



Acontecer Académico

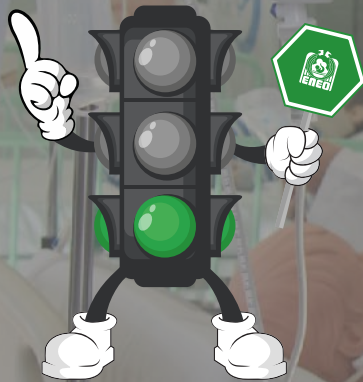
Órgano de difusión de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

Mayo - Septiembre 2021

Número 80 Año 3

La ENEO Avanza

Reanudación paulatina de las actividades en todas las áreas de la ENEO



	P. 4 ¡Aquí vamos!
	Ceremonia Día del Maestro P. 8 
	P. 10 ENEO, Vocación por la vida
	Bienvenida Generación 2022 P. 12 
	P. 14 Bienvenidos. Alumnos SUAyED
	La ENEO presente en la FLCS 2021 P. 16 
	P. 18 Otros eventos acá en la ENEO
	Presentación del Diplomado Cuidado integral de Enfermería en Diabetes con Enfoque de APS P. 20 
	P. 23 Tertulias Culturales 2021
	Primer Paso de la Luz virtual P. 24 
	P. 28 Los Caminos de la Investigación: Una mirada experta
	Seminario Internacional en el Programa de Maestría en Enfermería P. 30 
	P. 32 Egresó la 1ª generación del Diplomado de Investigación en Enfermería
	Estancia académica virtual en el INSP, experiencias y aprendizajes P. 36 
	P. 38 XIV Encuentro de la Red de Unidades de Investigación en Enfermería
	P. 40 La Contra poética

Directorio UNAM Dr. Enrique Luis Graue Wiechers RECTOR | Dr. Leonardo Lomelí Vanegas SECRETARIO GENERAL | Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria SECRETARIO ADMINISTRATIVO | Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda SECRETARIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Directorio ENEO Mtra. Rosa A. Zárate Grajales DIRECTORA | Dra. Rosa María Ostiguín Meléndez SECRETARIA GENERAL | Mtro. Ulises Martínez Aja SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Acontecer Académico Mtro. Francisco B. Valencia Castillo EDITOR | Lic. Martín Valdez Rodríguez FORMACIÓN

Camino Viejo a Xochimilco S/N San Lorenzo Huipulco, Tlalpan C.P. 14370, Ciudad de México. Teléfono 5655 31 81 Ext. 286 e-mail: mavar00@hotmail.com.

Los contenidos de la revista son responsabilidad exclusiva del autor.

EDITORIAL

Desde el inicio de la pandemia por Covid-19, en febrero de 2020, en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia –al igual que en todas las dependencias de la UNAM– hemos mantenido el ritmo y la intensidad de las actividades docentes, de investigación y difusión de la cultura.

Dejamos de hacerlo de manera presencial por el confinamiento al que nos obligó la crisis sanitaria, pero migramos hacia un modelo en línea y, posteriormente, al actual esquema híbrido, en el que combinamos actividades presenciales en aulas y laboratorios para prácticas clínicas, y virtuales para actividades teóricas.

En ningún momento la ENEO ha suspendido actividades por motivo de la pandemia.

Las comunidades académica y estudiantil se vincularon a través de las distintas plataformas digitales ofrecidas por la propia universidad y contaron, además, con distintos apoyos para el soporte de los procesos educativos: módems para el alumnado y el profesorado, tabletas con conexión a internet, préstamos de computadoras.

La Licenciatura en Enfermería que se imparte en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, continuó sus actividades de manera ininterrumpida, gracias a que contamos con una plataforma Moodle que aloja todas las etapas del proceso educativo: módulos, material bibliográfico, tutoriales, evaluaciones, etc.

En 2020 se realizaron más de 500 exámenes profesionales por áreas de conocimiento (EPAC) a alumnos provenientes de toda la república; se llevaron a cabo infinidad de conferencias, webinars, tertulias culturales, coloquios, conciertos, mesas redondas, etc., la mayoría de manera virtual y, cuando las condiciones lo permitieron, en forma híbrida. También se elaboraron videos para la higiene de manos, el uso correcto del cubre bocas, los equipos de protección personal y demás tutoriales para el cuidado personal y comunitario.

Nuestros alumnos y nuestras alumnas, el profesorado y todo el personal de enfermería –desde el inicio de la pandemia hasta la fecha– se han mantenido firmes en el primer frente de batalla contra el Covid-19, incluyendo las campañas de vacunación en sus diferentes momentos y sedes.

La UNAM no se detiene y la ENEO avanza.

COMUNIDAD

GACETA UNAM | 18 de octubre de 2021 • 15

Semáforo verde

¡Aquí vamos!

La Universidad está ya en posibilidades de incrementar gradualmente la presencia física de los estudiantes, así como del personal docente y administrativo

A partir de hoy, la Zona Metropolitana de Ciudad de México y varias entidades del país se encuentran en el semáforo epidemiológico de color verde. Esta es una buena noticia

respecto a la superación de la emergencia sanitaria y a la reactivación de diversos sectores de la economía y para la sociedad.

Desde hace algunas semanas, cuando el semáforo epidemiológico estaba en color amarillo, con el personal académico y administrativo vacunado y el estudiantado mayor de 18 años en proceso de vacunación, los consejos técnicos e internos de distintas entidades universitarias fueron facultados para convocar al alumnado y al personal académico y administrativo a acudir a las instalaciones para retomar diversas actividades de manera presencial.

Ahora, con el cambio del semáforo sanitario a verde, la Universidad está ya en posibilidades de incrementar gradualmente la presencia física de los estudiantes, así como del personal docente y administrativo.

Los consejos técnicos continuarán siendo los encargados de determinar las modalidades y los tiempos para un adecuado retorno presencial, además de las condiciones y las medidas sanitarias para evitar contagios.

El uso del cubrebocas será obligatorio para toda la comunidad universitaria. La sana distancia deberá observarse en todo momento y las actividades se llevarán a cabo en espacios físicos bien ventilados.

La asistencia de las y los estudiantes que no estén vacunados todavía será voluntaria, por lo que la educación a distancia o en modalidades mixtas se mantendrá durante el tiempo que se considere necesario.

La UNAM nunca se detuvo ni se detendrá. En esta nueva condición sanitaria, la institución se mantendrá atenta al desarrollo del proceso epidemiológico y, al mismo tiempo, dará pasos firmes y seguros hacia la normalización total de la vida académica.

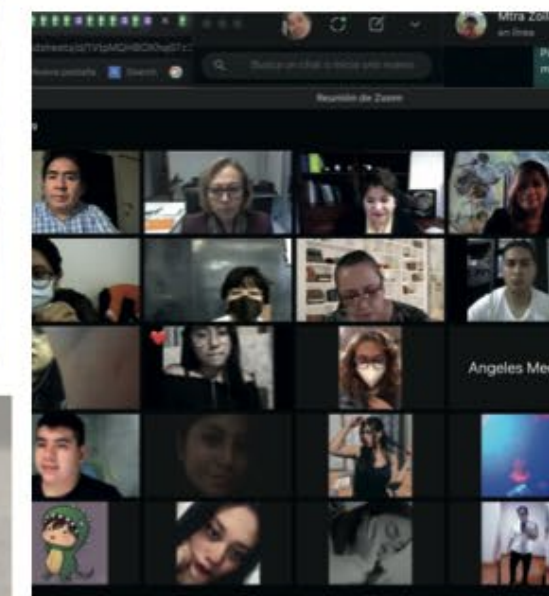
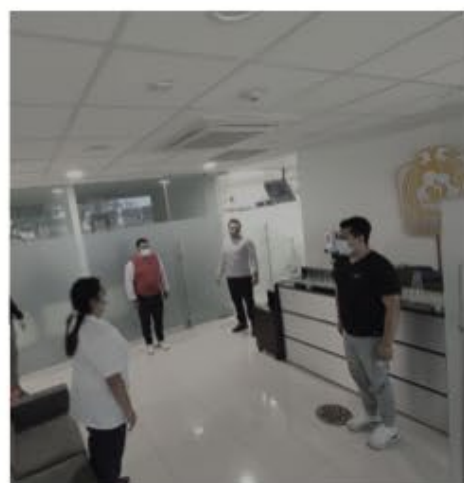
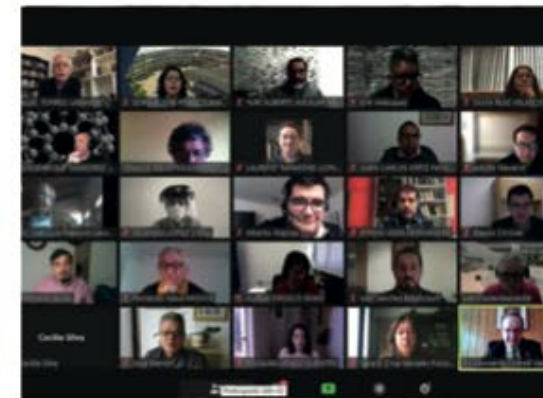
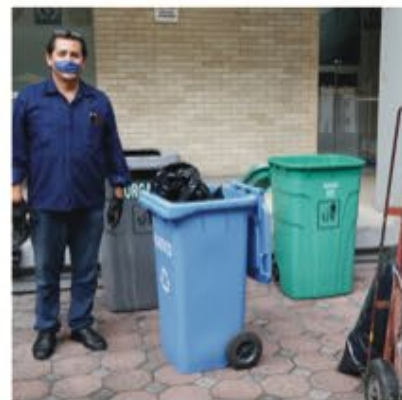


11 de Noviembre
Vota
Por tus representantes
<https://www.jornadaelectoral.unam.mx>

Haz valer tu **NIP**
Recuerda utilizarlo para votar por tus representantes
Este 11 de noviembre en:
<https://www.jornadaelectoral.unam.mx>

De regreso a la ENFO

en modelo
Híbrido



Ceremonia Día del Maestro



En el primer evento presencial en la ENEO, después del inicio de la pandemia, se llevó a cabo la Ceremonia del Día del Maestro.

Considerando todas las medidas higiénicas, con aforo reducido y al aire libre, se reunieron en la explanada de la Escuela las y los docentes que recibieron reconocimientos por antigüedad y mérito académico.

El estrado estuvo encabezado por la Mtra. Rosa A. Zárate Grajales, directora de la ENEO, la Dra. Rosa María Ostiguín Meléndez, Secretaria General, por la Mtra. Verónica Flores Her-

nández, presidenta de la mesa directiva del área 007 de las AAPAUNAM, así como cada una de las Jefas de División de la Escuela.

La Mtra. Zárate hizo un encarecido agradecimiento en primer término a la UNAM por brindar a sus académicos los elementos necesarios para desarrollar su labor docente.

Asimismo, reconoció la labor de los cuerpos colegiados de la ENEO, desde donde sus académicos trabajaron acompañados y de manera sensible durante los procesos que han tenido lugar en la Escuela.

La titular de la ENEO destacó de manera especial



que la Escuela no tendría la visibilidad y el posicionamiento del que goza en la actualidad sin el trabajo comprometido de sus docentes. “Es insuficiente esta ceremonia para reconocer el valor y trabajo que han brindado a la ENEO... Nuestra Escuela saldrá fortalecida sin duda, y los académicos seguiremos siendo parte primordial de esta Universidad. La UNAM no se detiene y la ENEO avanza”, concluyó la Mtra. Zárate.

