



Acontecer Académico

Órgano de difusión de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

Julio-Septiembre 2022

Número 84 Año 4



Bienvenidas y Bienvenidos

Alumnado
de nuevo ingreso





P. 4 Bienvenida alumnos SUAyED

Bienvenidos Alumnado Sistema Escolarizado P. 6



P. 10 XV Encuentro de la Red de Unidades de Investigación en Enfermería

Aprueba H.C.T. proyecto de Escuela a Facultad P. 12



P. 16 Amplía la UNAM red de incubadoras para que universitarios emprendan proyectos empresariales

La ENEO presente en la FLCS 2022 P. 20



P. 22 De libros, voces y experiencias de los actores de enfermería

Crónica de una cuasi-enfermera en la 7ª FLCS 2022; a la normalidad después de la pandemia P. 24



P. 26 Invitados internacionales en el Programa de Maestría y Doctorado en Enfermería

La enseñanza del protocolo de emergencia "Código Mater" en los estudiantes de la ENEO P. 28



P. 30 Curso EIF: la infoprágmatia enfocada a la investigación bibliográfica asertiva, participación de pasantes

Experiencias de docencia en enfermería en la región amazónica de Perú P. 32



P. 36 La Contra Poética

Directorio UNAM Dr. Enrique Luis Graue Wiechers RECTOR | Dr. Leonardo Lomelí Vanegas SECRETARIO GENERAL | Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria SECRETARIO ADMINISTRATIVO | Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda SECRETARIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Directorio ENEO Mtra. Rosa A. Zárate Grajales DIRECTORA | Dra. Rosa María Ostiguín Meléndez SECRETARIA GENERAL | Mtro. Ulises Martínez Aja SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Acontecer Académico Mtro. Francisco B. Valencia Castillo EDITOR | Lic. Martín Valdez Rodríguez FORMACIÓN

Camino Viejo a Xochimilco S/N San Lorenzo Huipulco, Tlalpan C.P. 14370, Ciudad de México. Teléfono 55 5655 31 81 Ext. 286 e-mail: coord-publicaciones@eneo.unam.mx
Los contenidos de la revista son responsabilidad exclusiva del autor.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA

EDITORIAL



Sin duda, ingresar a la ENEO representa el inicio de una nueva etapa en la vida de todas y todos los alumnos que, a partir de ahora, son parte de una de las mejores escuelas de Enfermería de México e Iberoamérica.

La Enfermería es una profesión de alta demanda e impacto por su enorme compromiso social, y la misión de la ENEO consiste en formar profesionales de excelencia que den respuesta a un sin número de necesidades de salud que hay en el país, para lo cual dispone de todos sus recursos humanos y materiales.

En este número de *Acontecer Académico* destacamos las ceremonias de bienvenida a la Generación 2023 tanto del SUAyED como del Sistema Escolarizado; estos últimos, alumnos que a partir del primer día de clases han estado físicamente en las instalaciones de la ENEO, una vez concluida la emergencia por la pandemia de COVID-19.

En este periodo de la Gaceta se llevaron a cabo diversas actividades de las cuales queremos dejar registro. Publicamos un artículo sobre la aprobación del H.C.T. al Proyecto de Escuela a Facultad, lo que representa un paso determinante para que nuestra ENEO se convierta próximamente en Facultad. También presentamos un artículo y registro fotográfico sobre el XV Encuentro de la Red de Unidades de Investigación en Enfermería; la firma del convenio con INNOVA-UNAM; los eventos con los que participó la ENEO en la Feria del Libro de Ciencias de la Salud; algunas actividades del Programa de Maestría y Doctorado en Enfermería, y la participación de una académica de nuestra Escuela en un evento internacional, entre otros.

Esperamos que este número de *Acontecer Académico* sea de su agrado y lo invitamos a interactuar con nosotros enviándonos sus sugerencias y colaboraciones para seguir haciendo de esta publicación el órgano de difusión oficial de la ENEO.

Bienvenida alumnos SUAyED

María Aurora García Piña



El 6 de agosto la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), ofreció una bienvenida presencial a los alumnos de primer ingreso del SUAyED Generación 2022-2024.

El evento se llevó a cabo en el auditorio Carlos Pérez del Toro de la Facultad de Contaduría y Administración y se transmitió en vivo a través de la plataforma de Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=8Lqeeliu6uE>

Como parte de la ceremonia se emitieron diversos mensajes por parte de directivos de Escuelas y Facultades así como de una alumna egresada de este sistema, los cuales coincidieron en la importancia de desarrollar en los alumnos de manera saludable una vida universitaria con respeto e igualdad de género con base en sus derechos y obligaciones como estudiantes de la UNAM.

Cabe destacar que en este espacio estuvieron presentes 30 alumnos de las sedes ENEO y Hospital de Jesús.

Posteriormente el 8 de agosto la división del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) organizó en la ENEO una inducción para 592 alumnos de nuevo ingreso para la Generación 2022-2024 de la Carrera de Licenciatura en Enfermería modalidad a distancia.





En este evento estuvieron presentes la maestra Rosa Amarilis Zárate Grajales, directora de la escuela y la Dra. Rosa María Ostiguín Meléndez, Secretaria General, así como funcionarios de la misma División.

La Mtra. Zárate Grajales hizo alusión durante su discurso de bienvenida a la fortuna de ser universitarios, así como la responsabilidad que implica ser alumno de la mejor Escuela de Enfermería a nivel nacional y de Latinoamérica. Resaltó también la importancia de profesionalizarse, pertenecer a un equipo de salud y atender a las personas en primera línea. Los exhortó en términos generales a ser mejores profesionales, pero, sobre todo, “mejores personas”.

Como parte de esta ceremonia se llevó a cabo el panel “Funciones de las diferentes figuras que participan en el proceso formativo”, es este se explicó la importancia de la intercomunicación entre coordinadores de sede, tutores y asesores, con la finalidad de apoyar, guiar y orientar al alumnado.

Posteriormente se brindó orientación sobre cómo analizar el Historial Académico, la forma en que se estructuran las asignaturas, y se describió la forma de trabajo dentro de la plataforma Moodle, actividad que sin duda cobra sentido cuando los estudiantes realizan trámites académico-administrativos y específicamente cuando trabajan a distancia utilizando herramientas sincrónicas y asincrónicas.

Esencial resultaron las recomendaciones para el estudio independiente, indispensable para esta mo-

dalidad que combinan trabajo y estudio de manera organizada planeando metas a corto plazo y aprendiendo de los errores y de los éxitos.

Este evento sirvió también, en estos momentos que inician su vida académica, para informar y orientar sobre las opciones de titulación, trámites de servicio social y comprensión de textos en inglés.

Como cierre del evento se dirigió un mensaje de bienvenida a la ENEO-UNAM que los invitó a hacer un recorrido mental de su proceso de selección y a conminarlos para que hagan uso de sus derechos y obligaciones en esta Máxima Casa de Estudios. Asimismo, fueron felicitados por pertenecer a esta Escuela y se entonó un goya universitario que sin duda se replicó en todo el país ya que la cobertura nacional incluye 43 subsedes IMSS y 26 de otras sedes, de las cuales 14 son foráneas y 12 de área metropolitana. Algunas de las sedes que permanecieron durante las tres horas y media de transmisión de este evento fueron: Yucatán, Jalisco, Baja California, Coahuila, Hidalgo, Puebla, Chihuahua, Estado de México, Guanajuato, Tabasco, Zacatecas, Durango, Nayarit, Chiapas, Veracruz, Morelos, Nuevo León, Michoacán, Sonora, Querétaro y Oaxaca.

La ceremonia fue transmitida en vivo por [facebook@eneo.unam.mx](https://www.facebook.com/eneo.unam.mx) en la cual estuvieron conectados de manera virtual 180 asistentes (5,4 mil reproducciones al 14 de septiembre) y de forma presencial 180 alumnos de sedes del área metropolitana se dieron cita en la ENEO. ||

