

Órgano de divulgación de la
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

Informe de Labores 2013 Mtra. María Dolores Zarza Arizmendi

ENERO - FEBRERO 2014

AÑO 12 :: NO. 47 :: ISSN - 1870 - 4174



unam
donde se construye el
futuro

La ENEO-UNAM, Subsede del
4to Congreso Internacional de
Ciencias Sociales,
Humanidades y Salud

Página 5

Mención Honorífica en
Investigación

Página 12

EDITORIAL

NOTIENEOS

2. Tercer Informe de Labores
3. Relatoría del 6to. Encuentro Universitario "Enfermería en la Era del Conocimiento"

EDUCACIÓN Y DOCENCIA

5. La ENEO-UNAM, Subsección del Cuarto Congreso Internacional de Ciencias Sociales, Humanidades y Salud
7. Enfermería es una profesión humanizada, sensible, creativa, cálida y ética

INVESTIGACIÓN

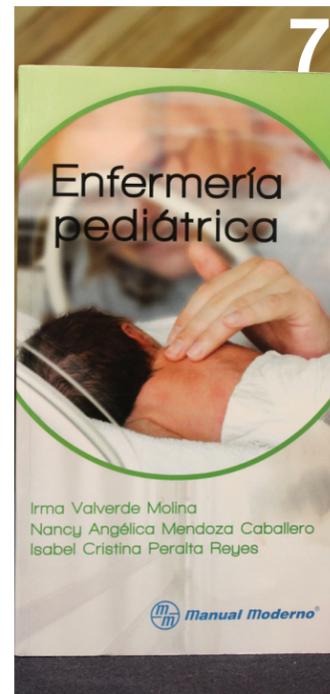
9. Diplomado en Metodologías para la Investigación en Enfermería

LOS ESTUDIANTES DICEN...

12. Mención Honorífica en Investigación

VIDA, SALUD Y PLANETA

13. Participa equipo de la ENEO por primera vez en competencia de atletismo con excelentes resultados
14. Una Navidad "Tan Felipe de la Vida"



Editorial

En este primer número del 2014 de Acontecer Académico hacemos patente nuestro agradecimiento a todos nuestros colaboradores por su apoyo para mantener esta publicación como parte primordial de la divulgación del quehacer académico y administrativo de nuestra entidad en pro de brindar a nuestra comunidad un medio de difusión apegado con los principios universitarios que nos rigen.

Destacamos en este número el Tercer Informe de labores de la Mtra. María Dolores Zarza Arizmendi al frente de la ENEO, quien enfatizó que los logros alcanzados hasta el momento en su gestión reflejan el trabajo conjunto de todas las instancias que componen la institución que encabeza. Como parte de este evento se inauguraron también las nuevas instalaciones del Centro Interactivo de Morfología y del Centro de Enseñanza de Tecnologías de Información y Comunicación, imágenes que ocupan nuestro collage central.

En representación de las diversos foros académicos que se llevan a cabo en nuestra Escuela, damos parte del Encuentro Universitario de Desarrollo Profesional 2013 y del Cuarto Congreso Internacional de Ciencias Sociales, Humanidades y Salud.

También damos voz a nuestra comunidad estudiantil con el artículo de un alumno que nos narra su experiencia de movilidad estudiantil en la Universidad Nacional de Colombia y de una profesora que nos relata la presentación de su libro en la ENEO.

Y como las actividades no cesan en nuestra Escuela, publicamos en este número una reseña del inicio del Diplomado en Metodologías para la Investigación en Enfermería y de la Pastorela que representaron nuestros alumnos en la explanada como parte del rescate de tradiciones mexicanas.

Como podrán percatarse en este número de Acontecer Académico tratamos de dar variedad a nuestros contenidos para abarcar en la medida de lo posible algunas de las muchas actividades que se llevan a cabo dentro y fuera de nuestras instalaciones. Buscamos también que esta publicación se complemente adecuadamente con los diversos medios de difusión de la ENEO, así que aprovechamos para invitarlos a seguirnos en diversos canales de comunicación que hacemos para ustedes como el Boletín Electrónico, las cuentas en Twitter y Facebook, el canal de Youtube y las Publicaciones ENEO de divulgación que se encuentran en la página web de la Escuela.

Gracias a todos por su apoyo y que disfruten este número de Acontecer Académico. ■■■

Directorio UNAM Dr. José Narro Robles RECTOR | Dr. Eduardo Bárzana García SECRETARIO GENERAL | Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez SECRETARIO ADMINISTRATIVO | Dr. Francisco José Trigo Tavera SECRETARIO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL | Enrique Balp Díaz SECRETARIO DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD | Lic. Luis Raúl González Pérez ABOGADO GENERAL | **Directorio ENEO** Mtra. María Dolores Zarza Arizmendi DIRECTORA | Mtra. Patricia González Ramírez SECRETARIA GENERAL | Mtra. Gabriela Garza Infante SECRETARIA ADMINISTRATIVA | Mtra. Monserrat Gamboa Méndez SECRETARIA DE VINCULACIÓN Y ENLACE | **Acontecer Académico** Martín Valdez Rodríguez Margarita López Díaz EDITORES | Margarita López Díaz FOTOGRAFÍA | Itzel Palma Martínez DISEÑO Y ARTE | **Comité Editorial** Dra. Patricia Casasa García | Mtra. Ma. del Carmen Hernández Guillén | Mtra. Monserrat Gamboa Méndez | Mtra. Victoria Fernández García |

Camino Viejo a Xochimilco S/N San Lorenzo Huipulco, Tlalpan C.P. 14370, México, D.F. Teléfono 5655 31 81 Ext. 248 e-mail: acontecer_academico@live.com.mx
Los contenidos de la revista son responsabilidad exclusiva del autor.



