



Acontecer Académico



Marzo 2010. Año 8, No. 28
ISSN-1870-4174

Órgano Informativo de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia



Biblioteca "Graciela Arroyo de Cordero", orgullo de la ENEO



Índice

- 1 Editorial**
• Mtra. Reyna Matus Miranda
- 2 Síntesis del Tercer Informe de Actividades**
• Lic. Severino Rubio Domínguez
- Docencia**
- 16 Modernización de la Biblioteca "Graciela Arroyo de Cordero"**
• Teresa Sánchez Estrada
• Martín Lemus González
• Patricia González Ramírez
- 18 Un Recuerdo, para no Olvidar**
• Maestra Iñiga Pérez Cabrera
- 19 Segundo Encuentro Universitario, Tlaxcala, 2009**
• Lic. Ma. del Carmen Susano Caballero
- 21 Campaña de vacunación de influenza AH1N1 en la ENEO**
• Pasantes de Servicio Social
- 21 Disciplina y Tenacidad, para alcanzar la meta**
• Maestra María Cristina Müggenburg R.
- Posgrado**
- 22 Avances de Estudio de Caso, de la decimocuarta Generación**
• E.A.E.C. Mario Cuna Hernández
• Verónica Balcázar Martínez
• Cristina Balán Gleaves
• Rosa A. Zárate Grajales
- Investigación**
- 24 Juntos por el Desarrollo de la Investigación en Enfermería**
• Rosa A. Zárate Grajales
• Dra. Lasty Balseiro Almarío
- 27 Coloquio de Investigación de la 5a Generación de Maestría en Enfermería**
• Mra. Rosa Ma. Ostiguín Meléndez
- 27 Convenio de Colaboración INER-ENEO**
• Mtra. Reyna Matus Miranda
• Lic. Enf. María Teresa Pérez López
- Difusión**
- 28 Enfermería avanza hacia la excelencia del cuidado**
• Lic. Amanda Orozco Tagle
• Pasante Alma Rosa Nieto Guillermo

Directorio UNAM

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio M. Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Directorio ENEO

Lic. Severino Rubio Domínguez
Director

Mtra. María Dolores Zarza Arizmendi
Secretaria General

Mtra. Gabriela Garza Infante
Secretaria Administrativa

Mtra. Monserrat Gamboa Méndez
Secretaria de Planeación y Evaluación

Consejo Editorial

Mtra. María Dolores Zarza Arizmendi
Directora Editorial

Dra. G. Patricia Casasa García
Editora

Margarita López Díaz
Coordinadora Editorial, Redacción,
Edición, Producción y Fotografía

Blanca Gómez Ramírez
Arte y Diseño

Comité Editorial

Lic. Evertina Ramírez Díaz

Lic. Araceli Aldana Alcalá

Lic. Carmen Hernández Guillén

Mtra. Ma. del Carmen Servín Rodas

Mtra. Martha Lilia Bernal Becerril

Mtra. Reyna Matus Miranda

Mtra. Irma Piña Jiménez

Mtra. Pilar Sosa Rosas

Lic. Angelina Rivera Montiel

Mtra. Leticia Sandoval Alonso

Camino Viejo a Xochimilco S/N
San Lorenzo Huipulco, Tlalpan
C. P. 14370 México, D. F.
Teléfono: 5655 3181
Ext. 204 y 230
Fax: (52) 5655 2332
Correo Electrónico:
pcasasa@hotmail.com
mlopez_diaz@yahoo.com.mx

ISSN 1870-4174

Mtra. Reyna Matus Miranda
Unidad de Investigación de la ENEO

Estamos viviendo los primeros meses del año 2010, quedé atrás un año que resultó particularmente difícil para el pueblo mexicano. Entre otras, derivado de la crisis económica, cuyos primeros efectos empezaron a sentirse los últimos meses del año 2008, y que golpeó fuertemente en el año próximo pasado a las economías de todo el mundo, y en concreto, en nuestro país fue vivida de manera singular.

Por otro lado, la experiencia de sufrir lo que fue declarada por la Organización Mundial de la Salud (OMS), la primera pandemia del siglo XXI ocasionada por el virus AH1N1 de la influenza, de la que aún estamos experimentando el periodo pospandémico, durante el cual de acuerdo con este Organismo Internacional, se espera que los casos de gripe serán de nuevo comparables a los habituales de la gripe estacional. Cabe pensar que el virus pandémico se comportará como un virus estacional de tipo A. De acuerdo con la misma OMS, en esta fase es importante mantener la vigilancia y actualizar en consecuencia la preparación para una pandemia y los planes de respuesta. Puede requerirse una fase intensiva de recuperación y evaluación.¹

Es conveniente destacar, que dentro de este último contexto el trabajo y la responsabilidad que asumió la UNAM, y por supuesto el de la ENEO, coadyuvó de manera importante al



control de la emergencia, sin dejar de reconocer al personal de enfermería, quien indudablemente fue y sigue siendo un pilar en la atención a los pacientes dentro de los contextos hospitalarios, así como en las diversas campañas que se han emprendido para prevenir y controlar su avance.

En este orden de ideas, y dentro de este balance del año 2009, no podemos más que sentirnos orgullosos como universitarios, de la consolidación de la UNAM en cuanto a sus logros y alcances en los ámbitos científico, académico y cultural, que de manera acertada fue dado a conocer por el órgano informativo de la propia UNAM,² lo anterior sin perder de vista

los avances en la propia ENEO.

Respecto al presente año 2010 los mexicanos celebraremos dos momentos históricos de todos conocidos, que fueron trascendentes y determinantes para la vida social de nuestro país: El Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución Mexicana. Ambos acontecimientos indudablemente marcaron la dinámica nacional, pues de ellos surgieron derechos, valores e Instituciones que a la fecha siguen siendo baluartes que nos caracterizan como Nación.

Bajo el marco de estas celebraciones, y para el caso de enfermería en nuestro país y en particular de la ENEO, la mejor forma de iniciarlas fue realizar un viaje a través del tiempo para tener "Un recuerdo para no olvidar", magna muestra fotográfica retrospectiva realizada en el Antiguo Palacio de Medicina y coordinada brillantemente por un grupo de Académicos de la ENEO, ésta fue posible gracias a la contribución generosa de enfermeras(os) de toda la República, que respondieron los últimos meses del año pasado, a la convocatoria realizada por la Comisión

Dentro de este balance del año 2009, no podemos más que sentirnos orgullosos como universitarios, de la consolidación de la UNAM en cuanto a sus logros y alcances en los ámbitos científico, académico y cultural

Permanente de Enfermería y la ENEO. Todo con el único interés de dejar huella de la evolución de la enfermería en nuestro país, con la integración de lo que será el primer acervo fotográfico realizado bajo esta perspectiva.

Sin dejar de lado, que todas y cada una de las acciones que realizamos quienes formamos parte de la Comunidad Académica y Administrativa de la ENEO, siempre tienen como hori-

zonte contribuir al alcance de las propias metas Institucionales, además de coadyuvar al fortalecimiento y avance hacia la consolidación de la enfermería profesional en nuestro país.

Nuevamente, invitamos a quienes deseen contribuir con Acontecer Académico; les decimos que las puertas de esta publicación están abiertas y que pueden estar seguros que todas y cada una de sus aportaciones representan

y forman parte de la dinámica que vivimos en nuestro día a día dentro de la ENEO, que son importantes que las conozca toda la comunidad.

¹ OMS. Fase actual de alerta de pandemia según la OMS. Consultado en: http://www.who.int/csr/disease/avian_influenza/phase/es/index.html.

² UNAM. Dirección de Comunicación Social. GACETA UNAM en: <http://www.dgcs.unam.mx/gacetaweb/2010/100104/30.htm>

Síntesis del Tercer Informe de Actividades 2009

Lic. Severino Rubio Domínguez
Director

Introducción

La figura y el papel que juega la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional Autónoma de México son indispensables para entender el contexto actual de la enseñanza de la Enfermería en nuestro país. No hay duda que la Escuela es punto de referencia en planes de estudios, en servicios de apoyo a la docencia y para el aprendizaje, en publicaciones y en cuanto a la actividad de Investigación disciplinar.

En este año 2009, los responsables de las instancias académico-administrativas de la Escuela han realizado un análisis sobre los resultados en relación a los objetivos y metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional, lo que nos ha permitido integrar una visión de los avances y nuevos retos frente a la Misión que reconocimos en el ejercicio de planeación estratégica, es decir, la ENEO como la instancia universitaria encargada de formar y desarrollar

profesionales en diferentes niveles y modalidades académicas con sólidos conocimientos disciplinarios, científicos y humanísticos, a través del desarrollo de capacidades cognitivas, actitudes y valores éticos en los estudiantes, que les permita asumir la responsabilidad profesional ante las necesidades de la sociedad multicultural, para contribuir de manera decisiva en la transformación de la cultura y el cuidado de la salud de las personas, a la mejora de las condiciones de vida de la población, y con ello legitimar y prestigiar la actividad profesional del cuidado.

Para este año destacan aspectos relacionados con la ampliación de la oferta educativa en pregrado y posgrado, esfuerzo institucional que se tiene al máximo de nuestras posibilidades de servicios educativos en sistema escolarizado y en educación abierta, considerando el aumento en la demanda de ingreso, el incremento en la oferta de empleo para nuestros egresados y, principalmente, porque se ha acentuado la necesidad de profesionales de enfermería en nuestro país. De igual forma, se hace alusión a nuevos planes de estudio, así como acciones de relevancia en materia de equipamiento y dignificación de nuestras instalaciones.

Personal Académico

En el año 2009 la plantilla del personal académico estuvo integrada por 328 profesores: 238 (72.6 %) de asignatura, 201 (61.2 %) de nivel "A" y 37 (11.3 %) de nivel "B", 58 (17.7%) son profesores de carrera de tiempo completo, 19 (5.8 %) son técnicos académicos y 13 (3.9 %) ayudantes de profesor. Del total de académicos 197 (60.1%) son definitivos y 131 (39.9 %) son interinos. En cuanto al área de formación 232 (70.7%) son enfermeras (os), 42 (12.8%) son médicos y 54 (16.4%) de otras disciplinas.





Es importante destacar que la planta docente de la Escuela se ha incrementado notablemente, debido a los proyectos que se están realizando de acuerdo al Plan de Desarrollo Institucional, además de que se ha hecho una redistribución de las plazas existentes, así como de las horas contratadas, a través de un esfuerzo administrativo para eficientar el banco de horas asignado. Dentro del grupo de profesores interinos, el 76% corresponde a los profesores de asignatura, en contraste con los profesores de tiempo completo, ya que se ha atendido la disposición institucional de abrir los concursos de oposición, toda vez que se han cumplido tres años de ocupar la plaza.

Según niveles de formación académica se observa que el 1.8% cuenta con licenciatura, el 5.5% con especialidad, el 81.8% con grado de maestría y el 10.9% con doctorado.

Por las características de la Escuela en lo que se refiere a la pertinencia de su función centrada en la docencia, predominan los profesores de asignatura; sin embargo, si se considera que un objetivo estratégico es desarrollar y consolidar la investigación en enfermería, promover los estudios de posgrado y ampliar los servicios hacia sus egresados, es conveniente incrementar el número de profesores de tiempo completo, ya que se cuenta sólo con un 17.6% de profesores con esta figura. Se ha incrementado en este año el número de plazas de otras figuras como son los técnicos académicos y ayudante de profesor, con el fin de apoyar los proyectos estratégicos de la Escuela.

Con respecto a la situación laboral de los 238 profesores de asignatura, 90 (37.8%) son definitivos y 148 (62.2%) son interinos, lo que significa que dentro de la planta docente existe estabilidad laboral, situación que debemos aprovechar para estimular la formación y actualización de los profesores. No obstante, se deberán programar concursos de oposición, para aquellos profesores que tienen varios años como interinos, para definir su estabilidad laboral e impulsarlos tempranamente al desarrollo vertical en su disciplina, favoreciendo la mayor identidad con la institución y con la profesión. También se ha iniciado con un programa de regularización de la estabilidad laboral que se continuará durante el siguiente año.

Por lo que respecta a los estudios de posgrado, se cuenta con un total de 101 profesores de los cuales 12 son definitivos y 89 interinos. En cuanto a la planta docente del Programa de Maestría en Enfermería, ésta se conforma de 33 docentes tanto de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. El total de Tutores acreditados del Programa de Maestría en Enfermería fue de 61.

Por las características del modelo educativo tutorial del programa, el mayor número de profesores asignados al Plan Único de Especialización en Enfermería (PUEE), son profesores de asignatura con un total de 82 profesores. Respecto al nivel académico de los docentes de posgrado la mayoría cuenta con el grado de especialización, un menor número con maestría y doctorado, todos ellos con experiencia probada en el área y dictaminados por el Comité Académico correspondiente y los cuerpos colegiados universitarios. El número de profesores que participan en las actividades académicas de los programas de posgrado y de investigación incrementó un 7%, resaltando el de los académicos de tiempo completo con un 15% respecto al año anterior.

En cuanto al nivel de formación, se incrementó el número de profesores con estudios de posgrado, tres (4.5%) con Especialización; seis (37.6%) con maestría y dos (60%) con doctorado.