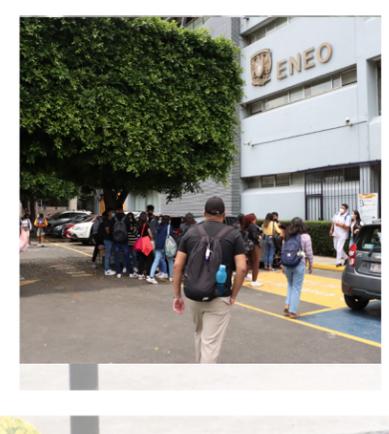
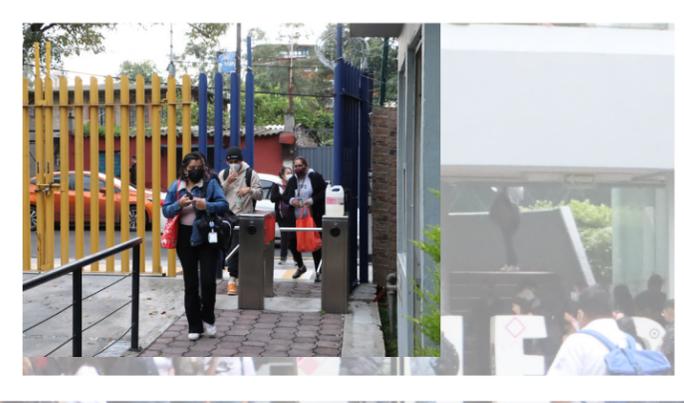
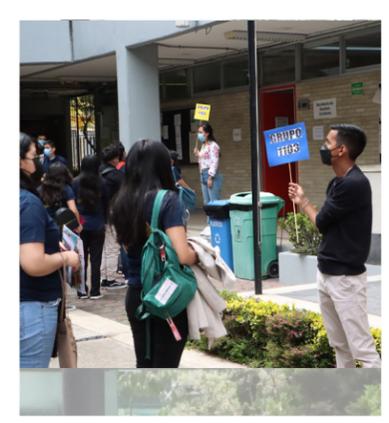
CONCIERTO DE BIENVENIDA GENERACIÓN 2023

jueves 29 sep 22 • 13:00 h

PATIO CENTRAL • ENEO

EN VIVO A TRAVÉS DE [f eneo.unam.mx](https://www.facebook.com/eneo.unam.mx)

- CHANGORA DRUMS
- SUADERO SOUNDSYSTEM



Bienvenidos y Bienvenidas Alumnado Sistema Escolarizado
Generación 2023



XV Encuentro de la Red de Unidades de Investigación en Enfermería

Rey Arturo Salcedo Álvarez

Nicolás Santiago González

Gandhy Ponce Gómez

Con un total de 972 asistentes registrados, del 7 al 9 de septiembre se realizó en el Hospital Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca, Estado de México, el XV Encuentro de la Red de Unidades de Investigación en Enfermería ENEO/UNAM Instituciones e Institutos Nacionales de Salud, bajo el lema "15 años a la Vanguardia de la Investigación Disciplinar".

La inauguración de este Encuentro estuvo a cargo de la Dra. Alma Rosa Sánchez Conejo Directora del Hospital Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca quien estuvo acompañada de la Mtra. Rosa A Zárate, Directora de la ENEO.

En lo que respecta al evento, el primer día, miércoles 7 de septiembre, en 5 salas virtuales simultáneas se presentaron 88 carteles entre de los que destacaron los tres primeros por su originalidad y calidad, estos fueron:

Aburto Cruz Montserrat, Blanco Borjas Dolly Marlene. *Efecto de los cuentos infantiles en el nivel de ansiedad en pacientes pediátricos hospitalizados.*

Carmona Mejía Beatriz, De la Peña León Belinda, López Cruz Rosalba, Flores Bello Cristina, Carlos Martínez López, Baltazar Beltrán Fernanda A. *El cine como gestor de emociones para la enseñanza de cuidados paliativos en alumnos de enfermería.*

Rosy Fabián Victoriano, David Adrián Escamilla Juárez, Alejandra Morales Rubio, María Elena Pérez Zarate, María Isabel de la Cruz García, Dalía Quintana Reyes. *Incidencia de lesiones por presión en pacientes adultos mayores hospitalizados, durante el periodo 2018-2021.*



El jueves 8 la Dra. María de Lourdes García Hernández presentó la Conferencia Magistral titulada *Investigaciones que cambiaron la práctica del cuidado en enfermería*, posteriormente la Mtra. Diana Lilia Velázquez Castañeda dictó la Conferencia Magistral *La investigación de enfermería en unidades de alta especialidad.*

Enseguida, la Dra. Gudelia Bautista Cruz impartió la conferencia *El impacto de la investigación en la cultura de calidad y seguridad del paciente.*

El Panel-Foro: De los resultados de investigación a la práctica clínica: La investigación operativa Fue moderado por la Mtra. Paula Guadalupe Rodríguez León. En este foro participaron la Dra. Olivia Lorena Chaparro Díaz, de la Universidad Nacional de Colombia, el Dr. Robert Nieves Mateo de Elsevier-Estados Unidos, la Dra. Sandra Hernández Corral del Instituto Nacional de Rehabilitación México y el Dr. Pablo

López Casanova del Hospital Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca.

Para finalizar el día y como actividad cultural disciplinar la Dra. Rosa María Ostiguín Meléndez, Secretaria General de la ENEO, realizó la Presentación del mural, "Enfermería, Vocación por la Vida".

El viernes 9, inició con la Mesa redonda: *La investigación como indicador para la certificación de profesionales*

e instituciones de salud, moderada por la Mtra. Guadalupe Cinthia Rivera Valdez, en esta mesa participaron la Dra. Margarita Hernández Zavala, Presidenta del COMLE, la DSP. Ma. Teresa Maldonado Guiza, Presidenta del FEMCE y la Dra. Maribel Pérez Marín, Presidenta del COMCE.

Posteriormente la Dra. Gandhy Ponce Gómez, Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la ENEO, dictó la conferencia *El posgrado como estrategia para formar investigadores: vinculación-investigación-servicio*; en seguida el Mtro. Nicolás Santiago hizo un recuento de la productividad científica en la Coordinación de investigación del Hospital Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca; el Panel-Foro: *Investigar para buscar nuevas y mejores formas de cuidar*, fue moderado por el Dr. Rey Arturo Salcedo y contó con la participación de la Mtra. Gloria Ortiz quien habló sobre administración y gestión. El Mtro.

Julio Cesar Cadena Estrada expuso la importancia de la investigación disciplinar, la Dra. Angélica Ramírez Elías resaltó la importancia de la Revista Enfermería Universitaria como órgano de difusión de la evidencia científica y la Dra. María de Lourdes Alemán Escobar habló de la contribución a las políticas públicas y la investigación. Finalmente, la Mtra. Rosa A. Zárate Grajales dictó la Conferencia Magistral, *La agenda pendiente de la Investigación en enfermería.*

Como anteriormente se había acordado, se dio a conocer que será el Hospital Regional de Alta Especialidad del Bajío en León Guanajuato, la institución responsable de organizar el XVI Encuentro de la Red de Unidades de Investigación en Enfermería ENEO/UNAM Instituciones e Institutos Nacionales de Salud. La Mtra. María del Carmen Muñoz Cardiel Subdirectora de Enfermería y la Mtra. Eva Isabel Aguado Galván, Coordinadora de Investigación en Enfermería fueron las responsables de aceptar la organización del próximo Encuentro.

Siendo las 15:42 horas la Mtra. Rosa A. Zárate Grajales, Directora de la ENEO-UNAM, en compañía de las autoridades del hospital sede, realizó la clausura formal de este encuentro. II

XV Encuentro de la Red de Unidades de Investigación en Enfermería

ENEEO/UNAM Instituciones e Institutos Nacionales de Salud

"15 años a la Vanguardia de la Investigación Disciplinar"

Aprueba H.C.T. proyecto de Escuela a Facultad

El 7 de septiembre el H.C.T. de la ENEO aprobó por unanimidad el documento denominado PROYECTO PARA QUE SE OTORQUE EL CARÁCTER Y LA DENOMINACIÓN DE FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA A LA ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA, con lo cual se dio un paso trascendental para conseguir esta anhelada meta. El siguiente paso en este proceso es presentar el proyecto ante los CAABQyS para posteriormente enviarlo al Consejo Universitario. Presentamos a continuación un extracto del documento.



Sin lugar a dudas puede afirmarse que la historia del cuidado es la historia de la humanidad. Al margen de las etapas históricas o de las regiones, el ser humano ha procurado el cuidado mutuo y el de sus congéneres. La enfermería nace de esa vocación solidaria, y es la mejor expresión del elemento generoso y civilizatorio del ser humano.

El documento PROYECTO PARA QUE SE OTORQUE EL CARÁCTER Y LA DENOMINACIÓN DE FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA A LA ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA plasma una etapa fundamental de la historia del cuidado en México, de la cual la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia es referente obligado. Este texto resulta provechoso para los neófitos, y enriquecedor para los expertos, porque hace un recorrido que va del siglo XIX al siglo XXI: del Hospital de San Andrés de la Ciudad de México a la Escuela de Enfermería del Hospital General; de la inauguración de la Universidad Nacional de México en 1910, a la obtención de su autonomía en 1929; de la enseñanza de la enfermería en la entonces Escuela de Medicina en 1911, al surgimiento de la ENEO en 1945, y de la larga y fructífera transición de los estudios de nivel técnico, a los de licenciatura, especialización, maestría y doctorado, en esta dependencia universitaria.

En ese largo periplo, la enfermería mexicana ha vivido cambios cuantitativos y cualitativos, al igual que nuestra máxima casa de estudios y que la nación mexicana en su conjunto. Hemos sido receptores de dichos cambios, pero también sus generadores.

