



Acontecer Académico

Órgano de difusión de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

Octubre-Diciembre 2022

Número 85 Año 4

Rinde la Mtra. Rosa A. Zárate

4^o Informe de Gestión



#Somos
ENEEO

	P. 4 El COMACE extiende certificado de reacreditación nacional y acreditación internacional
	Entrega de reconocimientos a trabajadores (as) administrativos (as) P. 6 
	P. 10 La ENEO presente en los Quioscos Universitarios
	Quioscos Universitarios, escenarios para la participación de Enfermería en el mes de la prevención de la Diabetes P. 12 
	P. 14 46 Aniversario del SUAyED-ENEO
	Foro de análisis Hombres, Salud y Enfermería P. 18 
	P. 20 Presentan alumnos del Ciclo escolar 2023-1 de LE más de cinco mil Exámenes Colegiados presenciales mediados por TICs
	Dosier. 4o. Informe de Gestión P. 22
	El narcotráfico y el crimen organizado operan en la ruta migratoria P. 34 
	P. 35 Al Encuentro del Mañana 2022
	Entrevista. Evelyn del Monte Gálvez P. 36 
	P. 38 La nueva normalidad educativa y las TICs
	Enfermería Ortopédica y Licenciatura en Prótesis y ortesis: El PUEE en visita académica a ENES Juriquilla P. 40 
	P. 42 Movilidad estudiantil y docente a Mérida: Congreso de la Sociedad Iberoamericana de Neonatología (SIBEN) 2022
	Especialistas en Salud mental atienden casos en ENES León P. 44 
	P. 46 Webinar de Enfermería Perinatal y Neonatal
	El CISE al cuidado de la salud de la comunidad ENEO P. 50 
	P. 52 El deporte en la ENEO
	La Contra Poética P. 57 

EDITORIAL

Este cierre de año estuvo lleno de actividades académicas, administrativas, culturales y deportivas que sin duda refrendan el compromiso institucional de la ENEO por formar profesionales de Enfermería con altos estándares de calidad y desempeño académico.

Y para muestra publicamos de manera especial en este número de *Acontecer Académico*, a manera de dossier, un pequeño extracto del cuarto informe que presentó nuestra directora, la Mtra. Rosa Amarilis Zárate Grajales, en donde intentamos reflejar, en unas cuantas líneas, todo el trabajo desarrollado en estos cuatro años de su gestión.

Completamos este número con artículos de actividades y temas diversos con los cuales pretendemos reconocer el trabajo de todas las áreas que abarca nuestra Escuela.

Con este número de *Acontecer Académico* cerramos este 2022, agradecemos a nuestros colaboradores por sus valiosas contribuciones y sobre todo a nuestros lectores que nos han permitido mantenernos como la publicación de difusión oficial de la ENEO.

Les deseamos lo mejor para este año que termina y que el próximo este lleno de satisfacciones personales y profesionales para todas y todos ustedes. FELICES FIESTAS.

Directorio UNAM Dr. Enrique Luis Graue Wiechers RECTOR | Dr. Leonardo Lomelí Vanegas SECRETARIO GENERAL | Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria SECRETARIO ADMINISTRATIVO | Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda SECRETARIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Directorio ENEO Mtra. Rosa A. Zárate Grajales DIRECTORA | Dra. Rosa María Ostiguín Meléndez SECRETARIA GENERAL | Mtro. Ulises Martínez Aja SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Acontecer Académico Mtro. Francisco B. Valencia Castillo EDITOR | Lic. Martín Valdez Rodríguez FORMACIÓN

Camino Viejo a Xochimilco S/N San Lorenzo Huipulco, Tlalpan C.P. 14370, Ciudad de México. Teléfono 55 5655 31 81 Ext. 286 e-mail: coord-publicaciones@eneo.unam.mx
Los contenidos de la revista son responsabilidad exclusiva del autor.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA

¿Qué es el COMACE A. C.?

El Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería (COMACE), es un organismo que posee el reconocimiento del COPAES para realizar el proceso de acreditación de los Programas Académicos de las Instituciones de Educación Superior, como lo es la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia



¿Qué es la acreditación?

Es el reconocimiento formal y público que otorga un Organismo Acreditador (OA) a Instituciones de Educación Superior, tras haberse verificado que el programa académico cumple con criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad

¿Quién participa en la acreditación?



Toda la comunidad de la Institución:

- El Alumnado
- El Profesorado
- El Personal Administrativo
- El Funcionario

¿Cuál es su vigencia?

Las acreditaciones tienen una vigencia de 5 años para las Instituciones de Educación Superior que cumplan con los estándares de calidad

¿Cuáles son sus beneficios?

- ✓ La acreditación tiene impacto nacional e internacional
- ✓ Garantiza que la Institución Educativa cumpla con estándares de calidad
- ✓ Asegura que la formación de las y los profesionistas responda a las necesidades de la sociedad y a las exigencias del mercado laboral

El COMACE extiende certificado de reacreditación nacional y acreditación internacional a las licenciaturas en enfermería y en enfermería y obstetricia de la ENEO

El pasado 2 de diciembre, el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enfermería, A.C., por medio de su presidenta, Dra. Cinthya P. Ibarra González, informó al Dr. Enrique Graue Wiechers, Rector de la UNAM, que las dos licenciaturas que imparte la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, recibieron el certificado de Reacreditación Nacional y, por primera vez, de Acreditación Internacional. Con ello, las Licenciaturas de la ENEO se suman a la lista de programas de licenciatura en enfermería acreditados con el Sistema Nacional de Acreditación de Enfermería, SNAE-20.



Lo anterior, como resultado de la verificación de evaluadores externos y con base en el cumplimiento de 285 indicadores básicos de calidad, pruebas documentales y evidencias de cada una de las licenciaturas.

Las acreditaciones tienen una vigencia de cinco años.