Para el Sistema Universidad Abierta la formación académica de la planta docente corresponde a 13 (41.9%)

Si se considera que un objetivo estratégico es desarrollar y consolidar la investigación en enfermería, promover los estudios de posgrado y ampliar los servicios hacia sus egresados, es conveniente incrementar el número de profesores de tiempo completo



quienes tienen la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, 9 (29%) tienen una Licenciatura en otras disciplinas, una (3.2%) cuenta con Especialidad, 5 (16.1%) cuentan con Maestría en Enfermería, 9 (29%) tienen Maestría en otras áreas y uno (3.2%) cuenta con Doctorado.

Este año que se informa, la División de Educación Continua y Desarrollo Profesional estuvo integrada por 13 profesoras, organizada en dos áreas; Desarrollo Profesional y Educación Continua. El 100 % de las profesoras tiene nombramiento de profesor de Asignatura, 5 ocupan plaza definitiva y 8 interinas.

La comisión evaluadora del PRIDE tuvo dos sesiones ordinarias para dictaminar a los profesores que ingresaron o renovaron su permanencia al programa de acuerdo a los dos periodos establecidos por la DGAPA. Renovaron su permanencia en el PRIDE 21 profesores de carrera, de los cuales 13 mantuvieron el nivel C que tenían, dos nivel B, dos técnicos académicos lograron ascender de nivel A a Nivel B, dos técnicos académicos ingresaron al programa en el nivel B y un profesor Asociado ingresó al programa, obteniendo el nivel B.

Un profesor de Carrera Asociado B y un Técnico Académico Asociado A solicitaron el recurso de revisión de sus dictámenes, lo cuales fueron analizados por la Comisión Revisora del PRIDE, rectificándose el dictamen del primer profesor en el nivel B y del segundo se rectificó del nivel A al nivel B.

Por lo que respecta a la actualización docente, se programaron 17 cursos, 8 fueron financiados por el Programa de Fortalecimiento a la Docencia de la DGAPA y el resto se financiaron con la participación interna de los docentes de la Escuela. Estos cursos se orientaron hacia la fundamentación disciplinar y pedagógica del plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería, proyecto de reciente creación, así como para el apoyo de los docentes que debían cursar los prerrequisitos estipulados para el ingreso a la Maestría en Enfermería que se imparte en la Escuela. En total asistieron 305 profesores.

Estudios de Licenciatura

En los últimos siete años la Escuela ha tenido cambios muy importantes con relación al comportamiento de la matrícula, específicamente, con la demanda de ingreso y la permanencia a la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia. En este periodo se atendió una población escolar de 1,843 alumnos.

Durante el semestre 2009-2, se programaron 265 cursos para la impartición de las asignaturas correspondientes al primero, tercero, quinto y séptimo semestre, 55 cursos más con respecto al periodo escolar 2008-2, lo que representó un total de 45 mil 168 horas curriculares distribuidas en 121 cursos teóricos, correspondiéndoles cinco mil 936 horas (13.15%) y 144 cursos teórico-prácticos con 39 mil 232 horas (86.85%) del total. Participaron en éstos un total de 292 profesores, en donde dicha participación de los profesores de carrera es similar a la del periodo del 2008-2, con una disminución del 6% de la participación de los profesores de asignatura, un aumento de 1% de los técnicos académicos y un aumento de 4.4% de los ayudantes de profesor.

En el semestre 2010-1, se programaron 281 cursos, 45 más con respecto al periodo escolar 2009-1, lo que representó un total de 40 mil 560 horas curriculares distribuidas en 134 cursos teóricos a los cuales correspondieron siete mil 184 horas (17.71%), y en 147 cursos teórico-prácticos 33 mil 376 horas (82.29%) del total.

Cabe destacar, que en agosto del 2009 dio inicio la carrera de Licenciatura en Enfermería con la formación de dos grupos, en el grupo 1101 se tuvo la participación de 30 alumnos, en el grupo 1102 se tuvieron 34 alumnos, los que recibieron la impartición de las siete asignaturas correspondientes por 11 profesores, de los cuales nueve participaron en la elaboración de los programas de este plan de estudios y dos fueron contratados ex profeso.

De esta manera, con el incremento del ingreso escolar se ha creado la necesidad de trabajar más de cerca con los programas de Fortalecimiento de la Licenciatura que ofrece mejores servicios a los alumnos, a través de las actividades propias de la División, así como de los programas de Fortalecimiento de la Licenciatura, que incluye los programas de Tutorías, Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA), México Nación Multicultural, Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), Bécacos, entre otros, así como la orientación de los servicios para favorecer el desempeño de los alumnos, para la culminación de sus estudios con una pertinente orientación vocacional y profesional, formación en desarrollo humano y prestación de servicio social.

Algunas de las actividades que se realizaron en el ámbito de apoyo para la formación integral de los estudiantes fueron la 2ª. Jornada Académica de Enfermería Fundamen-

En el semestre 2010-1, se programaron 281 cursos, 45 más con respecto al periodo escolar 2009-1, lo que representó un total de 40 mil 560 horas curriculares distribuidas en 134 cursos teóricos



tal: "La Ética en la Formación del Ser y Hacer de Enfermería", organizado por la Academia de Enfermería Fundamental, Claustro de Teoría y Método de Enfermería, la cual contó con la asistencia de más de 100 alumnos.

Se realizó el XI Foro Universitario de Procesos de Enfermería, organizado por los docentes de la Academia de Enfermería del Adolescente del Adulto y del Anciano, el cual contó con la asistencia de 430 estudiantes y con la participación de la ENEO en el V Encuentro de Investigación para Estudiantes de Enfermería organizado por la Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

También, se llevó a cabo el XIV Simposio "Tipos de Investigación, Tipos de Metodología" para los estudiantes del primer Semestre de la Carrera de Licenciatura en Enfermería y Obstetricia organizado por los docentes de la Academia de Investigación y se participó en la XXV Reunión Nacional de Estudiantes de Enfermería, del VIII Congreso Nacional de Investigación en Enfermería y III Encuentro Internacional de Investigación: "La Investigación para Mejora de la Calidad del Cuidado de Enfermería", organizado por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Como apoyo a la licenciatura, se realizaron actividades que respondieron, por un lado, a la dinámica propia de los Programas de Fortalecimiento tanto de la ENEO como de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos de la UNAM, a fin de atender las demandas académicas de los docentes y de los alumnos. Se participó en la exposición denominada "Bienvenido a la UNAM", "Al Encuentro del Mañana", además se realizaron la Jornada Médica de Bienvenida y el Examen Médico Automatizado.

Se aplicaron los Exámenes para el Diagnóstico de Conocimientos, actividad que está bajo la responsabilidad de la Dirección General de Evaluación Educativa de la UNAM, para conocer el grado de preparación de los alumnos, identificar los conocimientos y las habilidades que tienen mayor influencia en su desempeño escolar en los primeros semestres, planear acciones para mejorar la preparación de los estudiantes que lo requieran y, aportar información al bachillerato y a las licenciaturas para la revisión de sus planes y programas de estudio.

En cuanto al sistema de tutorías, se brindó apoyo individualizado a los estudiantes de acuerdo a sus necesidades, intereses y aspiraciones profesionales para mejorar su desempeño académico. Los alumnos en Tutoría por Programa de Beca correspondieron 359 a PRONABES (Programa Nacional de Becas para Educación Superior), 14 al Programa BÉCALOS-UNAM, 42 al PAEA (Programa de Alta Exigencia Académica) y 25 al Programa Universitario México Nación Multicultural. Participaron un total de 81 tutores para 440 becarios.

En el rubro de Servicio Social, con base en el uso del Sistema de Información Sistematizada de Servicio Social (SIASS) de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE), se inscribieron 52 programas que ofertaron plazas, de las cuales se cubrieron 30 con 331 pasantes. En junio se llevó a cabo la 2ª. Feria de Programas de Servicio Social, con la presentación de 42 pro-



Con base en lo estipulado en el Plan de Desarrollo Institucional de la ENEO 2007-2011 el Sistema Universidad Abierta cumple con el compromiso y la misión de profesionalización de enfermería en nuestro país

gramas, con exposiciones orales y carteles de cada uno de éstos.

En relación con la función primordial de los programas de Servicio Social que se ofertaron en este periodo, la que predomina es la de asistencia con un 52%, le sigue la función de educación para la salud con un 35% y en tercer lugar se encuentra la investigación con un 13%.

Durante los ciclos escolares 2009-2 y 2010-1, el Laboratorio de Enseñanza Clínica atendió el desarrollo de prácticas de las asignaturas de Fundamentos de Enfermería I y II, Enfermería del Niño, Enfermería del Adolescente, Adulto y Anciano I y II, Obstetricia I y II, así como de los cursos extracurriculares, posttécnicos y de posgrado. Se inició la adecuación de las áreas que conforman el Laboratorio de Enseñanza Clínica, se empezó por las de Reanimación Cardio Pulmonar (RCP), para identificar la cantidad, tipo y estado de funcionalidad del material y equipo para atender la demanda.

En referencia al área de quirófano, una vez terminada la remodelación, se equipó con lo necesario para realizar las prácticas de técnicas y procedimientos quirúrgicos y se cuenta con un técnico para brindar asesoría y apoyo permanente en el desarrollo de las prácticas curriculares de técnicas quirúrgicas.

En octubre de 2009 inició el funcionamiento del software educativo de venopunción. Se estableció una planeación en la que se ofertaron cuatro sesiones al día de dos horas. Para su difusión se contó con el apoyo de los Presidentes de Academia de las asignaturas de Fundamentos de Enfermería II y del Adolescente, Adulto y Anciano.

Con base en lo estipulado en el Plan de Desarrollo Institucional de la ENEO 2007-2011 el Sistema Universidad Abierta cumple con el compromiso y la misión de profesionalización de enfermería en nuestro país, como lo muestra el incremento de la matrícula en los últimos años, la ampliación de convenios de colaboración en diferentes puntos del país y las metodologías y medios educativos para garantizar la calidad.

La División SUA ha iniciado una etapa de diversificación de tecnologías de la información y de la comunicación, a través de videoconferencias y comunicación vía Internet, además de visitas presenciales en proyectos de profesionalización de Auxiliares de enfermería en Mérida, Yucatán; Veracruz en la Ciudad de Xalapa; Chihuahua y el Convenio IMSS-Oportunidades, con lo cual se pretende ir perfeccionando y flexibilizando aún más el proceso de enseñanza-aprendizaje con el uso de las nuevas tecnologías.

En el caso de la licenciatura en Enfermería y Obstetricia se continúa con el Ingreso en Años Posteriores al Primero (IAPP) por revalidación ó acreditación, de esta forma, se renueva la mayoría de los convenios y se amplía en un 10% su matrícula.

Con el trabajo realizado por el comité de diseño curricular del cual forma parte el SUA, se ha concluido el plan de estudios para la Licenciatura en Enfermería (LE) y se está trabajando con la asesoría del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM (SUAYED), para la puesta en línea de 21 asignaturas para iniciar en el próximo ciclo 2010-2, así como la elaboración de 20 materiales educativos escritos para ese nuevo plan, situación que ameritó el diagnóstico y reestructuración del sistema informático de la ENEO, para contar con los medios necesarios y disponer de una plataforma acorde a las necesidades educativas que se presentarán ante la oferta de esa nueva formación de enfermeras.

Con base en la convocatoria del SUAYED que se emitió durante el mes de abril con la finalidad de incrementar la matrícula de alumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México, en la ENEO se planeó la convocatoria para el proceso de ingreso en años posteriores al primero a quienes han concluido su carrera de Enfermería a nivel técnico (con título y cédula profesional), hayan cubierto la totalidad de los créditos del bachillerato y se encuentren trabajando actualmente como profesionistas de enfermería. Durante el periodo de registro en línea hubo una demanda



de 52 alumnas. Presentaron examen global de conocimientos 39 aspirantes y aprobaron 37.

El trabajo académico que se lleva a cabo en la División SUA, se centra en la labor docente que se realiza con las alumnas, ya sea de manera presencial o a distancia y en la elaboración de materiales educativos requeridos para este fin, por lo que resulta indispensable tener una infraestructura tecnológica que permita el logro de los objetivos planteados. Por ello, este año se estableció un convenio con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) de la UNAM, para el diagnóstico y fortalecimiento de la banda ancha de la ENEO, proyecto que se cumplió también con el apoyo de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA), con base en las necesidades de la ENEO.

Estudios de Posgrado en Enfermería

En este año dio inicio la catorceava generación del Plan Único de Especialización en Enfermería (PUEE) con 20 grupos de las 12 Especialidades que se imparten con una matrícula de 293 alumnos.

Dentro de las actividades académicas realizadas en la División de Estudios de Posgrado, pueden mencionarse: Diseño y Actualización de Planes de Estudio. Una de las actividades importantes en este año fue dar cumplimiento a los lineamientos establecidos para los Estudios de Posgrado, considerados en el Reglamento General de Estudios de Posgrado (RGEP) 2006, así como a las Normas establecidas para la adecuación de Planes y Programas de Estudio elaborados por los Consejos Académicos de Área de Ciencias Biológicas y de la Salud (CAABYS). Con este propósito la División de Estudios de Posgrado actualizó y adecuó los 11 Programas del PUEE aprobados. Lo anterior implicó desarrollar perfiles intermedios y del graduado; incorporar actividades académicas obligatorias de elección para cada uno de los semestres de los planes de estudio; ajustar créditos en el mapa curricular en la lista, y programas de las actividades académicas de cada plan; adecuar las normas operativas, requisitos de ingreso, prerrequisitos y modalidades para la obtención del grado.