Impartir el programa de Doctorado en Enfermería, y transitar de escuela a facultad, es resultado de un proceso académico, cultural e histórico, en el que han participado muchas generaciones de enfermeras y enfermeros. Ha sido un objetivo largamente anhelado por la comunidad de enfermería, particularmente la



2022

enfermería universitaria, pero también por las personas e instituciones a las que ésta sirve. Muestra reciente de ello lo ha sido la pandemia por Covid-19, en la que los profesionales de enfermería han estado (codo a codo) con los equipos de salud, con los enfermos y sus familias. La enfermería universitaria estuvo, está y estará siempre en la primera línea de batalla contra cualquier situación de salud que enfrente la sociedad mexicana.

La ENEO ha crecido no sólo en su matrícula sino también en otros aspectos de primer orden. Hoy, nuestra escuela es una de las más solicitadas por los aspirantes a ingresar a estudios de licenciatura de Enfermería en la UNAM, pero también es una de las de mayor demanda y prestigio en el mercado laboral. La ENEO recibe alumnado de otras universidades mexicanas y extranjeras, y envía a sus alumnas y alumnos a programas de intercambio académico dentro y fuera del país. Hoy, la investigación y la difusión de la cultura son actividades sustantivas en la escuela; y, en ésta, la igualdad de género y el respeto a los derechos humanos son parte de la vida cotidiana de nuestra comunidad. La revista Enfermería Universitaria es una de las de mayor prestigio nacional y regional, y nuestras investigaciones y publicaciones son consultadas en las bases de datos más prestigiosas.

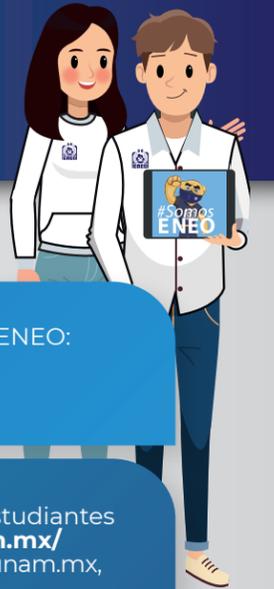
De todo esto y de muchos otros logros da cuenta el PROYECTO PARA QUE SE OTORQUE EL CARÁCTER Y LA DENOMINACIÓN DE FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA A LA ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA. A lo largo de sus cinco capítulos y de sus más de cien páginas, se configura un diagnóstico preciso que contempla objetivos, metas, misión, visión, valores, programas, logros, infraestructura y retos a futuro. Se plasman en él los cambios en los planes de estudio, la vinculación de la ENEO con la sociedad, las campañas de educación para la salud y de empoderamiento de la enfermería.

Se trata, a fin de cuentas, de un testimonio elocuente de cómo surgió y se transformó la enfermería universitaria, y de un ejercicio prospectivo: cómo nos visualizamos en el corto, mediano y largo plazos.

El video de este evento puede consultarse en: <https://www.facebook.com/100064681807518/videos/1420076698489562> ||



APOYOS QUE EXISTEN PARA EL DESARROLLO DE TUS ESTUDIOS



¡Te presentamos algunos!



BECAS

Existen **15 tipos de becas** a las que podrás postular visita la página ENEO: <https://web.eneo.unam.mx/index.php/beca-2/>
¡Solo revisa bien los requisitos! Si tienes dudas escribe a: mariohgmcal@gmail.com



Red Inalámbrica Universitaria

Es un servicio **gratuito de conexión inalámbrica** a internet, para estudiantes y trabajadores en activo. Ingresa a la página: <https://www.riu.unam.mx/>
Para solicitar tu cuenta antes debes tener una cuenta de comunidad unam.mx, ahí mismo te dicen cómo.



Biblioteca Digital de UNAM

Es un recurso de la UNAM, gratuito que **permite el acceso al catálogo de libros, artículos y tesis** de la UNAM de forma DIGITAL, la mayoría son textos completos y gratuitos, que te ayudarán en la realización de tus tareas escolares. Ingresa a la página: <https://www.bidi.unam.mx/>



Centro Integral de Salud Escolar

Es un espacio de **promoción y preservación a la salud** para el alumnado y comunidad de la ENE completamente gratuito. Ahí puedes asistir si eventualmente tienes algún malestar durante tu estancia en la ENEO o bien buscas estrategias para mejorar tu salud.



Gimnasio

Es un servicio **gratuito de lunes a viernes de 9:00 a 17:00 hrs.** y ahí podrás registrarte con un Especialista en Cultura Física y Deporte donde podrás ejercitarte y contar con apoyo para vincularse como deportista de alto rendimiento en la UNAM. Informes al correo: culturafisica@eneo.unam.mx



Credencial de alumno UNAM

Es un **documento oficial**, que te permitirá costos preferentes para diversos servicios, por ejemplo, todos los espacios de cultura UNAM, te servirá para solicitar el préstamo de libros en la Biblioteca "Graciela Arroyo de Cordero" entre otros.



PC PUMA

Es un servicio gratuito y permanente para el alumnado y profesorado donde podrás **solicitar equipo como laptop, Chromebook y iPad para tus clases y tareas** escolares durante tu estancia en la dependencia. Visita el sitio: <https://tic.eneo.unam.mx/>



RTP

Este servicio **ofrece un precio preferente para corridas del transporte público RTP** para el alumnado de la ENEO. Las corridas las puedes identificar para ambos turnos en la liga: <https://n9.cl/8e2ha>

Amplía la UNAM red de incubadoras para que universitarios emprendan proyectos empresariales

- La Universidad se coloca a la vanguardia y muestra el camino a seguir, aseveró Rosa Amarilis Zárate Grajales
- Los estudiantes de Enfermería pueden innovar en el desarrollo de equipos: Jorge Vázquez Ramos
- Actualmente hay 301 proyectos inscritos y aproximadamente 118 compañías en función, informó Eduardo Urzúa Fernández

Publicado en Boletín UNAM-DGCS-708 el 2 de septiembre de 2022

Con el objetivo de promover la incubación de empresas de servicios profesionales y culturales, además de establecer un espacio para la creatividad, la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) de la Universidad Nacional puso en funcionamiento la incubadora 17 del sistema InnovaUNAM.

La directora de la entidad académica, Rosa Amarilis Zárate Grajales, destacó que fomentar la creatividad, imaginación e innovación y encauzarlas al desarrollo de proyectos productivos de base tecnológica, de servicios profesionales o culturales es una tarea que se debería impulsar en los ámbitos familiar, social y educativo.

“Iniciativas o programas como InnovaUNAM son dignas de encomio y reconocimiento. En esto, como en muchas otras facetas de nuestra vida pública, la UNAM se coloca a la vanguardia y muestra el camino a seguir; hace décadas que nuestra Universidad es el principal instrumento para la creatividad, la innovación y la movilidad social”, aseveró.

Ante académicos y estudiantes de la ENEO reunidos en el Auditorio Marina Guzmán Vanmeeter, Zárate Grajales y Jorge Vázquez Ramos, coordinador de Vinculación y Transferencia Tecnológica (CVTT), firmaron las Bases de Colaboración para la Apertura de la Unidad de Incubación de Empresas InnovaUNAM-ENEO.

Zárate Grajales añadió que actualmente la Escuela es una de las más solicitadas por los aspirantes a una licenciatura y de las instituciones de mayor prestigio en el mercado laboral por sus egresados, porque lleva a cabo intercambio de alumnos con diversas entidades educativas nacionales y extranjeras.

“La investigación se encuentra organizada en líneas de generación y aplicación del conocimiento, desde hace algunos años en los que participan académicos, alumnos y enfermeras clínicas, cuyos resultados pueden y deben contribuir a mejorar las prácticas del cuidado de la salud, ya sea con tecnologías, o bien, lograr innovaciones para un mejor cuidado de la salud”, enfatizó.

A su vez, Vázquez Ramos apuntó que los estudiantes de enfermería pueden emprender, innovar con el desarrollo de equipos que ayuden a dar soporte a los pacientes, algo que se puede patentar porque una vez que se encuentra una idea novedosa, es necesario protegerla.

“Los enfermeros y enfermeras siempre pueden mejorar algo y hacerlo útil en el beneficio de la sociedad, de ahí que InnovaUNAM tiene un esquema que no solo es tecnológica, sino también social, por ejemplo una

empresa que ofrezca asesorías especializadas no solo a las empresas, sino a las personas; o bien, crear uniformes que se adapten al cuerpo”, refirió.

Conocimiento generado

Creado en 2009, el Sistema InnovaUNAM tiene el objetivo de atender la necesidad de la comunidad universitaria de emprender con proyectos que quisieran llevar al mercado, basados en lo aprendido en las aulas. Ahora la incubadora de la ENEO se suma a las 16 existentes en casi todas las facultades, incluida la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León, explicó el director de Emprendimiento Universitario de la CVTT, Eduardo Urzúa Fernández.

Actualmente tenemos 301 proyectos inscritos en nuestro Sistema, con aproximadamente 118 compañías que actualmente funcionan, “ya están vendiendo, están llevando al mercado el conocimiento que se genera en aulas y laboratorios”; son de todo tipo: de base tecnológica, servicios profesionales, culturales o sociales, comentó.

