



ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA | UNAM

Comité de Ética e Investigación



IRMA PIÑA JIMÉNEZ

Profesora Titular "B" definitivo. Adscrita a la División de Estudios de Posgrado Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia/ UNAM

Formación: es Licenciada, Maestra y Doctora en Pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, Especialidad en Docencia por el CISE/UNAM. Cuenta con los diplomados en Salud Mental, Aplicaciones de las TICs en la enseñanza (DGTIC/UNAM), Relaciones de género, construyendo la equidad entre mujeres y hombres PUEG/UNAM, e Investigar la educación desde la práctica Docente (CODEIC/UNAM)

Imparte las asignaturas de Educación para la Salud, Docencia en Enfermería y Estrategias didácticas para la docencia en enfermería en la LEO y ha fungido como tutora en pregrado. Es asesora en el SUAYED, en las asignaturas de Educación para la Salud, Investigación descriptiva, Investigación cualitativa.

Es tutora en el Programa de Maestría en Enfermería, donde imparte los seminarios de Currículum y Enfermería y Teorías del aprendizaje para la enseñanza del cuidado.

Participación de Comités de diseño curricular: ha participado en el diseño curricular de programas del PUEE, así como en el diseño de creación del Plan de Estudios del Programa de Maestría en enfermería. Participó en la actualización del Plan de Estudios de la LEO (2012-2014) y fue presidenta del Comité de evaluación Curricular del Plan LEO en 2018.

Cátedras Especiales: Ha ocupado las Cátedras Especiales "Juventina Hernández Márquez" (2000-2002) y la Cátedra Delia Otero Miranda (2015-2017)

Participación institucional: ha sido Consejera Técnica, por la Academia de Educación y Decana del H. Consejo Técnico (2012- 2018). Integrante de la Comisión Dictaminadora de la FES Iztacala y de la Comisión evaluadora del PRIDE en la ENEO (2015-2017), Representante de los tutores ante el Comité Académico del Programa de Maestría en Enfermería (2009-2014).

Investigaciones desarrolladas: Ha sido responsable de las investigaciones "La construcción de la competencia profesional: el caso de la enfermería obstétrica" (Registro 051), "Hacia un perfilamiento de las competencias de los tutores del Programa de Maestría en Enfermería". (Registro 077) y Diseño y evaluación de un programa de mentoría pedagógica para profesores noveles (Registro 118). Ha participado en la presentación de sus investigaciones en congresos y conferencias nacionales e internacionales. Actualmente, es Coordinadora de la LGAC de Educación en Enfermería.