Nuestros estudiantes son el motivo y la causa principal de nuestra responsabilidad universitaria: María Dolores Zarza Arizmendi

Presenta Directora de la ENEO
Tercer Informe de Labores

Al rendir su Tercer Informe de Labores al frente de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, la Mtra. María Dolores Zarza Arizmendi, titular de esta dependencia, destacó que los logros alcanzados hasta este momento en su gestión reflejan el trabajo conjunto de todas las instancias que componen la institución que encabeza, “Quiero hacer patente que los resultados que presento no habrían sido posibles sin la invaluable colaboración del personal académico y administrativo, de los representantes de las academias, los miembros del H. Consejo Técnico, de los funcionarios y de nuestros estudiantes, que son el motivo y la causa principal de nuestra responsabilidad universitaria”

Asimismo, resaltó que los proyectos y acciones implementados hasta ahora son revisados constantemente para redoblar esfuerzos en aquellos puntos que permitan cumplir con los objetivos trazados al inicio de su mandato.

Con relación a la planta académica informó que ésta aumento respecto al año anterior y que fueron reconocidos 49 profesores de carrera y 15 técnicos académicos en el Programa de Primas al desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Con respecto a la población escolar, destacó que se atendieron 2148 alumnos y se conformaron 308 grupos. En este mismo rubro se gestionaron 98 campos clínicos en instituciones del Sistema Nacional de Salud.

Informó que en el año de referencia se inauguró el Centro de Enseñanza Clínica Avanzada con la finalidad de que los estudiantes cuenten con los recursos didácticos más actuales y modernos que tienen como fundamento pedagógico el desarrollo del pensamiento reflexivo y la toma de decisiones de cuidado a través del aprendizaje en escenarios virtuales.

Otro punto a destacar de este informe (que puede ser consultado en su versión extensa en la Biblioteca Graciela Arroyo de Cordero de la ENEO y que se publicará también en la página de la misma institución), fue la movilidad estudiantil tanto internacional como nacional que tuvieron los alumnos de la ENEO.

Destacó también el concepto integrador de servicios que brinda el Centro Integral de Salud Escolar, el cual cuenta con nuevas instalaciones en donde el alumno recibe atención de diversos profesionales en materia de medicina, psicología, nutrición y odontología.

Respeto al Centro Universitario de Enfermería Comunitaria dijo que es un espacio de ejercicio profesional único en su tipo en la República Mexicana, el cual sigue cumpliendo con el objetivo de brindar atención a la comunidad con un enfoque preventivo y anticipatorio al daño a la salud.

Mencionó también las actividades que se llevaron a cabo como parte de la celebración de los 45 años de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, y el desarrollo de las actividades de formación integral para los alumnos de la ENEO.

En relación al Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia mencionó que a través de este sistema se ha garantizado el proceso de enseñanza aprendizaje en línea y que actualmente se cuenta con 22 sedes con convenios en todo el país.

Calificó como un logro el traslado del Posgrado de la ENEO a las instalaciones de Ciudad Universitaria e informó que entre otros equipos se adquirieron y asignaron 12 torsos de adulto y 12 maniqués pediátricos al Centro de Simulación de Enseñanza del Posgrado para iniciar las actividades académicas de ese espacio.

“Después de varios meses de trabajo se obtuvo la recreación en 2013 en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT”, destacó la Mtra. Zarza Arizmendi.

Respecto a Educación Continua, dijo que este año se organizaron 190 eventos académicos y se atendieron 5473 alumnos.

En el ámbito de comunicación y vinculación resaltó la incursión de la ENEO en redes sociales en atención a la estrategia implementada por la UNAM y destacó la presencia en diversos medios de comunicación internos y externos.

Con respecto a la infraestructura se informó que se rediseñaron y equiparon diversas áreas de la Escuela con apoyo del presupuesto de la Administración Central.

Finalmente mencionó los trabajos que se han estado llevando a cabo para proporcionar a la comunidad de la ENEO espacios seguros dentro y fuera de las instalaciones y aseguró que en breve se presentará el plan de acciones para coadyuvar con la integridad de todos los miembros de la Escuela.

