 11 de octubre.

Correspondió al Dr. Juan Guillermo Figueroa Perea, Investigador del Colegio de México el pasado 22 de noviembre concluir el ciclo con la Conferencia **La ética en la Investigación social**, indudablemente un cierre majestuoso para una actividad tan importante.

Cabe destacar que este inédito ciclo tuvo como propósito crear un espacio de reflexión y diálogo entre profesionales que han avanzado a través de la investigación en distintos ámbitos del conocimiento y los asistentes a estas conferencias; gracias a todos los que participaron e hicieron posible el alcance logrado.

Una vez concluido el ciclo y posterior al balance del mismo, los resultados nos motivan a continuar con actividades de esta naturaleza para el año próximo que está por llegar. ■■■



Conmemoran Día de la Enfermera y del Enfermero



El 6 de enero se celebra en México el Día de la Enfermera y del Enfermero, en virtud de que el médico José Castro Villagrana, director del Hospital Juárez de México, lo instituyó en 1931.

Este año, el Presidente Enrique Peña Nieto, encabezó la Ceremonia Conmemorativa del Día de la Enfermera y del Enfermero el 7 de enero con la asistencia de más de 2000 enfermeras y enfermeros, a quienes reconoció, en nombre de todos las profesionales de Enfermería de México, el esfuerzo, la vocación de servicio y el humanismo que demuestran todos los días en su labor. También los catalogó entre los mejores del mundo: “Por eso, la salud de los mexicanos está en buenas manos”.



En el auditorio principal de la Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional Siglo XXI y acompañado de diversas personalidades en el presidium, entre las que se encontraban la Mtra. María Dolores Zarza Arizmendi, Directora de la ENEO, quien señaló en entrevista que de nivel licenciatura egresan cada año entre 400 y 500 alumnos de la ENEO, cifra que no tiene ninguna otra universidad del país. “Si a eso agregamos los programas de profesionalización nacionales que tenemos mediante el Sistema de Universidad Abierta, la cifra aumenta a unos tres mil alumnos anuales. Asimismo, deben sumarse unos 400 al año de las 13 especialidades de la ENEO”, destacó la Mtra. Zarza Arizmendi.

En este mismo evento se premió, entre otras, a Carolina Ortega, licenciada en Enfermería, del Instituto Nacional de Cardiología quien tiene un vínculo con la UNAM, ya que además de ser egresada de la ENEO, en esa entidad comenzó a desarrollar el proyecto de mejora de la calidad de los servicios del área en cardiología, por el que fue distinguida.

Durante su discurso la Mtra. Juana Jiménez Sánchez, Directora de Enfermería y Coordinadora General de la Comisión Permanente de Enfermería de la Dirección General de Calidad y Educación en Salud, aseguró durante su discurso que “ser enfermera o enfermero es una experiencia de vida que, si se vive intensamente y con pasión, proporciona una gran satisfacción personal y profesional...representamos un ejemplo a seguir en el ámbito de la comunidad internacional de la enfermería, pues nuestro proyecto nacional nace del genuino amor que enfermería siente por México”, concluyó. ■■■



ENE O
INSTITUTO NACIONAL DE
ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

Síguenos
a través de las redes sociales:

f
WWW.FACEBOOK.COM/
ENE O.UNAM.MX

t
@eneo_unam

ENE O
INSTITUTO NACIONAL DE
ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

La Facultad Nacional de Enfermería y Obstetricia y el Programa Corral Universitario de la UNAM convocan a la comunidad estudiantil a participar en la COPQ DE LA ENEO

Inicio de actividades lunes 11 de febrero horario de ensayos lunes y jueves de 14:00 a 15:00 hrs en el Auditorio de la ENEO

Para mayores informes:
Enviar un correo a la dirección:
taller@eneo.unam.mx o con
a la Mtra. Gabriela Franco y/o
Vinculación y Extensión.