En el evento participaron también con discursos alusivos, la Mtra. Cynthia Ramírez Hernández, Representante del H. Consejo Técnico de la ENEO, la Dra. Graciela González Juárez, en representación de los profesores reconocidos, el P.S.S. Diego Josafat García Monroy, y la Mtra. Verónica Flores Hernández, presidenta de la mesa directiva del área 007 de las AAPAUNAM. Ellas y él coincidieron en señalar que la ENEO forma a los grandes líderes de enfermería de todo el país y que detrás de esa preparación está el acompañamiento profesional y comprometido de los maestros y maestras de nuestra Escuela. **II**



Mural que reconoce al personal de enfermería

ENEEO, vocación por la vida, destellos del valor humano

La formación de enfermeras, enfermeros y obstetras es estratégica para la seguridad nacional: el rector Enrique Graue

MIRTHA HERNÁNDEZ

El rector Enrique Graue Wiechers develó, de manera virtual, el mural *ENEEO, vocación por la vida*, en reconocimiento a la enfermería del país, a su labor durante la actual pandemia y al orgullo por la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEEO).

El mural, afirmó, expresa todo lo que la enfermería representa: una vocación de vida y por la vida. "Esta profesión se sustenta en ese espíritu de servicio, la empatía, la eficiencia y la discreción. Es también un reconocimiento a todo el personal de salud que perdió la vida durante esta pandemia".

Acompañado por el secretario del Consejo de Salubridad General, José Ignacio Santos Preciado; y del secretario general de la Universidad, Leonardo Lomelí Vanegas, el rector destacó la total entrega de las y los enfermeros, que desde el primer día de la pandemia —generosa y desinteresadamente— mantuvieron su fortaleza, valentía y sentido de humanidad, y asistieron a quienes los necesitaron para sobrevivir o enfrentar un proceso terminal.

La obra, añadió, es también una voz dirigida a la nación para hacer ver que la formación de enfermeras, enfermeros y obstetras es estratégica para la seguridad nacional. "Se requiere de una inversión suficiente y constante en educación, salarios e instalaciones, a fin de enfrentar las crisis que encontremos en el camino y poder superarlas".

Graue Wiechers también subrayó que se trata de un trabajo conjunto entre la ENEEO y la Facultad de Artes y Diseño (FAD), y muestra que en el espíritu de colaboración radica el éxito de los emprendimientos de la Universidad Nacional.



Fotos: Benjamin Chaires.

De igual forma, hizo un reconocimiento al artista Alfredo Nieto Martínez, por plasmar su sensibilidad, arte y creatividad en el patrimonio de la Universidad y dejar testimonio de las y los héroes de la enfermería y la obstetricia de México.

La directora de la ENEEO, Rosa Amarilis Zárate Grajales, indicó que la pieza sintetiza la razón de ser de la enfermería, de la enfermería universitaria, así como su universo humanista y científico. Fue

concebido durante el pico más alto de la actual emergencia sanitaria por Covid-19 que ha arrebatado la vida de muchos trabajadores de la salud.

De acuerdo con el Consejo Internacional de Enfermeras, explicó, hasta el 31 de diciembre de 2020 se contabilizaban dos mil 262 fallecimientos de profesionales de la enfermería en 59 países. Brasil, Estados Unidos y México son las naciones con más decesos en la región. Además, los contagios

“Esta profesión se sustenta en ese espíritu de servicio, la empatía, la eficiencia y la discreción. Es también un reconocimiento a todo el personal de salud que perdió la vida durante esta pandemia”



se estiman en más de 1.6 millones. Y hay mayor incidencia en personal femenino, pero mayor mortalidad en el sexo masculino.

"Por su solidaridad, profesionalismo y compromiso social, este mural es un merecido reconocimiento a ellos, pero también es un homenaje de la UNAM y de la ENEEO a la enfermería mexicana que, desde siempre, ha estado al frente en el sistema de salud con su vocación por la vida, cuidando la salud de los mexicanos y dando respuesta, a pesar de la escasez de personal, el cansancio, las largas jornadas de trabajo, los difíciles e inseguros entornos, los bajos salarios, entre otros", sostuvo.

El titular de la FAD, Gerardo García Luna, externó que la obra representa una oportunidad para hacer trascendente la

labor del diseño y de las artes en una situación de emergencia, y con una actividad esencial como la enfermería.

Hizo énfasis en la genialidad, humildad y sentido humano de la pieza de Nieto Martínez. Además, expuso que el arte permite atender necesidades emocionales y espirituales de las personas que lo contemplan como: contener una tristeza digna, que permita afrontar los retos que tenemos; da la posibilidad del autoconocimiento en momentos de adversidad. Asimismo, muestra el compromiso de la UNAM ante la nación y la sociedad.

En la develación participaron alumnos y académicos de la ENEEO y de la FAD, exdirectores, así como titulares de diversas entidades y dependencias de la Universidad. [g](#)





CICLO I FUNDAMENTOS DISCIPLINARES DE LA ENFERMERIA		CICLO II CUIDADO EN EL CICLO VITAL HUMANO				CICLO III CUIDADO DE LA SALUD COLECTIVA	
1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre
<ul style="list-style-type: none"> 100101 Etimología y Salud Fundamental 100102 Fundamentos Científicos y Filosóficos de la Enfermería 100103 Filosofía y Enfermería 100104 Historia General del Cuidado de la Salud 100105 Historia de la Enfermería 100106 Historia del Cuidado de la Salud 100107 Historia de la Enfermería 100108 Historia de la Enfermería 100109 Historia de la Enfermería 100110 Historia de la Enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> 100201 Anatomía y Fisiología 100202 Fisiología 100203 Fisiología 100204 Fisiología 100205 Fisiología 100206 Fisiología 100207 Fisiología 100208 Fisiología 100209 Fisiología 100210 Fisiología 	<ul style="list-style-type: none"> 100301 Patología 100302 Patología 100303 Patología 100304 Patología 100305 Patología 100306 Patología 100307 Patología 100308 Patología 100309 Patología 100310 Patología 	<ul style="list-style-type: none"> 100401 Diagnóstico 100402 Diagnóstico 100403 Diagnóstico 100404 Diagnóstico 100405 Diagnóstico 100406 Diagnóstico 100407 Diagnóstico 100408 Diagnóstico 100409 Diagnóstico 100410 Diagnóstico 	<ul style="list-style-type: none"> 100501 Enfermería 100502 Enfermería 100503 Enfermería 100504 Enfermería 100505 Enfermería 100506 Enfermería 100507 Enfermería 100508 Enfermería 100509 Enfermería 100510 Enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> 100601 Enfermería 100602 Enfermería 100603 Enfermería 100604 Enfermería 100605 Enfermería 100606 Enfermería 100607 Enfermería 100608 Enfermería 100609 Enfermería 100610 Enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> 100701 Enfermería 100702 Enfermería 100703 Enfermería 100704 Enfermería 100705 Enfermería 100706 Enfermería 100707 Enfermería 100708 Enfermería 100709 Enfermería 100710 Enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> 100801 Enfermería 100802 Enfermería 100803 Enfermería 100804 Enfermería 100805 Enfermería 100806 Enfermería 100807 Enfermería 100808 Enfermería 100809 Enfermería 100810 Enfermería

BIENVENIDA GENERACIÓN 2022

Licenciatura en Enfermería
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia

Martha Lilia Bernal Becerril
Nely Nancy Pantoja Salazar

El pasado 10 de agosto del 2021 se llevó a cabo la Bienvenida virtual al alumnado de nuevo ingreso de la generación 2022 de las licenciaturas en enfermería y en enfermería y obstetricia. El evento se vio enmarcado con las palabras de la Mtra. Rosa Amarilis Zárate Grajales, directora de la ENEO, y fue transmitido a través de Facebook Live en la página oficial de la escuela, en dos horarios, 12 y 16 hrs., para atender directamente al alumnado de los turnos matutino y vespertino, respectivamente.

La Mtra. Zárate destacó que la ENEO es la mejor escuela de enfermería del país y que forma a los líderes más destacados de la profesión; que deben sentirse orgullosas (os) de ser universitarias (os) y de haber ingresado a una de las 10 carreras de mayor demanda en la UNAM: ¡Bienvenidas y Bienvenidos a la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, desde hoy, su casa!

En la sesión virtual se contó con la presencia de la Dra. Rosa María Ostiguín Meléndez, Secretaria General de la escuela; la Dra. María de los Ángeles Torres Lagunas, Jefa de la División de Estudios Profesionales (DEP); la Dra. Martha Lilia Bernal Becerril, Secretaria Académica de la DEP; la Mtra. Laura Rocio Olivera Jiménez, Coordinadora de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (LEO); el EEC Andrés Ramírez Muñoz, Coordinador de la Licenciatura en Enfermería; el Mtro. Miguel Salcedo Hernández, Secretario de Asuntos Escolares; la Mtra. Raquel Puente Lee, responsable de Tutorías; el EE Mario Calderón Santos, responsable de Becas; la Mtra. Catalina Intriago Ruíz, responsable del Centro de Enseñanza Clínica Avanzada (CECA) y la Mtra. Nely Pantoja Salazar, encargada del servicio de Orientación Estudiantil y responsable del programa de Bienvenida.

Además de darles la bienvenida, la Dra. Torres presentó el Modelo Educativo Mixto que se implementará este semestre 2022-1, modelo que favorece el proceso enseñanza-aprendizaje en el contexto de la pandemia, y que incluye actividades presenciales y

en línea. Esto, considerando el semáforo epidemiológico que impere en la Ciudad de México ante esta contingencia sanitaria que aún nos afecta. También presentó, de manera general, los planes de estudios vigentes.

El Mtro. Salcedo felicitó al alumnado de nuevo ingreso por su incorporación a la ENEO, enlistó los trámites que en las ventanillas de servicios escolares se realizan y que incluyen procesos de ingreso, permanencia y egreso. Señaló que actualmente se solicitan a través de la oficina virtual instalada para dar atención efectiva y que la ubican en la página oficial de la escuela. Enfatizó también que todos los comunicados se publican en la página oficial de la ENEO, e invitó al alumnado para que den seguimiento a ella y se mantengan siempre informadas (os).

La coordinadora y el coordinador de las carreras tomaron la palabra para dar la bienvenida a alumnado de nuevo ingreso y mostraron el plan de trabajo para cada licenciatura ante la contingencia sanitaria.

Vale la pena mencionar que programa de Bienvenida que se encuentra en la página oficial de la escuela, y que incluye los mensajes oficiales de bienvenida del Dr. Enrique Graue, Rector de la UNAM y de la Mtra. Zárate, contiene además información importante para el alumnado de nuevo ingreso acerca del registro de inscripción; del curso propedéutico, el examen diagnóstico y el examen médico automatizado (EMA), así como actividades obligatorias y la información de apoyos digitales disponibles, de la unidad de idiomas, de las becas que ofrece la UNAM, del departamento de tutorías, del programa de igualdad de género en la UNAM y algunos otros sitios de intereses de la Universidad.

Adicionalmente, podemos mencionar que los recorridos para el alumnado de nuevo ingreso iniciaron el lunes 20 de septiembre, una vez que las condiciones del semáforo epidemiológico lo permitieron, y tomando en cuenta todas las medidas necesarias para la protección de todos y cada uno de los que nos encontremos en la escuela.