Para tal efecto se conformaron grupos de trabajo integrados por las coordinadoras, tutoras clínicas y personal experto de los servicios de las instituciones de salud sede, quienes



en coordinación con profesores de la División se dieron a la tarea de revisar cada uno de los programas académicos; 80 programas se actualizaron en sus contenidos, en la bibliografía básica y complementaria. Se incorporaron al PUEE 22 actividades académicas de nueva creación, una para cada semestre de los programas correspondientes a las primeras cuatro fases del PUEE. Se crearon y adicionaron al PUEE dos nuevos campos de conocimiento con 10 programas académicos cada uno de ellos.

El proyecto se envió para su revisión técnica y normativa a la Unidad Coordinadora de Apoyos a los Consejos Académicos de Área, la cual aprobó y recomendó su presentación ante el Consejo Académico de Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud (CAABYS), donde en sesión ordinaria del 11 de agosto de 2009, se tuvo a bien aprobar por unanimidad el proyecto de Adecuación del Plan Único de Especialización en Enfermería, así como la adición de dos nuevos campos de conocimiento por orientación: Enfermería Oncológica y Enfermería del Neonato.

Como estrategia para la mejora de la calidad de los planes de estudio de especialización, se decidió incorporar como parte de la formación complementaria de los alumnos que egresan de las especializaciones, que todos

ellos cursaran y aprobaran los cursos de RCP básico y el ACLS en las especializaciones de Enfermería del Adulto en Estado Crítico, Enfermería Cardiovascular y Enfermería en la Cultura Física y el Deporte, así como el programa S.T.A.B.L.E. Estabilización y cuidados neonatales en el recién nacido (Neonatal Transport Education), Re-



animación Neonatal en las especialidades de Enfermería Infantil, Enfermería Perinatal, Enfermería del Neonato, debido a la complejidad de los enfermos que se atienden y a la obligatoriedad que en las instituciones de salud plantean los criterios para la Certificación de los Hospitales.

Con respecto al Programa de Maestría en Enfermería, por primera vez el programa tiene de manera simultánea tres generaciones con una matrícula activa de 62 inscritos.

En cuanto al apoyo para tutores y alumnos el Programa de Maestría, a través del fondo operativo y PAEP, se pudo ofrecer el apoyo completo a 16 alumnos para eventos nacionales y para eventos internacionales en España, Argentina y Portugal.

En lo que respecta a los tutores, ocho de ellos viajaron al extranjero con apoyo del Programa (España, Portugal, Estados Unidos, Panamá, Argentina), con resultados importantes, tales como el reconocimiento de la American Association Roy.

Educación continua

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia asume a la educación continua como una actividad académica dirigida a profesionales de Enfermería a nivel nacional, insertos en los ámbitos asistencial, docente y de investigación, en los que se requiere de conocimientos teóricos y prácticos actualizados que se proyecten en la modificación de actitudes, conductas y hábitos tendientes a mejorar el desempeño profesional.

El número total de alumnos atendidos en la División fue cuatro mil 999 de los cuales 937 corresponden a cursos posttécnicos y cuatro mil 62 a educación continua.

Para este año la División recibió ocho solicitudes para la incorporación de cursos posttécnicos. Posterior al estudio de factibilidad, se aceptaron y atendieron un total de 13 grupos. Se agregaron nuevas sedes para la impartición de actividades de educación continua: Hospital General de los Mochis, Sinaloa; Hospital AMAT, Cancún, Quintana Roo;



Hospital General de Cd. Obregón, Sonora; Centro Médico de Alta Especialidad, Xalapa, Veracruz; Hospital de Alta Especialidad, Villa Hermosa, Tabasco; Hospital Psiquiátrico de Villa Ocaranza, Hidalgo; Instituto de Cancerología en Guadalajara, Jalisco y la Escuela de Enfermería de la Cruz Roja, de Cuernavaca, Morelos.

Otras sedes foráneas que en este año solicitaron Diplomados, además del Instituto de Salud del Estado de Chiapas que por siete años consecutivos ha solicitado el apoyo de la División fueron: Taxco, Guerrero; Zamora, Michoacán; Guadalajara, Jalisco y Mérida, Yucatán.

En cuanto al apoyo para la titulación, se ofrecieron cinco diplomados y tres seminarios, con un total de 174 egresados.

Se participó en la barra de televisión educativa Mirador Universitario con el tema: "Actualidades en Enfermería", que se transmite dentro del espacio EDUSAT, con el apoyo de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), a través del canal 22 de televisión abierta. Se transmitieron un total de 18 horas, conformadas por tres series en temas relacionados con Tuberculosis, Atención a personas con enfermedades renales y Atención a personas con cáncer, así como dos programas especiales.

También, se realizó en noviembre el "II Encuentro Universitario de Desarrollo Profesional" en el Estado de Tlaxcala. Las alumnas de los diferentes cursos presentaron 17 trabajos que dan muestra del dominio cognitivo y metodológico alcanzado durante su formación, a través de los cursos posttécnicos. Se contó con la participación de 17 grupos, con un total de 286 asistentes.

Intercambio Académico

Una de las funciones más importantes en el área de Intercambio Académico, es promover y derivar acciones para el intercambio recíproco y equilibrado de estudiantes, entre dos o más instituciones nacionales o extranjeras, esencialmente para complementar su formación académica. En



Los convenios que se firmaron en el 2009 tienen la finalidad de fortalecer la disciplina de la enfermería, de manera específica en el nivel de posgrado, a través de investigaciones conjuntas



este contexto, la ENEO ha venido participando en programas y redes de cooperación en México y en el extranjero.

En el marco del programa de Movilidad Estudiantil del Espacio Común para la Educación Superior (ECOES), durante el primer semestre del año, se recibieron en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia a seis estudiantes de la Universidad Autónoma de Sinaloa. La Universidad Autónoma de Guerrero recibió una estudiante de esta Escuela y en el segundo semestre, de la Universidad Veracruzana, Campus Xalapa a un estudiante.

En cuanto a programas internacionales, con la finalidad de dar a conocer sus proyectos de investigación y establecer enlaces entre profesores y alumnos, la ENEO recibió a tres alumnas de la Universidad de UTAH y posteriormente, dos alumnas visitaron esta misma Universidad.

Los convenios que se firmaron en el 2009 fueron con las siguientes instituciones: Universidad de Antioquia en Medellín, Colombia; Universidad Nacional de Colombia y con la Universidad Complutense de Madrid. Estos convenios tienen la finalidad de fortalecer la disciplina de la enfermería, de manera específica en el nivel de posgrado, a través de investigaciones conjuntas.

Para el posicionamiento de la ENEO como una importante alternativa para la formación de profesionales de Enfermería en México, destacaron las actividades del Centro Colaborador de la Organización Mundial de la Salud, Organización Panamericana de la Salud y Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (OMS/OPS/ENEO) para el Desarrollo de la Enfermería Profesional 2009.

Las acciones más representativas incluyen fortalecer los estudios de pregrado y posgrado en enfermería, a través de programas de Educación Continua, Abierta y a Distancia, el desarrollo del sistema de información e investigación en los problemas prioritarios de recursos humanos de enfermería y partería, fortalecer el desarrollo de la enfermería obstétrica y partería, a través de programas específicos, así como desarrollar la estrategia de recursos humanos de enfermería, para la seguridad del paciente tanto nacional como internacional.

Vinculación con la Sociedad

Una de las tareas más importantes de nuestra universidad es el apoyo a los diferentes sectores de la sociedad. En este marco, la ENEO ha venido desarrollando una serie de actividades de labor social, a través del Centro Universitario de Enfermería Comunitaria (CUEC) ubicado en San Luis Tlaxiatalco en el perímetro de la Delegación Xochimilco.

Dentro de las actividades más importantes que realiza el CUEC se encuentran la atención primaria a la salud, la detección oportuna de enfermedades, planificación familiar, atención de enfermería a pacientes diabéticos e hipertensos y salud sexual y reproductiva. En este año se atendieron 17 mil 407 usuarios con la asignación de 17 pasantes, y la colaboración de alumnas de posgrado que atienden interconsulta especializada.

El CUEC tuvo una participación importante ante la contingencia sanitaria por el virus de la influenza AH1N1, realizando un estudio de contactos a trabajadores y alumnos enfermos de la UNAM durante los meses de abril y mayo. Se realizó un seguimiento hasta el mes de agosto, así como acciones de prevención tales como: carteles, volanteo, periódicos murales, orientación a alumnos, padres de familia y profesores.





El Servicio de Enfermería Universitaria en el Hogar (SEUH), es un espacio a través del cual los alumnos refuerzan las habilidades y destrezas para satisfacer la demanda de cuidado de las personas en el hogar. Del total de las 65 solicitudes que se recibieron en el SEUH para 2009, se atendieron 33 de las cuales el 75% fueron adultos mayores y el promedio de edad fue de 80 años, en el que predominó el sexo femenino. Es por lo anterior que este Servicio se enlaza con la Bolsa de Trabajo de la ENEO y constituye una forma de vinculación con el mercado laboral. Este año, se contactó a varios pasantes de la licenciatura en Enfermería y Obstetricia y se logró que establecieran una relación laboral con instituciones gubernamentales, entre ellas, el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, Instituto Nacional de Nutrición, Instituto de Migración y el Hospital General de México.

Es importante resaltar que también se elaboraron carteles y guiones, para actividades de educación para la salud a los derechohabientes del SEUH. Además, se revisó el Manual del Modelo de Atención de Enfermería, para el cuidado del adulto mayor en el hogar, y se cuenta con una versión tanto impresa como electrónica disponible, misma que se enviará a dictamen del Comité Editorial.

Investigación

Con el propósito de alcanzar los objetivos incluidos en el Programa Estratégico del Plan de Desarrollo de la ENEO que se refiere a la consolidación del Sistema de Investigación, la División de Estudios de Posgrado y la Coordinación de Investigación organizaron una serie de actividades durante el año, que permitieron avanzar en el cumplimiento de las metas institucionales.

A la fecha, la ENEO tiene registrados 41 proyectos de investigación, de los cuales 24 han sido concluidos y 17 están en proceso con la participación de 125 alumnos de pregrado, posgrado y becarios. De los proyectos en proceso, dos cuentan con financiamiento del PAPIIT.

Dentro de las actividades más importantes que realiza el CUEC se encuentran la atención primaria a la salud, la detección oportuna de enfermedades, planificación familiar, atención de enfermería a pacientes diabéticos e hipertensos y salud sexual y reproductiva

Las líneas de investigación que se abordan en los proyectos realizados durante el 2009 son: Autocuidado para la salud, Seguimiento de Egresados, Evaluación y Desarrollo Curricular, Historia de la Enfermería, Desempeño Escolar, Estilos de vida, Representación del Proceso de Salud-Enfermedad, Gestión y regulación de recursos humanos en Enfermería y Educación en Enfermería. Las actividades realizadas en los proyectos vigentes y terminados durante el año fueron 15 cursos, ocho talleres, seis seminarios, un congreso y un diplomado.

En el mes de febrero, se conmemoró el 2do. Aniversario de la Unidad de Investigación, en donde los profesores de la ENEO presentaron sus proyectos de investigación, mediante carteles en un evento académico ex profeso.

En cuanto a Publicaciones, los profesores responsables de los proyectos han evidenciado su productividad en ocho memorias, 10 capítulos de libros, dos antologías, 11 artículos científicos y tres artículos de divulgación.



Infraestructura

El compromiso con la comunidad de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, es proporcionar servicios oportunos y de calidad para su comunidad. Es por ello que se continuó con el esfuerzo de mejorar y optimizar la atención en los diferentes servicios, tal es el caso de la biblioteca Graciela Arroyo de Cordero donde se utilizó el 100% del presupuesto asignado para la compra de libros, que corresponde a un total ejercido de 481 mil 97 pesos. Se fortaleció el acervo con la adquisición de 118 títulos y un mil 20 volúmenes, de los cuales 24 son títulos de enfermería y 94 son de otras disciplinas, con esto se incrementan a 60 mil 442 los volúmenes. La colección de publicaciones periódicas tiene un registro de 322 títulos con un total de: 12 mil 72 fascículos y 16 mil 860 ejemplares.

En la hemeroteca, este año se recibieron 65 títulos, 38 por suscripción, de los cuales dos de las publicaciones en formato impreso son adquiridas por compra directa: Enfermería Clínica, Clínica e Investigación en Ginecología y Obstetricia y seis títulos de revistas electrónicas. Además se recibieron 19 títulos por donación, por lo tanto, hace un total general de 457 fascículos recibidos.



La Biblioteca es miembro de la Red de Consulta Externa del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), por lo que se recibe material editado por esta instancia que se integra a la colección como material de donación. La colección está conformada por un total de 110 publicaciones, de las cuales, durante el año se recibieron seis.

Se impartieron 10 talleres de introducción a la computación con Windows, Word, Power Point e Internet, a un total de 159 alumnos dentro del programa de Educación Continua. También, se llevaron a cabo 11 sesiones de exámenes de cómputo a 231 alumnos, para certificar los conocimientos y otorgarles una constancia que los avale.