De esta forma la ENEO se mantiene como una de las mejores opciones educativas de la enfermería del país. Sin duda, esta Acreditación se suma a otros logros alcanzados por la ENEO, tales como la aprobación del Doctorado en enfermería y el proceso de transición de escuela a Facultad. ||



Entrega de reconocimientos a trabajadores (as) administrativos (as)



El 5 de diciembre se llevó a cabo la entrega de reconocimientos al personal administrativo que cumplió 10, 15, 20, y 25 años de servicio así como al personal jubilado. Publicamos en este espacio extractos de los discursos que se emitieron en el evento. Muchas felicidades a todos los trabajadores que fueron reconocidos.

Mensaje de la Mtra. Rosa A. Zárate Grajales

En este cuarto año de mi gestión al frente de nuestra escuela, quiero expresarles mi reconocimiento y gratitud por el esfuerzo demostrado día a día en todos y cada uno de sus espacios laborales.

Ha sido ésta una gestión atípica. Lo fue por la pandemia que todos padecemos y que, en mayor o menor medida, afectó a nuestros círculos familiares y laborales.

En este periodo presenciamos también el cambio de dirigencia en la Secretaría General del STUNAM, así como manifestaciones de inconformidad por parte de algunos sectores de trabajadores de la escuela. Al igual que como lo hicimos con el estudiantado, el diálogo respetuoso y el cumplimiento de los compromisos llevó a buen puerto las negociaciones.

Esta política universitaria de dirimir las diferencias y encontrar puntos de coincidencia a través diálogo, nos está permitiendo cerrar el año y la administración con cuentas positivas para todos. Recién nos aprobaron el Doctorado en enfermería. Y el cambio de denominación de Escuela a Facultad ocurrirá en cualquier momento.

Estos y muchos otros logros son resultado del trabajo en equipo y del compromiso de todos los sectores que conforman a nuestra comunidad, pero, sobre todo, de ustedes, personal administrativo de base, que con su entrega y dedicación diaria los han hecho posible. Mil gracias a todas y todos.

Los invito a mirar hacia adelante y a valorar lo que tenemos: salud, trabajo seguro, formamos parte de una institución responsable y fuerte, ni más ni menos que la mejor universidad de México y una de las mejores del mundo. Durante estos cuatro años, cada día, todas las mañanas me he sentido orgullosa de formar parte de esta importante escuela, de ser un engranaje más en la compleja maquinaria que nos permite funcionar y entregar buenas cuentas. Y estoy convencida de que a todos nos pasa lo mismo. Portar la camiseta de la UNAM y de la ENEO nos enorgullece y compromete. Cada uno de nosotros es indispensable para que esta escuela siga siendo la mejor escuela de enfermería del país; la que forma a las mejores enfer-



meras y enfermeros, aquellos que cuidarán de nosotros cuando la salud merme y surjan, amenazadoras, las enfermedades. Cuidemos esta escuela para que sus egresados cuiden de nosotros y de nuestras familias. Practiquemos y transmitamos los valores de responsabilidad, honestidad, trabajo, igualdad, liderazgo, profesionalismo. Esto nos ayudará a todos: a nuestros hijos, nuestra escuela y nuestro país.

Felicito a quienes en 2022 cumplieron 10, 15, 20 y 25 años de servicios, así como a quienes se jubilaron. Toda mi admiración y respeto para ustedes.

Mensaje de Roberto A. Bolaños Sánchez, delegado Sindical STUNAM-ENEO

La ocasión que nos reúne es la entrega de reconocimientos al personal administrativo por 10, 15, 20 y 25 años de servicio y jubilados de nuestra querida ENEO y de nuestra amada alma máter la UNAM.

Se leen fácil los números, pero solamente ustedes Carlo, Norberto, José, Socorro, Félix, Eduardo, Guillermo, Velia, Viliulfo, Silvia, Carmen, Luis, Karina, Maximino y Miguel Ángel, saben lo que ha significado todo ese tiempo de ejercer de manera ejemplar y eficiente su trabajo en cada una de sus áreas.

No hay que perder de vista, porque no se puede olvidar, compañeras y compañeros, que aquí, en esta dependencia no sólo somos empleados, somos familia. Una familia que se apoya y va caminando hombro a hombro para que nuestra casa sea ejemplo de orgullo y justamente eso, de distinción, de reconocer, de reconocimiento por el ambiente pacífico

y carente de conflictos, rumores y envidias.

Donde, como en toda familia, si uno cae o de pronto parece que no camina al parejo, nosotros, compañeros y compañeras, saldremos al rescate. Estoy plenamente seguro y convencido de que sabremos resolver los conflictos para seguir preservando la concordia de nuestros corazones en ésta nuestra segunda casa. Y es por eso también que uno ve pasar la vida laboral como agua, más allá de la necesidad, por la paz que reina en nuestras instalaciones.

Esta tranquilidad que hoy celebro, festejo y reconozco, tampoco sería posible sin la cabeza de esta dependencia, la Mtra. Rosa Amarilis Zárate Grajales y a su competente y comunitario equipo de trabajo: la Dra. Rosa María Ostiguín, el Mtro. Ulises Martínez Ajá, el Lic. Javier Ibáñez, trabajadores de confianza, personal académico y administrativos, a quienes les agradezco la responsabilidad tan enorme que ha sido, hasta ahora, estar al frente de la mejor escuela de enfermería del país.

Gracias por llevarnos a un paso del siguiente nivel: de escuela a Facultad, sin su incansable trabajo no hubiera sido posible este significativo logro que nos visibiliza como el mejor organismo de formación de enfermeras y enfermeros, además de los beneficios que esta transformación conlleva y que será en su momento motivo de alegría y fiesta.

Compañeras y compañeros, jamás olviden que cuentan de manera incondicional con el nuevo cuerpo de delegadas y delegado que durante estos seis meses han dejado atrás los favoritismos, los acuerdos bajo el agua y las decisiones con lupa de intere-

ses personales, para brindarles a cambio un servicio con base en las posibilidades que el contrato colectivo de trabajo, los estatutos y el mismo Sindicato nos permite, porque “un puesto” no nos da el poder de Dios, pero sí la humildad de dejar la puerta abierta para atender sus necesidades hasta donde nos sea posible. Sabemos que hacemos lo correcto porque las cosas dejaron de ser fáciles. Les pido, encarecidamente, no se dejen mermar por aquellas semillas que han preferido permanecer en el fango en lugar de compartir con nosotros la dicha de crecer en este jardín.