Sean bienvenidas y bienvenidos a la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; confíen en que trabajamos para ofrecerles máxima calidad de educación para un desarrollo profesional exitoso. ||



BIENVENIDOS

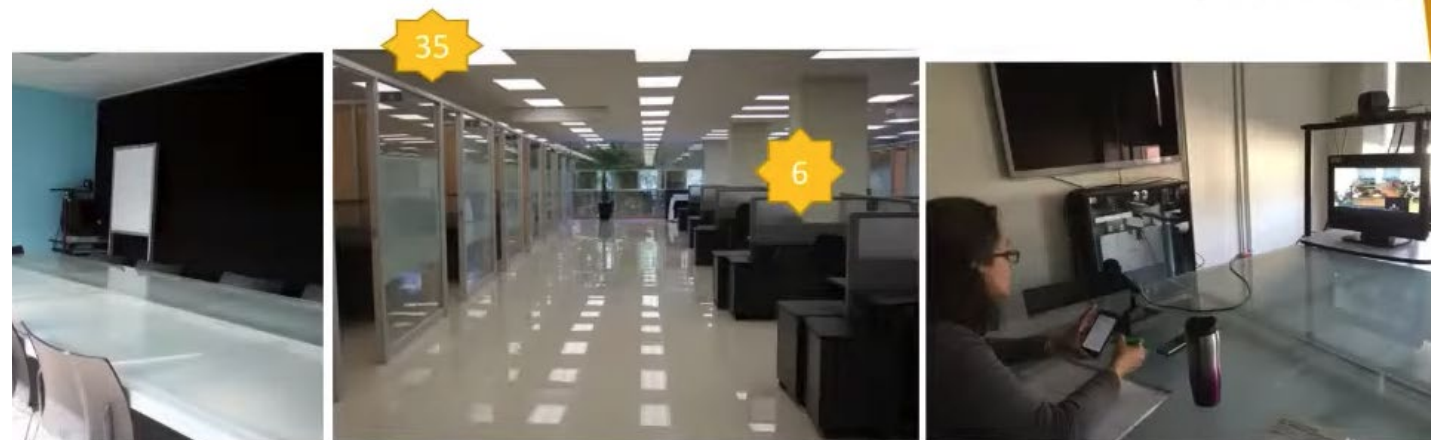
Estudiantes de nuevo ingreso por años posteriores al primero, en la modalidad a distancia de la ENEO

Yazmín Alejandra Lara Gutiérrez

El pasado 9 de agosto, en una ceremonia virtual, la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, a través de la División de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), llevó a cabo la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso que cursarán sus estudios universitarios en Enfermería dentro de la modalidad a distancia, a partir de este semestre 2022-1. Esta posibilidad de desarrollo profesional y académico que les brinda la ENEO, es fundamental para ellas y ellos, derivado de que se encuentran desempeñándose como técnicos de la profesión en las principales instituciones de salud del país, tanto públicas como privadas. De ahí que el SUAYED se convierte en la opción más viable para continuar con su formación profesional en la mejor escuela de Enfermería en México.



Infraestructura



Computo

Software Zoom para videoconferencias

Laptop, diademas y micrófonos

Estructura de red (Internet)

Redes sociales SUAYED (Twitter, Facebook)

Moodle

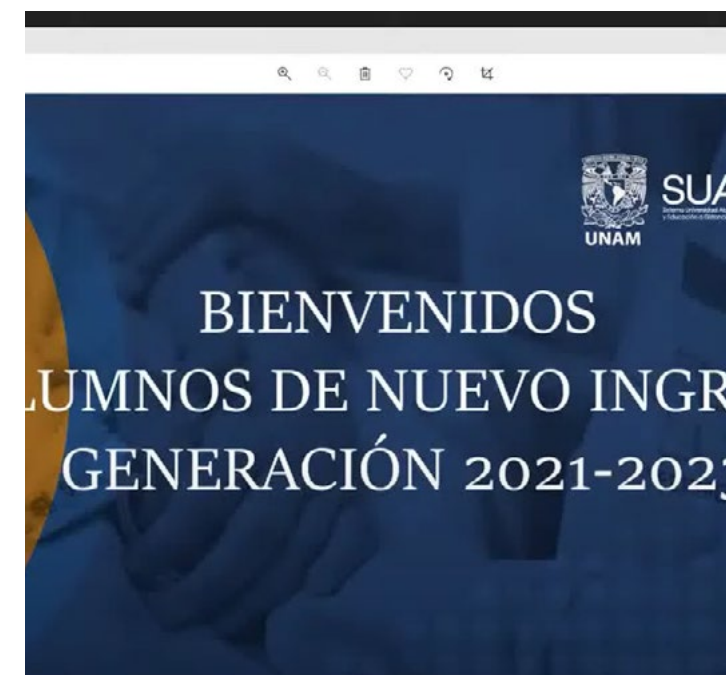
Multifuncionales, scanner e impresoras



El evento fue presidido por la directora de la ENEO, Mtra. Rosa Amarilis Zárate Grajales y por la Mtra. María Aurora García Piña, jefa de la División del SUAYED. La moderación estuvo a cargo de la Dra. Verónica Vázquez Zentella, académica del SUAYED.

La ceremonia inició con un video realizado por la ENEO, donde la Mtra. Zárate da la bienvenida a los estudiantes y les explica el trayecto académico que vivirán dentro de la escuela, antes de integrarse al espacio laboral como profesionales de la Enfermería. Acto seguido la directora tomó la palabra, para compartir con los estudiantes su reconocimiento por haber elegido desempeñarse como técnicos en Enfermería dentro del sector salud, lo que les hace contar con características académicas diferentes, porque además han elegido profesionalizarse en la disciplina. En ese sentido, les resaltó que el SUAYED de la ENEO está para apoyar todos los conocimientos que ya traen y aplican a diario, convencidos de que la carrera que han elegido es la plataforma para su desarrollo personal y profesional. También resaltó el compromiso de las instituciones de salud que funcionan como sedes a lo largo y ancho del país para que la ENEO pueda llevar a cabo este proyecto educativo. Por último, les compartió que están entrando a un programa exigente, donde será importante el apoyo de su familia y la organización de sus tiempos y actividades. Resaltó que contarán con el acompañamiento de una planta académica del más alto nivel, que se esmera en el diseño de estrategias educativas diversas ajustadas a sus necesidades.

Enseguida, se proyectó un video con la intención



de dar un panorama general a los estudiantes de lo que es la ENEO, cómo se conforma, la oferta educativa con que cuenta, la infraestructura y equipamiento que tiene a disposición de los estudiantes, así como todas las posibilidades que se tienen para enriquecer la formación universitaria de la comunidad estudiantil.

Tocó el turno a la Mtra. Aurora García Piña de acercarse a los estudiantes y expresarles emotivas palabras. Aprovechó para resaltar el esfuerzo que realizaron a lo largo de todo un año, en el proceso de selección vivido, así como para reiterarles que son los mejores y felicitarlos por su ingreso. Al mismo tiempo, les enfatizó el compromiso que adquieren como estudiantes del SUAYED de la ENEO, la mejor institución del país en la formación de profesionales en Enfermería, y de la UNAM, una de las mejores universidades de Iberoamérica y el mundo, al tiempo que cumplen distintos roles: trabajadores o trabajadoras dentro de uno o más espacios, madres o padres de familia, etcétera. También les compartió que, para llevar a cabo sus estudios, cuentan con una infraestructura robusta y sólida, expresada a través de la plataforma Moodle, donde podrán encontrar todo lo necesario para cursar cada una de las asignaturas que forman parte del plan de estudios.

Acto seguido, a través de un video, el equipo de funcionarios del SUAYED se presentó y expresó sus principales funciones, así como las formas en que los estudiantes pueden comunicarse con ellos.

Para finalizar la ceremonia, todos los participantes se unieron en un goya virtual. Dicho evento se transmitió por youtube en el link <https://youtube.com/channel/UCuZz3R4JBMAJuDYc41xC8g>, con 235 asistentes y actualmente casi mil visitas.

La ENEO presente en la

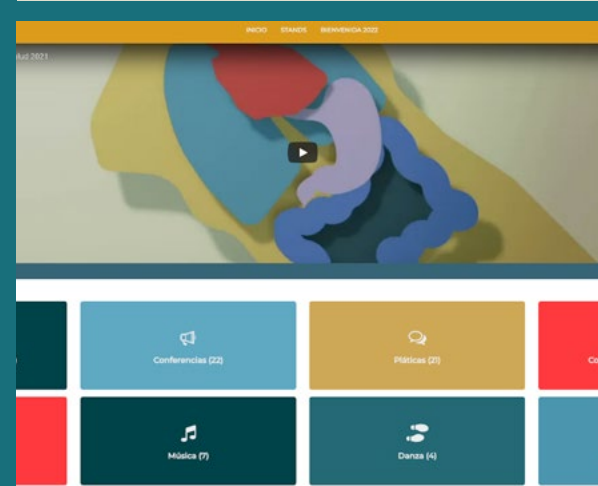
Del 15 al 29 de agosto se celebró de manera virtual la 6ª Feria del Libro de Ciencias de la Salud 2021, en donde se realizaron 144 actividades (académicas, culturales, de bienvenida, pláticas, conferencias, talleres, entre otras), donde participaron 30 instituciones de la UNAM, e instituciones educativas y de salud. También se exhibieron 29 stands de editoriales y expositores del área de la salud.

La ENEO estuvo presente con pláticas y presentaciones de libros que aportaron al objetivo principal de esta Feria que fue acercar a los alumnos, académicos y profesionales en Ciencias de la Salud al mundo editorial con el fin de apoyar sus actividades de educación, investigación y difusión de la cultura.

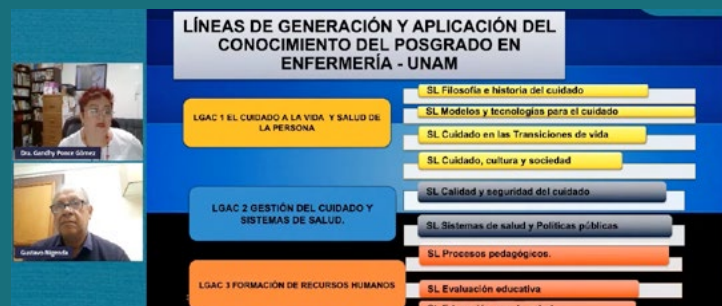
Esta Feria fue visitada por más de 55 mil personas entre enfermeras, enfermeros, médicos, odontólogos, veterinarios, psicólogos, psiquiatras y más expertos de la salud.

Programa de la ENEO

La participación de la ENEO se llevó a cabo desde la inauguración del evento en el que estuvo presente la directora de la Escuela, la Mtra. Rosa A. Zárate Grajales, quien destacó el escenario de la Feria como marco de bienvenida para las y los alumnos de las diversas carreras del área de Ciencias de la Salud. Su mensaje estuvo dirigido a destacar las opciones académicas y culturales que ofrece la UNAM a su comunidad y a conminarlos a prepararse profesionalmente como personal de salud que responda a las necesidades de nuestro país.



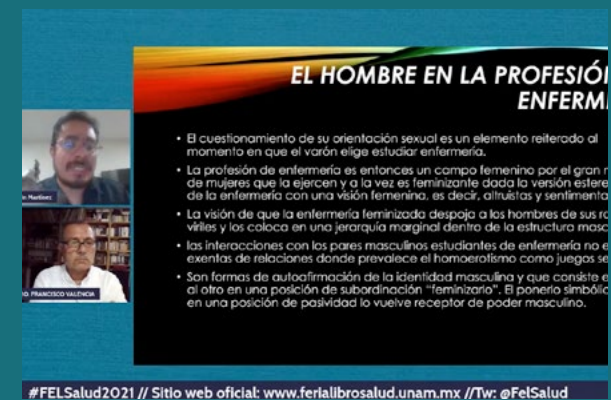
En esta edición de la FLCS 2021, la ENEO participó con dos conferencias, y tres presentaciones. El 17 de agosto se llevó a cabo la conferencia Los Caminos de la Investigación en la ENEO, a cargo de la Dra. Gandhi Ponce Gómez y del Dr. Gustavo Nigenda, quienes destacaron el trabajo de investigación que se lleva a cabo en la ENEO y su vinculación con diversas entidades educativas y de salud de todo el mundo.



Ese mismo día se presentó el libro Enfermería y Covid-19: La voz de sus protagonistas, en donde estuvieron presentes tres de los cuatro compiladores de la obra: la Mtra. Rosa A. Zárate Grajales, la Dra. Ana Rita Castro y el Mtro. Francisco B. Valencia Castillo. Además de hacer una revisión de los contenidos de la obra, los compiladores destacaron el proceso editorial de la misma así como la pertinencia del libro.