Como colofón de este evento se inauguraron las nuevas instalaciones del Centro Interactivo de Morfología y del Centro de Enseñanza de Tecnologías de Información y Comunicación. ■■■

Relatoría del 6to. Encuentro Universitario: “Enfermería en la Era del Conocimiento”

Por Mtra. Leticia Hernández Rodríguez
Secretaría Académica de la División de Educación Continua y Desarrollo Profesional de la ENEO- UNAM

Buenas tardes:
Iniciamos formalmente nuestras actividades el día 21 de noviembre a las 9:09 hrs. con la presencia de la directora de la ENEO UNAM la Mtra. María Dolores Zarza Arizmendi, la Mtra. Amanda Andrade de la Comisión Permanente de Enfermería, la Lic. Guadalupe Leyva Ruiz, la Mtra. Jacqueline Toribio, la Lic. Josefina Fuentes y su servidora, junto con nuestros estimados y estimadas asistentes de la ENEO y de las diferentes sedes como INC Morelos, Ensenada, La Paz, Hermosillo, Valle del Yaqui, Guadalajara y Chihuahua.

La Mtra. María Dolores Zarza habló sobre el recinto universitario que en su momento alojó a la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, lo que nos permitió recordar la historia de nuestra disciplina en México. También comentó sobre la importancia de este encuentro universitario el cual nos da la oportunidad de encontrarnos y mostrar los logros obtenidos en esta formación del nivel postécnico, resaltando el orgullo de pertenecer a esta universidad, como seguramente muchos de sus

coordinadores y profesores se los hemos comentado.

Ante nuestra directora, la Lic. Leyva manifestó el compromiso que tiene la división de educación continua y desarrollo profesional de brindar servicios educativos de calidad científica y humanística que respondan al compromiso adquirido con la sociedad en función del cuidado de las personas, en diferentes escenarios de salud de nuestro país. Al mismo tiempo nos deseó éxito en este importante evento.

Iniciamos así la actividad académica, con la conferencia de la Mtra. Andrade, que nos permitió reflexionar sobre nuestra práctica profesional al mostrarnos la NOM-019 para la práctica de enfermería en el sistema de salud, dejándonos la inquietud de revisarla a profundidad.

Posterior a esto, comenzaron la presentación de los productos de aprendizaje de los diferentes cursos postécnicos que nos acompañaron como fueron Procesos Atención de Enfermería, guías clínicas, diseño y evaluación de indicadores, modelos de gestión, así como otros procesos administrativos que nos permitieron no solo darnos cuenta del conocimiento adquirido sino de otros elementos muy importantes para nuestro quehacer profesional.



La ENEO-UNAM, subsede del Cuarto Congreso Internacional de Ciencias Sociales, Humanidades y Salud¹

Mtra. Iñiga Pérez Cabrera.
Mtro. Julio Hernández Falcón

El Centro de Investigación de Estudios Comparados de América Latina (CIECAL), Unidad México, del Instituto de Estudios Históricos y Económicos (IEHE) de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), organizó el 9 y 10 de diciembre de 2013 el Cuarto Congreso Internacional de Ciencias Sociales, Humanidades y Salud en el que participaron los países México y Argentina a través de la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco (UAM-X), la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad de Buenos Aires, como sedes alternas². En este esfuerzo, la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM, que en los últimos años se ha posicionado como un centro generador e integrador de los distintos enfoques de la ciencia, no sólo se ha sumado en el trabajo de difusión de la ciencia del cuidado sino en las distintas estrategias de las ciencias sociales y humanas.

La multidisciplinaria es una mezcla no integradora de varias disciplinas en la que cada una conserva sus métodos y sus superposiciones, sin cambio o desarrollo de otras disciplinas en la relación multidisciplinaria, pero que sí cooperan en forma mutua y acumulativa pero interactiva, con objetivos comunes.

Esta característica ha dado lugar a que diferentes disciplinas se integren en estos eventos razón por la cual los profesores de la ENEO-UNAM han participado en ellos, desde el primer encuentro. Esta participación fue el principal motivo por el cual se solicitó a la Dirección de la ENEO ser la subsede de una sesión del Cuarto Congreso Internacional de Ciencias Sociales, Humanidades y Salud, el 9 diciembre de 2013. El acto inaugural fue presidido por la Mtra. María Dolores Zarza Arizmendi, Directora de la ENEO; por la Mtra. Patricia González Ramírez, Secretaria General de la Escuela y por el Dr. Miguel Héctor Fernández Carrión Director del CIECAL y Director del Cuarto Congreso CSHS.

Pudimos identificar en diferentes trabajos, la integración del Modelo conceptual de Virginia Henderson, el uso de la Taxonomía de la Nanda, NIC y NOC, y la metodología para la elaboración de diagnósticos (método PES); así como recordar, conocer o actualizar nuestros conocimientos sobre el cuidado a la persona en las diferentes áreas de desarrollo.

Un grupo de administración de la ENEO nos recordó la importancia de la enseñanza del Lavado de manos, llevado a cabo mediante un modelo de gestión. El grupo de urgencias de la Cruz Roja de Morelos habló sobre el uso del cinturón y casco de seguridad, así como de la importancia que tiene el también dar cuidado no solo a la persona sino considerar también a la familia. Quienes expusieron sobre el integral a la persona con alteración renal y urinaria del INC, nos permitieron darnos cuenta de nuestro propio riesgo para alteraciones renales.

Contamos con la presencia de un experto en materia de seguridad del paciente, el Dr. Santa Cruz, que nos permitió conocer sobre la importancia de seguir la seguridad de nuestro paciente para evitar daños, pero sobre todo recapacitar en lo que hacemos o dejamos de hacer.