Montar la nueva incubadora duró cuatro años de trabajo, en los que se ha revisado una cartera de posibles proyectos de emprendedores y hoy en día enfrenta un reto adicional que es superar la pandemia, pues en los últimos dos años numerosas empresas tuvieron que cerrar, el mercado se vio afectado y reponerse de las caídas es parte de lo que los emprendedores deben superar, detalló el experto.

Urzúa Fernández acotó que en el caso de la ENEO se han creado empresas productivas como Oxígeno y Más, la cual hace dos años fue una de las que tuvieron gran éxito; además una fábrica de cubrebocas que abastece a hospitales y centros de atención de la salud. Actualmente hay varios proyectos para la atención de pacientes y equipos médicos de fácil uso, adaptados a la nueva realidad que vivimos. II





BECAS UNAM

www.becarios.unam.mx

Tú puedes obtener una de ellas, ¡participa!

Requisitos Generales: Ser mexicana(o), ingreso familiar menor a 4 salarios mínimos, inscripción vigente en la ENEO, ser alumna(o) regular, promedio mínimo de 8.0 (no en todas), no tener sanción universitaria, identificación oficial vigente, CURP.

Te sugerimos consultar y leer detenidamente la Convocatoria de la beca de tu interés en becarios.unam.mx, registrar tu solicitud para la beca en el Sistema Integral !Realiza el proceso cuidadosamente!, hasta que aparezca ¡¡finalizado!!



CONVOCATORIA

BECA PARA APOYO A GRUPOS VULNERABLES PROVENIENTES DE ZONAS MARGINADAS DEL PAÍS

- Puede participar alumnado de cualquier semestre
- La Convocatoria suele publicarse por el mes de **marzo**
- Duración de la beca: 12 meses



CONVOCATORIA

BECAS PARA APOYO A LA MANUTENCIÓN UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

- Puede participar alumnado de cualquier semestre
- Publicación de la convocatoria: aproximadamente en **octubre** (semestre impar) y en **mayo** (semestre par)
- Duración de la beca: 12 meses



CONVOCATORIA

BECAS PARA HIJOS DE LOS TRABAJADORES ACADÉMICOS DE LA UNAM

- Puede participar alumnado de cualquier semestre
- La Convocatoria suele publicarse por el mes de **octubre**
- Duración de la beca: 12 meses



CONVOCATORIA

BECAS PARA ALUMNOS DEPORTISTAS DE EQUIPOS REPRESENTATIVOS DE LA UNAM

- Puede participar alumnado de cualquier semestre
- Publicación de la convocatoria: aproximadamente en **agosto** (semestre impar), y en **febrero** (semestre par)
- Duración de la beca: 6 meses



CONVOCATORIA

BECA PARA DISMINUIR EL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO

- Pueden participar el alumnado a partir del 3er. semestre de la carrera
- La Convocatoria suele publicarse por el mes de **octubre**
- Duración de la beca: 10 meses



CONVOCATORIA

BECA DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIOS DE LICENCIATURA Y BECA DE ALTA EXIGENCIA ACADÉMICA

- Pueden participar el alumnado a partir del 2o semestre.
- La Convocatoria suele publicarse por el mes de **octubre**
- Duración de la beca: 12 meses



CONVOCATORIA

BECAS DE EXCELENCIA BÉCALOS-UNAM LICENCIATURA

- Pueden participar el alumnado a partir del 3er semestre de la carrera
- Publicación de la convocatoria: aproximadamente **noviembre**
- Duración de la beca: 12 meses



Si tiene dudas, por favor diríjase a la oficina de becas en la ENEO, ubicada en la División de Estudios Profesionales edif B, 1er piso con el E.E. Mario A. Calderón Santos responsable de Becas en la escuela; o escriba un mensaje al correo de: becas@eneo.unam.mx.

#SomosENEO



Cultura ENEO



Taller de guitarra

Imparte: Ricardo Peláez Blanco

TE ESPERAMOS:

SEDE: CANCHAS DE LA DEPORTECA

SEPTIEMBRE

1, 6, 8 y 13
11:00 a 12:00 hrs.
20, 22, 27 y 29 |
12:00 a 14:00 hrs.

OCTUBRE

4, 6, 11 y 13
12:00 a 14:00 hrs.
18, 20, 25, 27
11:00 a 12:00 hrs.

NOVIEMBRE

3, 8 y 10
11:00 a 12:00 hrs.
15, 17, 22, 24 y 29
12:00 a 14:00 hrs.

DICIEMBRE

1, 6 y 8
12:00 a 14:00 hrs.



CICLO DE CONFERENCIAS

LOS PREMIOS NACIONALES DE ENFERMERÍA 2022 EN LA ENEO

EN VIVO A TRAVÉS DE [f eneo.unam.mx](https://www.facebook.com/eneo.unam.mx)
AUDITORIO MARINA GUZMÁN VANMEETER



EXPERIENCIA DE PROYECTOS DE CALIDAD DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA
Claudia Leija Hernández
PREMIO MARÍA SUÁREZ VÁZQUEZ
29 de septiembre | 10:00 hrs.



TEMÁTICAS Y CARACTERÍSTICAS DE LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA EN MÉXICO
Erick Alberto Landeros Olvera
PREMIO MARÍA GUADALUPE CERISOLA SALCIDO
10 de octubre | 12:00 hrs.



MI VIVENCIA COMO ENFERMERA EN LA COMUNIDAD
Sandra Luz Contreras Cuellar
PREMIO ISABEL CENDALA Y GÓMEZ
24 de octubre | 12:00 hrs.
Vía Zoom



LOS RETOS EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE ENFERMERÍA
Rosa A. Zárate Grajales
PREMIO GRACIELA ARROYO DE CORDERO
4 de noviembre | 12:00 hrs.

ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA



La **ENEO** presente en la

7^a Feria del libro DE CIENCIAS DE LA SALUD 2022

26, 27 y 28 agosto 22 | Palacio de Medicina



PALACIO DE MEDICINA SALÓN DE DECORADO

VIERNES 26 DE AGOSTO DE 2022

12:00 a 13:00	<i>Manual para Instructores de Consejería en Salud Sexual y Reproductiva de Adolescentes y Jóvenes</i>	<ul style="list-style-type: none"> Araceli Jiménez Mendoza Hugo Tapia Martínez Iñiga Pérez Cabrera Julio Hernández Falcón Mónica Aburto Arciniega
13:00 a 14:00	<i>Claves didácticas para el profesorado novel que se inicia en la docencia universitaria</i>	<ul style="list-style-type: none"> Irma Piña Jiménez Patricia González Ramírez
14:00 a 15:00	<i>Autoevaluación Formativa de la Maestría en enfermería de la UNAM en dos momentos: Procesos y resultados.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Graciela González Juárez Eric Romero Martínez Cintha Ramírez Hernández
15:00 a 16:00	<i>Revista Enfermería Universitaria</i>	<ul style="list-style-type: none"> Angélica Ramírez Elías Gandhy Ponce Gómez Lizbeth García García

SÁBADO 27 DE AGOSTO DE 2022

14:00 a 15:00	<i>Enfermería en una unidad temporal Covid-19: miradas multidisciplinares</i>	<ul style="list-style-type: none"> Ana Rita Castro Juana Maribel Pérez López
15:00 a 16:00	<i>Enfermería y sistemas de Salud en México</i>	<ul style="list-style-type: none"> Gustavo Nigenda López Patricia Aristizabal Anaid Casas

DOMINGO 28 DE AGOSTO DE 2022

15:00 a 16:00	<i>Calidad de vida en la vejez</i>	<ul style="list-style-type: none"> Virginia Reyes Audiffred Araceli Jiménez Mendoza Mario Uriel Morales Vázquez
16:00 a 17:00	<i>Enfermería y Covid-19: la voz de sus protagonistas</i>	<ul style="list-style-type: none"> Rosa María Ostiguín Meléndez Francisco Blas Valencia Castillo

GRACIAS POR SU ASISTENCIA



De libros, voces y experiencias de los actores de enfermería

Graciela González Juárez

Durante el evento de la Feria de Ciencias de la Salud celebrado en el Palacio de Medicina, el día 26 de agosto se presentaron tres libros que estuvieron dirigidos a mejorar la calidad de la enfermería mediante la consultoría a estudiantes, las claves de la didáctica para docentes y la autoevaluación del programa de Maestría en Enfermería de la UNAM.

Entre 20 asistentes en promedio tanto funcionarios como docentes y alumnos de la ENEO y con la participación destacada del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, así como del posgrado, tuvo lugar la presentación de la obra titulada *Autoevaluación Formativa de la Maestría en Enfermería de la UNAM en dos momentos: procesos y resultados*. Coordinado por Graciela González Juárez y Gandhi Ponce Gómez.