El 18 de agosto se llevó a cabo la conferencia Varones cuidadores: Experiencias y percepciones de estudiantes hombres de Enfermería: Dos casos de estudio en la ENEO, a cargo del Dr. Rabin Amadeo Martínez y del Mtro. Francisco B. Valencia Castillo. En este evento se destacó que de 85 a 90 por ciento del personal de enfermería está compuesto por mujeres, lo cual se explica por la deserción de los hombres en los primeros años de formación y por la percepción generalizada como campo asociado históricamente a ellas.



Posteriormente el 22 de agosto se presentó la Revista Enfermería Universitaria, evento en el que participaron algunos de los colaboradores así como la editora de la publicación, la Dra. Angélica Ramírez Elías, quienes compartieron sus experiencias en el proceso editorial de la publicación.



Para finalizar la participación de la ENEO en esta 6ª Feria del Libro de Ciencias de la Salud 2021, se presentó el 24 de agosto el libro Enfermería y Sistemas de Salud en México, en el que participó el Dr. Gustavo Nigenda, quien destacó la necesidad de revisar los sistemas de salud en México para avanzar hacia estrategias que permitan a las enfermeras y enfermeros posicionarse dentro y fuera de las instituciones.



Otros EVENTOS acá en la ENEEO...

Seminario de Salud Internacional y Enfermería

3 DE JUNIO



La sangre en el ciclo de vida chatino y en las concepciones biomédicas locales

17 DE JUNIO

Primer simulacro nacional 2021

21 DE JUNIO



Beneficios del ejercicio físico en la salud cardiovascular

29 DE SEPTIEMBRE

Concierto del grupo Son de la Traición

29 DE SEPTIEMBRE



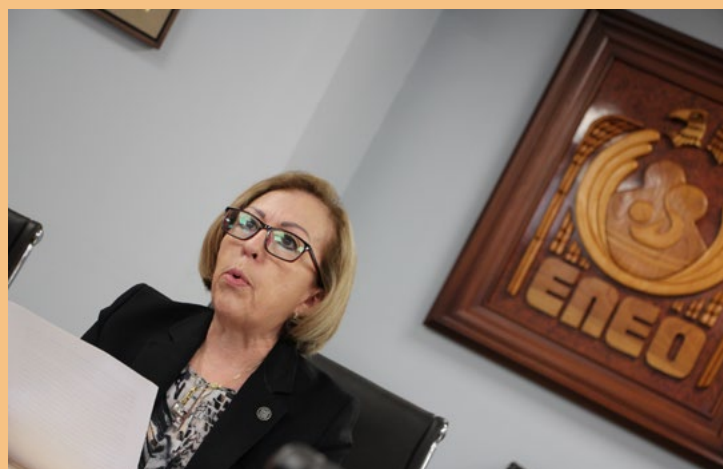
PRESENTACIÓN DEL DIPLOMADO

Cuidado integral de Enfermería en Diabetes con Enfoque de APS

Mayra Alarcón Cerón

El lunes 28 de junio se presentó el **Diplomado en Cuidado Integral de Enfermería en Diabetes con enfoque de APS**, que cuenta con el respaldo del Reino Unido, la Organización Mundial de la Salud y la Organización Panamericana de la Salud, y es organizado por la Secretaría de Salud Federal y la UNAM. Por parte de nuestra máxima casa de estudios, participan la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) y la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED).

Durante la ceremonia de presentación, el Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, Secretario General de la UNAM, afirmó que el Diplomado es resultado de trabajos conjuntos entre la UNAM y la Secretaría de Salud, desplegados durante casi un año. Con este Diplomado se da un importante paso en el fortalecimiento y ampliación del papel que juegan las enfermeras y los enfermeros en México, respecto de la atención primaria a la salud, y representa un afortunado avance en el proceso de revisión de los modelos de atención de nuestro sistema de salud. Como Secretario General de la UNAM y como economista, estoy plenamente convencido de que resulta fundamental apoyar el desarrollo del sector salud en México. Es importante destinarle recursos y reorganizarlo, a fin de ampliar la cobertura y mejorar la calidad de los servicios que ofrece. Invertir en salud es invertir en capital humano y en el desarrollo de las capacidades de los individuos. En este contexto, ampliar el papel que juegan enfermeras y enfermeros, y darles un mayor protagonismo –en este caso en atención primaria– es una decisión afortunada. El personal de enfermería ha estado al frente en el combate a la pandemia, y, a pesar de que han sufrido muchas bajas, no han desfalleci-



do. Por ello, todo nuestro reconocimiento y apoyo para que jueguen un papel más activo en mejorar la calidad de los servicios que ofrece nuestro país.

Por su parte, la Mtra. Rosa Amarilis Zárate Grajales, Directora de la ENEO, informó que este Diplomado es una más de las diversas estrategias que la UNAM y el Gobierno Federal, como aliados estratégicos, desarrollan en la formación de las enfermeras y los enfermeros que la sociedad demanda, con liderazgo, conocimiento, capacidad resolutiva y gran sensibilidad humana, para enfrentar uno de los problemas de salud que, año con año, produce muertes prematuras, reduce drásticamente años de vida saludable, y genera una gran demanda de servicios al sistema de salud: la diabetes mellitus. En todos los rincones del país, en los grandes centros hospitalarios y en los sitios más alejados, con frecuencia un pasante de enfermería se constituye en el único y valioso recurso para la atención a la salud de la comunidad. Desde su concepción, el Diplomado que hoy presentamos se diseñó para responder a las necesidades de salud de sectores específicos y numerosos de la población mexicana, con contenidos actualizados y procesos de enseñanza aprendizaje que incluyen competencias clínicas, comunicativas, de toma de decisiones, trabajo interprofesional y participación comunita-

ria. Pusimos especial atención en que incluyera la mejor evidencia disponible para el cuidado a las personas con diabetes mellitus, con el objetivo de que los profesionales de enfermería asuman un rol más activo, participativo y autónomo, en concordancia con los criterios que promueve la Secretaría de Salud para la atención de este padecimiento.

El Dr. Melchor Sánchez Mendiola, Director de la CUAIEED, informó que la educación en línea tiene una serie de bondades, pero también de retos. Dentro de éstos, destacan el que, de manera obligada, requiere cierto nivel de aprendizaje autodirigido; de motivación intrínseca y extrínseca; de habilidades de manejo del tiempo y de habilidades de manejo de tecnologías. Recuerdo que, recién nombrado director de la CUAIEED, la Mtra. Zárate me habló para estrenarme con la petición de realizar este Diplomado, a lo cual accedí con mucho gusto. La dependencia a mi cargo, en consecuencia, apoyó irrestrictamente este esfuerzo académico. Lo hicimos ofreciendo el andamiaje tecnológico y pedagógico que promueve este entorno digital: el aprendizaje autodirigido. Como médico pediatra, trabajé muchos años en terapia intensiva, y tuve la oportunidad de conocer, de primera mano, el papel estelar que estos profesionistas desempeñan en cualquier escenario de atención a la salud. Por eso yo les pido

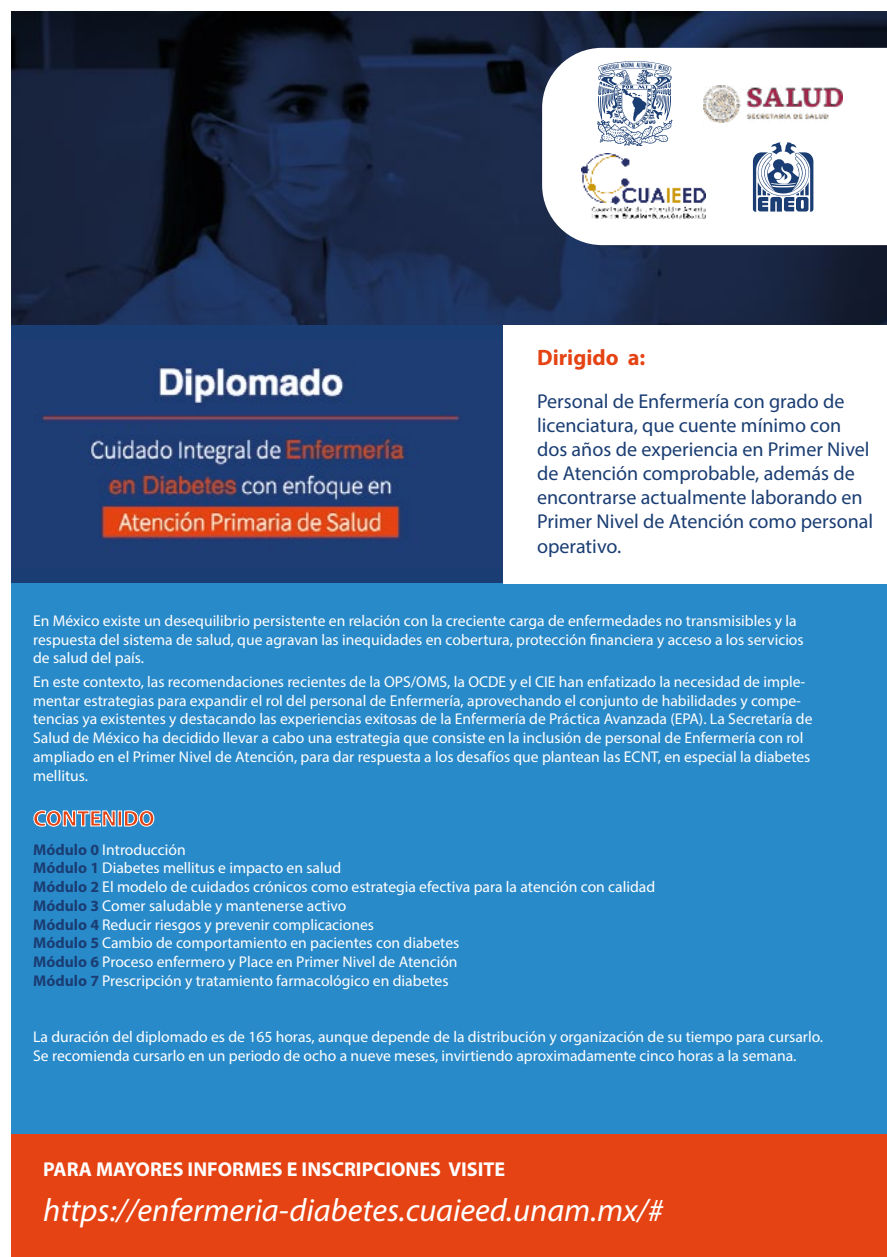


a todos que apoyemos a nuestras enfermeras y enfermeros.

Por su parte, el Dr. Raúl Peña Viveros, Director General de Calidad y Educación en Salud, de la SSA, agradeció a la UNAM, la ENEO y la CUAIEED, su interés en realizar el Diplomado. Destacó la relevancia del personal de enfermería, particularmente en tres rubros: el liderazgo que ejerce en el cuidado directo del paciente; la práctica del cuidado a las personas que padecen diabetes mellitus; y las acciones de atención primaria a la salud que desarrollan entre individuos y familias.

En tanto, la Mtra. Claudia Leija Hernández, Directora de Enfermería de la SSA, sostuvo que México enfrenta dos pandemias: la de la Covid-19 y la de diabetes mellitus. Al ser el personal de enfermería el más numeroso de todo el sistema de salud, y el que pasa más tiempo con los pacientes, es fundamental su profesionalización. Hoy en día, cerca del 50% del personal tiene nivel de licenciatura o superior. Adicionalmente, la legislación federal ha autorizado que pueda prescribir medicamentos en el primer nivel de atención. Por ello, es indispensable ampliar el rol de enfermería en el contexto de las actuales necesidades de salud. A eso aspira la propuesta académica congregada en el presente Diplomado, el cual consta de ocho módulos y tendrá una duración de 175 horas lectivas y de autoaprendizaje.