Mensaje de Karina Cortés Cerón, en representación de los homenajeados

Nacemos con muy pocas cosas, a medida que vamos viviendo, sin darnos cuenta, las personas y los acontecimientos que están a nuestro alrededor nos van aproximando a realidades que moldean nuestra personalidad, nuestro comportamiento y nuestra percepción de la vida: Cuando somos adultos, somos la suma de una serie de aprendizajes, y el cómo los usemos es lo que nos distingue del resto de las personas.

La pandemia de Covid-19, nos hizo sentir en carne propia toda una gama de emociones, pero la primera de todas fue la incertidumbre al desconocimiento de esta nueva enfermedad, que nos hizo darnos cuenta de la fragilidad de la vida, de apreciar los momentos con las personas que amamos, de valorar asistir a nuestro centro de trabajo sin tener miedo a contagiarnos, estamos muy agradecidos por haber sobrevivido a esa mortal enfermedad.

El agradecimiento es un sentimiento muy noble y especialmente adecuado para el día de hoy, ya que le agradezco a la UNAM que me haya cobijado desde muy corta edad, mis padres me dieron la oportunidad invaluable de pertenecer a ella, no me queda más que retribuir todas sus bondades, como trabajadora, es muy sutil hacer una diferencia, pero si puedo cumplir con lo que me toca y más, estaré contribuyendo a la mejora de la universidad que tanto amo.

La UNAM tiene múltiples ramificaciones, una de ellas es nuestra Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (próxima Facultad), ya que le debemos nuestro respeto y admiración, por ser una institución reconocida a nivel internacional, gracias a tantos profesores que son capaces de transmitir sus cono-

cimientos y por ello moldear a alumnos empáticos, responsables y capaces de ayudar a los pacientes a cumplir su principal objetivo que es el de recuperar su salud.

Una buena escuela la conforman sus dirigentes, sus profesores, sus investigadores, sus alumnos y su personal administrativo, en este sentido quiero mencionar que me siento muy orgullosa de pertenecer a una institución que está dirigida por la Mtra. Rosa Zárate, amiga de mi papá, ya que siempre la recuerda con cariño y quien además es reconocida de forma internacional como una de las 100 Enfermeras Audaces de América Latina y el Caribe que promueve la excelencia en Enfermería.

Por eso los invito a que cumplamos con nuestro trabajo, es importante porque la ENEO nos necesita a todos, para seguir siendo pionera en el ejercicio profesional de la Enfermería. Una



La ENEO presente en los Quioscos Universitarios

Maribel Pérez López
Rocio Valdez Labastida

La ENEO a través de la Secretaría de Atención a la Comunidad Estudiantil y en vinculación con la Dirección General de Atención Comunidad participó con 18 intervenciones de promoción a la salud en el marco de los Quioscos Universitarios realizados a partir del mes de agosto a noviembre del 2022 en las instalaciones de Ciudad Universitaria.

Programa	Responsable
Centro Universitario de Enfermería Comunitaria	Dra. Ana Rita Castro
Cuidados para la prevención, detección y rehabilitación de mujeres con cáncer de mama.	Dra. Pérez Zumano Sofia Elena.
Servicio de consejería en salud sexual y reproductiva ENEO-UNAM	Dr. Hugo Tapia Martínez
Programa de Salud Escolar	E.E. Soriano Carballo José Daniel / Mtra. Orgaz González J. Alejandra
Programa único de especialidades	Dra. Gandhi Ponce Gómez / Mtra. Marcela Diaz

Dichas intervenciones fueron desarrolladas por distintos programas de la ENEO a través de coordinadores, pasantes del servicio social y estudiantes del programa único de especialidades.

Las intervenciones estuvieron orientados a la promoción de la salud, favoreciendo temas como la adquisición de hábitos saludables y el fomento del autocuidado a través de actividades lúdicas, realizando las actividades los días miércoles y viernes de 12:00 a 17:00 hrs.



Con la participación de la ENEO en estas actividades se reitera el compromiso de la escuela con la comunidad universitaria al intervenir en beneficio de la salud de todas y todos los universitarios. II



Quioscos Universitarios, escenarios para la participación de Enfermería en el mes de la prevención de la Diabetes

Alejandra Orgaz González
Rosa María Ostiguín Meléndez

La Dirección General de Atención a la Comunidad de la UNAM organizó a lo largo del ciclo escolar 2023-1 la campaña de Quioscos Universitarios en las Islas de Ciudad Universitaria, de este modo los miércoles y viernes se instalaron diversos módulos informativos y de orientación ofreciendo servicios diversos para la comunidad desde las diferentes escuelas, facultades y organizaciones de la UNAM.

Las actividades fueron diversas e iban desde charlas sobre temas relevantes de la agenda universitaria, actividades deportivas, culturales, lúdicas y recreativas y de salud con un enfoque incluyente y en ese marco la ENEO fue invitada y tomó la oportunidad de participar.

Uno de esos Quioscos fue organizado y desarrollado por un grupo de prestadoras de servicio social en enfermería del programa Promoción y cuidado a personas en condición de cronicidad no transmisible desde la Atención Primaria a la Salud, coordinado por la Mtra. Alejandra Orgaz González y la Dra. Rosa. Ma. Ostiguín Meléndez.

El quiosco se instaló los días 23 y 25 de noviembre con la actividad denominada #diabeteschallenge, la cual buscó concientizar a la comunidad universitaria sobre los factores de riesgo y medidas preventivas contra la Diabetes Mellitus como parte de las actividades organizadas por la OPS-/OMS en el marco del Día Mundial de la Diabetes (14 de noviembre)

La actividad contempló la promoción de la salud mediante actividades lúdicas que incluyeron:

- un juego de mesa o memora, elaborado por las pasantes, en donde se asociaban cartas con temas sobre: causas, consecuencia, medidas preventivas y de autocuidado.