inicio de semestre 2013-2



Parto Chiapaneco

Maythé Guadalupe Albarrán Solís

El 16 de noviembre del 2012 en las instalaciones de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y para culminar con las actividades del seminario de psico-profilaxis obstétrica, los alumnos del séptimo semestre de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia del grupo 2922, con la asesoría de la profesora Cristina Córdova Cabañas, llevaron a cabo una representación del proceso del parto tomando en cuenta las creencias y costumbres culturales que se realiza en la región de los Altos de Chiapas. Esta representación se realizó con el objetivo de que el grupo pusiera en práctica su creatividad y participación en la elaboración de un escenario similar al que se observa en estas comunidades, utilizando incluso atuendos respectivos de esta región, personificando una situación ficticia en la que se lleva a cabo la atención del parto, con lo cual los alumnos identificaran qué acciones son realizadas por parte de las parteras en esta comunidad, estrategias que permiten preservar las costumbre de nuestro país.

Durante la representación se fueron explicando las actividades que se realizan para la atención del parto en esta comunidad, alumbramiento, cuidados al recién nacido y enseñanza a la madre sobre los cuidados que debe tener en el puerperio y la lactancia.



Es importante destacar que en la región de los Altos de Chiapas para la atención del parto es fundamental la participación del padre, y la partera que atiende el parto es aquella que ha visitado a la gestante durante el embarazo.

Para iniciar la atención del parto la partera reza tres veces para que la mujer y el producto no tengan complicaciones durante el parto y todo salga bien. Además se hace uso de botellas de refresco y de una gallina, se considera que el refresco se debe de tomar para contrarrestar a los enemigos en sus sueños.

En esta región se acostumbra que la mujer se hinque frente a su marido, que permanece sentado, y pasa sus brazos alrededor de su cuello, en esta postura nacerá él producto. La mujer indígena no muestra sus genitales, permanece totalmente vestida.

A la gestante se le da a tomar un té y un huevo crudo, y se le pasa por enfrente del vientre una hacha, un machete o un cuchillo, esto se hace tres veces, y se continúan haciendo rezos para apresurar el parto. Se tiene la creencia de que si el parto se retarda es porque el producto tiene su espíritu atrapado.

Ya que se presenta el periodo de expulsión la partera se coloca por detrás de la embarazada y realiza ligera presión suavemente en su vientre para ayudar a que el producto descienda con mayor facilidad. Después del nacimiento se continúa apretando levemente el vientre de la mujer hasta que salga la placenta. Al nacer el neonato se limpia de la cara y cuerpo con agua templada, ya que se cree que de esta forma se trata de sacar de la boca y nariz las secreciones que pudiera tener y se le libra de los malos sueños ya que de no hacerlo corre el riesgo de contraer enfermedades y se le desprenda el alma.

Mientras tanto el cordón umbilical se liga con un trapo pequeño limpio y se procede a cortarlo con una navaja desinfectada con alcohol, dejando de largo aproximadamente 12 cm de si es niño y 6 cm si es niña. En el caso del hombre si se deja muy corto se tiene la creencia de que se va a cansar con rapidez y no va a tener fuerzas para el trabajo; en el caso de la niña se debe dejar de esa medida ya que consideran que le permitirá tener la fortaleza requerida para cuando tenga sus hijos y en el momento del parto. El muñón se cubre con un trozo de tela limpia y se sujeta alrededor, de igual manera se protege con otro de mayor tamaño el cual se coloca alrededor del abdomen del recién nacido. Posteriormente se le viste para protegerlo del frío, se le sujetan los brazos y pies para que no sea travieso cuando madure y no robe; subsecuentemente se limpia con un huevo para evitar el mal de ojo por que está a la vista de mucha gente y puede contraer enfermedades.



En cuanto a la placenta el esposo deberá hacer un agujero profundo en el interior de la casa para poner la placenta que se entierra con la cara ventral si se desea que el siguiente hijo sea niño y al contrario si se desea procrear una niña.

Los desgarros casi no se producen y en caso de que durante el nacimiento se presente, se curan a base de plantas medicinales y baños en el temazcal, pues se tiene la creencia de que “las mujeres no son trapos y por eso no se cosen”.