Con respecto a la capacitación para el personal administrativo, se impartieron dos cursos de introducción a la computación a 34 alumnos, dos de Word básico a 29 alumnos, dos de Word avanzado a 28 alumnos y uno de Excel básico a 18 alumnos. En el Laboratorio de Cómputo se impartieron cursos vinculados con investigación, extracurriculares, bases de datos especializadas y moodle para profesores.

Con el fin ofrecer un servicio de calidad a los académicos, alumnos y administrativos en materia de informática,



En la hemeroteca, este año se recibieron 65 títulos, 38 por suscripción, de los cuales dos de las publicaciones en formato impreso son adquiridas por compra directa: Enfermería Clínica, Clínica e Investigación en Ginecología y Obstetricia y seis títulos de revistas electrónicas. Además se recibieron 19 títulos por donación, por lo tanto, hace un total general de 457 fascículos recibidos

redes y comunicaciones, se iniciaron los trabajos para la creación de un MDF (Cuarto de equipo de comunicaciones y servidores). Con la asesoría de la Dirección General de Computo Académico (DGSCA) y de la Facultad de Ingeniería, se implementó el proyecto bajo los estándares de las organizaciones mundiales de normalización IEEE Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos y ANSI/TIA/EIA Alianza de Industrias de Electrónica.

Durante el periodo enero-diciembre se imprimieron 65 mil 240 materiales entre los que se encuentran: Antologías, guías, trípticos, formatos, invitaciones, carteles, constancias, posters, sobres, hojas, folders, programas, cuadernos, exámenes, diplomas, fascículos, instructivos, folletos, etcétera, de los diferentes departamentos de la ENEO.

Organización de Eventos Culturales y Deportivos

A través de las actividades culturales y deportivas, se busca el fomento de los principios, valores, trabajo de equipo y colaborativo de los alumnos. En la promoción de las actividades deportivas se organizó un torneo interno para conformar los equipos representativos de las diferentes disciplinas; en futbol rápido se participó en el 9° Torneo de la Bata, con los equipos de futbol rápido, baloncesto y voleibol en sus ramas varonil y femenil, contándose con la participación de 80 alumnos; en dicho evento se obtuvo el primer campeonato en futbol rápido por las alumnas, quienes llegan invictas al partido final.

En pro de la salud física y mental, se participa en la organización del Torneo "Rumbo al Bicentenario 2010" evento

En pro de la salud física y mental, se participa en la organización del Torneo "Rumbo al Bicentenario 2010" evento que enmarca el trigésimo aniversario de la Escuela Nacional de Música y la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, respectivamente



que enmarca el trigésimo aniversario de la Escuela Nacional de Música y la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, respectivamente. En este torneo, el equipo varonil se colocó en el 4° lugar y las alumnas obtuvieron el segundo campeonato consecutivo. En el 1er Torneo Interuniversitario de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, se participó en las disciplinas de futbol asociación, futbol rápido, voleibol, baloncesto y ajedrez. Se obtuvo el 8° lugar en baloncesto femenil y 6° lugar en el varonil, mientras que en Karate Do se obtuvo el tercer lugar en la Universiada de Morelos. En la participación del torneo selectivo para el equipo representativo de ajedrez se logró el 1° y 3er lugar. En la carrera Geothon de 4.5 kilómetros se obtuvo el 1er lugar en libre juvenil y el 4° en Master; 2° lugar en la carrera atlética de la Facultad de Química, mientras que en el Pumathon 2009 donde participaron 7,000 corredores se obtuvo el 2° lugar.

Para el segundo semestre del año, incrementaron las actividades culturales. Se llevaron a cabo charlas dramáticas y varios conciertos entre los que pueden mencionarse el concierto "Mole Caribeño" (Jazz Band), el concierto "Arte al paso: The Skonek-t", el concierto con la "Orquesta Basura", el concierto "Duo Ross", el concierto en el marco del Festival de Rock "Fusible" y un espectáculo circense con el apoyo de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU). También, se realizaron actividades musicales con el apoyo de la Coordinación de Difusión Cultural, tales como la presentación de grupos corales.

Premios y Distinciones

El H. Consejo Técnico de la ENEO, decidió para el año 2009, otorgar el Reconocimiento al Mérito Académico al MC. Juan Rafael León Rojas y a la Mtra. Guadalupe Figueroa Mass.

Uno de los compromisos que tiene la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, es proporcionar servicios oportunos y de calidad para la comunidad, mismos que son necesarios tanto para las instalaciones como para el equipamiento e infraestructura



El reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2009, se otorgó, también por acuerdo del H. Consejo Técnico, a la Mtra. Araceli Jiménez Mendoza en el marco de la celebración del Día Internacional de la Mujer, misma que preside el Sr. Rector de la Universidad el día 8 de marzo de cada año.

Este año se asignaron, previa aprobación de un plan de trabajo, la Cátedra "Delia Otero Miranda" a la Mtra. Araceli Jiménez Mendoza, la Cátedra "Javier Barros Sierra" al Mtro. Julio Hernández Falcón y la Cátedra "Juventina Hernández" a la Mtra. Norberta López Olguín.

Acontecimientos Relevantes

La ENEO se ha fortalecido académicamente con la autorización por parte del H. Consejo Universitario de los nuevos planes de estudio: la Licenciatura en Enfermería (LE) y la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia bajo la modalidad del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED).

También en este rubro, y para favorecer el avance disciplinario en el posgrado en Enfermería, se

incluye la aprobación por parte de los Consejos Académicos del Área de Ciencias Biológicas y de la Salud (CAABYS), de la actualización de los 11 Programas del Plan Único de Especialización en Enfermería, así como la elaboración de los planes de estudio de las especializaciones en Enfermería Oncológica y Enfermería del Neonato que fueron aprobados por el H. Consejo Técnico de la ENEO.

Para el posicionamiento de la ENEO como una importante alternativa para la formación de profesionales de Enfermería en México, destacaron las actividades del Centro Colaborador de la Organización Mundial de la Salud, Organización Panamericana de la Salud y Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (OMS/OPS/ENEO), para el desarrollo de la Enfermería Profesional, a través de programas de educación continua, abierta y a distancia e investigación en problemas prioritarios de recursos humanos de enfermería obstétrica, para mejorar la salud materna y del recién nacido.

Uno de los compromisos que tiene la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, es proporcionar servicios oportunos y de calidad para la comunidad, mismos que son necesarios tanto para las instalaciones como para el equipamiento e infraestructura. En este contexto se llevaron a cabo trabajos de impermeabilización del edificio de la Biblioteca, de las jardineras perimetrales del edificio de Investigación; desbaste y pulido de pasillos en planta baja, 1er y 2do piso; restauración del núcleo de escaleras del ala

norte y sur de la Escuela; remodelación del Auditorio. Además, los trabajos de adecuación de las áreas que conforman el Laboratorio de Enseñanza Clínica, el Laboratorio Quirúrgico y del Quirófano, así como la creación del cuarto de equipo de comunicaciones y servidores, el Laboratorio de Cómputo, la remodelación de la cafetería y el inicio de la ampliación de la Biblioteca de la Escuela.



Un recuerdo para no olvidar



Modernización de la Biblioteca "Graciela Arroyo de Cordero"

Teresa Sánchez Estrada
Martín Lemus González
Patricia González Ramírez

La biblioteca "Graciela Arroyo de Cordero" está considerada como la biblioteca con el acervo más completo en su tipo de América Latina, cuenta con casi 10 mil títulos de libros y 60 mil volúmenes. En la hemeroteca se cuenta con un total de 12 mil 72 fascículos; en 2009 la hemeroteca registró 59 títulos, 38 por suscripción, dos por compra directa y 19 por donación. Además, se cuenta con un acervo enciclopédico, otro de tesis y estudios de caso, también de un archivo histórico, servicios de préstamo a domicilio y sistema de préstamo interbibliotecario.

Un servicio bibliotecario de este tipo requiere de un proceso de monitoreo permanente; por tal motivo, durante el período julio- octubre de 2009, se realizó un estudio situacional, en el que se entrevistaron 508 alumnos del turno matutino y vespertino de: primero, tercero, quinto y séptimo semestre, sobre el nivel de satisfacción de los servicios de la biblioteca "Graciela Arroyo de Cordero". Los resultados mostraron algunas de las necesidades de mejora, entre las cuales destacan las siguientes:

En infraestructura se identificó la necesidad de hacer de la biblioteca un lugar permanentemente limpio, ventilado, silencioso, con espacios y mobiliario cómodos; con más recursos multimedia, pero manteniendo la actualización y expansión del acervo.

Se argumentó que "para que en la biblioteca se respire un ambiente académico, los usuarios y prestadores de servicio deben respetar el reglamento al 100 por ciento".

Con respecto a la organización y el funcionamiento, se solicitó contar con un sistema menos complicado para ubicar un libro mediante señalización adecuada. Disponer de préstamo a domicilio de más de dos libros.

propusieron un plan de modernización de las instalaciones en tres fases: desocupación del área, instalación de un servicio transitorio y la adecuación arquitectónica de las instalaciones.

En la parte operativa estuvieron a cargo la Lic. Patricia González Ramírez en su función de Coordinadora Académica de la biblioteca, el Sr. Martín Lemus jefe de servicios bibliotecarios, el Sr. Javier Ibáñez López, y la Lic. Alejandra Morales V.; contadora y Jefe de compras, respectivamente. Desde luego estuvo pendiente del proceso la Comisión de Biblioteca.

Se hace un especial reconocimiento al personal bibliotecario de los turnos matutino y vespertino: Miguel Ángel Martínez Lozada, Agustín Iglesias Alvarado, Norma García Solís, Gabriela Hernández Pardo, Paulina Cerón Manzano, L. Rosa Eulogio Gu-

tiérrez, Martha Cadena, Mayra Amaya Flores y Ameyalith del Pilar Ramírez Moreno, quienes apoyados por todo el personal de intendencia de ambos turnos; con su trabajo discreto, diligente y en un momento dado agotador, participaban en el retiro y después la reinstalación de los más de 60 mil volúmenes ya citados, sin que se suspendiera el servicio de consulta y fotocopiado al usuario solicitante.

También, la ENEO agradece la participación de la Facultad de Arquitectura de la UNAM, quien a través de su Director el Arquitecto Jorge



Un rubro fundamental lo constituyó la identificación de la relación del binomio usuario-bibliotecario, para lo que se sugirió más flexibilidad, eficiencia y amabilidad en el trato.

Para resolver las necesidades antes planteadas, en el marco del homenaje a la Mtra. Graciela Arroyo de Cordero; cuyo nombre dignamente ostenta la biblioteca de la ENEO, el Lic. Severino Rubio Domínguez, conjuntamente con la Mtra. María Dolores Zarza Arizmendi, Secretaría General y la Mtra. Gabriela Garza Infante, Secretaria Administrativa de la dependencia,

Tamez y Tabba, y el Coordinador de Difusión cultural Arquitecto Mauricio Trápaga Delfín, quienes hicieron posible contar con el fotomural conmemorativo de la obra de la maestra Cordero, que engalana la entrada y salida de la biblioteca.

Reciba un reconocimiento muy especial el personal administrativo y de servicios generales, quienes coordinados de manera personal por la Mtra. Garza, el Lic. Méndez, la Sra. Irene Silva O. y el Sr. Fernando Márquez A.; apoyados de manera incondicional por los alumnos del Dr. Juan Rafael León Rojas, dieron muestra de entusiasmo y solidaridad por una causa común. Todos en conjunto realizaron el milagro de cumplir en tiempo y forma, con el proyecto de modernización y reinauguración de la biblioteca.

El resultado de dicho proyecto está a la vista, ahora se cuenta con mil 281 m² de área, ocupados principalmente para la instalación del acervo y mesas de lectura. Se dispone ahora de 41 mesas, 19 en la planta baja y 22 en la planta alta, con un total de 164 cómodos lugares, una atractiva sala de lectura libre, y un área para trabajo en el exterior. Además, se instalaron 10 unidades para consulta en línea de biblioteca digital, bancos de datos y sitios relacionados, etcétera.

Hoy en el 2010, la ENEO tiene una biblioteca modernizada, que refleja y mantiene viva la preocupación de sus dirigentes por atender las necesidades de los jóvenes en formación, tanto de pregrado, posgrado, SUA y de educación continua.

El acto de reinauguración se llevó a cabo el lunes 8 de marzo de 2010. a las 12:00, estuvo presidido por el Dr. José Narro Robles, Rector de nuestra casa de estudios, el Dr. Ramiro de J. Sandoval y Juan José Pérez Castañeda Secretario administrativo de servicios a la comunidad de la UNAM, la familia Cordero Arroyo, el Lic. Severino Rubio Domínguez y la Mtra. María Dolores Zarza, secretaria general de la ENEO.