Esta obra es un aporte a la mejora continua de este posgrado para atender sus actividades de acreditación y valorar los tiempos de logro del nivel de competencia internacional. Se focaliza en dos momentos: procesos y resultados y en el primer caso analiza los mecanismos de ingreso y también la tutoría y movilidad internacionales en las experiencias de tutores y tutoras, así como del alumnado. Además analiza los resultados en términos de competencias del perfil de egreso en el seguimiento de egresadas y empleadoras y la calidad de las tesis con indicadores de referencia internacional. Fue presentado y comentado por la Mtra. Cinthya Ramírez Hernández de la ENEO y el Mtro. Eric Romero de la Facultad de Psicología.

Algunos comentarios de los presentadores de la obra fueron los siguientes:

“Las autoras comparten su experiencia desde la planeación, preparación y resultados a lo largo de todo el proceso de autoevaluación para la acreditación de un programa de posgrado en ciencias de la salud con énfasis a las diversas áreas de oportunidad encontradas por los actores, así como sus fortalezas para el mejoramiento del programa académico de la maestría en enfermería. Se traza una ruta metodológica de referencia para programas profesionalizantes. Un adeudo para la siguiente edición se refiere a las redes de egresa-

dos que permitirán mejorar la vinculación entre la formación y la práctica profesional”. ERM

“Las autoras y su trayectoria hicieron posible esta obra. La experiencia como egresada de la maestría se ubica en el estudio de la calidad de las tesis. Nos da una visión multidisciplinaria vista desde varias aristas. Responde a un macro proyecto para mejorar los procesos en función de los resultados. El resumen de las tesis ofrece una prima ópera para reconocer elementos de tipo metodológico y conceptual de soporte para la investigación educativa como retos de trabajo prospectivo para mejorar la visibilización de la producción académica que se realiza y en los idiomas en que se tiene que publicar para transitar a nivel internacional” CRH

En esta misma mesa se presentaron dos obras más: la primera, el libro *Manual para Instructores de Consejería en Salud Sexual y Reproductiva de Adolescentes y Jóvenes*, como un aporte necesario para quienes participan en estas actividades centrales en los tramos y trayectorias de la vida de la persona. Fue presentado y comentado por académicos de la ENEO y este documento es resultado de proyecto financiado de la Fundación Gonzalo Rio Arronte.

El segundo se titula: *Claves didácticas para el profesorado novel que se inicia en la docencia universitaria*, es un aporte para conducir las competencias de los docentes que inician su trayectoria en la docencia en enfermería. Fue presentado y comentado por académicas de la ENEO y es producto de un Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza.

Al final de esta sesión y para cerrar con broche de oro se presentó la Revista Enfermería Universitaria con un lleno total en el salón decorado del Palacio de Medicina.

Estos actores fundamentales coincidimos en esta mesa. Escucharnos y reflexionar sobre la vida cotidiana de nuestro quehacer docente nos lleva a ponernos las gafas de la mejora continua y la responsabilidad social. II





Crónica de una cuasi enfermera en la 7ª FLCS 2022; a la normalidad después de la pandemia

María Teresa Torres Peñaloza

Hoy, a más de dos años de iniciada la pandemia, se habla de “volver a la normalidad” después de vivir en múltiples escenarios de incertidumbre, desesperación, alteraciones en los modos de vida, pérdidas humanas, contagios no controlados, desconocimiento, procesos de vacunación masiva, etc. En donde las y los profesionales de la salud se vieron expuestas y expuestos a circunstancias inesperadas para las que “no estaban preparados o capacitados” y que supuso una importante carga física y emocional, no solo para ellas y ellos, sino para su entorno inmediato.

El enfrentamiento al COVID-19 trajo importantes retos para todas y todos los profesionales de la salud y logró fortalecer la formación profesional a través de la búsqueda de evidencias científicas que aportaron en las prácticas de cuidado y prevención del COVID-19. Lo anterior se materializó en artículos, revistas científicas, libros, manuales y talleres que fueron compartidos a través de diversas actividades que se desarrollaron en la 7ª Feria del Libro de Ciencias de la Salud. Este evento permitió adquirir conocimientos y habilidades en diversos temas relacionados con la salud, lo cual trajo consigo resultados gratamente positivos para quienes tuvimos la fortuna de asistir.

Aunque la pandemia por COVID-19 sigue representando un reto para las y los profesionales de la salud, considero que es nuestra responsabilidad establecer mecanismos de búsqueda para elaborar estrategias de prevención y control en la población así como en todas las instituciones de salud.

Innegablemente la función que desarrollaron las y los profesionales de la salud durante este periodo de pandemia nos hizo reflexionar sobre el rol

que desempeñan y particularmente hablaré del papel que desarrollaron las y los enfermeros quienes se encontraban en la primera línea de acción debido al COVID-19. Los profesionales de Enfermería contribuyeron a fortalecer el cuidado de las personas y en su ámbito laboral destacaron las condiciones de trabajo adecuadas que se presentaron para ellas y ellos, por ejemplo salarios justos, jornadas laborales óptimas, atención psicológica, etc. Sin embargo, al término de este periodo nos volvimos a encontrar con enfermeras y enfermeros en situaciones de inequidades salariales, de género, de condiciones de trabajo, entre otras. Mi cuestionamiento va encaminado hacia responder ¿Qué sigue después de la pandemia para mejorar las condiciones laborales de los profesionales de Enfermería?

En este contexto y con la llamada “nueva normalidad”, surge la necesidad de compartir el conocimiento multidisciplinario y un espacio para hacerlo fue la 7ª Feria del Libro de Ciencias de la Salud, que se llevó a cabo los días 26, 27 y 28 de agosto en uno de los recintos más emblemáticos de nuestro país no sólo por su destacada arquitectura virreinal de la Nueva España sino por ser en algún tiempo sede para clases de Medicina y Enfermería, hablo del Palacio de Medicina, recinto que después de ser subastado un sinúmero de veces y fungir como sede temporal del Arzobispado de la ciudad, de la Lotería Nacional, de una escuela primaria e incluso de un cuartel militar, es actualmente el Museo de la Medicina Mexicana.

En esta Feria disfrutamos de una variedad de libros desde diferentes enfoques de estudios: cualitativos y cuantitativos de la investigación científica, abordando temáticas culturales, sociales, educativas, científicas, etc.

Al acudir a las presentaciones de libros de nuestra área nos encontramos con ejemplares presentaciones, por mencionar algunas:

El Manual para Instructores de Consejería en Salud sexual y Reproductiva de Adolescentes y Jóvenes, lo cual me pareció una gran aportación para la prevención de embarazos adolescentes, los cuales traen consigo complicaciones físicas, emocionales, sociales y culturales para el adolescente. Al respecto surge mi interés por saber si el Manual lograría funcionar en los contextos multiculturales de nuestro país, específicamente en las regiones marginadas por motivo de etnia, raza, género, pobreza, etc. Por ejemplo en las poblaciones indígenas, en donde existe un gran porcentaje de embarazos adolescentes o no deseados, las mujeres no son libres de ejercer su sexualidad ya que viven subordinadas a los hombres, al machismo y a la violencia de género.

La siguiente presentación del libro titulado Enfermería y sistemas de Salud en México, texto nos permite analizar la disparidad que existe en el sistema de salud mexicano con la implementación de modelos y políticas públicas que no han sido adecuadas para un país multicultural, en donde los determinantes sociales de la salud juegan un papel importante para las personas en sus posibilidades de estar sanas, aunado a esto hay que considerar la mala distribución del dinero, el poder y los recursos humanos a nivel mundial, nacional y local. Concluyo con esta presentación que, dejando de lado la prevención y la promoción de la salud, que son la primera línea de acción para garantizar modos de vida saludables, resulta fundamental el intercambio de conocimiento entre los profesionales de la salud y la comunidad, debido a que esto permitiría establecer puentes de comunicación efectiva enfocadas en mejorar las políticas públicas de salud dirigidas a satisfacer las verdaderas necesidades de las diversas poblaciones y no en las ideas utópicas que establecen los líderes en salud. Por ello es fundamental fortalecer el sistema de salud, trabajo que compete a todos los profesionales de la salud y de la comunidad en general.

Respecto a los profesionales de salud hablaré de las y los enfermeros, quienes a través del conocimiento sociopolítico (el cual incluye una comprensión del proceso legislativo y de políticas públicas) cumplirán con de las metas de Salud Global; jugando así un rol principal en el logro de la cobertura universal en salud y del desarrollo sostenible de las comunidades.

Finalmente, me gustaría mencionar que este encuentro debería ser un parteaguas para estrechar lazos con toda la comunidad tanto de profesionales de las ciencias de la salud, la comunidad universitaria y el público en general. Ya que el conocimiento debe ser compartido mediante la horizontalidad.

Opiniones adicionales de asistencia a la feria

La presentación de libros es parte indispensable de la Feria. Una de las partes fundamentales de la feria es la posibilidad de acercarnos a los autores, sin duda fue algo muy interesante porque pudimos escuchar los comentarios de las proyecciones de quienes trabajaron directamente en los temas respectivos.