Al término de la atención del parto la partera le brinda información a la madre sobre la lactancia y limpia los senos de la madre con agua tibia para evitar que el recién nacido enferme. Subsecuentemente le da al recién nacido para que este lacte. Posteriormente pasa una gallina alrededor de la madre con la finalidad de proteger a la madre y al recién nacido de los malos espíritus, con gallo si es niño y con gallina si es niña. Después se le da a la madre un té de hiervas medicinales para evitar que le duela el estómago, pare el sangrado y se le limpie la matriz.

Finalmente la partera aconseja sobre los cuidados que debe tener con el recién nacido y en el puerperio, entre los que se encuentran que la madre debe permanecer 3 meses sin caminar mucho, no tiene que salir de casa, no debe cargar cosas pesadas, no puede sacar al niño al sol para que no se quemé de la cara, así como comer verduras, pollo, y evitar comer aguacate o cebolla ya que se considera que si lo come el miembro del niño se inflama. ■■■



El cuidado tiene un fondo filosófico muy importante porque es una condición humana

Entrevista con la Mtra. Íñiga Pérez Cabrera

De carácter apacible y voz pausada que denotan su tendencia a la reflexión e involucra irremediamente a quien la escucha, la Mtra. Íñiga Pérez Cabrera accedió a conversar con nosotros y destaca, además de su amabilidad, su profesionalismo y entrega a su trabajo, lo cual “le ha dado sentido a mi vida”.

En un cubículo de aproximadamente 3 metros cuadrados en donde el paisaje lo integran plantas diversas y libros de distintas temáticas, así como su computadora y un par de sillas (para los invitados), la mtra. Íñiga comienza la charla destacando que en este momento antes de ser académica es alumna “Estoy estudiando la licenciatura en Filosofía y he aprendido mucho de las actitudes de los muchachos porque la mayoría no van solo a pasar las materias, sino que les interesa realmente aprender”

¿Por qué Filosofía?

“Tiendo al pensamiento reflexivo, además es una disciplina muy apegada a Enfermería porque ambos vemos al individuo y aunque nuestra función principal es el cuidado de la salud de las personas, esta condición tiene que ver con el desarrollo humano. Además estudié un doctorado en Filosofía Gestalt y me di cuenta que me faltaba aprender mucho”.

“Algo que me aprecio es nunca haberme quedado en el tiempo y eso me ha dado la posibilidad de superarme como trabajadora de enfermería y docente”. Lo anterior lo respalda su amplia preparación académica en la que destaca una maestría en Tecnología Educativa “que me sirvió para reforzar mi actividad docente en la que llevo 48 años”.

La también profesora de tiempo completo en la ENEO, no oculta su emoción y sus ojos se llenan de recuerdos al hacer una evocación de su infancia:

“Vengo de un estrato social pobre, mi papá era maestro normalista y como la mayoría de los matrimonios de esa época, las mujeres jóvenes se casaban con hombres más grandes y mi papá ya había hecho varias familias antes así que nosotros fuimos la última. Yo fui la mayor de esa familia de siete hermanos”.

“Estudié la primaria y la secundaria en la Escuela Michoacán ‘Hogar del niño pobre’ en donde todos los días cantábamos el himno de la escuela (que todavía recuerda por cierto); era de estilo cardenista y nos enseñaban parcela, horticultura, música, dibujo y hasta economía doméstica y como era de tiempo completo salíamos a comer y regresábamos a clases. Sin duda aquí es en donde formé mi influencia ideológica lo que me ayudó a encaminar mis aspiraciones en la vida”.

“En esos años la mayoría de las carreras femeninas eran maestras, trabajadoras sociales nutricionistas y enfermeras. Yo quería ser maestra como mi papá pero en el camino me encontré con que varias compañeras de estudio querían ser parteras influenciadas principalmente por la situación económica en la que nos encontrábamos la mayoría y aunado a esto, al terminar la secundaria, mi papá me dijo que los maestros ganaban muy poco dinero y que mejor debería ir a partos. Es así como en 1952 ingresé a la UNAM, al grupo del Hospital General a estudiar Enfermería; hace 60 años (suspira)”.