En infraestructura se identificó la necesidad de hacer de la biblioteca un lugar permanentemente limpio, ventilado, silencioso, con espacios y mobiliario cómodos; con más recursos multimedia, pero manteniendo la actualización y expansión del acervo

En el evento la Mtra. Zarza hizo una emotiva y sentida semblanza de la Mtra. Arroyo. En representación de la familia Cordero Arroyo; la Dra. Graciela Cordero Arroyo expresó que “con una biblioteca de este tipo se reconoce la importancia de la biblioteca cómo el eje central de la escuela, recurso de alto valor donde la relación entre información y conocimiento cobra vida... Hoy Graciela Arroyo estaría muy contenta al saber de las innovaciones tecnológicas y de infraestructura física con que cuenta esta biblioteca porque permitirá fortalecer la calidad de la información recibida en esta escuela para que sea considerada una unidad académica de vanguardia en el País”. Por su parte el Lic. Rubio dijo que “en esta entidad académica se respeta su historia y se valora a sus activos más valiosos y Graciela Arroyo representa una gran inspiración para el trabajo”. Reconoció, que coincide con la Dra. Cordero en que existen luchadores incansables, como lo fue la Mtra. Arroyo; en perseguir el ideal de escuela que la enfermería universitaria y el país necesita.

En su participación el Dr. José Narro, ponderó la importancia de la biblioteca de la ENEO en el contexto universitario; visitó gustosamente las instalaciones, comentó la impecabilidad y buen gusto de la distribución. Exhortó a reconocer con orgullo el

que la ENEO se haya privilegiado con la presencia de personajes de la enfermería, como es el caso de la Mtra. Graciela Arroyo de Cordero.

Finalmente, se reitera la invitación del Lic. Severino Rubio para mantener y utilizar de manera inteligente los servicios bibliotecarios, para lo cual ha pedido a la Lic. Patricia González, responsable académica y al Sr. Martín Lemus González, Jefe de la Biblioteca “Graciela Arroyo de Cordero”, respectivamente, coordinar los proyectos y trabajos pertinentes, entre los que están en orden de prioridad el que los alumnos de posgrado e investigadores cuenten con los servicios de información que apoyen eficientemente su labor investigativa, proyecto para el que ya existe una propuesta del Dr. Carlos Compton. Del mismo modo, es una intención mantener en actividad a la comisión de biblioteca, para evaluar los procesos de actualización del acervo bibliográfico, además de verificar la aplicación de reglamento y de otros programas internos que mejoren la eficiencia del servicio otorgado.

Cerramos esta narración, con la certeza de que la biblioteca y su personal mantienen la convicción de que su trabajo es “apoyar el saber para sustentar el hacer de enfermería”, con la seguridad de que, “por cada libro consultado habrá un paciente mejor cuidado”.

Un Recuerdo, para no Olvidar

Maestra Iñiga Pérez Cabrera

Como todo grupo humano, la enfermería se nutre de las representaciones simbólicas, así como de los testimonios fijados a una figura perceptible por los sentidos y en una experiencia originaria. Los símbolos cimentan la identidad al promover la unidad social, cultural, lingüística y política, que mantiene la cohesión en medio de los cambios, que distingue a sus integrantes de los otros, transformándolos para la conservación de la identidad y aprovecha los flujos de información, para formar parte de un “nosotros” en ampliación.¹

Las instituciones de salud, educativas y gremiales de enfermería del País y la sociedad mexicana, fueron convocadas para participar en la exposición fotográfica “Un recuerdo, para no olvidar”, y de la creación de un himno a la enfermera, dentro del marco de la Conmemoración del año 2010, “Año del Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución Mexicana”, publicada en el diario oficial de la Federación, el 16 de junio de 2006.²

La Comisión Permanente de Enfermería de la Secretaría de Salud y la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, convocaron y conjuntaron esfuerzos para presentar un primer acervo fotográfico de la enfermería mexicana. Se reunieron más de 570 fotografías, que constituyen un reconocimiento a la actividad profesional en la práctica del cuidado. Por otra parte, en la creación y difusión del himno a la enfermera sin duda resalta el espíritu de servicio de la profesión, los valores que guían el ejercicio, los anhelos de superación y el alto grado de compromiso con el trato humano y respetuoso hacia las personas y pacientes que atiende, además exaltar el legado de nuestras predecesoras.³

La Antigua Facultad de Medicina, en Santo Domingo, sirvió de marco para la Ceremonia de Inauguración de la exposición fotográfica: “Un recuerdo para no olvidar” y para la premiación de los ganadores de los concursos

de Fotos, Posters y, del Himno de la Enfermera. El 12 de enero de 2010, con la presencia del Secretario de Salud, José Ángel Córdoba Villalobos; del Rector de la UNAM José Narro Robles; de la Dra. Maki Esther Ortiz Domínguez, Subsecretaria de Innovación y Calidad; de la Lic. Enf. Juana Jiménez Sánchez, Directora de Enfermería de la Dirección; del Lic. Severino Rubio Domínguez, Director de la ENEO-UNAM; del Dr. Jorge Eugenio Valdez García, Director General de Calidad y Educación en Salud; y del Dr. Enrique Luis Graue Wiechers, Director de la Facultad de Medicina de la UNAM.

La premiación a los ganadores fue tanto para los que presentaron en la modalidad de fotografía, como en la de poster y, para los creadores del Himno de la Enfermera. Acto seguido, el Secretario de Salud y el Rector de la UNAM inauguraron la exposición de más de 570 fotografías en sus ocho categorías: asistencia de enfermería en conventos, monasterios, centros de salud, enfermería en trabajo comunitario con grupos vulnerables, en participación político gremial y social, intervenciones en foros nacionales e internacionales, de la labor altruista, momentos celebres en la educación, en la investigación e imágenes progresistas de los símbolos de enfermería.

Respecto a la premiación en: “Un recuerdo para no olvidar” en la modalidad de poster lo obtuvieron: el primer lugar el Lic. en Enf. y Obstetricia Pablo Ortiz Acevedo del Hospital General del GDF, Milpa Alta, D. F., segundo lugar la Mtra. Ma. del Pilar Sosa Rosas de la ENEO-UNAM y tercer lugar. Mtra. Carmen Roque. Regalado de la Universidad de Aguascalientes, México.

En la modalidad de fotografía, los acreedores fueron: primer lugar al Hospital Civil de Culiacán Sinaloa, Segundo lugar para el Departamento de Enfermería de la Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato y el tercer lugar para

El trabajo realizado por la ENEO-UNAM y la Comisión Permanente de la Secretaría de Salud fortalece la Identidad de la labor cotidiana de las enfermeras, que se da en todo tiempo y espacio



el Departamento Estatal de Enfermería de los Servicios de Salud del Estado de Puebla.

Respecto a la premiación del Himno de la Enfermera, obtuvieron el Primer lugar: la originarias del Estado de Michoacán, C.P Ofelia Yunuen Herrejón Pérez (autor letra), Lic. Enf. Ofelia Pérez García (coautora de la letra) y c. José Arturo Martínez Puc (autor de la música) con el nombre "Enfermeras Mexicanas". El Segundo lugar: Enf. Sandra Zarcías Ruiz con el himno "Somos Enfermeras", Hospital de la Mujer, Distrito Federal. Tercer lugar: Lic. Enf. Nancy Anabel Casillas Larios y QFB. Rafael Muñiz Magaña, "Paloma Blanca", Estado De Colima.⁴

El trabajo realizado por la ENEO-UNAM y la Comisión Permanente de la Secretaría de Salud fortalece la Identidad de la labor cotidiana de las enfermeras, que se da en todo tiempo y espacio, de esta forma, enfatiza la responsabilidad y transforma el privilegio de realizar actividades de

la práctica del cuidado, con el saber y con los más altos valores que enaltecen a los profesionales de la disciplina de enfermería.

Bibliografía

¹González Casanova, Pablo. Las nuevas ciencias y las humanidades. De la Academia a la política. 2ª. ed. Rubí, Barcelona, Anthropos Editorial. México: Instituto de investigaciones sociales (UNAM), 2005, p. 465

² Comisión Permanente de Enfermería. Convocatoria Fotográfica. http://www.salud.gob.mx/unidades/cie/cms_cpe/index.php?option=com_content&task=view&id=91&Item

³ Comisión Permanente de Enfermería. Convocatoria Himno de Enfermería.

http://www.salud.gob.mx/unidades/cie/cms_cpe/index.php?option=com_content&task=view&id=95&Item

⁴ Luz María Araceli Jiménez Pérez. Coord. SIARHE

Segundo Encuentro Universitario, Tlaxcala, 2009

Lic. Ma. del Carmen Susano Caballero

La División de Educación Continua y Desarrollo Profesional a través de la Coordinación de Desarrollo Profesional, llevó a cabo el Segundo Encuentro Universitario de Desarrollo Profesional, los días 19 y 20 de Noviembre del 2009, en la ciudad de Tlaxcala, en el que se presentaron trabajos científicos relevantes para la enfermería en México, tanto en modalidad de cartel (20 carteles) como en ponencias (17 trabajos), todos alusivos a los diferentes campos de profundización de conocimientos de enfermería, con la participación de alumnas y coordinadoras procedentes de las diferentes instituciones del sector salud del D.F., y de varias entidades de la República Mexicana.

El Comité Organizador estuvo integrado por La Lic. Guadalupe Leyva Ruíz, Lic. Ma. Del Carmen Susano Caballero, Jefa de la División de Educación Continua y Desarrollo Profesional y Coordinadora de Desarrollo Profesional, respectivamente, y de las Profesoras adscritas a esta División, responsables de la Coordinación de cada uno de los cursos Posttécnicos de la ENEO, así

mismo, con las Coordinadoras de las sedes incorporadas: Lic. Josefina Fuentes Alonso; Lic. Lilian Fabiola Martínez Sánchez, Lic. Martha Eloisa Sánchez Vázquez, Lic. Ma. del Carmen Solís Arellano, Lic. Raquel Puente Lee, Lic. Jacqueline Solares Olivares, Lic. Rosa Isela Romero Castro, Lic. Miguel Ángel Rodríguez Hernández, Lic. Leticia Hernández Rodríguez, Lic. Jacqueline Toribio Hernández, Lic. Rocío Amador Aguilar; Lic. Eva Jacqueline Ramírez Hernández, Lic. Lilia Mares Díaz, Lic. Brígida Ocaña, Lic. Guadalupe Martínez Palomino, Lic. Flora Castellanos Sanjuán.

Trabajos y carteles expuestos y elaborados por los alumnos.

Después de una breve pero emotiva ceremonia de inauguración, se inició la presentación de los trabajos que se clasificaron de acuerdo al campo de profundización del conocimiento al que pertenecen las alumnas, quedando de la siguiente manera:



Dentro del campo de la Enfermería Quirúrgica los trabajos se orientaron al Cuidado de Enfermería, que se proporciona a las personas con alteraciones quirúrgicas. Además, en este rubro se presentaron los trabajos alusivos a la protección de las propias enfermeras, éstos fueron: "Las bases legales de la Enfermería Quirúrgica", en el que se enfatiza y se demuestra la importancia de brindar cuidado oportuno y adecuado con su respectiva documentación, estos registros deben de tener continuidad por turno.

"Mitos y realidades del oxido de etileno" que se dirige a la prevención de complicaciones y protección del

personal de enfermería, que permanece expuesto a este y otros gases volátiles durante toda la jornada laboral en el servicio de Central de Equipos. En este servicio se prepara y esteriliza todo tipo de material y equipo por métodos convencionales y a veces muy específicos, a través del óxido de etileno, que por sí solo y en conjunto con otros métodos como el peróxido de hidrógeno (plasma) ocasionan efectos nocivos sobre la salud, causan irritación de ojos, de la piel y de las vías respiratorias, afectan al sistema nervioso y inmunológico, sus efectos se pueden presentar a mediano y a largo plazo.

El tema causó un gran impacto entre los asistentes, permitió demostrar los beneficios de utilizar en forma adecuada este método de esterilización, y como disminuir los riesgos.

Los temas de “Proceso de Enfermería Aplicado a la persona pos operada de cesárea con embarazo de 37sdg”, y el de “Proceso de Enfermería a la persona con alteración en la necesidad de Comunicación, Nutrición y Oxigenación en el postoperatorio”, destacan la importancia del seguimiento del cuidado durante todo el proceso quirúrgico, que inicia desde la preparación en su casa, así como en el pre operatorio en el servicio de hospitalización, y en el propio acto quirúrgico, para que, durante el postoperatorio la enfermera aplique con seguridad la tecnología del cuidado específico, para facilitar una mejor y rápida recuperación.

En Enfermería Psiquiátrica se presentaron los trabajos de “Proceso de Enfermería, aplicado a una persona adulta joven con alteraciones mentales y/o emocionales basado en la teoría de Virginia Henderson”, que aborda el tema de la recuperación de la salud mental, y la preparación específica que requiere la enfermera para brindar cuidados especiales a la persona, con la finalidad de disminuir y evitar al máximo otros desordenes relacionados con sus alteraciones presentes.

Dentro de este campo se presentó también el trabajo de “Las Dimensiones del Amor”, que muestra el cuidado a las personas con alteraciones en la salud mental y destacaron el uso de la tecnología de enfermería, en donde se empleo el amor, la confianza y la comunicación, entre otros elementos. El desarrollo de este tema fue demostrativo, pues se solicitó y se logró la participación de todos los presentes, quienes bailaron y cantaron mostrando también su sensibilidad.