PSSLE Leticia Hernández Tinoco

Hace tiempo que no tenía la oportunidad de ir a una feria del libro, y acudir en esta ocasión, como pasante, me emocionó mucho ya que pude ver la presentación de un libro y conocer el proceso para realizarlo.

Estar con los profesores que en algún momento me dieron clase y se tomaron el tiempo de hacerme un comentario constructivo, sin duda fue una experiencia muy gratificante y me llena de entusiasmo debido a que estoy iniciando en el camino dentro de la investigación y estos eventos amplían mis conocimientos y clarifican mis objetivos.

Quiero concluir este comentario animando a todos los jóvenes que se tomen el tiempo de asistir a una feria del libro y se den el tiempo de conocer y escuchar todo el trabajo que hay detrás de una publicación de un libro y el equipo multidisciplinario que existen dentro de él, y que debemos seguir trabajando en integrar las diferentes disciplinas para un bien común.

PSSLE Herrera Ramírez Catherine



Invitados internacionales en el Programa de Maestría y Doctorado en Enfermería

Sofía Elena Pérez Zumano

Cynthia Ramírez Hernández

El Programa de Maestría y Doctorado en Enfermería contó en el semestre 2023-2 con la participación distinguidas personalidades en diversos eventos preparados para para estudiantes de segundo semestre.

Dra. Gloria Mabel Carrillo González

Decana e investigadora de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia

La Dra. Carrillo participó del 25 al 29 de julio en la actividad académica Bases Conceptuales de la Enfermería, en donde compartió con el estudiantado la estructura del conocimiento disciplinar, los paradigmas de la ciencia y visiones de enfermería, así como las narrativas del cuidado en la interacción profesional-persona.

Un aspecto a destacar es la reflexión que hizo con el estudiantado sobre la importancia de publicar los trabajos realizados para visibilizar las contribuciones de la enfermería mexicana a la ciencia del cuidado.

Además, la doctora dictó la conferencia El uso de la teoría en la investigación a la comunidad de la Enfermería Universitaria, y dio a conocer las líneas de investigación de la Universidad Nacional de Colombia, lo permitió refrendar el compromiso de colaboración entre instituciones educativas (UNAM y UNAL), además de generar un curso para tutores de doctorado ante la experiencia de 20 años del doctorado en enfermería de su institución.

Dr. Augusto Ferreira Umpiérrez

Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica del Uruguay

El Dr. Ferreira colaboró del 1º al 5 de agosto en el seminario optativo del campo de Ciencias Socio Humanísticas Desarrollo Humano y Liderazgo. La intervención del el especialista tuvo lugar durante una semana intensiva donde llevó a los estudiantes a reconocer que el liderazgo enfermero debe ejercerse en el cuidado al paciente, la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, la educación, la investigación y la innovación. Pero también que debe aplicarse en las actividades de gestión, administración, emprendimiento y política.

Por otra parte hubo lugar a la conferencia magistral con el tema “Liderazgo y gestión en salud: escenarios y desafíos actuales”, en donde destacó la importancia de la gestión de Liderazgo de Enfermería como profesión gestora de cuidados que impacta en la conducción de la atención sanitaria.

Dra. Patricia Cid Henríquez

Directora Programa Magister en Enfermería. Directora de Investigación Facultad de Enfermería. Universidad de Concepción

La Dra. Cid participó en el seminario Enfermería en Salud Comunitaria con dos temáticas: “salutogénesis”; y “habilidades para la vida”, en donde plantea acciones de salud enfocadas hacia la conservación, bienestar y crecimiento del individuo, generando un nuevo cambio de pensamiento-acción salud positiva y una mejor calidad de vida. Se concluye en estos eventos que evidentemente este modelo es un nuevo enfoque para ser aplicado en la construcción de políticas relacionadas con la salud ya que reorienta y revitaliza la promoción de la salud, creando activos de salud que mejoran el bienestar del individuo.

Dra. Roxana Isabel Cardozo Gonzales

Profesora investigadora de la Universidad Federal de Goiás Brasil

La Dra. Cardoso coordina el seminario internacional Salud global, prácticas de salud y Enfermería en la Atención Primaria: evidencias y perspectivas en América, en el que participan programas de posgrado de Perú, Uruguay, Colombia, Brasil y México. Cabe destacar que una tutora con su tutoranda de nuestro programa están participando en dicha actividad. Asimismo, profesionales de dichos países participarán en el evento internacional “Integración de programas de posgrado: Experiencia de Internacionalización en América Latina” en modalidad híbrida a finales de octubre.

Además, la Dra. Cardoso participará en el seminario de Bases Conceptuales con la Conferencia “Uso de teorías en la atención primaria a la salud”, en donde la experta en esta temática sin duda contribuirá a analizar las teorías de otras disciplinas en la construcción del conocimiento disciplinar.

Concluimos que la participación de distinguidos profesionales de la Enfermería Latinoamericana nos acerca y posibilita el intercambio de otras actividades de colaboración como la co tutoría, estancias de investigación de estudiantes y tutores, entre otras, las cuales enriquecen nuestros programas y coadyuvan al cumplimiento de indicadores de evaluación de posgrados de calidad internacional. II



La enseñanza del protocolo de emergencia “Código Mater” en los estudiantes de la ENEO

Oscar Monter García



El plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia de la ENEO UNAM tiene incorporada la asignatura de “Emergencias Obstétricas”, misma que se imparte en el octavo semestre como respuesta a la necesidad de contribuir en la disminución de la morbi-mortalidad materna a través del conocimiento y comprensión de las principales causas de muerte materna en nuestro país, así como por las intervenciones que el personal de enfermería desempeñará y que vienen señaladas en los protocolos de emergencia obstétrica denominados “Triage Obstétrico y Código Mater”.

Según la Organización Mundial de la Salud las principales causas de

muerte materna son la hemorragia obstétrica (después del parto), las enfermedades hipertensivas, la sepsis materna, complicaciones en el parto y los abortos peligrosos. En México el número de muertes maternas sumó 1,036 (RMM 53.1 %) en el año 2021, siendo las principales causas el COVID-19 y la hemorragia obstétrica, seguida de las enfermedades hipertensivas. Las entidades que tuvieron más defunciones maternas fueron el Estado de México, Puebla, Veracruz, Jalisco y Chiapas, según información de la Dirección de Vigilancia Epidemiológica de la Secretaría de Salud.

En 2016 se publicó en México el lineamiento técnico “Triage obstétrico, Código mater y Equipo de Respuesta

Inmediata obstétrica (ERIO)” con el objetivo de categorizar la atención a las mujeres embarazadas a través de la valoración de riesgo (Triage Obstétrico) y conforme a un sistema de semaforización (Color rojo) se efectúa la activación del protocolo de emergencia denominado “Código Mater”, en el cual, un equipo de respuesta inmediata obstétrica implementa acciones para evitar complicaciones obstétricas. En este caso es el personal de enfermería quien desempeña funciones fundamentales para la atención a la gestante, lo que evita complicaciones y disminuye tiempos y retrasos en la atención. Es importante señalar que la selección de pacientes durante el triage obstétrico no es por el orden de llegada ni por la que manifiesta “dolor” durante el trabajo de parto, sino por las causas de muerte materna en primer término y por la clasificación del semáforo (amarillo y verde) posteriormente.



La metodología que se emplea durante la enseñanza del protocolo de emergencia (Código Mater), es a través del trabajo colaborativo, análisis de lecturas y Aprendizaje basado en problemas. Este último punto le permite al estudiante tomar decisiones, usar el pensamiento crítico y la capacidad de resolución de problemas a través de la simulación que se realiza en el laboratorio (CECByS) durante las prácticas clínicas, esto aunado a que el docente cuente con la experiencia y competencias necesarias durante la emergencia obstétrica.

Durante la simulación clínica en el laboratorio (CEByS) se explica a los estudiantes el objetivo de la práctica y se conforman equipos de cuatro estudiantes quienes realizarán las cuatro funciones del personal de enfermería durante la emergencia obstétrica (A, B, C, D). Las funciones se explican a cada uno de los integrantes de los equipos y se entregan unos “mandiles de color rojo” en los cuales se señalan las actividades a realizar. La simulación inicia con la lectura del caso clínico, y se pregunta a los participantes si el caso amerita la activación del protocolo de emergencia, de ser así, se dan instrucciones de comenzar con el siguiente orden (10-14-14-16), es decir la Enfermera “A” (monitoreo hemodinámico) iniciará colocando una mascarilla nasal a 10 litros por minuto, la Enfermera “B” (terapia de infusión) realiza la venopunción de los accesos vasculares con dos catéteres periféricos cortos del número 14 G (gauges), uno en cada brazo (utilizar venas del antebrazo), cabe mencionar que no se debe estandarizar el calibre en gauges, ya que anatómicamente cada vena tiene su propio calibre y flujo, por lo que se deberá realizar la valoración de los accesos vasculares y establecer el catéter correspondiente. La Enfermera “A” deberá insertar la sonda vesical No. 16 Fr (french) y verificar el volumen urinario, mientras que la Enfermera “C” (Enfermera circulante) proporcionará materiales e insumos necesarios a la Enfermera A y B. Por último, la Enfermera “D” se encargará de realizar los registros clínicos de Enfermería a través del modelo del cuidado (proceso atención enfermería) y llevará el control de los tiempos (signos vitales-medicamentos), es decir realizará el monitoreo cada 15 minutos en el caso de la paciente obstétrica con problemas de preeclampsia y cada 3-5 minutos en el caso de la paciente obstétrica con hemorragia obstétrica.