Este tema permitió tener un marco de referencia para la presentación del grupo de administración del Hospital Dr. Ernesto Ramos Bours, sobre el cumplimiento de criterios en la transcripción de indicación de medicamentos.

El grupo de Administración del Valle del Yaqui, nos dio a conocer un diagnóstico situacional de una unidad de primer nivel y la serie de actividades que realizaron en función de éste.

Los grupos de cirugía extracorpórea del INC y el de enfermería quirúrgica nos presentaron el cuidado pre, trans y post operatorio.

A muchos de nosotros nos movió nuestras fibras sentimentales el PAE presentado por Enfermería del niño con sede en la Escuela de Enfermería Miguel Servet de Ensenada BC, pero al mismo tiempo nos llenó de satisfacción que algunos de nuestros alumnos hayan brindado cuidado de calidad científica y sobre todo humanística como se recalcó en la inauguración del evento. Sobre todo nos permitió recapacitar, así como lo hicieron con ellos, sobre lo valioso que es aprender a vivir y ser feliz.

Fue muy grato contar con alumnos de algunos de los diplomados de opción a la titulación como es el de urgencias que nos permitió conocer otra posibilidad de desarrollo profesional que es la atención prehospitalaria, el diplomado de enfermería clínica avanzada que hizo recordar qué difícil puede ser reconocernos a nosotros mismos

y plasmarlo en una imagen, y también el diplomado de tanatología en la modalidad de cartel. Seguramente, la experiencia que se llevan también es muy gratificante.

Tuvimos la oportunidad de ver y reconocer la riqueza de nuestro país gracias a los carteles que mostraron lo representativo de cada Estado que nos acompañó, así como la grandeza cultural al ver la fabulosa representación de la Danza del venado, que más que un baile típico del estado de Sonora es toda una ceremonia que implica una serie de conocimientos para lo cual nuestros alumnos se prepararon directamente con un Yaqui.

Así mismo disfrutamos de la presentación del bailable polinesios, a cargo del grupo Kapa hula leinlani, el cual también requirió de una gran preparación.

Las coordinadoras de cursos posttécnicos fungieron como jurados para la elección del mejor trabajo presentado en la modalidad de ponencia y cartel, sin faltar quien estuviera controlando el tiempo de las diferentes presentaciones.

Realmente fueron dos días de mucho trabajo para el comité organizador, de gran cantidad de información para ustedes, pero estamos seguros que nos llevamos diversas cosas positivas: conocimientos, opciones para mejorar los procesos de cuidado, pero sobre todo nos llevamos muchos afectos.

Este encuentro, en su 6ª ocasión, cumplió su finalidad de ser un espacio para el conocimiento, la convivencia y el diálogo entre pares.

Esperamos que en cada uno de ustedes se hayan cumplido las expectativas. ■■■

ANTECEDENTES

Los Congresos Internacionales de Ciencias Sociales, Humanidades y Salud han tenido la singularidad de entrelazar los diferentes campos del conocimiento en el que prevalece el problema del hombre en su contexto, en un mundo de certezas y verdades, con previsibilidad y estabilidad donde es difícil comprender el caos, la no linealidad del tiempo y el principio de la incertidumbre requiriendo un pensamiento complejo relacional, problematizador, que ayude a comprender mejor la dinámica existente en esos procesos interdependientes.³

Como Edgar Morín⁴ señala "la disciplina es una categoría que tiene una función organizacional en el seno del conocimiento científico que se instituye mediante una demarcación, división y especialización del trabajo, y desde ahí responden a los distintos dominios predeterminados por el paradigma dominante. Sus fronteras son consecuencia de la autonomía de las teorías que le son propias y de las técnicas que utilizan en sus investigaciones, porque ninguna disciplina desde su interior puede conocer todos los problemas referentes a su propio despliegue y conformación".

Entre los simposios presentados se pueden mencionar: Riesgos, exigencias laborales y estrés en mujeres académicas en la Ciudad de México; Estrés académico y estado emocional de estudiantes de Medicina, Estomatología y Enfermería; Asociación entre indicadores sociodemográficos y mortalidad por tumor maligno de la mama en México; El apego seguro de los padres disminuye los días estancias del recién nacido pretérmino en la terapia intensiva y Conocimiento de los propietarios de roedores como mascotas sobre los riesgos de enfermedades zoonóticas, por mencionar algunos.