- Riesgo de diabetes, ¿yo? Que consistió en ofrecer el cuestionario Factores de Riesgo: Tiene diabetes y no lo sabe? de la Secretaría de salud (http://www.cenaprece.salud.gob.mx/programas/interior/adulto/descargas/pdf/CuestionarioFactoresRiesgo_11042014.pdf) donde la persona respondía y evaluaba su propio riesgo de padecer diabetes. El resultado era analizado junto con una pasante y a partir de los resultados se ofreció, según fuera el caso, información sobre medidas de prevención, hábitos alimenticios, factores protectores o de riesgo, mitos sobre el padecimiento, la importancia de asistir al médico, signos de alarma, entre otros.

Un beneficio que se otorgaba a la persona que visitaba el quiosco, era tener el material educativo que las pasantes elaboraron, a través de ingresar a un link o acceso QR, eliminando así el uso de papel y facilitando que los usuarios pudieran compartir con más personas.

Justo es decir que no pocos de los miembros de la comunidad universitaria que nos visitaron, se sorprendían del nivel de riesgo que tenían de desencadenar la enfermedad y reconocían el valor de la presencia de la

Enfermería en el campus con esta actividad.

En solo dos días se atendieron a 60 personas, y se reportaron más de 240 accesos al QR, mostrando así que fue una actividad enriquecedora tanto para la comunidad como para las pasantes, pues pudieron interactuar con personas de otras escuelas y facultades, así como visibilizar la actividad educadora y promotora de enfermería. Esperamos poder ser invitados nuevamente y colaborar con la salud de las y los universitarios.

Finalmente agradecemos a la Mtra. Rocío Valdez Labastida, Secretaria de Servicios de Atención a la Comunidad Estudiantil, al Mtro. Francisco Blas Valencia Castillo y Lic. Catalina Armendáriz de la Secretaria de Vinculación y Extensión por el apoyo para la organización e impresión del material utilizado y por supuesto a la directora Mtra. Rosa A. Zarate Grajales que ha permitido que las iniciativas de la comunidad se concreten en acciones que dan sentido a la identidad de Enfermería en la comunidad Universitaria. II



46 Aniversario del SUAYED-ENEO

María Aurora García Piña
Yazmín Alejandra Lara Gutiérrez

En el marco de los 50 años de la creación del Sistema de Universidad Abierta en la Universidad Nacional Autónoma de México, la División del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de la ENEO, preparó una ceremonia el día 26 de octubre del presente año, cuya finalidad fue compartir con la comunidad universitaria la historia de la División y sus principales aportes en la profesionalización de la Enfermería en México.

Este evento se realizó en el auditorio Marina Guzmán Vanmeeter y se transmitió de manera simultánea vía Facebook <https://fb.watch/hi8ALvsuCu/>. Dio inicio con unas palabras por parte de la Directora y con la proyección del video "Semblanza de la historia de los 50 años del SUAYED (1972-2022)", realizado por la CUAIEED, mismo que se encuentra disponible en: <https://youtu.be/FYkITkS7NWQ>. Menciona el objetivo de la creación de esta modalidad educativa por parte del Dr. Pablo González Casanova, describe la metodología de trabajo para la creación de planes de estudio, materiales didácticos etc., para ofertar las diversas carreras en las modalidades abierta y a distancia, y narra cómo fue la transformación del SUAYED en el paso de CUAED a CUAIEED.

La primera conferencia fue dictada por la Mtra. Yareni A. Domínguez Delgado, titulada "El modelo educativo del SUAYED-UNAM", quien hace referencia a los componentes del modelo y su aplicación en la educación a distancia.

Posteriormente, la Mtra. Rosa A. Zárate Grajales dictó la conferencia "Presencia de la división SUAYED-ENEO en la transición de la ENEO a Facultad". En este con-

texto, hizo alusión a la importancia de la realización de convenios institucionales a nivel nacional entre la ENEO y las principales instituciones de salud, así como la relevancia del número de alumnos profesionalizados de nivel técnico y de Licenciatura a lo largo de los últimos 46 años.

Después se pasó a la entrega del reconocimiento al mérito académico del SUAYED-ENEO "Guadalupe Figueroa Maass", donde las propuestas de académicos surgieron de representantes del CASUAyED y finalmente otorgado por el HCT de la ENEO. Para ello, la Dra. Guadalupe Poblano Castro preparó una semblanza de la Mtra. Figueroa Maass, quien fue la primera jefa de División del SUAYED en la ENEO, se centró en las aportaciones que realizó en 1976 cuando se inaugura el Sistema de Universidad Abierta, y se le designa jefa de esta División para impulsar la profesionalización del personal de Enfermería que se encontraba trabajando como auxiliar de enfermería y que hasta ese momento no habían podido obtener formación académica por carecer de una modalidad que permitiera combinar estudio y trabajo.

Se dio paso a la entrega del reconocimiento al maestro Luis Bruno Gallardo Santamaría, profesor destacado en este sistema por sus aportaciones pedagógicas y disciplinares en la División para la creación de materiales educativos inéditos.

También, en este evento se reconoció el trabajo realizado por cada exjefa(e) del SUAYED, la mención se dio en el siguiente orden: Mtra. Guadalupe Figueroa Maass (1976-1987); Dra. Laura Morán Peña (1987-1995); Lic. Severino Rubio Domínguez (1995-2003); Mtra. Addy Gutiérrez Raygosa (2003-2005); Mtra. Edda Alatorre Winter (2005-2007);



Mtra. Ana Laura Pacheco Arce (2007- 2011); Mtra. Sofía del Carmen Sánchez Piña (2011-2019).

Este acto estuvo acompañado de un mensaje dictado por la Dra. Edith Gutiérrez Cruz, quien enfatizó en la importancia de haber contado con mentes tan brillantes y visionarias que permitieron el desarrollo de la División:





Trujillo Torres, del Hospital del ISSSTE de Celaya, Guanajuato.