Para que el protocolo sea funcional, cada integrante debe realizar sus propias actividades, sin tener que ayudar al otro, por eso se debe realizar previamente un análisis FODA para identificar fortalezas y debilidades entre el equipo de trabajo y así minimizar retrasos en la atención.

Al final de la práctica clínica, se realiza la retroalimentación del caso clínico (debriefing), para establecer las áreas de oportunidad detectadas, ser analizadas y mejorar las habilidades y destrezas en el equipo. II

Curso EIF: la infopragmática enfocada a la investigación bibliográfica asertiva, participación de pasantes

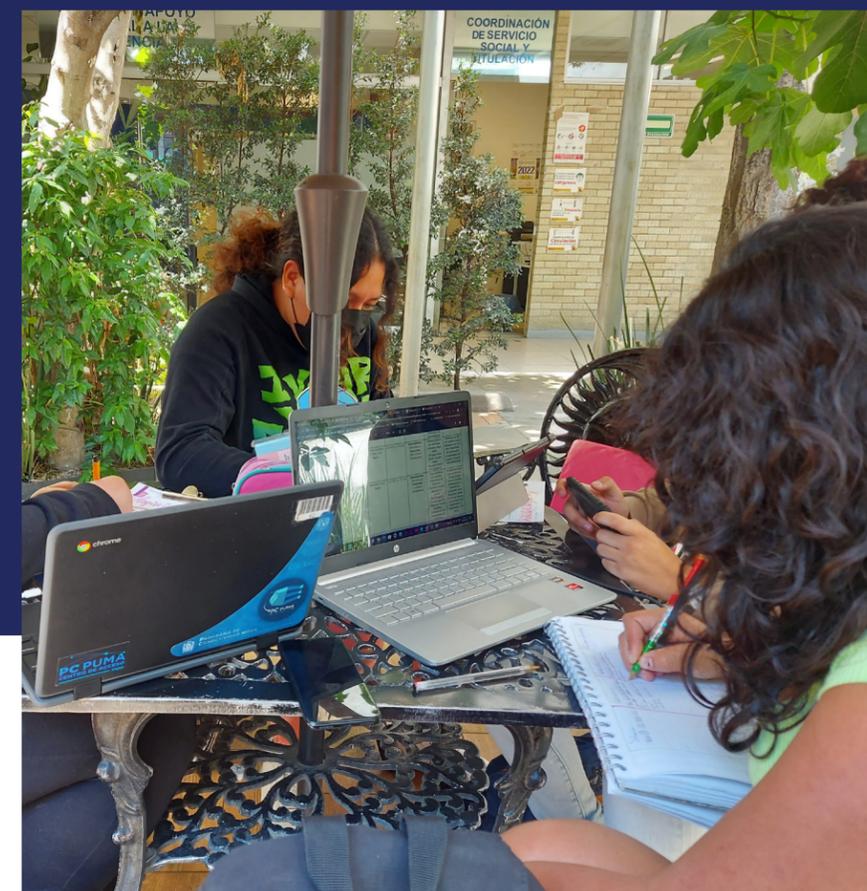
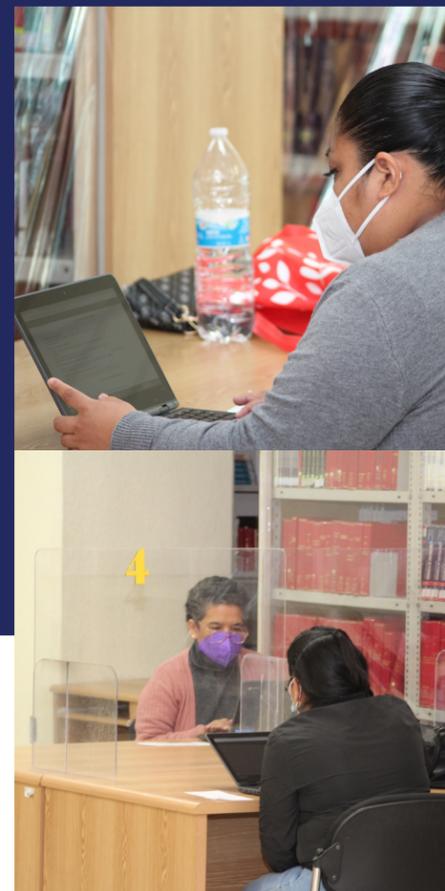
Catherine Herrera Ramírez
Leticia Hernández Tinoco
María Teresa Torres Peñaloza

Como pasantes del Programa Promoción y Cuidado a Personas en Condición de Cronicidad no Transmisible desde la Atención Primaria a la Salud de la promoción 2022-2023, asistimos de forma virtual al curso *EIF: la infopragmática enfocada a la investigación bibliográfica asertiva*, organizado por la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de la UNAM, con el objetivo de adquirir habilidades para la búsqueda sistematizada de información para la elaboración de nuestra tesis.

En este curso, que se llevó a cabo del 29 de agosto al 2 de septiembre, los ponentes, mediante módulos concretos, expusieron herramientas digitales con las que cuenta la biblioteca de la UNAM y explicaron con ejemplos temas generales lo que nos facilitó el aprendizaje para adquirir técnicas de búsqueda.

Consideramos que este curso es una excelente opción para los alumnos de nuevo ingreso al pregrado así como para los pasantes que están elaborando su trabajo de grado debido a que aborda los siguientes temas: Oración de investigación y visita a la Biblioteca Digital, eLibros y eTesis, Matriz de Vocabulario Controlado e Infopragmática y la importancia del uso de lenguaje controlado, éste último es un punto clave para encontrar algún tema de interés y que en ocasiones se complica. También se exponen técnicas para resumir los resultados encontrados y conseguir con esto un indicador de calidad

En general fue una grata experiencia compartir con personas ajenas a la carrera de Enfermería. Esto nos permitió una mejor retroalimentación de los temas y con ello ampliaremos nuestros conocimientos e ideas en la investigación. Sin duda resultó alentador descubrir que, aunque somos recién egresadas, la investigación te acerca a personas con maestría o doctorado que com-



parten la misma inquietud de mejorar sus habilidades de búsqueda.

Los docentes que impartieron el curso cuentan con una gran experiencia en el uso de cada una de las plataformas digitales que se utilizan para buscar tesis, libros y revistas científicas. También son expertos en la aplicación de estrategias para las bases de datos de acceso libre. Cabe destacar que en cada tarea mostraron disposición para atender dudas y realizar retroalimentación personalizada.

Sin duda fue un evento que rebasó nuestras expectativas y consideramos que el alumnado de todos los semestres debería cursarlo, principalmente en el primer año de la carrera con el objetivo de profundizar e integrar datos actualizados a nuestras intervenciones de enfermería desarrollarnos con base en la Enfermería Basada en Evidencia. Asimismo destacamos que es importante aprovechar los recursos que la UNAM pone a nuestra disposición para tener una formación de calidad

Si tienes dificultades para la búsqueda de información o quieres encontrarla de manera precisa para intervenciones clínicas o comunitarias, sin duda este curso te ayudará, por lo cual te invitamos a estar pendiente de la página de la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información en donde cada semestre se oferta este curso (<https://capacitaciontic.dgb.unam.mx/>)||



Experiencias de docencia en enfermería

en la región amazónica de Perú

Irian Itzel Mena Gómez

Ucayali es una región de Perú ubicada en la zona amazónica de este país, una de sus ciudades es Pucallpa, lugar en donde se llevó a cabo el primer Curso Internacional “Impacto de la educación y cuidado de enfermería después de la pandemia por COVID 19. Una mirada humanizada hacia el futuro”. El evento fue del 14 al 16 de julio de 2022 y estuvo organizado por el Colegio de Enfermeros del Perú, específicamente por el consejo regional XIV de Ucayali. La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) estuvo presente en algunas conferencias.

El primer día del evento se inauguró con la conferencia “Implicaciones de la docencia antes y después del COVID”, en donde se comentaron experiencias que se vi-

vieron en nuestra ENEO durante la pandemia, la transformación emergente de la docencia y el compromiso de la comunidad universitaria para formar a los futuros profesionales de enfermería. Específicamente se compartieron las experiencias en las asignaturas correspondientes a la Academia del Cuidado en la adultez y vejez, la conformación de Aulas Virtuales de Aprendizaje (AVA) en plataformas educativas como Moodle, la creación de recursos digitales y el uso de otras herramientas que permitieran favorecer en los estudiantes de enfermería el aprendizaje del cuidado en el adulto.