Por su parte, los alumnos del curso de Enfermería en el Cuidado del Niño, presentaron “La Valoración de enfermería en etapa preescolar en la población de una estancia infantil”, hicieron énfasis en la prevención de diversas alteraciones de la salud y en la enseñanza a las personas que cuidan de ellos, en el hogar y en la estancia infantil. También, presentaron una gran variedad de “Productos de aprendizaje en Enfermería en el cuidado del niño”, como: trípticos, carteles, manuales y materiales diversos, dirigidos al cuidado de los niños, que lograron durante el desarrollo de todo el curso.

Los cursos de Enfermería Ortopédica y de Intervenciones de Enfermería en Situaciones de Urgencia, destacaron la importancia del cuidado de enfermería, en la prevención de eventos adversos, así como su seguimiento si éste se presenta después de una cirugía o de un tratamiento médico establecido. Además de considerar que al proporcionar el cuidado adecuado: 1. Evitamos mayor daño, 2. Disminuimos el riesgo de complicaciones, 3. Re aprendemos de las situaciones vividas.

Los productos de aprendizaje presentados por las integrantes del curso de Enfermería Ortopédica fueron, “Proceso de Enfermería basado en el modelo de Virginia Henderson a la persona con alteración en la Movilidad de Miembro Pélvico Derecho”. Por Enfermería en Situaciones de Urgencia “Proceso de Enfermería a una persona con alteración en la necesidad de hidratación”.

El grupo mayoritario fueron los alumnos de los Cursos de Administración de los Servicios de Enfermería, éstos presentaron los siguientes productos; “Proyectos de Mejora Continua”, “Plan de Alta”, “La Gestión del Cuidado”, “Gestión del Cuidado, Reto Hacia la Garantía de Calidad”, Propuesta de Cuadro de Mando Integral Para la Garantía de Calidad en el Cuidado dentro del Hospital de la Mujer”, “Cultura Organizacional” y Las nueve eses (9s) de la calidad.

Es necesario enfatizar en este punto, la importancia de aplicar el nuevo paradigma enfermero que se ha privilegiado en el Tronco Básico del modelo educativo para los Cursos Posttécnicos de la ENEO, se deberá considerar que cada proceso de gestión y de gerencia, tiene la finalidad de proyectar un beneficio a la persona que esta a nuestro cuidado, por lo que todos los productos de aprendizaje presentados están desarrollados para alcanzar este fin. También, se requiere que las enfermeras tengan la capacidad de transmitir a otras enfermeras de su entorno, este enfoque del cuidado, a través de la asesoría, seguimiento y evaluación de los procesos de gestión que desarrollan.

Para dar realce a este evento, se presentó la conferencia magistral, “Modelo de Tutoría Clínica Reflexiva” a cargo de la maestra Sofía Rodríguez Jiménez, en esta se destacó la importancia de la preparación y participación de los tutores clínicos, como elementos indispensables en todo proceso académico, para la asesoría y aplicación de tecnologías del cuidado de enfermería, así como para favorecer la comunicación adecuada entre la enfermera y la persona cuidada, y no sólo demostrar destrezas en el cuidado de enfermería.

Posteriormente, se hizo un paréntesis para premiar a todos los alumnos ponentes y a los tres mejores carteles exhibidos: tercer lugar para los alumnos del Instituto Nacional de Cardio-

logía; segundo lugar para los alumnos del Hospital Gustavo Baz y el primer lugar; para los alumnos del Hospital Star Médica, Infantil Privado.

Para dar por terminado el evento, se entregaron documentos oficiales a las alumnas que concluyeron sus estu-

dios, acto seguido, se realizó la ceremonia de clausura, presidida por la Lic. Guadalupe Leyva Ruíz, acompañada en el presidium por la Lic. Beatriz García López, Jefa Estatal de Enfermería del Estado de México, la Lic. Monserrat Gamboa Méndez, Secretaria de Pla-

neación y Evaluación de la ENEO y Lic. Ma. Del Carmen Susano Caballero.

Y como todos los eventos de la División de Educación Continua y Desarrollo Profesional, éste no fue la excepción, finalizó sus actividades con una nutrida ¡GOOOOYA!

Campaña de vacunación de influenza AH1N1 en la ENEO

Pasantes de Servicio Social

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia siempre preocupada por su comunidad, está vez a través de Salud Escolar Integral llevó a cabo la aplicación de la vacuna contra la Influenza AH1N1, en la que toda la comunidad Universitaria (UNAM) ha sido participe.

El pasado miércoles 10 febrero se convocó a la población estudiantil, docente y administrativa de la ENEO, para la aplicación del Biológico contra la Influenza AH1N1. La campaña inició en nuestras instalaciones el día 12 del mismo mes. La finalidad de esta cruzada es mantener protegida a nuestra población, puesto que, tanto alumnos como académicos, al acudir a los campos clínicos están en contacto con pacientes de alto riesgo y, por ende tienen una alta probabilidad de contagio.

La campaña se dio por terminada el día 18 de febrero, en donde se aplicó un total de 300 dosis. Cabe resaltar, que este evento tuvo una gran aceptación por



parte de la población, ya que la comunidad de la ENEO sabe del compromiso que tiene con la sociedad; ser promotores de la salud y predicar con el ejemplo.

Finalmente, les aconsejamos a nuestra comunidad no olviden las medidas de protección, tanto para aquellos que se aplicaron el biológico y a los que por alguna razón no lo hicieron, el virus de la Influenza AH1N1 se transmite de persona a persona, a través de las secreciones de nariz y boca (toser, estornudar, hablar, cantar), o por contacto directo (las manos, cuando el enfermo no se las lava, así como los besos). Es muy contagiosa (entre tres y siete días una vez que inician los síntomas) y de mayor riesgo cuando ocurre en lugares cerrados como: estancias, guarderías infantiles, escuelas, asilos, albergues, entre otros.

"No lo olvides, la Influenza NO es cuento, que no conozcas a alguien que la haya tenido, no significa que no exista."

Disciplina y Tenacidad, para alcanzar la meta

Maestra María Cristina Muggenburg R.

El 12 de diciembre de 2009, autoridades de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, así como responsables del Programa PUMC, y los profesores del jurado de Martha Aurora García García testimoniaron el logro de la estudiante mencionada, de origen mazateco, quien después

de cuatro años de formación profesional y uno de servicio social, pudo integrar su desarrollo académico y personal para alcanzar el grado de Licenciada en Enfermería y Obstetricia, en la Universidad Nacional Autónoma de México, además de lograr ser la primera mujer profesional de su comunidad.

Desde su ingreso demostró ser una alumna comprometida con su desarrollo académico, pero de manera principal, con su aspiración disciplinar, a pesar de las dificultades económicas y culturales para su integración como alumna de la ENEO. Afortunadamente, después de cursar su primer semestre



de la licenciatura tuvo la oportunidad de participar en el Programa Universi-

tario México Nación Multicultural (PUMC), mismo que le ofreció apoyos que favorecieron su proceso de formación. Durante su trayecto educativo tuvo que luchar con tesón para alcanzar su meta, pero siempre fue clara y decidida.

En el momento de la búsqueda de campo profesional en el desarrollo de su Servicio Social, eligió el primer nivel de atención para trabajar con la comunidad, a partir de éste elaboró su trabajo recepcional titulado: "Expe-

riencia de la pasante en el Programa Red TAES de Enfermería en Tuberculosis, en la Jurisdicción Sanitaria de Xochimilco", donde destacó el lugar que ocupa la enfermera en este programa, quién no sólo debe supervisar el seguimiento del tratamiento farmacológico sino que debe apoyar en forma integral al paciente y a su familia, con el fin de lograr la recuperación definitiva del paciente que sufre de este padecimiento, que acosa de manera primordial a individuos de la población mexicana que viven en desventaja social con el resto de la población.

Posgrado

Avances de Estudio de Caso, de la decimocuarta Generación

E.A.E.C. Mario Cuna Hernández, Verónica Balcázar Martínez*
Cristina Balan Gleaves**, Rosa A. Zárate Grajales***

El pasado 4 y 5 de febrero del año en curso, el auditorio del Instituto de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Subirán (INNSZ), fue el recinto sede para la presentación de los avances de estudio de caso, evento que año con año se realiza con el propósito de contribuir a generar un espacio para la reflexión, el análisis y la discusión propositiva en torno a la aplicación del método de enfermería y, de los elementos conceptuales de las teorías y modelos que cada uno de los grupos utiliza en la práctica especializada. Dicha actividad es organizada por los coordinadores y tutores del Plan Único de Especialización en Enfermería (PUEE), con la participación entusiasta de los alumnos de cada una de las 13 orientaciones especializadas que conforman el plan de especialización de posgrado de la ENEO.

El acto inaugural estuvo presidido por autoridades de ambas instituciones: por el INNSZ la Subdirectora de Enfermería, Marina Martínez Becerril, la Jefe del Departamento de Enfermería, Paula Nájera Ortiz y la Directora de la Escuela de Enfermería, Olimpia Ortuño Sánchez; por la ENEO, Rosa A. Zárate Grajales, Jefe de la División de Estudios de posgrado, Federico Sacristán Ruiz, Secretario Académico y Cristina Balan Gleaves, Coordinadora del PUEE.

La inauguración y las palabras de bienvenida estuvieron a cargo de la Mtra Zárate, quien refirió la importancia de esta actividad académica, para el intercambio de ideas y el aprendizaje colectivo de las metodologías que las diferentes orientaciones del PUEE realizan. Así mismo, motivó a los estudiantes, coordinadores y tutores a que realicen el seguimiento de los estudios de caso, como opción de obtención del grado y de publicación.

Por su parte, la Mtra. Marina Martínez, subdirectora de enfermería del INNSZ, en su calidad de anfitriona dio la bienvenida a los asistentes y mencionó la importante labor que la ENEO ha venido realizando, a través de sus proyectos de especialización, para contribuir a mejorar el perfil de los profesionales en el Sistema de Salud del País; invitó a los estudiantes a aprovechar al máximo la experiencia de vinculación escuela e institutos nacionales de salud.

El programa académico inició el día 4 de febrero, con la presentación por parte de los estudiantes de los elementos teóricos y metodológicos de las teorías que sustentan las intervenciones especializadas, en cada una de las orientaciones: la Teoría del Déficit de Autocuidado de Dorothea Orem, a cargo de la Lic. Silvia Evelyn Luna Mondragón, de



la especialización de Enfermería en Rehabilitación, la presentación de la Filosofía de Virginia A. Henderson, estuvo a cargo de la Lic. María Teresa Pratz Andrade, de Enfermería Cardiovascular.

Uno de los objetivos de la presentación de los avances de estudio de caso al término del primer semestre de la especialidad, es enfatizar la importancia de la valoración y el diagnóstico de las necesidades y problemas de salud de las personas. La Lic. Raquel Ursua de la Cruz abordó los cuidados especializados a "una persona con alteración en el sistema de conducción con el enfoque de Virginia Henderson, de la especialidad de Enfermería Cardiovascular sede Instituto Nacional de Cardiología; la Lic. María Guadalupe Guzmán Reyes alumna de la especialidad en Enfermería del Adulto en Estado Crítico, con sede en el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición presentó el estudio de caso en una "persona con alteración en la necesidad de oxigenación y circulación".

Así mismo, la Lic. Nérida Rocío Arellanes Jiménez, de la especialidad en Enfermería Infantil con sede en el Hospital Infantil de México, conversó sobre el "Cuidado Especializado a un preescolar masculino con dependencia en la necesidad de nutrición". La especialidad en Enfermería Neurológica con sede en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, fue presentada por la Lic. Teresa López Díaz con el caso "Intervenciones de Enfermería a una persona con síndrome craneohipertensivo secundario a neoplasia cerebral"; la especialidad en Enfermería Perinatal sede CIMIGEN a cargo de la Lic. Margarita Graciela López González, dio a conocer las "Intervenciones de Enfermería Perinatal a una mujer segundigesta en el tercer trimestre con déficit de autocuidado"; de la especialización en enfermería del anciano con sede en el Hospital General de México presentó el estudio de caso "la alteración de los procesos de pensamiento en anciano con amputación bilateral y afrontamiento familiar comprometido" que estuvo a cargo de la Lic. Claudia Cruz Santiago, con esto concluyo el primer bloque, coordinado por la EEP. Guadalupe Hernández Ramírez.

La segunda parte fue coordinada por los profesores E.E.I Nora Clarissa Castro Escudero y el E.E.O Francisco Rogelio Rodríguez Díaz; la primera participación de este bloque fue la especialidad de enfermería en Salud Pública con el estudio de caso del "AGEB 052-7, San Luis Tlaxiátemalco" a cargo de la Lic. Jazmín Guerra Guerra; la especialidad de en Enfermería del Neonato sede Hospital General de México, presentó el trabajo la Lic. Martha Pérez Mendoza "recién nacido de bajo riesgo con alteración en el requisito de un aporte suficiente de aire en el periodo de transición"; la Lic. Alma Irene Quiroz Sánchez, de la especialidad en Enfermería del Adulto en Estado Crítico sede Hospital Manuel Gea González, dio a conocer el caso de el "adulto en estado crítico con alteración neurológica aplicando el modelo conceptual de Virginia Henderson".