“*Algo que me aprecio es nunca haberme quedado en el tiempo y eso me ha dado la posibilidad de superarme como trabajadora de enfermería y docente*”

¿Cómo ha sido su transitar profesional?

De anteojos y vestida con ropa abrigadora de colores más bien oscuros que denotan su personalidad reservada y amable, la mtra asegura: “Me fascina lo que hago y trato de hacerlo lo mejor posible y con la misma pasión que vine el primer día a trabajar llevo todos los días”

“A la Escuela ingresé en 1963 como docente y desde entonces y hasta 1995 fui compaginando la escuela con el trabajo. Y es que el trabajo del hospital es muy emocionante porque todos los días hay algo distinto y está presente el reto de enfrentar y resolver”.

Y agrega: “Además hay que considerar que entrábamos tan jóvenes a trabajar que realmente nos apasionábamos porque en nuestra adolescencia teníamos la responsabilidad de cuidar la salud de los demás”

“En la ENEO he sido parte del Consejo Técnico en cuatro ocasiones distintas y he tenido a mi cargo varios proyectos lo que me ha dado la oportunidad de involucrarme y desarrollarme profesionalmente dentro de la Escuela”.

“La parte profesional más confrontante fue cuando me pidieron que hiciera el libro de los 100 años de la ENEO porque la historia no me gustaba, aunque la investigación ha sido una de mis pasiones toda la vida, así que comencé a trabajar, a indagar, preguntar, hacerme de una coautora (la mtra. Cristina Castañeda), colaboradores, etc. Teníamos que trabajar en la noche en esto porque en el día daba clases y tenía otras actividades laborales que tampoco podía descuidar”

“Pero gracias a ese trabajo le encontré más sentido a mi vida profesional y me ubiqué históricamente como parte de la ENEO. Aprendí muchas cosas y ahora con la carrera de filosofía terminó de explicar mi estancia y me siento ubicada como ser histórico, porque uno vive cada día sin reflexionar lo que va haciendo.

Entre charla, echa un vistazo a su lugar de trabajo y un poco apenada comenta que todos los días procura dejar en orden su oficina porque no sabe si al siguiente día regresará. Dentro de la parte humana que demuestra esta destacada académica de la ENEO aprovecha para platicar de su vida personal:

“Tengo una hija que estudió Química y me aprecio porque ella tuvo que madurar pronto para entender a su mamá en el aspecto personal y profesional...ahora tengo también dos nietas (gemelas) de 16 años.

“*Me fascina lo que hago y trato de hacerlo lo mejor posible y con la misma pasión que vine el primer día a trabajar llevo todos los días*”

Y con todas las actividades que tiene ¿le queda tiempo libre?

“Si claro y lo ocupo para estudiar la licenciatura en Filosofía (ríe), aunque también disfruto la compañía con los amigos, las reuniones, la música clásica (pero las más conocidas), la música romántica, me gusta asistir a los ciclos de conferencias, y el cine”.

Al cuestionamiento de si le gusta viajar, no se detiene en mostrar su emoción y comenta:

-Me encanta. Me gusta conocer cosas nuevas. Tengo capacidad de asombro y eso me ha ayudado tanto en mi vida personal como profesional. Me encanta viajar, me divierto, conozco y hasta sufro.

Y nos platica una de sus muchas anécdotas:

-Una vez tuve que ir a un Congreso a Argentina así que yo sola estuve trasbordando de avión en avión para llegar a tiempo y hasta viajé tres horas en taxi que por cierto dónde lo tomé les pedí que anotarán el número de placa porque yo venía de un lugar en donde no eran muy confiables. Y todavía me di tiempo para ir a Buenos Aires porque no sabía si algún día regresaría (y el caso es que regresé tres años después). Ahí comprobé que soy precavida pero también tengo espíritu aventurero.

“... descubran el sentido de la profesión...”

¿En dónde está ubicada Enfermería actualmente?