Otro de los temas fue “El Proceso de Atención de Enfermería (PAE) como instrumento clave aplicado en el cuidado del paciente hospitalario”



De izquierda a derecha: Dra. Teresa Eléspuro Najjar (Perú), Mtra. Irian Itzel Mena Gómez (México), Lic. Henry Hernández Lozano (Colombia)



en donde se compartieron las experiencias docentes empleadas para que los alumnos de la ENEO adquieran habilidades que les permitan aplicar esta metodología en el ámbito profesional. Al término de la sesión surgió la inquietud de un asistente sobre cómo aplicar el PAE en el ámbito hospitala-

rio ante la falta de tiempo, recursos y personal para su ejecución, comentario que se escucha constantemente en los foros donde se habla sobre este tema y cuya respuesta perfila a reconocer al PAE como la metodología para dar cuidado a la persona y no como al trabajo escrito que se hace durante la formación profesional.

El último día de actividades, y a manera de cierre del evento, se participó en la mesa redonda titulada “Compromisos en la educación y el cuidado humanizado en enfermería” en donde se compartió podio con Henry Hernández Lozano, profesor de la Universidad de Caldas, Colombia y la Dra. Teresa Eléspuro Najjar, de Perú. En la mesa de discusión se hicieron reflexiones sobre la importancia de la capacitación continua del profesional de enfermería y lo relevante que es compartir experiencias y otras realidades entre los países. De igual forma se mencionó la importancia de fomentar

valores como empatía y respeto desde la formación de recursos humanos en enfermería y entre los colegas, lo anterior como punto de partida para trasladar esos valores hacia el cuidado humanizado con los pacientes.

En los tres días de jornadas del evento, hubo personas que enaltecieron con su presencia e impactaron con sus temas, tal es el caso de la Dra. Josefa Vásquez Cevallos, Decana del Colegio de Enfermeros del Perú que participó con el tema “Acciones en el cuidado y seguridad del paciente desde una mirada humanizada”. De igual forma la presencia de la Mtra. Guadalupe A. López y la Mtra. Josefina H. Flores Salas, líderes actuales de la Federación Mexicana de Enfermería Quirúrgica (FEMEEQ).

Una de las conferencias que despertó momentos de reflexión sobre el trato humanizado fue la que impartió la Lic. Mónica Macedo González, coordinadora regio-



De izquierda a derecha: Mtra. Irian Itzel Mena Gómez (México), Lic. Henry Hernández Lozano (Colombia), Dra. Josefa Vásquez Cevallos (Perú), Lic. Erick Santiago Maquin (Perú), Mtra. Silvia Ysabel Neyra Alfaro (Perú), Mtra. Josefina H. Flores Salas (México), Mtra. Guadalupe A. López Sánchez (México), Lic. María de Jesús Vela Reyes (México)

nal de la estrategia sanitaria de los pueblos indígenas., quien hizo visible el cuidado enfermero en comunidades originarias de Perú así como la importancia del respeto a sus tradiciones y la no discriminación.

VISITAS EN INSTITUCIONES DE SALUD DE PERÚ

Al término del evento se realizaron visitas a diversas instituciones de salud de Ucayali entre las cuáles estuvieron el Hospital Regional de Pucallpa, el Hospital Amazónico y el Centro de Salud Nuevo Paraíso. En estos lugares destaca la labor de enfermería por su profesionalismo y tacto humano pese a la carencia que pueda existir de recursos o infraestructura en esta zona descentralizada, similar al contexto mexicano y de otros países en desarrollo.

En las visitas destacó el color turquesa, debido a que es el color del

uniforme clínico de las licenciadas en enfermería, mientras que los técnicos usan el color blanco.

Un aspecto relevante es que en el Centro de salud Nuevo Paraíso se encontraba una obstetra, profesión ajena a enfermería y medicina y cuya labor es brindar atención a mujeres embarazadas. Al momento de la visita al centro de salud nos percatamos de la sala de expulsión en ese primer nivel de atención y de una mujer en sala de recuperación con su recién nacido en brazos.

ASPECTOS CULTURALES

Pucallpa es la ciudad capital de la región de Ucayali, su nombre deriva de dos vocablos quechuas "puca" (tierra) y "allpa" (rojo o colorado), por lo tanto, su significado es "tierra colorada" nombre otorgado por el color de sus tierras arcillosas.

Dentro de los aspectos culturales

aprendidos fue la basta cantidad de frutos amazónicos como la cocona y el Camu camu, este último fruto conocido por tener más de 2,700 mg de vitamina C en 100 gr, cien veces más que otros frutos como la guayaba. La región también se distingue por tener la mayor variedad de especies de pescado en el mundo, por lo que es uno de los alimentos principales en la región.

El río Ucayali es uno de los principales de Perú, su cuenca deriva en el Río Amazonas. El personal de enfermería suele usar medios de transporte locales como lanchas, botes o canoas para trasladar las vacunas a través del río y garantizar su aplicación en los pueblos originarios. II



GACETA ACONTECER ACADÉMICO ENEO-UNAM

Es el medio de comunicación entre docentes, administrativos y estudiantes de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

Esta publicación cuenta con diferentes secciones, el propósito es difundir las actividades académicas y temas de interés vinculados con la Enfermería, por lo tanto es un espacio abierto que da lugar a la retroalimentación y participación de profesores, alumnos y trabajadores.



Todas las propuestas deben enviarse a la Coordinación de Publicaciones y Fomento Editorial, dirigidas a:

- Lic. Martín Valdez Rodríguez
coord-publicaciones@eneo.unam.mx

La Gaceta Acontecer Académico puede consultarse en la página de la ENEO:

Lineamientos para los autores

1. Los contenidos de este medio son de difusión de actividades de carácter académica, cultural y deportiva y no pretende ser un espacio de publicación científica.
2. Las propuestas deben ser redactadas por profesores, alumnos o trabajadores de la ENEO, salvo excepciones que serán determinadas por el Comité Editorial de este órgano de difusión.
3. Las colaboraciones pueden ser noticias, crónicas, reportajes o artículos de opinión sobre diversos temas relacionados con la extensión académica y divulgación de la ENEO, así como de la disciplina de Enfermería.
4. Cada propuesta se presentará en versión electrónica (Word) y tendrá una extensión máxima de dos cuartillas, con interlineado de 1.5 y letra Arial de 12 puntos. Este archivo puede entregarse directamente en la Coordinación de Publicaciones de la ENEO o enviarlo por correo electrónico al titular de la misma.
5. Las propuestas deben incluir nombre del autor y las referencias (en caso de que existan) serán señaladas en el texto con números arábigos y anotadas al final del escrito según el orden de aparición y deben incluir: Autor, título, año, edición, país y páginas consultadas.
6. El Comité Editorial se reserva el derecho de aceptar o rechazar las propuestas enviadas.
7. El autor es responsable del contenido y acepta que



La Contra Poética

Ricardo Yáñez (*)

NI LO QUE DIGO

El amor es esa estrella filosa
y el desamor quién sabe qué carajos
pero yo no soy yo
ni este aire mi aire
Es un tambor el miedo
y la paz un tejido frecuentado
pero en mi corazón hay un cangrejo
y alguien está torciendo mi pescuezo
¿Qué es el atole blanco?
¿Qué los cigarrillos faros?
Pero a quién le interesan esas cosas
cuando uno se muere de sí mismo.

¿Qué son los huevos fritos, por ejemplo?
¿Qué son los buenos días?
Los vecinos arrían la bandera
de la felicidad, pero quién se los festeja?
quién se los critica?
Sólo los que se aman los comprenden.

Se está tirando el bóiler. Hay que apagarle.
Se encordó este reloj. Hay que arreglarlo.
Hizo frío por la noche.
No lo olvides.

A veces es una araña la palabra amar
una araña en las vigas de la casa
y uno es la mosca la tonta mosca
A veces el amor es una aspirina
vieja olvidada en el botiquín
y uno no el dolor de cabeza sino el aburrimiento.

A veces el amor es una botella de tequila
escondida en el fondo del ropero
y uno la mano oscura y el trago rápido.

Si me emborracho pienso en ti.
Si me viene el amor a las palabras, a los ojos, al
llanto
a los cigarros alas, al tequila sauza,
¿en quién voy a pensar?
Hay un Ricardo Yáñez que me pega, que todo el
día me pega,
y hay un Ricardo Yáñez que te ama. Ese es el
bueno.

NO ME DETENGAS

No me detengas, Amor, la mano
cuando a la espina de tu rosa acerca
su torpeza impoluta.
Es que quiere sangrar con tu color.
Es que quiere herir de tu esperanza.
Amor, no por su daño temas, se lo busca.
Amor, no la detengas, que es su vida.

POEMA 1

Qué es cantar
sino saberse vivos para siempre
qué reírse
sino florecer desaliñadamente
igual que en los llanos
la manzanilla
la coronilla
el girasol
En fin qué es estar vivos
sino cantar reunidamente
abriendo y cerrando la estrella
de la certidumbre.

(*) Guadalajara, 1948-