Posteriormente, toco el turno a la especialidad en Enfermería Oncológica, sede Instituto Nacional de Cancerología a cargo de la Lic. Paloma de Jesús Campos Jurado "estudio de caso de una mujer adulta con alteración en el movimiento y postura por compresión medular asociado a metástasis ósea"; la especialización en Enfermería Infantil sede Hospital de Especialidades Pediátricas de Tlaxcala, presentó el tema "escolar femenino con alteración en la necesidad de eliminación vesical relacionado con dificultad en la depuración de toxinas urémicas" a cargo de la Lic. Elisa Méndez Rodríguez. Se finalizó este día, con la actividad académica de la especialización en Enfermería en Salud Mental sede Instituto Nacional de Psiquiatría, con la Lic. María del Carmen López Zains "intervenciones de enfermería en salud mental a un adulto joven femenino post-operado de bypass gástrico, sin apego a tratamiento".

Con el antecedente de una jornada académica extraordinaria, el día 5 de febrero bajo la coordinación de la E.E.P Ma. Cristina Mejía García, inició la presentación de la especialización en Enfermería del Adulto en Estado Crítico, sede Hospital General de México, con el tema "el cuidado especializado a una persona con alteración en las necesidades de oxigenación, movimiento y postura secundario a descompresión cervical y post-paro cardiorespiratorio", presentado por la Lic. Sandra Melecio González; la especialización en Enfermería Perinatal sede Hospital General de México estuvo a cargo de la Lic. Ofelia Vázquez Guillen quién abordó las "intervenciones de enfermería perinatal basado en la teoría de Orem a mujer multigesta en trabajo de parto fase activa"

En seguida, la Lic. María Teresa Torres Arellano alumna de la especialidad en Enfermería Infantil sede Instituto Nacional de Pediatría nos habló del estudio de caso de un "escolar masculino con déficit en el requisito de autocuidado: promoción de la normalidad secundario a osteosarcoma"; toco el turno a la especialización en Rehabilitación sede en el Instituto Nacional de Rehabilitación quien bajo la res-

ponsabilidad del Lic. Mario René Herrera Ramírez abordó la presentación del tema “persona con déficit de movilidad por proceso quirúrgico en cadera izquierda”; la especialización en la Cultura Física y el Deporte participó con el tema “la atención especializada a mujer que practica Karate Do, en el equipo representativo de la UNAM”

La segunda parte coordinada por la E.E.I Alma Adriana Granados Méndez, dio inicio con Enfermería del Adulto en Estado Crítico sede en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias a cargo de la Lic. Miriam Mitzy Vargas quien hizo referencia al trabajo con el título “Persona con alteración de la necesidad de oxigenación secundario a choque séptico”; la Lic. Diana Cisneros Pitalua de la especialidad en Enfermería Infantil sede Hospital de Especialidades Pediátricas Tuxtla Gutiérrez Chiapas, expuso el tema “escolar masculino con déficit en el requisito de prevención para la vida, el funcionamiento y bienestar humano secundario a leucemia linfoblástica aguda”

Además, la especialización en Enfermería Perinatal sede Hospital General de Ecatepec abordó el tema de “atención a una mujer de 28 Semanas de Gestación con actividad uterina” el cual fue presentado por la Lic. Alma Liliana Espindola Díaz; la alumna de la especialidad de Enfermería del Aciano sede Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición presenta el estudio la Lic. Sandra de Alba Guerrero con el título de “adulto mayor hospitalizado con alteración en las necesidades de comunicación, nutrición, mo-

vimiento y postura”; cerrando las actividades académicas la Lic. Norma Patricia Álvarez Vargas de la especialidad en Enfermería del Neonato sede Instituto Nacional de Pediatría con el tema “neonato de 37.6 semanas de gestación con déficit en los requisitos universales de autocuidado”.

Finalmente, la ceremonia de clausura estuvo presidida por el Lic Severino Rubio Domínguez, director de la ENEO, quien hizo alusión a la importancia de esta actividad en el desarrollo y formación avanzada de especialistas. Del mismo modo, celebró la participación de más de 400 alumnos, así como de los coordinadores y tutores de las especialidades y, la interacción entre los diversos campos del conocimiento, lo cual permite el trabajo de consultoría y ampliar los diversos campos de la enfermería especializada.

Así mismo, reconoció el trabajo de cada uno de los coordinadores cuya extraordinaria labor se ve reflejada tanto en ésta como en otras acciones del PUEE. También, reconoció a los Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad por su contribución a la formación de especialistas y, al prestigio que este proyecto ha logrado en el ámbito nacional e internacional.

Al finalizar el acto los asistentes corearon la tradicional ¡Goya! universitaria.

*Coordinadores de Especialidad

** Coordinadora del PUEE

*** Jefa de la División



Investigación

Juntos por el Desarrollo de la Investigación en Enfermería

Mtra. Rosa A. Zárate Grajales
Dra. Lasty Balseiro Almario

La Unidad de Investigación de la ENEO cumplió tres años de funcionamiento, para conmemorar éste aniversario: la División de Estudios de Posgrado, la Coordinación de Investigación y los Coordinadores de los grupos de investigación de la

escuela, organizaron la jornada académica conmemorativa, la cual se realizó el día 26 de febrero en el Aula Magna Susana Salas Segura.

La jornada fue presidida por el Lic. Severino Rubio Domínguez, Director de la ENEO, quien dio la Bienvenida a

los asistentes y reconoció los resultados en materia de investigación y difusión científica, que han sido posibles gracias al compromiso de la comunidad académica, lo que ha permitido el avance y la consolidación de los grupos, líneas y proyectos de investigación.



investigación y los investigadores de Enfermería en México", a partir de dos preguntas ¿qué investigan las enfermeras? y ¿quienes son las que investigan? Que se pueden responder a partir de la producción científica, la cual valoró a través de las

También, estuvo presente el Dr. Alipio Calles Martínez, Coordinador de la Unidad de apoyo a la Investigación en Escuelas y Facultades, en representación de la Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez, Secretaria de Desarrollo Institucional de la UNAM, quien envió un mensaje de felicitación a la comunidad de la ENEO, por los esfuerzos realizados en materia de investigación, que se ven reflejados en los informes anuales, las publicaciones, la participación en eventos nacionales e internacionales de sus integrantes, así como en el trabajo en red con los Institutos Nacionales de Salud y la organización en grupos de investigación que se han integrado en los últimos años.

La declaratoria inaugural estuvo a cargo del Dr. Calles, quién posteriormente, realizó un recorrido por la exposición de carteles de los proyectos de investigación realizados por los diversos grupos. Durante la Jornada hubo una asistencia de 167 personas, entre profesores, alumnos de posgrado y pregrado, enfermeras de diversas instituciones de salud y educación: de los Institutos Nacionales de Cancerología, Cardiología, Pediatría, Perinatología, Enfermedades Respiratorias, Rehabilitación, Neurología, FES- Zaragoza, FES- Iztacala, Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, CICS del Instituto Politécnico Nacional, de la Comisión de Arbitraje Médico y la ENEO.

El programa académico dio inicio con la conferencia de la Mtra. Victoria Fernández García, con el tema "La

publicaciones evaluadas en las siguientes fases: a) Análisis bibliométrico (temas, diseños, instituciones y autores); b) Evaluación de la calidad metodológica a través de un muestreo aleatorio) c) Comparación con la literatura internacional; d) Análisis por área presentados en prueba piloto.

Las conclusiones del conferencista estuvieron en torno a la importancia de evaluar la investigación a partir de sus resultados publicados con indicadores bibliométricos. El primer panel: Avances de los grupos de investigación en la ENEO coordinado por la Mtra. Araceli Jiménez Mendoza, se presentaron los grupos de investigación: Educación en Enfermería coordinado por la Mtra. Margarita Cárdenas Jiménez, que mostró las líneas de investigación del grupo: Procesos Pedagógicos en la formación de profesionales de Enfermería y la línea de evaluación educativa.

Cabe resaltar, que este grupo ha sido uno de los de mayor desarrollo en la escuela, ya que ha permitido incorporar sus resultados a la práctica docente tanto de pregrado, posgrado

y en el sistema de universidad abierta. El trabajo realizado por los investigadores ha incorporado algunos resultados para la toma de decisiones en proyectos institucionales, tales como planes de estudio de licenciatura, especialización y maestría.

El desarrollo de las líneas de investigación se refleja en el número de proyectos que ya tienen financiamiento PAPIIT, y también aquellos vinculados al Macroproyecto con la Facultad de Psicología. Así mismo, el reconocimiento del trabajo del grupo ha logrado posicionarse, ya que recientemente la Mtra. Cárdenas ha sido nombrada como coordinadora de la Red Iberoamericana de Investigación Educativa en Enfermería de México y el Caribe.

El Grupo de Gestión del Cuidado a cargo de la Mtra. Rosa A. Zárate Grajales presentó las líneas: Calidad del Cuidado y Gestión y regulación de recursos humanos de enfermería, así como los proyectos que de esas líneas se derivan. También, comentó la Mtra. Zárate el estatus de los proyectos, sus grados de avances y de la necesidad de incrementar la participación de estudiantes de licenciatura y enfatizó que esta línea se ha visto beneficiada con la incorporación de los estudiantes de maestría en enfermería.

Además, resaltó la necesidad de incorporar mayor número de proyectos de evaluación de intervenciones de enfermería, incrementar las publicaciones de artículos en revistas indexadas, así como de incorporar la visión interdisciplinar en los proyectos.

Este grupo ha sido uno de los de mayor desarrollo en la escuela, ya que ha permitido incorporar sus resultados a la práctica docente tanto de pregrado, posgrado y en el sistema de universidad abierta

De igual forma, mencionó que un logro a destacar de este grupo es el número de proyectos con financiamiento PAPIIT; el inicio de proyectos multicéntricos con participación interinstitucional, como el estudio sobre la regulación de recursos humanos en América Latina y la participación de diferentes instituciones en éstos. Por otro lado, el trabajo de las líneas de investigación del grupo se ha distinguido por varios proyectos terminados, que han sido publicados en guías clínicas y folletos informativos, para la toma de decisiones en materia de gestión de la calidad y seguridad del paciente, situación que le ha permitido al grupo integrarse a la Red Panamericana de Calidad y Seguridad del paciente, así como el reconocimiento del trabajo de estudiantes y profesores en el pasado congreso nacional de calidad organizada por la Secretaría de Salud.

En su intervención la Mtra. Sofía Sánchez Piña del grupo Cronicidad y bienestar, manifestó que la dinámica de la salud requiere de consideraciones sobre los estilos de vida, con el fin de comprender los factores que influyen en las enfermedades que tienden a la cronicidad. La investigación que se realiza en torno a los conceptos de Bienestar y Cronicidad, dará en consecuencia resultados aplicables a estas dos dimensiones en salud. Las líneas de investigación que se desarrollan son: obesidad, diabetes y enfermedades cardíacas, prevención y control de cáncer, prevención y control de tuberculosis y padecimientos respiratorios, promoción de la salud familiar y cuidados para la vida en situaciones de cronicidad, este grupo dentro de sus avances ha logrado la integración exitosa de la red nacional TAES.

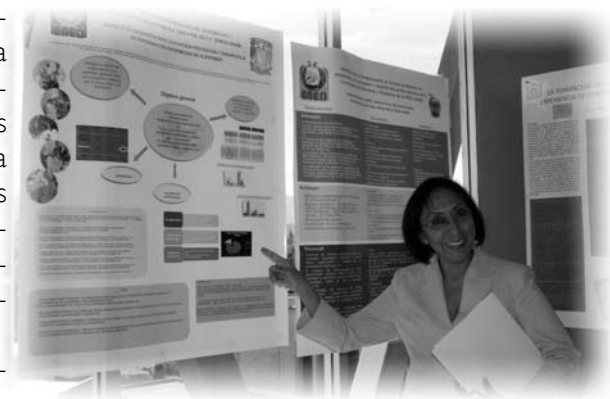
El segundo panel coordinado por la Mtra. Sofía Elena Pérez Zumano, presentó a los grupos de investigación Ciencias Sociales, Salud y Enfermería, a cargo de la Dra. Patricia Casasa García. Este grupo pretende a través del desarrollo de la investigación en áreas

emergentes como la antropología del cuidado, de la salud, la convergencia entre la antropología y epidemiología con las diferencias culturales en salud, la multiculturalidad y los procesos migratorios, así como la aplicación de la metodología etnográfica para desarrollar el conocimiento multidisciplinar.

Por su parte el grupo de Género y salud de la mujeres, coordinado por la Mtra. María de los Ángeles Torres Lagunas, dio a conocer las propuestas metodológicas y teóricas a desarrollar por el equipo de trabajo. Por otro lado, el grupo de Historia y Filosofía del Cuidado, cuyo responsable Alfredo Bermúdez González comentó sobre los avances y el desarrollo del proyecto institucional "Enfermería Universitaria: 1904-1944", que fue el punto de partida para concretar un proyecto PAPIIME PE401209, denominado Historia de la enfermería: elaboración de materiales para su enseñanza, mismo que se acompaña de un segundo proyecto de investigación "El proceso de la enseñanza de la Historia desde la visión de los docentes y alumnos de la LEO". Estas investigaciones han generado productos parciales que se han expuesto en foros nacionales e internacionales, a partir de un trabajo integrador de colaboradores, inter y transdisciplinarios.