En tanto, el Lic. Cristián Morales Fuhrmann, representante de OPS/OMS en México, afirmó que tanto la diabetes como otras enfermedades crónico degenerativas, como la hipertensión, se prestan muy mal para ser atendidas en un sistema de salud fragmentado y que pone el énfasis en la hospitalización. Para atender de manera acertada a este tipo de padecimientos, se requiere un sistema de salud moderno, eficiente y equitativo. Es decir, un sistema basado en la Atención Primaria a la Salud, la cual no debe confundirse con el primer nivel de atención. Las características de dicho sistema deben ser la intersectorialidad, la participación comunitaria, la autorresponsabilidad de las personas, las redes integradas de servicios de salud y la integralidad de los servicios. Destacó la existencia de tres iniciativas prioritarias para la atención de la diabetes: enfermería de práctica avanzada; partería profesional; y la iniciativa Harz, impulsada por el Centro Nacional de Programas Preventivos y Control de Enfermedades (CENAPRECE), que promueve la detección y manejo de la diabetes (y la hipertensión) desde el primer nivel de atención. Esto se hace más urgente debido a que tanto la diabetes como la hipertensión, son factores de riesgo para la Covid-19. II



Diplomado

Cuidado Integral de **Enfermería en Diabetes** con enfoque en **Atención Primaria de Salud**

Dirigido a: Personal de Enfermería con grado de licenciatura, que cuente mínimo con dos años de experiencia en Primer Nivel de Atención comprobable, además de encontrarse actualmente laborando en Primer Nivel de Atención como personal operativo.

En México existe un desequilibrio persistente en relación con la creciente carga de enfermedades no transmisibles y la respuesta del sistema de salud, que agravan las inequidades en cobertura, protección financiera y acceso a los servicios de salud del país.

En este contexto, las recomendaciones recientes de la OPS/OMS, la OCDE y el CIE han enfatizado la necesidad de implementar estrategias para expandir el rol del personal de Enfermería, aprovechando el conjunto de habilidades y competencias ya existentes y destacando las experiencias exitosas de la Enfermería de Práctica Avanzada (EPA). La Secretaría de Salud de México ha decidido llevar a cabo una estrategia que consiste en la inclusión de personal de Enfermería con rol ampliado en el Primer Nivel de Atención, para dar respuesta a los desafíos que plantean las ECNT, en especial la diabetes mellitus.

CONTENIDO

- Módulo 0 Introducción
- Módulo 1 Diabetes mellitus e impacto en salud
- Módulo 2 El modelo de cuidados crónicos como estrategia efectiva para la atención con calidad
- Módulo 3 Comer saludable y mantenerse activo
- Módulo 4 Reducir riesgos y prevenir complicaciones
- Módulo 5 Cambio de comportamiento en pacientes con diabetes
- Módulo 6 Proceso enfermero y Place en Primer Nivel de Atención
- Módulo 7 Prescripción y tratamiento farmacológico en diabetes

La duración del diplomado es de 165 horas, aunque depende de la distribución y organización de su tiempo para cursarlo. Se recomienda cursarlo en un periodo de ocho a nueve meses, invirtiendo aproximadamente cinco horas a la semana.

PARA MAYORES INFORMES E INSCRIPCIONES VISITE
<https://enfermeria-diabetes.cuaieed.unam.mx/#>

En este segundo semestre del 2021, la ENEO ha organizado una serie charlas con expertos en diversos temas del ámbito cultural. Hasta el momento son 5 Tertulias Culturales que hemos disfrutado...pero todavía hay más

26 agosto | El trabajo periodístico en tiempos de Covid-19
13 hrs. Conferencia de **Juan Pablo Becerra Acosta** periodista y director de la Gaceta UNAM

02 sept. | El lenguaje y la literatura en tiempos de pandemia
13 hrs. Conferencia de **Alberto Vital Díaz** Escritor y director del Centro de Enseñanza para Extranjeros de la UNAM

14 sept. | Estampas mexicanas
13 hrs. Concierto a cargo de la Facultad de música de la UNAM

30 sept. | Los libros en la historia de mi vida
13 hrs. Conferencia de **Joaquín Díez-Canedo Flores** Editor

14 octubre | Los murales de la UNAM
Conferencia de **Alfredo Nieto Martínez** Profesor de la FAD-UNAM y muralista

PRÓXIMAMENTE

11 nov. | Presentación del libro "Primera línea"
13 hrs. Participan: **Jorge Volpi**, Coordinador de Difusión Cultural de la UNAM; **Rosa Zárate Grajales**, Directora de la ENEO; **Maria del Coro Arizmendi Arriaga**, Directora de la FES Iztacala; **Ana Elsa Pérez Martínez**, Directora de Literatura y Fomento a la Lectura de la UNAM

25 nov. | Día internacional por la eliminación de la violencia contra la mujer
13 hrs. Conferencia de **Tamara Martínez Ruiz** Coordinadora de Igualdad de Género de la UNAM

08 dic. | Políticas de salud en México: balance del 2021 y perspectivas para el 2022
13 hrs. Conferencia de **José Ramón Cossío Díaz** Escritor y ex ministro de la SCJN

Transmisión en vivo a través de:

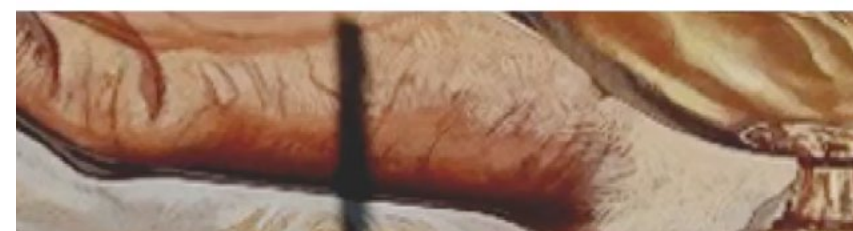
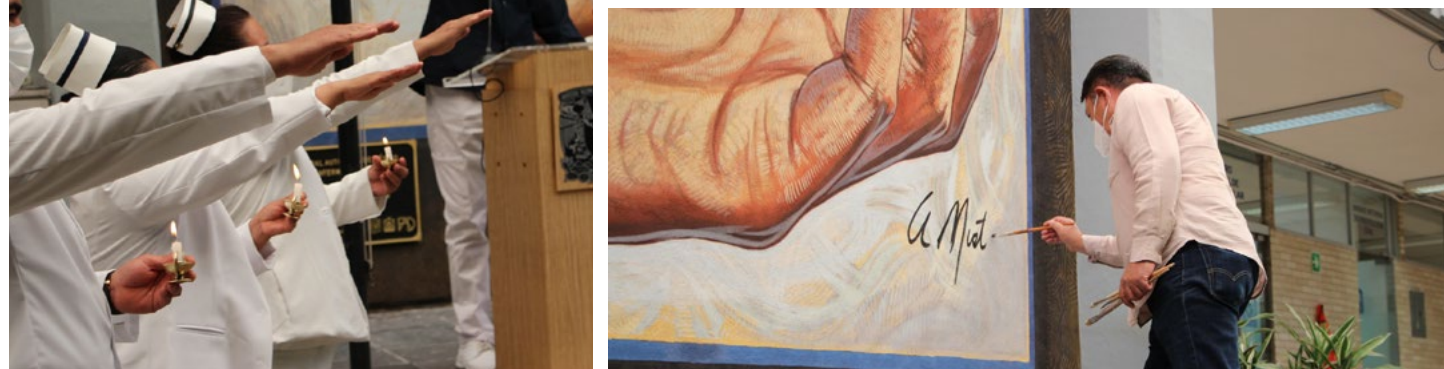
 **eneo.unam.mx**





Primer Paso de la Luz virtual en la ENEO, en el contexto de la pandemia

María de los Ángeles Torres Lagunas
Catalina Intriago Ruíz



Previo a este evento se publicaron dos comunicados, el 146 con el propósito de elaborar el diploma de conclusión de estudios, y el 152, donde se informó que se suspendía la ceremonia presencial y se realizaría de manera virtual el 30 de julio; que sería transmitida por Facebook se entregarían los diplomas durante la entrega de documentación que ellos realizarían para poder llevar a cabo el servicio social.

La ceremonia fue presidida por la Mtra. Rosa Amarilis Zárate Grajales, Directora de la ENEO-UNAM, y le acompañaron en el presidium el Dr. Alfredo Nieto Martínez Autor del Mural "ENEO Vocación por la Vida"; la maestra Gabriela Cortés Villareal, Coordinadora normativa de la Dirección de Enfermería de la Secretaría de Salud del Gobierno Federal; la Dra. Rosa María Ostiguin Meléndez, Secretaria General de la ENEO y la Dra. María de los Ángeles Torres Lagunas, Jefa de la División de Estudios Profesionales, donde se operan los planes y programas de estudios de las carreras de la LEO y la LE.

El evento inició con un mensaje muy emotivo de la Mtra. Zárate, quien se dirigió a la comunidad universitaria de la ENEO haciendo alusión al significado del paso de la luz y la conclusión de los cursos para el alumnado que egresa de las carreras de la LE y la LEO, y reconociendo la necesidad de estos profesionales de enfermería para afrontar los tiempos difíciles en que nos ha tocado vivir.

Derivado del cambio en el semáforo epidemiológico de la zona metropolitana de la Ciudad de México, en apego a los comunicados oficiales de la Universidad Nacional Autónoma de México y con la finalidad de procurar el bienestar de la comunidad estudiantil universitaria del sistema escolarizado, se llevó a cabo el primer Paso de la Luz virtual en la ENEO-UNAM, en el contexto de la firma del mural que reconoce la labor del personal de Enfermería en la pandemia Covid 19.

La ceremonia del Paso de la Luz simboliza la transmisión del conocimiento a las nuevas generaciones de la ciencia y arte del cuidado al servicio de la humanidad. La luz significa el conocimiento que enciende la esperanza y la firmeza para desempeñar la actividad profesional con valores y conciencia ética que nos identifica como una profesión humanística. Es la trasmisión del conocimiento entre generaciones de enfermeras y enfermeros, en este caso, del profesorado de la ENEO de los diversos semestres al alumnado que finaliza sus estudios de estas dos generaciones: 2017-2020 y 2018-2021, que corresponden a la cuadragésima séptima y octava generación de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (LEO) y a la octava y novena de la Licenciatura en Enfermería (LE), respectivamente.