La egresada LE. Reyna Rodríguez Lezama dirigió un mensaje a sus compañeras y compañeros agradeciendo a la ENEO la oportunidad brindada para lograr combinar sus estudios universitarios y con el ejercicio de la Enfermería. Además, reconoció y agradeció a los familiares de ella y demás estudiantes el apoyo brindado durante todo el trayecto formativo profesional, por último agradeció a los profesores del SUAyED de la ENEO su escucha, orientación y enseñanza en su paso por los estudios universitarios.

Se dio paso a la última ponencia, a cargo de la Mtra. María Aurora García Piña, quien habló del Impacto de la profesionalización en Enfermería en el SUAyED de la ENEO. Enfatizó las tres etapas históricas que han marcado en tránsito de la División, una primera con el plan de Estudios de Nivel Técnico con un sistema semipresencial, una segunda con la creación de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia a través de la Universidad Abierta y el tercer momento con la Licenciatura en Enfermería en modalidad a distancia.

Finalmente se realizó una exposición fotográfica por parte de asesores de la División, integrada por: la Mtra. Claudia Guadalupe Guerra Vidal, Mtro. Barut Cruz Cortés, Mtra. Maribel Hernández Coria, Luc. Sandra Peña Martínez, Lic. Héctor Suárez Portilla y Mtra. Adriana Martínez Jiménez.

Adicional al evento desarrollado en el auditorio de la ENEO, durante el turno vespertino se ofrecieron 7 talleres, los cuales fueron desarrollados por asesores de la División, entre los cuales estuvieron: el manejo del estrés con digitopuntura, elaboración de infografía, manejo de bases de datos con el paquete estadístico SPSS, elaboración de un ensayo académico, técnicas básicas de relajación, el uso de Zoom para enseñanza virtual y Proceso de Atención de Enfermería. II

En el entendido de que la figura que da sentido y razón de ser a la División son los estudiantes, se dio paso a la entrega de diplomas a alumnas con mejor promedio durante el ciclo escolar vigente, siendo galardonadas: LE. Reyna Rodríguez Lezama, del Hospital General de México; LE. Mayanin Vázquez Ramírez, del Hospital General de Zona No. 57 del IMSS; LE. Anabel Cavazos Macías, del Hospital General Regional No. 66 del IMSS; LE. Zuleica Castro Vargas, de la Sociedad de Beneficencia Española de Hidalgo; LE. Martha Alejandrina Miss Caamal, del Hospital General Regional No. 170 del IMSS en Quintana Roo; y LE. Jonatan

MENSAJE DE LA DIRECTORA POR EL VEINTE ANIVERSARIO DE LA MEDIATECA ENEO!



La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM es reconocida como una de las mejores escuelas en su área en Latinoamérica. Desde 1945, impulsa la profesionalización de la enfermería y el desarrollo humano integral, a partir de actividades extracurriculares, culturales y deportivas, entre ellas la adquisición de otro idioma.

Como parte del fortalecimiento de sus recursos tecnológicos, programas e infraestructura, hace 20 años se creó la MEDIATECA, espacio que hasta hoy ha significado para la comunidad mucho más que un centro de información y documentación para el aprendizaje autónomo. Hoy, la mediateca es también un lugar de esparcimiento donde podemos aprender y enseñar una segunda lengua y encontrar nuevas formas de hacerlo.

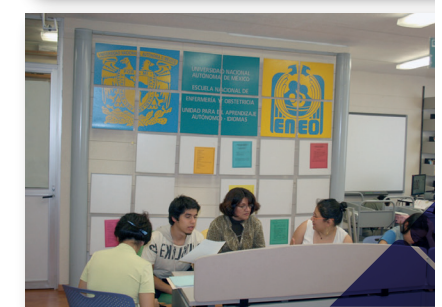
La Mediateca se inauguró el 05 de diciembre del 2002 como un centro de aprendizaje autodirigido de lenguas extranjeras. Surge por la necesidad de dotar al estudiante de una herramienta de igualdad de condiciones respecto a otras licenciaturas universitarias en el desarrollo profesional, y es un instrumento prioritario para la vinculación internacional de la ENEO con escuelas y facultades de enfermería de otros países.

La Mediateca de la ENEO cuenta con un acervo bibliográfico y audiovisual de grandes dimensiones y alcances, así como con una planta docente altamente capacitada, que recibe a su comunidad y otorga una de las mejores alternativas para el aprendizaje autónomo de otro idioma dentro de la UNAM. En ella se ofrece, además, asesorías personalizadas, sesiones de Teletándem, talleres relacionados con el área de Enfermería y otros que mejoran las habilidades/competencias en inglés y francés. Actualmente en la Unidad de Idiomas, la Mediateca se mantiene como el espacio que coadyuva a la formación integral de la comunidad universitaria.

Enhorabuena por estos 20 años celebrando la formación de futuros profesionales de la salud.



#Somos ENEO
SOMOS VALORES EN ACCIÓN





Foro de análisis Hombres, Salud y Enfermería

Martín García Castañeda



La Comisión Interna de Igualdad de Género de la ENEO y la Academia de Ciencias Sociales y de la Salud organizaron un foro de análisis con el tema Hombres, Salud y Enfermería que se llevó a cabo en el Auditorio Marina Guzmán Vanmeeter de nuestra escuela.

Para la inauguración se contó con la presencia de la Dra. Rosa María Ostiguín Meléndez, quien resaltó la importancia del evento para el sector masculino de la comunidad, y puntualizó la ne-

cesidad de la participación del hombre para construir una perspectiva de género, agregó que este Foro representa un análisis y reflexión entre varones cuya expresión complementa y suma hacia una sociedad con inclusión de todos sus participantes y concluyó que este es un espacio provocador que aporta al diálogo, cerró su mensaje diciendo que “Es un algo en qué pensar y un algo en qué hacer”.

Para la conferencia magistral se contó con la presencia del Dr.