La participación de los integrantes de la Red de Unidades de Investigación ENEO-Institutos e Instituciones de salud, se enfocó a la construcción de proyectos relacionados con las necesidades institucionales, identificación de las características de los Recursos Humanos en las Unidades de alta especialidad, sus necesidades de capacitación, formación y desarrollo, entre otros aspectos de interés.

Estuvieron representados por la Lic. Teresa Pérez López del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, la Mtra. Margarita Zavala Instituto Nacional de Pediatría, la Mtra. Sandra



Hernández Corral Instituto Nacional de Rehabilitación y la Mtra. Virginia Suarez Tejada del Instituto Nacional de Perinatología. Las conclusiones de este panel estuvieron enfocadas a la necesidad de fortalecer la investigación, sobre las prácticas del cuidado, la evaluación de intervenciones especializadas que aporten elementos para la construcción disciplinar y la mejora en la salud de la población; así como el reconocimiento necesario de vincular la asistencia con la docencia para realizar investigación, que en breve estamos seguros dará resultados positivos en el cuidado de las personas.

Para finalizar, la Conductora de la jornada académica Mtra. Gandhi Ponce Gómez dio las gracias por la asistencia y, la Dra. Angélica Ramírez Elías invitó a los participantes a recorrer la exposición de 35 Carteles de los Grupos, líneas y proyectos expuestos en la Unidad, quien realizó una compilación de los diversas metodologías y resultados, así como de la entusiasta participación de los investigadores.

La jornada académica concluyó con la invitación de parte de los organizadores a un convivio, el cual permitió en un espacio informal y festivo, poner en contacto a los novatos con los expertos, las enfermeras clínicas con los docentes, los editores de revistas con los potenciales escritores, además de aprovechar el entusiasmo para formalizar nuevos proyectos e incorporarse a las líneas de investigación; así como la discusión de puntos de vista y el encuentro con los amigos.

Coloquio de Investigación de la 5ª. Generación de Maestría en Enfermería

Mtra. Rosa Ma. Ostiguín Meléndez.
Coordinadora del Programa de Maestría en Enfermería

El Programa de Maestría en Enfermería, desde sus orígenes ha tenido como tradición realizar un Coloquio de investigación en donde los alumnos que concluyen sus estudios de posgrado presentan ante la comunidad estudiantil y académica los avances de tesis logrados en su último semestre; todo ello con el propósito de socializar, retroalimentar e intercambiar puntos de vista respecto a sus proyectos y, por supuesto aprender juntos.

En esta ocasión, los días 14 y 15 de enero del 2010 se llevó a cabo el 5º. Coloquio de investigación de alumnos del Programa de Maestría en Enfermería, en donde la ceremonia inaugural estuvo presidida por la Dra. Annie Pardo Cemo, Coordinadora General de Estudios de Posgrado de la UNAM, el Lic. Severino Rubio Domínguez, Director de la ENEO y el Dr. Alfredo Sánchez Figueroa; Director de la FES Zaragoza.

Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo del Lic. Rubio, quien subrayó lo que significa reunir a la comunidad en torno a esta actividad académica, para la disertación de alto nivel en materia de investigación, señaló que un evento del posgrado sin duda ofrecía esta posibilidad. Por su parte la Dra. Pardo, mencionó lo relevante de un acto de esta naturaleza para la disciplina en el marco de su constante, tenaz y progresivo proceso de crecimiento profesional, del cual ella ha sido testigo desde diversos espacios de la UNAM.

De esta manera, el Coloquio se desarrolló con la presentación de 20 proyectos de investigación, 12 de corte cuantitativo el resto cualitativos; siete de los tesisistas tienen un avance mayor al 90 por ciento, por lo cual, se espera que en breve inicien trámites para la obtención del grado.

Las temáticas muestran sin duda una diversidad de campos donde la administración del cuidado y la educa-



ción en enfermería tienen pertinencia. De manera general, se puede decir que en esta ocasión cuatro proyectos fueron intervenciones de enfermería, para procesos de aprendizaje en estudiantes, pacientes y particularmente para cuidadores familiares; seis estudios más contemplaron al cuidador como sujeto o referente para los cuidados de enfermería; uno abordó el aspecto ético en las actitudes docentes; seis se centraron en la satisfacción laboral como referente para el cuidado, además tres estudios están desarrollándose en torno al proceso de validación de instrumentos.

En la jornada académica estuvieron presentes profesores y tutores de las tres entidades participantes (FESI, FESZ y ENEO), alumnos del programa de otras generaciones, así como interesados por ingresar al mismo, quienes en este espacio observaron temáticas sobre las cuales fundar sus propios proyectos. Al mismo tiempo, fueron testigos de debates académicos que buscaron en todo momento aportar al desarrollo de las tesis.

Finalmente, la oportunidad de llevar a cabo debates disciplinares a nivel de posgrado no son más que una condición necesaria para la construcción de la enfermería Universitaria, que todos deseamos y en la que estamos involucrados.

Convenio de Colaboración INER - ENEO

Mtra. Reyna Matus Miranda*
Lic. Enf. María Teresa Pérez López**

Una de las estrategias adoptadas por las autoridades de la ENEO para fortalecer el desarrollo profesional de la enfer-

mería, es el trabajo comprometido y estrecho con distintas Instituciones de Salud y/o Educativas; en este sentido se hace necesario el establecimiento

de Convenios de colaboración interinstitucionales, que permitan plantear de manera conjunta proyectos, actividades y tareas de beneficio mutuo.

Bajo esta perspectiva, el pasado 21 de enero del año en curso en un acto solemne, se llevó a cabo la firma del convenio de colaboración en materia de educación e investigación, entre el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER) de la Secretaría de Salud y la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO-UNAM), lo que permitirá entre otras cosas, la integración formal de la Unidad de Investigación en Enfermería de este Instituto a la Red de Unidades de Investigación ENEO-UNAM Instituciones e Institutos Nacionales de Salud.

Al dar la bienvenida a los asistentes a este evento, la Lic Enf. Lilia Damián, Jefe del Departamento de Enfermería del INER, ponderó la importancia de este acto pues permitirá concretar las relaciones, voluntades y el trabajo en materia de educación e investigación en enfermería, de dos Instituciones

tan importantes como la ENEO y el INER, de las que en un futuro se esperan presentar resultados de esta colaboración.

Durante su participación, el Dr. Moisés Selman Director de Investigación del INER, realizó diversas reflexiones de lo que es la investigación y sus objetivos, a partir de algunos de los supuestos e ideas que subyacen en esta importante actividad, a los cuales seguramente las enfermeras se enfrentarán, con el trabajo y la determinación que las caracteriza.

Por su parte, al hacer uso de la palabra el Lic. Severino Rubio Domínguez, Director de nuestra Escuela, agradeció al Dr. Rogelio Pérez Padilla, Director General del INER, la voluntad de trabajar con la ENEO en proyectos que se sustentan en el trabajo colaborativo para fortalecer el trabajo interinstitucional, en este caso a través de la investigación, a fin de abordar problemas originados en la práctica de cada día y promover la difusión del conocimiento de estas actividades y, en particular su aplicación en la práctica de enfermería.

Dentro de este tenor, enfatizó el avance que la profesión de enfermería ha tenido en los últimos años y el papel que la investigación ha desempeñado en estos

logros, pues a través de la difusión y divulgación de los resultados es posible mejorar la práctica en este campo profesional. Así mismo, señaló cómo la enfermería es también una práctica cada vez más con reconocimiento social, y que incluso existen enfermeras ya dentro del Sistema Nacional de Investigadores de nuestro país.

El momento culminante fue con la rúbrica del Convenio, por parte de la ENEO-UNAM, el Lic. Severino Rubio Domínguez, y por el INER el Dr. Rogelio Pérez Padilla, el Dr. Jorge Salas Hernández, Director de Educación y del Dr. Moisés Selman Lama, Director de Investigación.

Finalmente, se ofreció un vino de honor por parte de las autoridades del INER a todos los asistentes. Además, es importante destacar la valiosa presencia de los representantes de cada una de las Unidades de Investigación en Enfermería que integran la denominada Red de Unidades de Investigación ENEO- Instituciones e Institutos Nacionales de Salud. Con este acto, queda una vez más constancia del compromiso que tiene la ENEO con el avance de la enfermería mexicana.

*Unidad de Investigación ENEO

**Unidad de Investigación en Enfermería INER



Difusión

Enfermería avanza hacia la excelencia del cuidado

Lic. Amanda Orozco Tagle
Pasante Alma Rosa Nieto Guillermo

El pasado 18 de enero de 2010 en el Hospital General de México, se llevó a cabo la entrega de 318 certificados a profesionales de la Enfermería, nivel técnico y licenciatura, que afrontaron el reto de someterse

al proceso riguroso de evaluación, con el fin de obtener la certificación de calidad profesional por el Colegio Mexicano de Licenciados en Enfermería A.C. La Ceremonia estuvo presidida por el Dr. Ángel Córdova Villalobos, Secretario



de salud acompañado por el Dr. Enrique Rúelas Barajas Secretario del Consejo de Salubridad, el Dr. Francisco P. Navarro Reynoso Director del Hospital General de México, el Lic. Severino Rubio Domínguez, Presidente del COMLE, la Lic. Juana Jiménez Sánchez Coordinadora General de la Comisión Permanente de Enfermería y la Lic. Martha García Subdirectora de Enfermería del Hospital General de México.

El Secretario de Salud Córdova Villalobos, comentó que la Profesión de Enfermería ha avanzado de manera progresiva, muestra de ello fue el logro en el año 2005, cuando el Congreso de la Unión, le asignó la categoría de profesión, hasta esa fecha permanecía en el tabulador de salarios mínimos en el rubro de oficios.

También, hizo el reconocimiento al rol fundamental que desempeña este personal, el cual dijo, juegan un papel primordial en la estructura de salud del país. Con respecto a la Certificación de este Colegio, mencionó que la metodología empleada garantiza: confianza, rigurosidad y transparencia. Además, el contar como evaluador externo al Centro Nacional de Evaluación de la Educación (CENEVAL) es un aval de confianza, por lo que afirmó seguiremos impulsando la certificación.

Por su parte el Lic. Severino Rubio Domínguez, destacó la importancia y trascendencia de la Certificación de los profesionales, hizo hincapié en los beneficios que representa para la sociedad, para las instituciones de salud empleadora y para la disciplina, al proporcionar un cuidado de calidad libre de riesgos.

Desde la constitución del COMLE en 1997, se planteó en sus estatutos como una de sus metas prioritarias realizar la Certificación, concebida como un medio y un proceso que conduzca a la profesionalización, a través de la búsqueda de espacios de superación y actualización.

La Certificación del personal de enfermería contribuye a romper paradigmas, favoreciendo un cambio ideológico tangible, que se manifieste en las actitudes de este personal, en la cotidianidad del cuidado, en pro del fortalecimiento de sí mismo y de la disciplina, en la perspectiva de beneficiar a las personas que requieren de nuestros servicios. En el caso de los profesores es deseable que la certificación, se vea reflejada en la calidad de la formación de los futuros profesionistas.

En la Ceremonia se entregó el certificado a las representantes de 25 instituciones de salud y cuatro instituciones educativas. La Escuela

Nacional de Enfermería y Obstetricia se destacó con un número de 37 profesores que confiaron en el proceso y se sometieron a la evaluación en busca de la Certificación profesional de calidad entre ellos: Severino Rubio Domínguez, Amanda Orozco Tagle, Rosa A. Zárate Grajales, Nanci Estanislao Rebolledo, María Dolores Zarza Arizmendi, María Evelia Jacobo Marín, Margarita Cárdenas Jiménez, Sofía Rodríguez Jiménez; Cristina Balan Gleaves, Carmen Lastenia Balseiro Almarío, Iñiga Pérez Cabrera, Reyna Matus Miranda, María del Pilar Sosa Rosas, María Teresa Ayala Quintero, Ana Laura Pacheco Arce, Emigdia Salazar Rojas, María Elena García Sánchez, Zoila León Moreno, Virginia Reyes Audiffred, Patricia González Ramírez, Bertha Alicia Camacho Villicaña, Federico Sacristan Ruíz, Teresa de Jesús Salazar Gómez, María Celia Susana Salas Segura, María Cristina Müggenburg Rodríguez Vigil, Adela Alba Leonel, Rey Arturo Salcedo Álvarez, Virginia del Pilar Madrigal Siller, María Aurora García Piña, Lilian Faviola Martínez Sánchez, Norberta López Olguín, Carlota Mercedes Hernández Rosales, Guadalupe Poblano Castro, Guadalupe Leyva Ruíz, Celia Huapen Figueroa, Beatriz Bernal López, Angelina Rivera Montiel.

A todos los profesionistas que se certificaron en esta ocasión y muy en especial a los profesores de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, reciban nuestra felicitación y reconocimiento. Del mismo modo, los invitamos a seguir en la búsqueda de la excelencia, en beneficio de la disciplina de la Enfermería Mexicana.

**DEFENSORÍA DE LOS
D E R E C H O S
UNIVERSITARIOS**



**Académicos
y
Estudiantes:**
La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81
Lunes a Viernes
9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.
Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*
Circuito Exterior, Ciudad Universitaria
Estacionamiento 4
Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70
ddu@servidor.unam.mx

Eventos relevantes en la ENEO