Posteriormente, el Dr. Alfredo Nieto Martínez procedió a plasmar la firma del mural "ENEO, vocación por la vida", que expresa todo lo que la enfermería representa: una vocación de y por la vida. "Esta profesión se sustenta en ese espíritu de servicio, la empatía, la eficiencia y la discreción. Este mural también es un reconocimiento a todo el personal de salud que perdió la vida durante esta pandemia". Al término de este acto, la Mtra. Zárate agradeció al Dr. Nieto, reconociendo su admirable obra, y le entregó una constancia de agradecimiento por

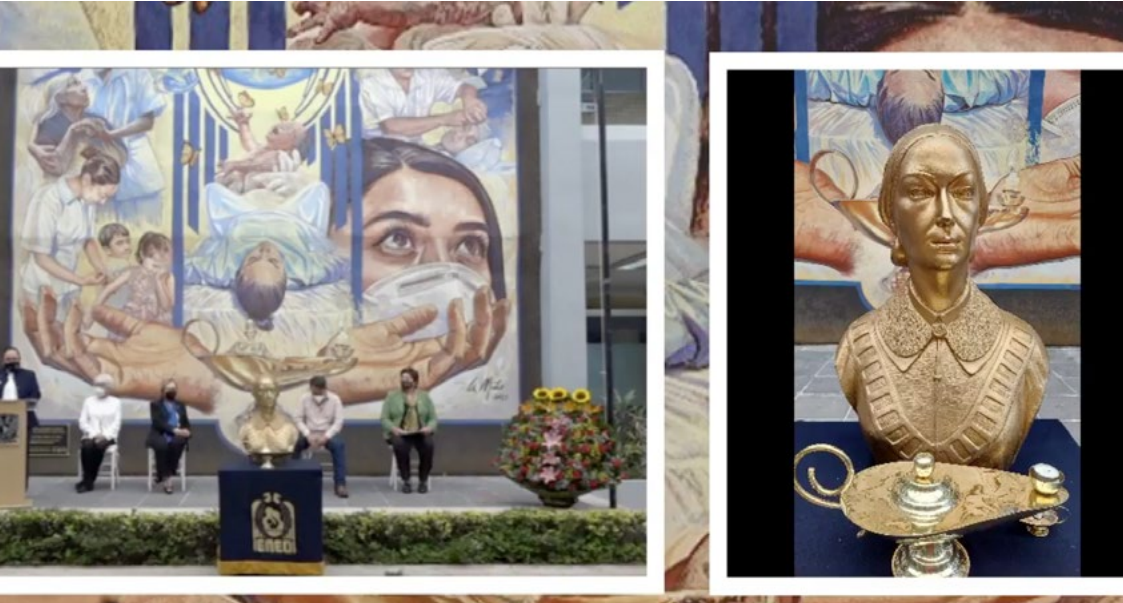
su aportación a la enfermería de México, a la enfermería universitaria y por dejar su legado histórico a las futuras generaciones de enfermeras y enfermeros de México.

Después de la firma del mural, la Mtra. Gabriela Cortez Villa Real nos habló acerca de la importancia de la formación de los profesionales de enfermería y su aportación a la salud en México. Al término, la Mtra. Catalina Intriago Ruíz, responsable del CECA de la ENEO, quien llevó la conducción de este evento, presentó el significado del Paso de la Luz y la semblanza de Florence Nightingale "La dama de la lámpara", que fue la denominación que le dieron los hospitalizados durante la guerra de Crimea, debido a que por las noches recorría las salas con una lámpara, iluminando su camino y vigilando a los pacientes. Esta escena se retoma de forma simbólica como el Paso de la Luz, la luz de Nightingale.

Mientras la Mtra. Intriago narraba el significado, dio inicio el acto simbólico del "Paso de la Luz". En ese momento se solicitó a todos nuestros egresados y egresadas que estaban participando de manera virtual en casa, se pusieran de pie con su lámpara en la mano y recibieran la luz por parte de las siguientes profesoras y profesores que nos acompañaron con este fin: Bertha Estrella Álvarez Sonia Martínez López, Víctor Hugo Alvarado García, María de Lourdes Jiménez Reyes, Nely Nancy Pantoja Salazar y José Octavio Paredes López. Ellos comenzaron encendiendo sus lámparas, de la flama que emanó de una lámpara colocada frente al busto de Florencia Nightingale, y una vez que todos la tenían prendida, la dirigieron hacia las cámaras para que esta imagen fuera transmitida de manera virtual a nuestras egresadas y egresados.

La luz que en ese momento las profesoras y los profesores entregaron, representa el sello de compromiso de una conducta ética que perdurará en su camino en la actividad del cuidado y en la búsqueda de la verdad y de la excelencia académica. Al recibir la luz deberán conservar viva la flama para alumbrar su desempeño profesional con dignidad creciente, respaldada por el conocimiento y el saber, capaces de cuidar a quien lo necesita, con la inteligencia, la habilidad y humanismo resultante del estudio constante y dedicación que en un primer paso lo han adquirido en nuestra escuela, a través de sus profesoras y profesores, y todo esto tiene como recompensa la infinita satisfacción del deber cumplido.

Una vez concluido el paso de la luz, se entonó el Juramento de la enfermería Universitaria, presentado por el alumno Rogelio Rogel Alvarado, egresado de la LEO, como representante de las y los alumnos de ambas generaciones de egresados. Posteriormente se presentaron las emotivas palabras de despedida de las alumnas Ruth Areli Reyes Ocampo, como representante de la Licenciatura en Enfermería y Daniela Jimena Rodríguez Aponte como representante de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia; para finalizar con broche de oro, se entonó el tradicional Goya universitario, dirigido por la Dra. Torres. ||



Primer webinar internacional Los caminos de la investigación: Una mirada experta

Gandhy Ponce Gómez

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia –a través de la División de Estudios de Posgrado y la Coordinación de Investigación– ha organizado un ciclo de conferencias especializadas en el campo de la investigación cuantitativa y de la investigación cualitativa. El webinar como instrumento de difusión de la ciencia debido a la pandemia mundial por COVID19 no detiene el desarrollo de la enfermería, por lo que la ENEO, en su continuo afán para el fortalecimiento de la investigación, ha generado estrategias para que los profesores de carrera y toda su comunidad académica, estudiantil, científica y disciplinar y de ciencias de la salud, tengan a su alcance las voces de los expertos en investigación del cuidado.

Con entusiasmo, dedicación y esfuerzo, la ENEO, como Centro Colaborador de la OPS/OMS para el Desarrollo de la Investigación en Enfermería, organizó el Primer Webinar Internacional denominado Los caminos de la investigación: Una mirada experta. Con entregas semanales los miércoles a las 12 horas, y que dio inicio el 4 de agosto del 2021, ha contado con la presencia virtual de invitados expertos internacionales y nacionales, como Allison P. Squires (New York University), Eileen T. Lake (Pennsylvania University), Carmen de la Cuesta Benjumea (Universidad Nacional de Colombia), Raquel Benavides Torres (UANL, México), Mercedes Arias Valencia (Universidad Nacional de Colombia), Manuel Amezcua (España), Tamara Martínez (UNAM- México) y Maria Helena Palucci (Brasil).

La parcela de la investigación en lo cuantitativo y cualitativo es muy amplia, pero se abordaron temas desde lo específico y profundizado de la enfermería en práctica avanzada, como la obtención de recursos para el fondeo de la investigación, las técnicas de recolección de datos o las metodologías para analizar los fenómenos de investigación del cuidado a la vida y la salud de las personas.

Dra. Raquel Alicia Benavides Torres



Dra. Allison Squires



Dra. Eileen T. Lake



Dra. Tamara Martínez Ruiz



Dra. María Mercedes Arias Valencia



Dra. Nancy Molina Achury



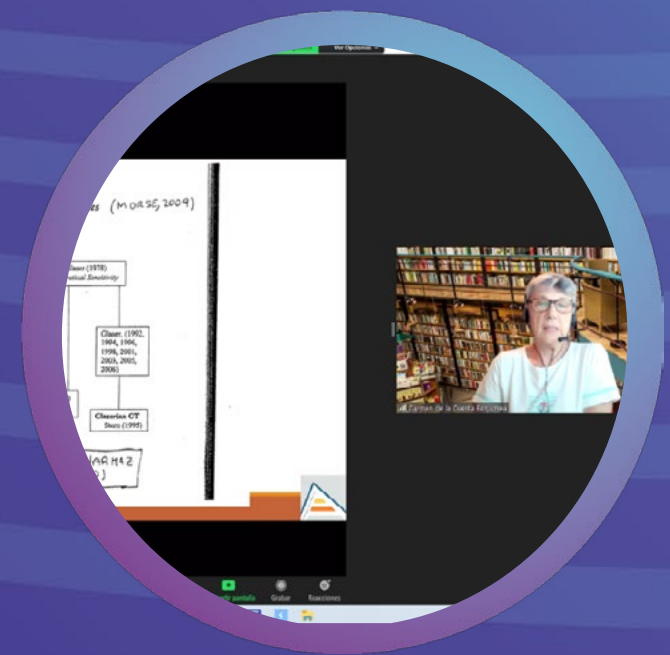
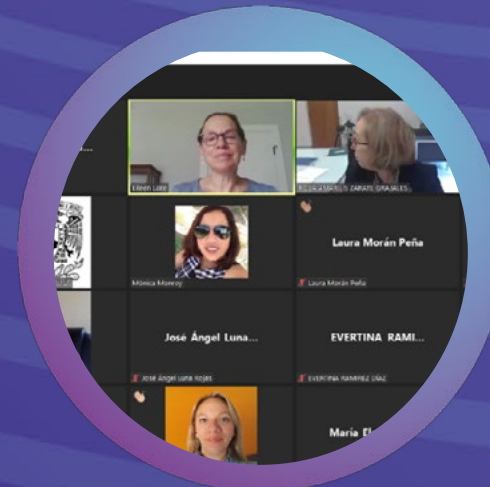
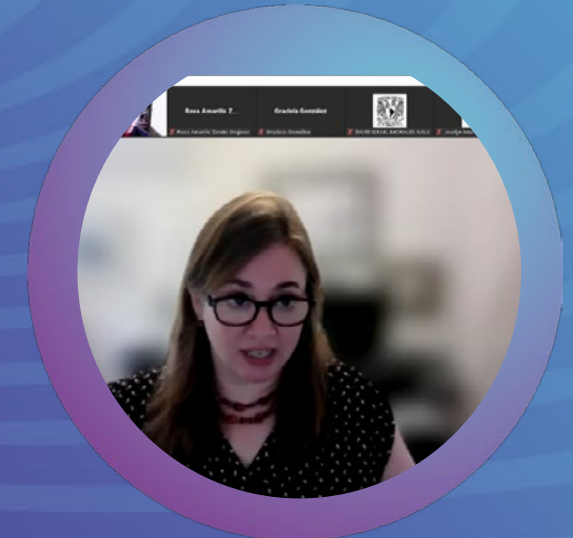
Dr. Manuel Amezcua Martínez



Dra. Carmen de la Cuesta Benjumea



Mtra. Reyna Matus Miranda



Salud Global, Prácticas de Salud y Enfermería en la Atención Primaria: Evidencias y Perspectivas en América Latina

Realización:

Programa de Pósgrado de la Universidad Federal de Goiás – Brasil

Coordinación General:

Roxana Isabel Cardozo Gonzales
Cynthia Assis de Barros Nunes
Valéria Pagotto



Seminario internacional en el Programa de Maestría en Enfermería

Sofía Elena Pérez Zumano

La planeación del seminario llevó varios meses y reuniones del equipo de profesores con la coordinación general de la Dra. Roxana Isabel Cardozo Gonzales del Programa de Pos Graduación en Enfermería de la Universidad Federal de Goiás de Brasil, dio inicio en el ciclo escolar 2022-1, con la participación de colegas de diversos países de Latinoamérica.

El seminario pertenece al campo de conocimiento Enfermería y Ciencias de la Salud del Programa de Maestría en Enfermería. Está dirigido a alumnado de maestría y doctorado; el grupo se conformó con 9 estudiantes de Brasil, 10 de Colombia, 23 de México, 3 de Uruguay y 2 de Perú. ¡Qué diversidad de culturas y de historias de vida!

La metodología de aprendizaje promueve espacios de trabajo colaborativo, de reflexión, de análisis y síntesis de los contenidos del programa académico, que son discutidos en sesiones asincrónicas y sincrónicas con la participación de expertos como invitados especiales que comparten sus conocimientos y experiencias sobre diversas temáticas relativas a la salud global, los determinantes sociales, la atención primaria a la salud; sus potencialidades, avances y problemas en pauta, así como la práctica avanzada en enfermería y los desafíos en la disponibilidad y uso de las tecnologías de información.