Benno de Keijer, antropólogo social y doctor en salud mental comunitaria de la Universidad de Veracruz, responsable del Programa Integral de Trabajo con Hombres de la UNAM de la Coordinación para la Igualdad de Género. El Dr. de Keijer hizo un profundo análisis sobre la salud de los hombres en la región de las Américas. Entre sus aportes, abundó que el género y lo social son espacios idóneos para la masculinización, y remarcó que lo del sexo fuerte habría que dudarle un poco. Agregó que la atención médica en las Américas no se hace desde una perspectiva de género: “Somos lo que somos para cambiar lo que hicieron de nosotros”, y que la masculinidad no es una dimensión biológica: “No está en nuestros genes, esta se incorpora a través de la socialización, compuesta de procesos formales e informales”; “El hombre piensa que cada cicatriz es un trofeo desde la perspectiva histórica del macho”. Finalmente el Dr. Keijer culmina y desmorona la figura irrompible del hombre históricamente forzado a mostrarse inquebrantable, y agregó: “Me he prometido parar la máquina, pero no sé cómo hacerlo” y asumiendo un compromiso social finaliza su participación con el mensaje “Nos tocó la doble tarea de curar el daño y prevenir la enfermedad”.

Siguiendo con el programa se tuvo la participación del Mtro. Oscar Iván Domínguez Guzmán de CIGU-UNAM con la conferencia: El Trabajo con Hombres para Prevenir y Atender la Violencia de Género en la UNAM, en donde se rescató la perspectiva masculina hacia el movimiento social de la inclusión. Apuntó que: “El procesc ético y político es un legado de los movimientos feministas” enfatizan-



do que: “Hay políticas de apoyo a los hombres impulsadas por las mujeres” y como corolario nos deja un reconocimiento a esta expresión social que concluye su participación: “Gracias al movimiento de masculinidades se han comenzado a generar espacios de reflexión”.

Para finalizar el primer día de trabajo se contó con la colaboración del Mtro. Luis Antonio Islas Salinas, quien es diplomante del Programa Integral de Trabajo con Hombres (PROITH)-UNAM/Género y Desarrollo A.C. (GENDES), conformando el taller: Reflexiones sobre cómo Aprendimos a ser Hombres, donde se instruyó a un grupo de participantes masculinos. El Maestro Islas hizo reflexionar a los asistentes enmarcando el espíritu del taller con el paradigma de “Hay muchas masculinidades y una de ellas es ser violento, pero antes debemos reconocer y trabajar en la forma de no ser violento... Debemos echar una mirada de como nos hemos construido para poder deconstruirnos”.

Para el Segundo día se contó con la participación del Dr. Rabin Amadeo Martínez Hernández del SUAYED-ENEQ, con la conferencia Varones en Enfermería: Barreras y Privilegios. El Dr. Rabin Martínez señaló que “Todas las instituciones y las posiciones de poder están claramente masculinizadas” y continuó marcando la necesidad de “Romper estructuras, ya que el orden social evidentemente patriarcal, es el que establece la jerarquía de género”. Concluyó “El género influye en la elección de puestos, se privilegia al hombre de manera sistemática.”

También se tuvo la participación de Mtro. Joshua Martínez Rodríguez de la Facultad de Ingeniería UNAM, quien dio una conferencia cuyo tema fue Experiencias del Trabajo con Hombres: el caso de la facultad de Ingeniería de la UNAM. El Mtro. Joshua Martínez advirtió que: “Hay Resistencia por parte de los hombres por apoyar a los movimientos feministas”, pero de manera optimista enfatizó que: “Para que se erradique la violencia de género, también los hombres debemos levantar la voz”, ya que: “Se están perdiendo las narrativas del hombre históricamente macho”.

La última conferencia del Foro se tituló Hombres y Salud Mental, a cargo del Lic. Tlacaheel Paredes Gómez, quien apuntó que: “Nosotros como sociedad civil debemos romper estructuras, como la normalización de la violencia de género” y que “El hombre realimenta su machismo a veces por iniciativa de las mujeres, lo que no justifica en absoluto su validez”

Se concluyó esta serie de conferencias con el taller: Duelo-Pérdida Responsable: Mtro. Edgar Armando Jardines Bravo del Instituto de Investigaciones Históricas UNAM, en el Aula de trabajo SUAYED ENEQ. En este taller se trabajó la importancia de asumir el duelo como un proceso que tiene etapas y que podemos concientizarlas, aboliendo el hecho de que el hombre históricamente no debe mostrar dolor, muy por el contrario, el proceso de sanación comienza con la expresión de las emociones.

Cabe destacar que La ENEQ marca tendencia en el análisis de la participación de los hombres en la enfermería en América Latina, pues estos trabajos son pioneros en su línea. ■



Presentan alumnos del Ciclo escolar 2023-1 de LE más de cinco mil Exámenes Colegiados presenciales mediados por TICs

Adriana L. Díaz Manrique

Alma G. García Aljama



Durante el ciclo escolar 2023-1 los alumnos de la Licenciatura en Enfermería presentaron los Exámenes Colegiados (ExC) de manera presencial mediada por tecnología, es decir, mediante el uso de PC's en el Centro de Enseñanza de Tecnologías de la Información (CETIC) e IPAD's en sus salones de clase con el acompañamiento permanente de sus profesores.

De acuerdo con los lineamientos aprobados por el H.C.T a través del acuerdo número 484/2017 los exámenes colegiados se aplican en la ENEO como pruebas objetivas de evaluación formativa con el propósito de explorar los conocimientos fundamentales de las diversas asignaturas obligatorias contenidas en los planes de estudio de las licenciaturas en Enfermería y Enfermería y Obstetricia.