“La Enfermería tiene un peso político muy fuerte porque ningún hospital trabaja sin este personal. La dinámica de todos los hospitales es la Enfermería y muchas colegas no tenemos idea de la fuerza de nuestro grupo porque nos metemos tanto en el ejercicio profesional que a veces no alcanzamos a dimensionar la importancia de lo que hacemos...No es gratis que el Presidente esté en la celebración del Día de la Enfermera y a mí me gusta ir a ese evento porque me permite ubicar la posición en la que estamos colocadas”.

“Después de haber vivido todo el proceso de los 45 años de que nació la licenciatura en la Escuela creo que ha sido una lucha muy fuerte para tener un lugar de reconocimiento en la sociedad. Las parteras tuvieron su época de oro en cuanto al reconocimiento social algo que las enfermeras no tenemos como profesión aunque me parece que es un problema mundial salvo en contados países como Estados Unidos, Canadá y Cuba en dónde las cosas se manejan de distinta forma”.

Destaca al hablar de estos temas su pasión por la profesión y no deja de lado un tema ligado a sus años de servicio a la Institución, aunque la nostalgia entrecorta sus palabras:

¿Ha pensado en la jubilación?

“Si lo he pensado, sé que tengo que irme un día pero no sé cuándo. Ahora estoy más consciente de ello y he ido cediendo muchas cosas. Yo sé que me tengo que ir. Quiero mucho a mi Escuela porque me dio sentido de vida y me ha dado la oportunidad de ser enfermera, profesora, y hasta historiadora (ríe)”.

Y no concluye esta charla sin enviar un mensaje a los futuros enfermeros y enfermeras que actualmente se preparan para ejercer su profesión:

“Les recomiendo a los alumnos aprovechar el tiempo, tener identidad. Si están aquí es porque así lo decidieron independientemente de las razones que hayan tenido, ahora... descubran el sentido de la profesión...” ■■■

La investigación, una excelente opción para el cuidado enfermero

LEO. Eloisa Tixtha López*

Es para mí un orgullo compartir con la comunidad de la ENEO mi alma máter, la experiencia que he tenido realizando investigación. Cuando terminé la carrera me di cuenta que, de las diferentes actividades que desempeñé como estudiante me faltó realizar investigación. Es por ello que decidí realizar mi servicio social desempeñando esta actividad.

De las opciones que tenía me decidí por la Comisión Nacional de Arbitraje Médico (CONAMED), por ser una de las instituciones más importantes en la prevención de conflictos en el sector salud. En CONAMED, recibí clases de destacados investigadores, compartí con cada uno de ellos mis inquietudes respecto a la investigación, desde un principio, se nos impartió un taller de metodología y conforme tomábamos clase desarrollábamos nuestros trabajos. Era una gran conexión entre teoría y práctica. Como pasante de CONAMED generación 2011-2012, participé en diferentes congresos y tuve la oportunidad de hacerlo como ponente en un Congreso de Calidad en el Hospital de la Mujer. Gracias a esta participación, estuve invitada para impartir una conferencia más, y a exponer en cartel mi trabajo de investigación.

De igual manera asistí a un Congreso Internacional de Enfermería en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, en dicho congreso, participé como expositor. Este tipo de congresos son muy importantes porque asisten profesionales de enfermería de todo el mundo y fue algo trascendental para mi formación. Así mismo, como pasante escribí dos artículos científicos originales los cuales están próximos a publicarse en la Revista CONAMED, además escribí un artículo más en la Revista de Enfermería Neurológica que ya está publicado.

La investigación me ha servido para descubrir los diferentes matices que tiene la profesión de enfermería, y que van más allá del cuidado. Realizar investigación me permitió ampliar mis expectativas en cuanto a la carrera, conocí un área tan maravillosa con un amplio campo por descubrir y explorar, un área que en un principio sentí miedo porque era poco conocido.

Descubrí que puedo cuidar a mis pacientes desde otro punto de vista, proponer y analizar distintas formas de ejercer el cuidado fundamentado en evidencia científica para lo cual se requiere desarrollar investigación. Por lo anterior, me parece importante la formación del personal de enfermería en el área de investigación capaz de realizar en las instituciones de salud trabajos de campo que permitan identificar líneas de acción para hacer una enfermería más científica, competitiva y humanista fundamentando en todo momento los cuidados enfermeros.