En la integración de los equipos se consideró la inclusión de colegas de cada uno de los países, que rápidamente se organizaron para la realización de actividades de aprendizaje a través de las diversas tecnologías

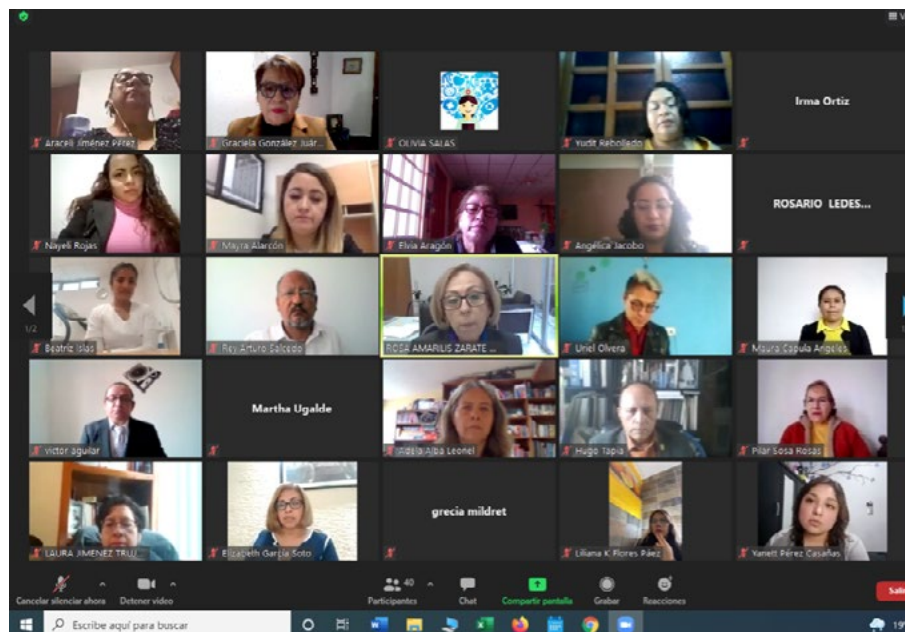
de la comunicación, el principal reto es la comprensión del portugués (cuando el portugués y el español se dan la mano). Las sesiones se están grabando y se comparten con estudiantes como una estrategia para revisión más detallada de los contenidos. El estudiantado se ha sensibilizado sobre la importancia de aprender el portugués, ya que la producción científica de enfermería en Brasil es vasta y punto de referencia para profesionales de Latinoamérica.

También es un espacio para compartir la cultura entre países hermanos, los lugares turísticos, los platos típicos, y las celebraciones.

El seminario da respuesta a las recomendaciones de la evaluación de CONACYT relativas a la colaboración con instituciones internacionales y permite construir alianzas para la movilidad de tutoras/es y estudiantes, la co-tutoría internacional, así como para la generación de proyectos de investigación multicéntricos.

Además, algunas de las sesiones serán transmitidos por Facebook Live o YouTube para que más colegas escuchen las aportaciones de expertos sobre tópicos de actualidad.

Al final del semestre se hará una evaluación integral para identificar los alcances del seminario y su continuidad en el Programa. ||



Egresó la 1ª generación del Diplomado de Investigación en Enfermería

Graciela González Juárez-
Gandhy Ponce Gómez

Con mucho orgullo les compartimos que egresó la primera generación del Diplomado de Investigación en Enfermería, aprobado por el Honorable Consejo Técnico de la ENEO, como opción de titulación.

La ceremonia de clausura tuvo lugar vía remota el miércoles 30 de junio y estuvo presidida por la Mtra. Mayra Alarcón Cerón, jefa de la División de Educación Continua y Desarrollo Profesional de la ENEO, y por la Dra. Araceli Jiménez Mendoza, coordinadora del Diplomado. El evento, encabezado por la Mtra. Rosa A. Zárate Grajales, así como de otras autoridades de nuestra Escuela, tuvo su relevancia en dos ejes: la formación para la investigación y una opción para titularse y profe-

sionalizarse.

Cabe destacar que acompañaron a esta generación profesores e investigadores de alto nivel, algunos de ellos miembros del Sistema Nacional de Investigadores, con amplia trayectoria académica en el ámbito de la enfermería, como por ejemplo: *Gustavo Nigenda López, Rey Arturo Salcedo, Gandhy Ponce Gómez, Sandra Sotomayor Sánchez, Martha Lilia Bernal Becerril, Adela Alba Leonel, Graciela González Juárez, María del Pilar Sosa Rosas, Hugo Tapia Martínez y Laura Jiménez Trujano.*

El Diplomado, que se impartió en sesiones sabatinas de enero a junio de 2021, tuvo como objetivo fortalecer en los estudiantes conocimientos y habilidades teórico-conceptuales y metodológicas de la investigación en enfermería con la finalidad de

estructurar un *protocolo como opción de titulación* que contribuya al desarrollo del conocimiento para la práctica del cuidado. Éste se alcanzó ampliamente según muestra la apreciación de las competencias alcanzadas por el alumnado con 21 participantes, que en una escala de 1 a 5, donde uno es poco competente y 5 muy competente, como se muestra en la imagen 1.

El nivel de apreciación logrado es muy bueno, y como en toda investigación, se debe fortalecer la formación bajo diversos enfoques y metodologías.

Algunas opiniones del alumnado sobre sus aprendizajes se muestran a continuación:

“Las materias impartidas durante las, fueron concisas y concretas”; “No se tenía conocimiento pleno de los procesos estudiados”.

“Los profesores nos guiaron muy bien para poder desarrollar una buena investigación [...]”; “Fue uno de los módulos que más me gustó por la explicación de las profesoras [...]”.

“Considero que sí obtuve habilidades para realizar una investigación de cualquier índole [...]”; “Entendí de mejor manera la filosofía y eso me permitió aportar más a mi investigación”.

El egreso total fue de 28 participantes (96%) de los 29 matriculados de esta cohorte con un desempeño global promedio del grupo que fue de 9.1.

El Diplomado requirió un importante acompañamiento de quienes conformamos la planta docente y la gestión académico-administrativa.

Al final del Diplomado los alumnos tuvieron que elegir entre presentar proyectos cualitativos o cuantitativos. Al respecto los equipos decidieron presentar en su mayoría proyectos de corte cuantitativo (70%) y el resto (30%) cualitativo.

Los temas de los proyectos se describen a continuación:

- Intervenciones de Enfermería para la prevención de úlceras por presión en pacientes geriátricos.
- Impacto del uso de la Escala Braden en la prevención de úlceras por presión.
- Conocimiento que tienen las enfermeras profesionales sobre las neumonías asociadas a la ventilación mecánica.
- Conocimiento de la técnica de lavado de manos en el personal de enfermería.
- Nivel de conocimiento de los padres sobre la estimulación temprana en recién nacidos pre-término.
- Efectos biológicos del uso recurrente de la píldora de emergencia en adolescentes del CONALEP de Chalco, EDOMEX.
- La experiencia de padres durante la hospitalización de su hijo prematuro en la UCIN de un hospital público de tercer nivel.

Reflexiones finales: La virtualidad representó que el alumnado y el profesorado mejoraran el desempeño pese a las condiciones de epidemia, por la cual algunos de participantes vieron afectada su salud, la de sus familias e incluso tuvieron pérdidas importantes. Se logró una competencia ética muy relevante para la investigación: la asunción de aporte al trabajo por cada integrante, firmado y consensuado por el equipo. La investigación cualitativa tendrá que fortalecerse desde el encuadre y con rutas críticas de su estructura para próximas ediciones.

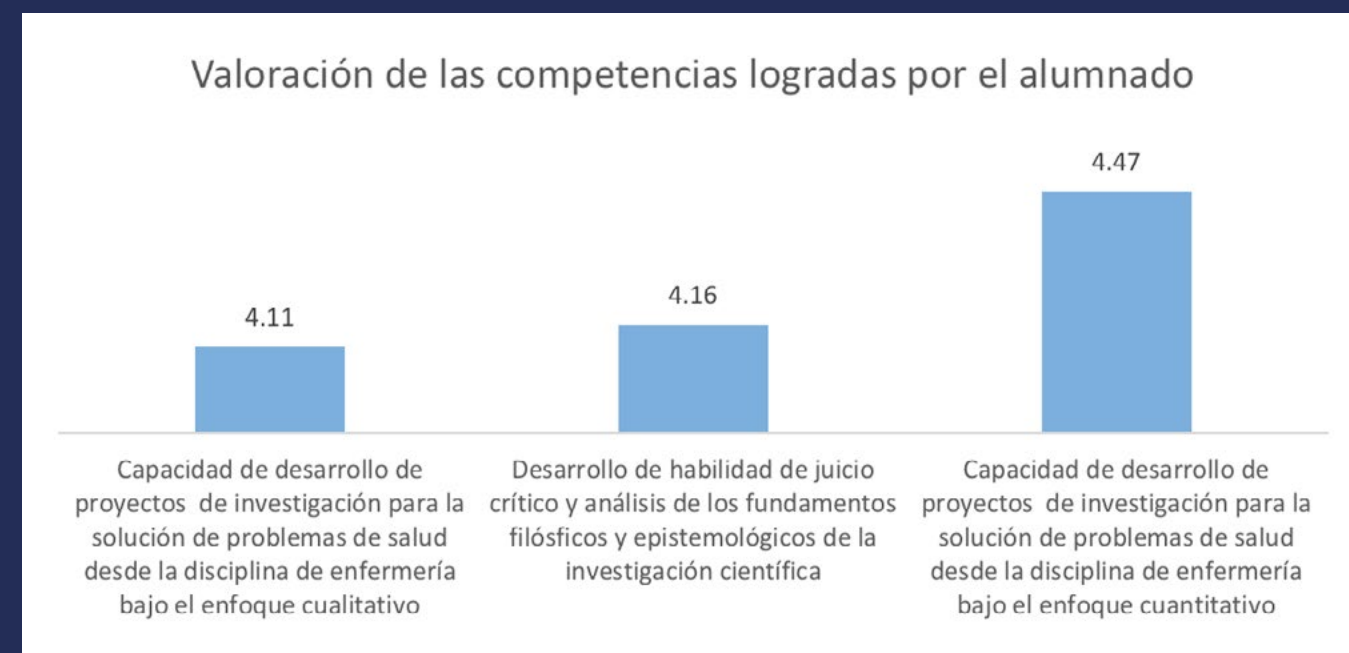


Imagen 1 Fuente: elaboración propia con base en la autoevaluación del alumnado.



Recuerda favorecer la ventilación natural en tu área de trabajo o clases



OLIMPIADA
MEXICANA
de
ENFERMERÍA



PROGRAMA
“ENCENDIDO DE LA LÁMPARA OLÍMPICA”

FECHA	29 de octubre de 2021
HORA	10:00 horas
SEDE	Patio central de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

ACTIVIDAD	DURACIÓN
Bienvenida y presentación de las autoridades L.E. Daniel García Cortez Secretario Técnico del Comité Olímpico Nacional de la OME	5 minutos
Bienvenida Mtra. Rosa Amarilis Zárate Grajales Directora de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	10 minutos
Presentación de la OME y exposición de motivos de la actividad Josué Naim Fernández Matamoros Presidente del Comité Olímpico Nacional de la Olimpiada Mexicana de Enfermería	10 minutos
Mensaje a los participantes y sus tutores Mtra. Claudia Leija Hernández Directora de Enfermería de la Dirección General de Calidad y Educación en Salud	10 minutos
Encendido de la Lámpara Olímpica y toma de fotografía Mtra. Claudia Leija Hernández Directora de Enfermería de la Dirección General de Calidad y Educación en Salud Aimée Giselle Horcasitas Tovar Presidenta Nacional de la Asociación Mexicana de Estudiantes de Enfermería A.C.	5 minutos
Agradecimientos y despedida de las autoridades L.E. Daniel García Cortez Secretario Técnico del Comité Olímpico Nacional de la OME	5 minutos
TIEMPO DE LA ACTIVIDAD	45 minutos

INVITADOS ESPECIALES

Mtra. Ma. Atanacia Silvia Cárdenas Oscoy	Directora de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia del Instituto Politécnico Nacional
Mtro. Luis Fernando Rivero Rodríguez	Coordinador de la Licenciatura en Enfermería, en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco

Transmisión en vivo a través de:



COMITÉ OLÍMPICO NACIONAL
OLIMPIADA MEXICANA DE ENFERMERÍA

Correo de la Olimpiada Mexicana de Enfermería: olimpiadamexicana.ameenf@gmail.com
Correo AMEENF: ameenf.mx@gmail.com | Facebook/ameenf.mx | Twitter/ameenf_mx | Instagram/ameenfmxico

Estancia académica virtual en el INSP, experiencias y aprendizajes

Jazmin Alejandra Orgaz González

La pandemia por SARS-CoV-2 (COVID-19) supuso tanto para alumnos como profesores de todos los niveles educativos cambios y adaptaciones súbitas, pasamos de estar físicamente en aulas a estar en clases virtuales frente a una pantalla y posponer actividades de práctica clínica, comunitaria o movilidad hasta que las condiciones sanitarias lo permitan.