A manera de conclusión general de este importante evento académico se hizo evidente que el diálogo entre distintas disciplinas permite no sólo el ejercicio de la crítica sino el acceso a la complementariedad de la multidisciplinaria. ■■■

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1) Cuarto Congreso Internacional de Ciencias Sociales, Humanidades y Salud. Disponible en: <https://pinvents.com/event/399703090157474/cuarto-congreso-internacional-de-ciencias-sociales>
- 2) Fernández-Carrión, Miguel-Héctor. (Responsable). CIECAL - Centro de Investigación de Estudios Comparados de América Latina. Disponible en: <http://www.red-redial.net/centro-de-investigacion-1595.html>
- 3) Carta de la Transdisciplinaria. Convento de Arrábida, Portugal: noviembre de 1994. Disponible en: <http://www.filosofia.org/cod/c1994tra.htm>
- 4) Edgar Morín y el pensamiento complejo. Disponible en: www.pensamientocomplejo.com.ar/docs/files/_mginberg_0803.pdf

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

UNAM
POSGRADO
Enfermería

**CONVOCATORIA DE INGRESO
AL PLAN ÚNICO DE ESPECIALIZACIÓN DE ENFERMERÍA**

13 Especialidades

Dirigido a:
Licenciados en Enfermería

Sistema escolarizado

Valor curricular de 1520 horas

Al aprobar el examen de grado se otorga título y cédula profesional

Ingreso anual

Duración: dos semestres

Certificada por CIFRHUS

Informes: 56237245

Ubicación: División de Estudios de Posgrado de la ENEO. Unidad de Posgrado edificio E planta baja Circuito de Posgrados, Ciudad Universitaria, C.P. 04510

Adulto en estado crítico

Cardiovascular

Neurológica

Oncológica

Perinatal

Infantil

Neonato

Salud pública

Salud mental

Anciano

Rehabilitación

Cultura física y el deporte

Atención en el hogar

LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Y
LA ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
convocan al:

**Encuentro Nacional
de Investigación en Enfermería**

**LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA CONSTRUYENDO
PUENTES ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA**

Fecha 26 y 27 de Junio 2014, México DF

Conferencias Magistrales
Panel Foro
Trabajos Libres en presentación oral
Encuentro de Estudiantes de Maestría y Doctorado
Reunión de Centros, Unidades y Grupos de investigación
Reunión de la Red Mexicana de Investigación en enfermería
Reunión de Editores de Revistas científicas

Informes
Tel. 56552332 ó 55730698 ext. 281 y 289
www.eneo.unam.mx/encuentronacionalinvestigacion

Enfermería es una profesión humanizada, sensible, creativa, cálida y ética

• Presentan libro "Enfermería Pediátrica"

Nancy Angélica Mendoza Caballero



El 25 de Noviembre en nuestra Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia se llevó a cabo la presentación del Libro Enfermería Pediátrica 1ª edición, Editorial El Manual Moderno; las autoras de la obra son la Mtra. Irma Valverde Molina, la EEI. Nancy Angélica Mendoza Caballero y la EP. Isabel Cristina Peralta Reyes, quienes son profesoras de las Academias de Enfermería del niño, Enfermería de la niñez y la Adolescencia y Proceso Salud Enfermedad en el niño.

La Mesa de Honor estuvo presidida por funcionarios de la ENEO encabezados por la la Mtra. María Dolores Zarza Arizmendi, Directora; la Mtra. Patricia González Ramírez, Secretaria General; así como por la Mtra. Margarita Hernández Zavala, Directora de Enfermería del Instituto Nacional de Pediatría; el Mtro. Julio Hernández Falcón, Profesor de Carrera asociado C de tiempo completo; el Dr. Martín Martínez Moreno, Editor responsable de la obra; y la conducción del evento estuvo a cargo de la Mtra. Monserrat Gamboa Méndez Secretaria de Vinculación y Enlace de la ENEO-UNAM.

Durante el transcurso de la ceremonia cada uno de los integrantes de la mesa de honor compartió su opinión sobre la importancia de este logro para la profesión de Enfermería que se traduce en una práctica segura responsable, reflexiva y analítica.

A nombre de las autoras la EEI. Nancy Angélica Mendoza Caballero destacó que el libro "Enfermería Pediátrica" está dirigido a los profesionales de la salud interesados en proporcionar una atención de calidad, calidez y seguridad al paciente pediátrico.

Mencionó que actualmente la Enfermería es una profesión humanizada, sensible, creativa, cálida y ética, que requiere la entrega de quien la practica, y si a esto agregamos que está dirigida a la atención de las personas más indefensas y vulnerables de este mundo, que son los niños y niñas, podemos decir entonces que la Enfermería Pediátrica es una práctica de amor.

Amor con conocimiento
Amor con respeto
Amor con igualdad
Amor con valor
Amor con paciencia
Amor con conciencia
Amor con razonamiento
Amor con juicio clínico
Amor con responsabilidad
Amor con profesionalismo

Destacó que el libro "Enfermería Pediátrica" es una contribución a la profesión de Enfermería basada en normas, juicios y principios. Y que es una herramienta fundamental para realizar una práctica segura, libre de riesgos.

Este libro "Enfermería Pediátrica" está elaborado con el propósito principal de promover, difundir, orientar y garantizar cuidados especializados al paciente pediátrico.

Promover: La salud específica y necesaria para poder disminuir las tasas de morbilidad y mortalidad infantil de enfermedades prevenibles y sus complicaciones.

Difundir: Se refiere a describir las instituciones y organismos que protegen y resguardan la integridad de un paciente pediátrico.

Orientar: Es guiar la práctica profesional con el fin de propiciar un entorno seguro, libre de riesgos y con el más alto sentido de humanismo y profesionalismo.

Garantizar: Se refiere a asegurar profesionales altamente capacitados, comprometidos y con valor para promover la vida.