En este momento que analizo todo lo que logré, eso me impulsa a seguir. Ahora como profesionista trabajaré para que más enfermeras investiguen. Aún falta mucho por hacer pero si trabajas en lo que te propones lograrás todas tus metas. Es por ello que invito a los estudiantes de mi comunidad, la ENEO, a que investiguen, a que se incorporen en nuevos proyectos de investigación ya que conocerán otra forma de ejercer el cuidado, además tendrán la oportunidad de relacionarse con enfermeros investigadores que los apoyarán e impulsarán en el desarrollo de sus proyectos. El primer paso es tener la idea sobre lo que quieres hacer y con el tiempo irlo desarrollando, para que en un solo contexto elabores tu trabajo de investigación. Es una muy buena alternativa para ejercer el cuidado.

Quiero agradecer a mi familia y a mis tutores en especial a la M.C. Adela Alba Leonel en la ENEO, porque sin duda haber alcanzado todo esto no hubiera sido posible sin su apoyo. ¡Muchas gracias! ■■■

*Egresada de la ENEO, Generación 2008-2011
elo_bakner18@hotmail.com



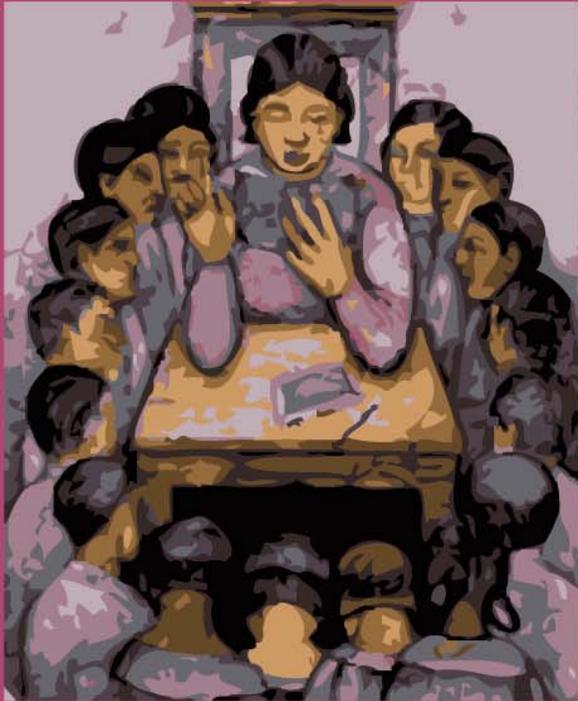
Destaca Alumno de la ENEO en competencia deportiva

Como parte de la formación integral de los alumnos de la ENEO que permita estimular su desarrollo físico a través de diversas actividades deportivas, el viernes 7 de diciembre de 2012, en la Alberca Olímpica de Ciudad Universitaria, Samuel Manjarrez Reyna, estudiante de primer semestre de la Licenciatura en Enfermería de la ENEO, obtuvo el primer lugar en la categoría intermedia de la competencia de Biatlón en la que participaron estudiantes de diversas escuelas y facultades de la UNAM.

En entrevista, Manjarrez Reyna destacó que como parte de su preparación académica el deporte resulta trascendental ya que le permite mantener una vida saludable y de competencia que será muy importante en su quehacer personal y profesional.



Por su parte, el licenciado Miguel Ángel Flores Salgado, responsable de las actividades deportivas y recreativas de nuestra Escuela, manifestó su deseo porque estos logros motiven a los alumnos de la ENEO para participar en actividades deportivas como parte de la formación integral de los futuros enfermeros y enfermeras de este país.



XXXIV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería.

Ciudad de México , Tacuba núm. 5, Centro Histórico.
Del 20 de febrero al 4 de marzo del 2013

Estado Invitado: Quintana Roo

Jornadas juveniles 25, 26 y 27 de febrero

EVENTOS DE LA ENEO

Jueves 21 de Febrero a las 14:00 hrs.