Como estudiante de posgrado de la Maestría en Enfermería en la UNAM tenía planeado realizar, además de las actividades correspondientes al programa educativo y aquellas necesarias para el desarrollo de mi tesis, una estancia académica o de investigación en una entidad internacional que me permitirá desarrollar competencias profesionales con enfoque global de las necesidades de salud actuales, pero dichos planes también fueron pospuestos.

En la búsqueda por encontrar otras alternativas para cumplir mis objetivos académicos me acerqué al Programa de Actualización en Salud Pública y Epidemiología (PASPE), organizado por el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), que desde 1996 busca mediante cursos contribuir a la formación y actualización de investigadores, estudiantes de posgrado y profesionistas. Cuenta con la participación de docentes nacionales e internacionales, lo que permita mejorar la salud poblacional



y promover la interacción con otras instituciones, centros educativos y equipos de investigación.

Por primera vez en 25 años, en su edición 2020 y 2021, el PASPE tuvo que realizarse de forma virtual, lo que permitió que los estudiantes de posgrado de otras entidades y países se inscribieran en alguna de sus más de 30 opciones de cursos o diplomados, y dentro de sus grupos interactuar con personas de más de 15 países y diversas disciplinas (enfermería, medicina, psicología, nutrición, odontología, sociología, antropología, arquitectura, administración, mercadotecnia e ingeniería).

Asistí a tres cursos con valor curricular mayor a 40 horas los cuales fueron: "Metodología de educación para la salud", "Estimación de costos de atención de problemas, intervenciones y programas de salud" y "Aplicaciones de la ciencia de la implementación a la salud pública", este último en conjunto con la Yale School of Public Health, en el cual además de realizar las actividades didácticas requeridas en la plataforma Moodle tuve que desarrollar un trabajo de investigación por curso y en equipo para poder acreditarlos.

En los trabajos se buscó abordar temas de interés internacional de manera interdisciplinaria con el uso de metodologías y teorías que están en auge dentro de la investigación en salud pública, lo que permitió visualizar áreas poco exploradas que sin duda pueden significar el diseño de futuros protocolos innovadores. Los trabajos realizados fueron: "Diseño de una intervención para el lavado de manos en niños de una comunidad vulnerable en Oaxaca mediante Intervention mapping", "Design of implementation strategies of the water, sanitation and hygiene program IBM wash in a rural community in Mexico" y "Aná-

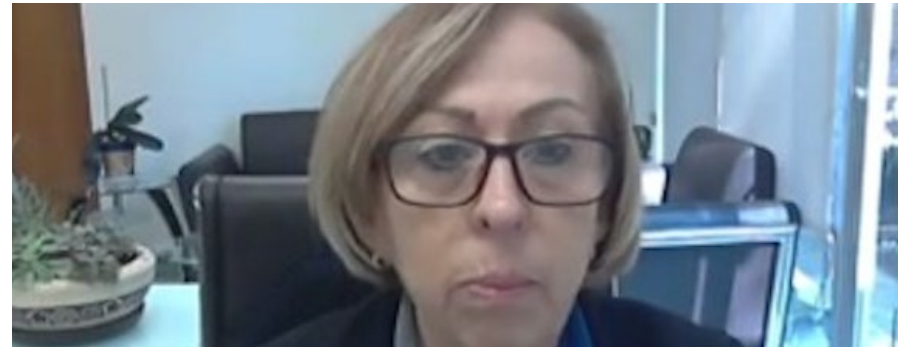
lisis de costos: tratamiento protésico odontológico de pacientes edéntulos en Montemorelos, Nuevo León", en el cual se trabajó con datos reales, una participación como cartel en el 8° Congreso Nacional de Universidades Promotoras de Salud y en revisión por una revista científica para su publicación.

En general puedo decir que fue muy grata la experiencia del trabajo en equipo, ya que para realizar los trabajos de investigación nos reuníamos contra clase, lo que ayudó a conocernos más, hablar sobre nuestras disciplinas, la cotidianidad y las particularidades del día a día en cada ciudad o país, con lo

que se logró que, aun finalizado el curso, mantengamos contacto vía redes sociales. Aunque no fue una estancia presencial sin duda fueron cursos que ampliaron mi visión de colaboración interdisciplinaria en salud pública y me permitió mostrar los conocimientos y aptitudes con los que cuenta enfermería.

Por último quisiera agradecer al Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP) de la UNAM la beca para el pago de inscripción de los cursos, así como a la Coordinación de mi posgrado y tutores por el seguimiento que me permitió vivir esta experiencia académica virtual. ||





XIV ENCUENTRO DE LA RED DE UNIDADES DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

Rey Arturo Salcedo Álvarez

Teniendo como sede el Hospital de la Mujer en la Ciudad de México, en modalidad virtual del 19 al 21 de octubre 2021 pasado se realizó el XIV Encuentro de la Red de Unidades de Investigación en Enfermería ENEO/UNAM Instituciones e Institutos Nacionales de Salud. El tema central fue La emergencia sanitaria, un catalizador en la gestión, la práctica, la educación y la investigación en enfermería. EL evento congregó a 542 asistentes de los estados de Chihuahua, Ciudad de México, Estado de México, Veracruz y Puebla.

Durante el primer día se presentaron 33 trabajos de investigación en la mo-

dalidad de cartel donde se abordaron interesantes temas de gran actualidad como: accidentes laborales, auditoría y mejora de la calidad, cuidado familiar, cuidado perdido y vivencias y experiencias del personal de enfermería relacionadas con COVID-19.

En el segundo y tercer día, la Mtra. Claudia Leija Hernández, tocó el tema de La Secretaría de Salud como gestor de los recursos humanos en salud en el plan estratégico de enfermería; la Mtra. Fabiana Maribel Zepeda Arias habló sobre Las pandemias en cifras, un catalizador para implementar nuevas formas de atención hospitalaria, y la Mtra. Rosa Amarilis Zárate Grajales presentó La educación en enfermería: y los desafíos un nuevo modelo educativo en enfermería. A cargo de especialistas de los Institutos Nacionales de Salud, se realizaron mesas redondas con los temas Otras epidemias veladas y los retos para el personal de salud, Hacia la investigación operativa y La seguridad del personal de salud en la pandemia de SARS-CoV-2 por COVID-19. A las 14:00 horas del 21 de octubre, el Dr. Dr. Manuel Casillas Barrera, Director del Hospital de la Mujer, clausuró el evento. ||



GACETA ACONTECER ACADÉMICO ENEO-UNAM

Es el medio de comunicación entre docentes, administrativos y estudiantes de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

Esta publicación cuenta con diferentes secciones, el propósito es difundir las actividades académicas y temas de interés vinculados con la Enfermería, por lo tanto es un espacio abierto que da lugar a la retroalimentación y participación de profesores, alumnos y trabajadores.



Todas las propuestas deben enviarse a la Coordinación de Publicaciones y Fomento Editorial, dirigidas a:

- Lic. Martín Valdez Rodríguez
coord-publicaciones@eneo.unam.mx

La Gaceta Acontecer Académico puede consultarse en la página de la ENEO:
www.eneo.unam.mx

Lineamientos para los autores

1. Los contenidos de este medio son de difusión de actividades de carácter académica, cultural y deportiva y no pretende ser un espacio de publicación científica.
2. Las propuestas deben ser redactadas por profesores, alumnos o trabajadores de la ENEO, salvo excepciones que serán determinadas por el Comité Editorial de este órgano de difusión.
3. Las colaboraciones pueden ser noticias, crónicas, reportajes o artículos de opinión sobre diversos temas relacionados con la extensión académica y divulgación de la ENEO, así como de la disciplina de Enfermería.
4. Cada propuesta se presentará en versión electrónica (Word) y tendrá una extensión máxima de dos cuartillas, con interlineado de 1.5 y letra Arial de 12 puntos. Este archivo puede entregarse directamente en la Coordinación de Publicaciones de la ENEO o enviarlo por correo electrónico al titular de la misma.
5. Las propuestas deben incluir nombre del autor y las referencias (en caso de que existan) serán señaladas en el texto con números arábigos y anotadas al final del escrito según el orden de aparición y deben incluir: Autor, título, año, edición, país y páginas consultadas.
6. El Comité Editorial se reserva el derecho de aceptar o rechazar las propuestas enviadas.
7. **El autor es responsable del contenido** y acepta que el Comité Editorial de Acontecer Académico realice la revisión, corrección de estilo y redacción del escrito; así como la ubicación en alguna de las secciones.



La Contra poética

La mujer de los cuidados

Maricruz Solís Camarillo (enfermera)

Al verse delante del espejo
observa con orgullo
el uniforme blanco como de nieve
rígido virtuoso
magnético
como en cualquier ser humano
a veces el temor se asoma
pero nada la detiene
sale sigilosa a brindar los cuidados
las personas le preguntan
la fatigan
el secreto la agobia
vislumbrando la muerte
dice
explica
reconforta
confiando en el resplandor de su uniforme
silenciosa mujer
en sus manos custodia
el dolor de sus enfermos.

Distanciamiento

Miguel Otero Zúñiga (médico)

Setenta por ciento más de alcohol
para tocarte.
Setenta por ciento
para emborrachar mis manos
y en su embriaguez te desnuden.
Setenta por ciento más
para dormir tranquilamente
y mis sueños no olviden recordarte.
Setenta por ciento más de alcohol
para saber que seguiremos
respirando.

Mi enfermero favorito

Stephanie García Luna (enfermera)

Maestro de las agujas,
predicador de sueros y pastillas,
paciente como la llegada de las olas,
es remoto y bello.
Miro
el ademán de sus palabras,
la elegancia de su mano

al escribir en una hoja,
la concentración de su mirada,
sus labios parecidos al sabor cereza,
lo huraño en su creencia del amor,
lo efímero de su compañía.
Hombre deshabitado,
libre.
Envidiosa soy de su corazón,
de su cuerpo y de su espléndida
manera de estar sin nadie.
He preparado un bolígrafo
grabado con su nombre
para que escriba su camino
y me recuerde.

[Tres de la tarde. Hace calor.]

María Citlalli Ramos Moreno (médica)

Tres de la tarde. Hace calor.
Desde hace cinco horas
mi cuerpo carga
una armadura de plástico.
Los goggles,
los guantes,
la careta
presionan mi cuerpo. Duele.
El sudor se me escurre por la espalda.
No puedo
respirar.

Mi abuelo era campesino,
me enseñó que en tiempos de sequías
se abren grietas en la tierra
que reclaman la lluvia.
Así mis labios,
mi lengua
que se pega al paladar como ventosa,
mis manos
que ya no soportan
otro contacto con el jabón.

No puedo respirar. Arden
las palmas, la frente, la nariz.
Y dentro de tanto dolor,
prefiero estar aquí que del otro lado.