Calidad de vida
Si el cuerpo se cultiva,
la mente se engrandece

Valor
UNAM



A los alumnos se les mencionó que este libro está elaborado para que integren su conocimiento de manera clara y responsable, y que es una guía de aprendizaje. Asimismo, se les recomendó ocupar su juventud, creatividad y ánimo para beneficiar a nuestros niños y niñas con necesidades afectadas, así como innovar, estudiar, aprender, investigar y trabajar por mejorar las condiciones de salud de nuestra población.

A los profesionales de la salud les solicitó integrar una enfermería autónoma, independiente, responsable, con humanismo, con profesionalismo.

Agradeció la compañía de las personas presentes y concluyó con las siguientes líneas:

“En beneficio de la población infantil de México y el mundo se entrega esta obra Enfermería Pediátrica”

“Por mi raza hablará el espíritu” ■■■

Defensoría de los Derechos Universitarios

Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios, de estudiantes y personal académico.

www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481
 Lunes a Viernes
 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 20:00

SÍGUENOS EN NUESTRAS REDES



WWW.FACEBOOK.COM/ENEO.UNAM.MX



[@ENEO_UNAM](https://twitter.com/ENEO_UNAM)



Diplomado en Metodologías para la Investigación en Enfermería

Mtra. Rosa A. Zárate Grajales*

Mtro. Francisco Valencia C*

El 14 de enero se llevó a cabo la sesión inaugural del primer “Diplomado de formación docente en Metodologías para la Investigación en Enfermería”. El acto estuvo presidido por la maestra María Dolores Zarza Arizmendi, Directora de la ENEO, y contó con la presencia de diversas autoridades, entre ellas las maestras Patricia González Ramírez, Secretaria General, y Gloria Rodríguez Díaz, Secretaria de Asuntos del Personal Académico, así como de la maestra Rosa A. Zárate Grajales y la doctora Laura Morán Peña, éstas últimas coordinadoras académicas del Diplomado.

Esta importante actividad fue aprobada por el H. Consejo Técnico de la ENEO, mediante acuerdo 516/2013, y se inserta en la política de impulso a la investigación prevista en el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015, a través de dos programas estratégicos: Consolidación del sistema de investigación y Fortalecimiento de la carrera académica, los cuales buscan contribuir en la profundización del conocimiento en el campo de la investigación de los profesores de carrera, de asignatura y técnicos académicos. Asimismo, el Diplomado tiene como propósito incrementar la productividad de la investigación institucional con alta calidad científica, a través de la generación de proyectos sólidos, susceptibles de obtener financiamiento, y que contribuyan al conocimiento y la transformación disciplinar.

Cabe destacar el hecho de que la demanda de inscripciones al Diplomado superó las expectativas, ya que se tenían considerados 20 lugares, pero se amplió el cupo a 31 inscritos que cursarán los seis módulos que lo integran. Se incorporan además seis participantes que sólo tomarán el módulo correspondiente a investigación cualitativa. La estructura flexible del Diplomado permite lo anterior: está conformado por seis módulos, con duración de 210 horas presenciales y 45 de tutoría, lo que da un total de 255 horas, distribuidas en sesiones de 5 horas los días martes, de 16:00 a 21 horas. El Diplomado Inició el 14 de enero y concluirá el 2 de diciembre de 2014. Su estructura curricular es la siguiente:

Módulo 1

Elementos contextuales de la investigación en salud y enfermería, a cargo de la maestra Rosa A. Zárate Grajales, Coordinadora de Investigación de la ENEO.

Módulo 2

Epistemología e investigación en Enfermería, a cargo de las maestras Margarita Cárdenas Jiménez y Sofía Rodríguez Jiménez.

Módulo 3

La búsqueda bibliográfica para la investigación en salud, a cargo de la maestra Mercedes García Cardona.

Módulo 4

Se subdivide en dos: La investigación cuantitativa en Enfermería, a cargo de las maestras Cristina Müggenburg y Rodríguez Vigil, Evertina Ramírez Díaz, Reyna Matus Miranda y Gandhi Ponce Gómez; y La investigación cualitativa en Enfermería, a cargo de la maestra Victoria Fernández García y la doctora Irma Piña Jiménez.

Módulo 5

Práctica de Enfermería basada en evidencia, a cargo de la doctora Laura Morán Peña y la maestra Sofía E. Pérez Zumano.

Módulo 6

La publicación científica, a cargo de la doctora Lasty Balseiro Almario.

Como actividad inicial, tanto del Diplomado como del Módulo uno, la maestra Rosa A. Zárate Grajales invitó a participar en una videoconferencia al Dr. Ludovic Reveiz, asesor regional de la Oficina Panamericana de la Salud de Sistemas y Servicios de Salud.

Los participantes en el Diplomado proceden de diferentes Institutos e instituciones educativas: ENEO, FES Zaragoza, Instituto Nacional de Nutrición, FEZ Iztacala, Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, Instituto Nacional de Perinatología e Instituto Nacional de Neurología.