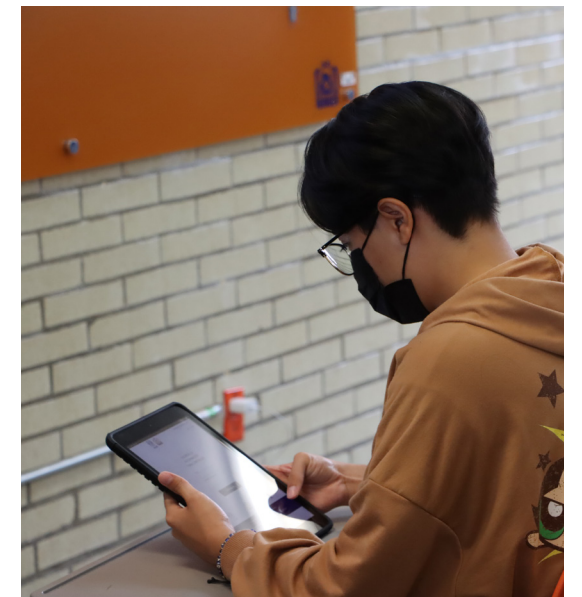
Para hacer posible la aplicación de los exámenes colegiados y ante un escenario de confinamiento por el COVID-19, durante los ciclos escolares del 2020-2 al 2022-2 la Coordinación de Evaluación Educativa empleó las plataformas Respondus, EXAL, DAEX y Google Forms, para responder a un ambiente remoto de emergencia y, mediante el apoyo de la CUAIEED, llevó a cabo la migración de los exámenes y la combinación de las aplicaciones presenciales en papel y lápiz a aplicaciones remotas.

Para el ciclo escolar 2023-1, el trabajo colaborativo entre la Secretaría General, la División de Estudios Profesionales, las Coordinaciones de Carrera, Tecnologías Aplicadas a la Educación y Evaluación Educativa, permitió la aplicación de más de cinco mil exámenes colegiados correspondientes a 19 asignaturas que fueron montados en Google Forms, y programados de acuerdo con el horario de cada grupo escolar.

El área de Evaluación de los Aprendizajes compartió un manual de aplicación del ExC a través del cual los profesores identificaron el procedimiento para aplicar las pruebas mediante el uso de las TICs. Además, vía correo electrónico, los profesores fueron notificados de las fechas, horarios, espacios de aplicación, usuarios y contraseñas. Asimismo, la CEE recomendó no colocar las ligas de acceso del examen en pizarrones o proyectarlas en las pantallas para evitar fuga de información y con el apoyo de los coordinadores de asignatura se tuvo contacto permanente con los profesores, a quienes se requirió supervisar la aplicación de los exámenes, evitar el uso de dispositivos móviles y respetar la asignación de los horarios programados.

De esta forma, alrededor de 1300 alumnos de la LE presentaron en promedio 4 exámenes colegiados de manera presencial, desde sus aulas y laboratorio de cómputo, accedieron en forma directa colocando sus datos en los espacios respectivos, y desarrollaron las pruebas objetivas en un término de sesenta minutos.

A través de esta acción institucional se busca fortalecer la evaluación formativa que conduzca a consolidar los aprendizajes de los futuros profesionales de Enfermería y Enfermería y Obstetricia.





Acontecer Académico

Órgano de difusión de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia



Dossier



INFORME DE GESTIÓN 2019-2023

**MTRA. ROSA AMARILIS
ZÁRATE GRAJALES**

Directora de la Escuela Nacional
de Enfermería y Obstetricia

Cuarto informe de Rosa Amarilis Zárate Grajales Confirma la ENEO su excelencia académica

Con acreditaciones nacionales e internacionales



Nota publicada en Gaceta UNAM del 15 de diciembre de 2022

La excelencia académica de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) queda manifiesta en la acreditación y actualización de sus planes de estudio, afirmó su directora Rosa Amarilis Zárate Grajales, al rendir su informe de labores por el último cuatrienio.

En junio asado, expuso, los planes de las licenciaturas en Enfermería y Obstetricia, y Enfermería –de los sistemas Escolarizado, y de Universidad Abierta y Educación a Distancia– obtuvieron las acreditaciones de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud, y el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería, que este año aprobó los indicadores de acreditación internacional.

Además, el Programa Único de Especializaciones en Enfermería –que ofrece 16 campos de conocimiento y dos más están en diseño– se ha posicionado como la mejor oferta en esta disciplina en México. “Se encuentra acreditado por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud, hasta abril de 2026,



jales detalló que en septiembre pasado el Consejo Técnico de la ENEO aprobó el cambio de denominación de Escuela a Facultad, el 27 de octubre el Consejo Académico del Área de Ciencias Biológicas y de la Salud emitió su opinión técnica favorable, y recientemente la Secretaría Administrativa, así como la Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional también enviaron su opinión al Consejo Universitario.

La directora aseguró que para contender con la pandemia por Covid-19 se destinaron recursos con el fin de adquirir batas, cubrezapatos, gorros desechables, cubrebocas KN95, goggles de seguridad y demás insumos de equipo de protección personal para la comunidad.

En el rubro de investigación, recaló la publicación de 132 artículos por parte de los académicos –que representaron un 50 por ciento más respecto al periodo anterior– en revistas ubicadas principalmente en el cuartil 1.

La directora también expuso que como parte de la estrategia de relevo generacional se integraron 60 jóvenes profesoras y profesoras de nuevo ingreso, y se promovió la estabilidad de 36 académicas y académicos. Además, 70 maestros fue-

y también lo están por el Conacyt en el ‘nivel de desarrollo’ hasta diciembre de 2023, ya se han iniciado las acciones para alcanzar el ‘nivel consolidado’”, indicó la directora en el informe realizado en formato híbrido.

De igual forma, destacó que el 29 de marzo el Consejo Universitario de la UNAM aprobó el Plan de Estudios del Doctorado en Enfermería, además del cambio de denominación del Programa de Maestría y Doctorado en Enfermería.

Vía remota, el rector Enrique Graue Wiechers felicitó a los cuerpos colegiados de la Escuela por su constante trabajo para conseguir las acreditaciones nacionales e internacionales para sus planes de estudio. También remarcó que obtuvieran la reacreditación como Centro Colaborador de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS) para el periodo 2019-2023.

“La ENEO deberá continuar reafirmando su liderazgo académico, por lo que, en el siguiente periodo, habrá que dar seguimiento a los trabajos de transformación de Escuela en Facultad, continuar elevando el nivel internacional de los estudios de posgrado, fortalecer la estrategia digital y consolidar las acciones para prevenir y erradicar la violencia de género”, aseveró.