Presentación del libro. Educación y Salud en los migrantes, México-Estados Unidos,
del Dr. Guillermo Campos y Covarrubias.
Con la presencia del autor.

Auditorio Siete.

Comentaristas: Dra. Rosario Silva y Dr. José Samano Castillo

Moderadora: Mtra. Angélica Saucedo Quiñones

Lunes 25 de febrero a las 15:00hrs.

Conferencia La práctica de Enfermería en la salud mental comunitaria.

Auditorio Seis.

Ponentes: Guadalupe Adriana Lara Ramos, Violeta Chávez Alejo y Laura Yadira Madrid Rodríguez

Jueves 28 de febrero a las 15:00hrs.

Conferencia. Violencia en el noviazgo.

Auditorio Cinco.

Ponente. Monserrat Gamboa Méndez

Lunes 4 de marzo a las 17:00hrs.

Conferencia. Educación sexual para todos-as.
Salón Filomeno Mata.

Ponentes: Azury Aparicio Aguilar, Natalia Anaya
y Óscar Chávez Lanz



Es el medio de comunicación entre docentes, administrativos y estudiantes de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

Esta publicación cuenta con diferentes secciones, el propósito es difundir las actividades académicas y temas de interés vinculados con la Enfermería, por lo tanto es un espacio abierto que da lugar a la retroalimentación y participación de profesores, alumnos y trabajadores.



Todas las propuestas deben enviarse a la Coordinación de Publicaciones y Fomento Editorial, dirigidas a:

- Lic. Martín Valdez Rodríguez
mavaro00@hotmail.com
y/o
- Margarita López Díaz
mlopez_diaz@yahoo.com.mx

La Gaceta Acontecer Académico puede consultarse en la página de la ENEO:
www.eneo.unam.mx

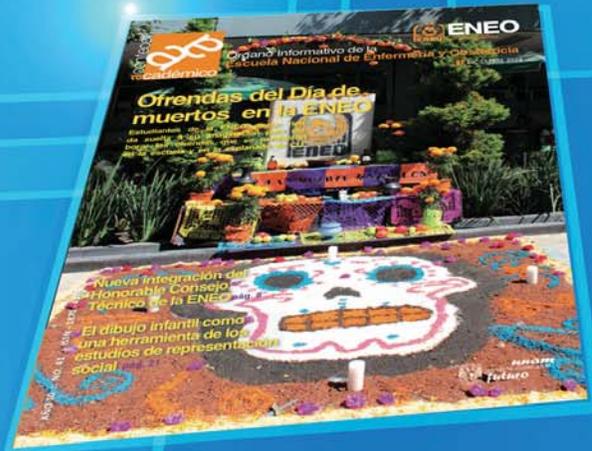
Lineamientos para los autores

1. Las propuestas deben ser redactadas por profesores, alumnos y trabajadores de la ENEO.
2. Los escritos harán referencia a los actos internos y externos de la Escuela, pero siempre estarán relacionados con la docencia, la investigación y la academia.
3. Las colaboraciones pueden ser noticias, crónicas, reportajes o artículos de opinión.
4. Cada artículo tendrá una extensión máxima de dos cuartillas, con interlineado de 1.5 y letra Arial de 12 puntos. Se presentará en versión electrónica (Word), acompañado de una impresión en papel bond tamaño carta.
5. Debe incluir nombre del autor.
6. En su caso, las referencias (máximo cinco) serán señaladas en el texto con números arábigos y anotadas al final del escrito según el orden de aparición en el siguiente orden: Autor, título, año, edición, país y páginas consultadas.
7. El autor es responsable del contenido y acepta que el Comité Editorial de Acontecer Académico realice la revisión, corrección de estilo y redacción del escrito; así como la ubicación en alguna de las secciones.
8. El Comité Editorial se reserva el derecho de aceptar o rechazar un artículo.



ENEEO

ESCUELA NACIONAL DE
ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA



BUSCA ACONTECER ACADÉMICO
EN LÍNEA
WWW.ENEEO.UNAM.MX/PUBLICACIONES

ESCANEA TU
DISPOSITIVO MOVIL