Con esta actividad, la ENEO se suma a los esfuerzos que realiza la UNAM por impulsar la investigación, y contribuye a formar investigadores comprometidos en la solución de los problemas de nuestro país. ■■■

*Coordinación de Investigación ENEO-UNAM

CENTRO DE ENSEÑANZA DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (CETIC)



CENTRO INTERACTIVO DE MORFOFISIOLOGÍA





Mención Honorífica en Investigación

José Juan Escamilla Zamudio*

La investigación durante la carrera ha sido una labor apasionante para mi desarrollo profesional y personal, sin olvidar que dentro de la experiencia también se hacen buenos amigos, se conocen excelentes investigadores y sobre todo se deja en alto el nivel académico con el cual se forman cada día las generaciones que egresan de nuestra máxima casa de estudios y de las Universidades Mexicanas. Mi interés por la investigación desde el pregrado me ha llevado a realizar estancias en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) y recientemente en la Universidad Nacional de Colombia bajo el convenio de movilidad internacional.

Por tal motivo fui merecedor con la Mención Florence Nightingale al trabajo de investigación ganador en la modalidad de poster "Factores de Riesgo para adquirir la infección por el virus del papiloma humano en estudiantes universitarios en San Luis Potosí-México" realizado como participante del cuerpo académico de cáncer cervicouterino de la Facultad de Enfermería de la UASLP.

Este evento se llevó a cabo del 6 al 9 de Noviembre de 2013, dentro del "XVII Seminario Internacional de Cuidado. Investigación estrategia cualificadora del cuidado" en la ciudad de Bogotá D.C, Colombia, organizado por el Centro de Extensión e Investigación de la Universidad Nacional de Colombia. Participaron profesionales de Brasil, Costa Rica, Colombia, El Salvador, Panamá, Estados Unidos, México y España. La Dra. Renata Virginia González, Decana de la Facultad de Enfermería comentó que se recibieron un gran número de ponencias para su difusión en modalidad oral y cartel, sin embargo sólo las investigaciones que el comité científico dictaminó que cumplían con los requisitos metodológicos fueron seleccionadas para presentarse dentro del evento organizado por la mejor universidad pública de Colombia.

Mi interés por el Virus del Papiloma humano (VPH) se debe a que es una infección que aumenta mayormente que la de cualquier otro tipo de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y se propaga a través de contacto piel a piel durante el jugueteo sexual o bien, por una relación sexual (vaginal o anal).¹

Los factores de riesgo para la adquisición de la infección por VPH se encuentran relacionados, aunque no son exclusivos, con aquellos descritos para las ITS, aunque también influye el nivel educativo y socioeconómico bajo, la drogadicción y el tabaquismo, a lo que se suma el inicio temprano de la vida sexual y el antecedente de dos o más parejas sexuales sin protección.²

Es importante reflexionar sobre la importancia de conocer a fondo los factores de riesgo con una perspectiva social para tener una visión más amplia del proceso contagioso del virus, esto ayudará no solo al personal de enfermería, sino al personal del equipo de salud a crear estrategias para promover a partir de la educación, conductas saludables y preventivas que favorezcan la disminución de los factores de riesgo que aquejan a este tipo de población vulnerable, en especial en la población universitaria.

Regresando al tema del evento, quiero señalar que obtuve el apoyo de un grupo sólido de la Facultad de Enfermería de la UASLP como la Dra. Sandra Olimpia Gutiérrez Enríquez, la Dra. Yolanda Terán Figueroa y el Profesor Elfrejo Ramírez, así como de la estudiante de medicina Alejandra Nuñez Badillo de la Universidad Veracruzana.

Agradezco también el apoyo de la ENEO, de la UASLP y la Dirección General de Cooperación Nacional e Internacional de la UNAM, pero especialmente el de la Mtra. Araceli Mendoza Jiménez que confió y me apoyó para llevar a cabo este proyecto, así como a las compañeras de la maestría en Enfermería de la UNAM que me impulsaron a defener ante todo el orgullo puma.

Sin duda esta experiencia y el reconocimiento es producto de varias personas que me han formado en el área, evidencia la importancia de la investigación por el estudiante de pregrado y resalta las estrategias de la ENEO para favorecer la inclusión del estudiante a una formación investigativa que dará frutos como el mencionado en este artículo. Permitamos que la Enfermería nacional e internacional brille con luz propia como lo refiere el Comité Organizador del "XVII Seminario Internacional de Cuidado: Investigación estrategia cualificadora del cuidado". ■■■

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1 Tami, T. (2008). The New Human Papillomavirus (HPV) vaccina: Pros and cons for pediatric and adolescents. *Pediatric Nursing* (34), 429-431
- 2 Hernandez Carreño, L., Padilla Loredo, S., & Quintero Soto, M. (2012). Factores de riesgo en adolescentes para contraer el virus del papiloma humano. *Revista Digital Universitaria*, 13 (9), 1-16.

*Estudiante de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia ENEO UNAM.



Participa equipo de la ENEO por primera vez en competencia de atletismo con excelentes resultados

Por primera vez la ENEO tuvo un equipo representativo de Atletismo que participó en el Torneo Selectivo de la especialidad en las instalaciones de Ciudad Universitaria.

"Este torneo es selectivo para asistir al regional con miras a la Universidad Nacional, y resulta destacada la participación que tuvieron nuestros alumnos", aseguró el Lic. Miguel Ángel Flores, responsable de las Actividades Deportivas y Recreativas de la ENEO.

Los alumnos que tuvieron participación en este evento y calificaron para la competencia regional fueron: Jared Ramírez Murguía en 400m., en donde quedó en cuarto lugar, en 800m. En donde obtuvo el segundo lugar y en 4 x 100 relevos en donde consiguió el primer lugar; y Alejandro Arreguín en lanzamiento de jabalina en donde consiguió colocarse en el cuarto lugar.

Con estos resultados quedó de manifiesto la capacidad deportiva de nuestros estudiantes quienes además de su preparación académica integran de manera exitosa una actividad deportiva.

La ENEO los invita a formar parte de los equipos representativos en diversas disciplinas deportivas y estar al pendiente de las actividades que en este rubro estarán organizándose.





Una Navidad “Tan Felipe de la Vida”

Lic. Enf. Bertha Estrella Álvarez*

A principios de diciembre del 2013 se programó la Pastorela anual que se lleva a cabo lleva a cabo en la explanada de la ENEO. Los grupos de Historia Universal del Cuidado e Historia de Enfermería en México, en busca de rescatar nuestras tradiciones nacionales, fueron los encargados de llevar a cabo esta representación.

Como cada año el tema fue diferente, pero siempre con el sentido de evidenciar el significado real del ambiente navideño, la importancia de una sana convivencia y mantener un corazón abierto a sentimientos nobles, honestos y recíprocos que resplandecen en esta época.

El tema de este año fue la expresión de algunos seres convencidos de vivir bajo una honestidad y sencillez, más que una actitud altanera y orgullosa. Tres animalitos comentaban su situación de vida: El gallo, la serpiente y un buey. El gallo decía que por dormilón su encomienda en la vida era ser el encargado de despertar a la multitud cada día con su canto para que nunca volvieran a olvidar ver el amanecer. La serpiente debía ser quien arrastrara su cuerpo por haber faltado a una mujer que como misión tenía llevar en su vientre al Redentor del mundo; y por último el buey, decía que debía ser más dedicado en su labor para no sólo ser motivo de arrastre y carga.

Dentro de la trama de la obra presentada por los alumnos se notaron aquellos sentimientos con los que cotidianamente los seres humanos tenemos que discernir: la soberbia, la gula, la ira, el enfado, la pereza, la avaricia y la vanidad. Los pastores se vieron envueltos en las engañosas promesas de los diablos, que siempre pretenden ser vencedores y evitar que la humanidad recuerde la Navidad como un momento de paz y tregua entre los seres humanos en donde reina el amor, la hermandad que debe imperar entre todos los hombres, y el interés de ser útiles unos a otros.

El personaje de Dios Padre aparece en escena para prometer a los pastorcitos y diablillos un regalo que ha dejado en el mundo para que, quien lo encuentre, lo disfrute al máximo. Ese regalo es buscado y disputado entre ellos y al fin los Pastores encuentran a José y María, tan Felipe de la Vida (es decir, Tan Felices de la Vida) por haber librado en su camino la maldad de Herodes y de los mismos demonios que los perseguían para deshacer la Navidad. ■■■■

*Profesora de Historia de Enfermería.



GACETA ACONTECER ACADÉMICO
ENEO-UNAM

Es el medio de comunicación entre docentes, administrativos y estudiantes de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

Esta publicación cuenta con diferentes secciones, el propósito es difundir las actividades académicas y temas de interés vinculados con la Enfermería, por lo tanto es un espacio abierto que da lugar a la retroalimentación y participación de profesores, alumnos y trabajadores.

Lineamientos para los autores

1. Las propuestas deben ser redactadas por profesores, alumnos y trabajadores de la ENEO.
2. Los escritos harán referencia a los actos internos y externos de la Escuela, pero siempre estarán relacionados con la docencia, la investigación y la academia.
3. Las colaboraciones pueden ser noticias, crónicas, reportajes o artículos de opinión.
4. Cada artículo tendrá una extensión máxima de dos cuartillas, con interlineado de 1.5 y letra Arial de 12 puntos. Se presentará en versión electrónica (Word), acompañado de una impresión en papel bond tamaño carta.
5. Debe incluir nombre del autor.
6. En su caso, las referencias (máximo cinco) serán señaladas en el texto con números arábigos y anotadas al final del escrito según el orden de aparición en el siguiente orden: Autor, título, año, edición, país y páginas consultadas.
7. El autor es responsable del contenido y acepta que el Comité Editorial de Acontecer Académico realice la revisión, corrección de estilo y redacción del escrito; así como la ubicación en alguna de las secciones.
8. El Comité Editorial se reserva el derecho de aceptar o rechazar un artículo.



Todas las propuestas deben enviarse a la Coordinación de Publicaciones y Fomento Editorial, dirigidas a:

- Lic. Martín Valdez Rodríguez
mavaro00@hotmail.com
y/o
- Margarita López Díaz
margarita_lopez_diaz@hotmail.com

La Gaceta Acontecer Académico puede consultarse en la página de la ENEO:
www.eneo.unam.mx