En el Auditorio Marina Guzmán Vanmeeter, Zárate Gra-





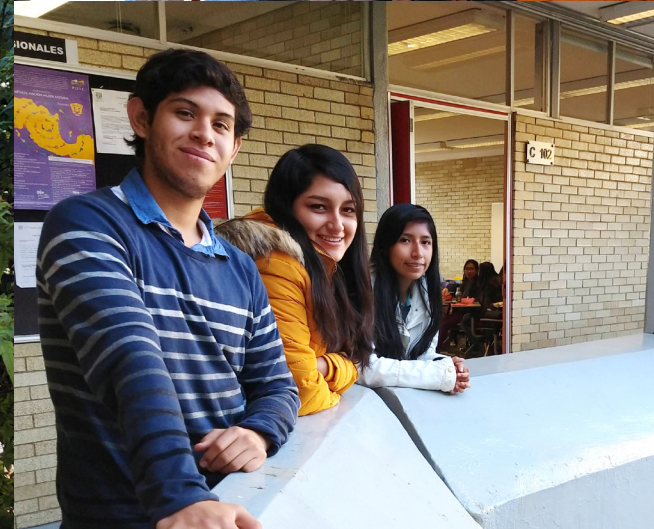
ron certificados como docentes de calidad por el Consejo Mexicano de Licenciados en Enfermería.

En materia de igualdad de género se instaló la Comisión Interna, se incorporó como requisito de permanencia la asignatura de Género y Derechos Humanos para ambas licenciaturas; se gestionó contar con una unidad itinerante –con una abogada y psicóloga que ofrecen atención directa a la comunidad– dos días a la semana, y se atendieron y hubo sanciones por 18 quejas presentadas.

Al dar respuesta al informe, el secretario general de la Universidad, Leonardo Lomelí Vanegas, destacó que gracias al liderazgo académico de la ENEO y su interés por mantener sus planes de estudio actualizados, así como obtener acreditaciones de competencia internacional, es que esta entidad está a punto de convertirse en Facultad.

De igual forma, subrayó que enfermeras y enfermeros estuvieron en la primera línea para la atención de la pandemia por Covid-19, y la Escuela se manejó con gran responsabilidad para proteger a sus estudiantes y dotarlos de los equipos de protección requeridos. Esta vocación de servicio es lo que hace y seguirá haciendo que la enfermería sea una de las profesiones mejor valoradas por la sociedad, agregó.

En el informe estuvieron presentes el integrante de la Junta de Gobierno, Alberto Ken Oyama Nakagawa; la coordinadora para la Igualdad de Género, Tamara Martínez Ruíz; el secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria, Raúl Arcenio Aguilar Tamayo; la secretaria General de la ENEO, Rosa María Ostigüin Meléndez; la decana del Consejo Técnico de esa entidad académica, Irma Piña Jiménez; así como la secretaria general de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM, Bertha Guadalupe Rodríguez Sámano, entre otros.



"La ENEO es tan grande como la gente que estudia y trabaja en ella"

Extracto del informe ejecutivo que presentó la Mtra. Rosa A. Zárate Grajales

Los logros obtenidos en este período fueron producto de la labor y pasión de nuestro profesorado, del esfuerzo del estudiantado, del trabajo diligente y responsable de los cuerpos colegiados de la Escuela, del compromiso del personal administrativo de base y confianza; y, sin duda, de la entrega y dedicación de un talentoso equipo de trabajo.

Durante esta gestión, la ENEO refrendó su misión de formar profesionistas con altos estándares de calidad, desempeño académico y compromiso social, capaces de dar respuesta a las necesidades de cuidado a la salud de la población. Asimismo, impulsó los estudios de posgrado y la construcción del conocimiento disciplinar a través de la investigación, desplegó múltiples actividades de promoción de la salud y difusión de la cultura y, mediante los programas de educación continua, se vinculó con la comunidad de egresadas y egresados, así como con diversos profesionales de la salud y público en general.

Como centro de excelencia en la región de las Américas, la ENEO se relaciona con las escuelas de enfermería y los centros continentales que participan en el diseño de planes estratégicos para la educación y práctica de la enfermería y partería. Esto nos permite mantener la coordinación con más de 50 redes de trabajo académico y de investigación, y con más de 60 sedes de la ENEO en todo el país, incluidos los Institutos Nacionales de Salud, los Hospitales Regionales de Alta Especialidad, el IMSS, el ISSSTE, y los Servicios Estatales de Salud, así como con centros de excelencia privada o de asistencia social, en donde el alumnado realiza su formación integral y la ENEO contribuye al proceso de



profesionalización, al ejercicio del rol ampliado de la enfermería y la partería, entre otras acciones que han permitido aportar al diseño de políticas en materia de educación y práctica profesional.

La enfermería es una de las profesiones más valoradas por la sociedad. Esta pandemia, sin duda dignificó aún más el papel de las enfermeras y enfermeros, no solo en México sino en el mundo. Nos dotó de nuevos conocimientos y nos permitió adquirir nuevas habilidades en un tiempo récord. Nos asignó, por derecho propio, un rol protagónico en el diseño, implementación, supervisión y evaluación de nuevos protocolos para la atención a la salud. Las competencias disciplinares como trabajo en equipo, empatía,

capacidad organizativa, perspectiva humanística y visión holística del cuidado a las personas y colectivos, pusieron en evidencia la impostergable e insustituible necesidad de contar con más y mejores profesionales de la enfermería.

Nuestra comunidad está integrada actualmente por casi seis mil personas, entre estudiantes, profesorado, administrativos y funcionariado, en cinco sedes: Huipulco, Mixcoac, Xochimilco, Hospital General y la Unidad de Posgrado.

Nuestro alumnado tiene la certeza de contar con una formación académica de calidad, y nuestros egresados se incorporan con éxito a un mercado laboral cada vez más exigente y competitivo.

La ENEO cuenta con una planta docente integrada por profesorado con estudios de licenciatura, especialización, maestría y doctorado. Suman 556 personas con amplios conocimientos en el área de la salud, la enfermería y las ciencias socio humanísticas. Más de la mitad tiene estudios de posgrado, la mayoría son mujeres y son profesores de asignatura.

El Honorable Consejo Técnico ha jugado un rol sustantivo al articular, proponer y aprobar acciones que dieron un nuevo impulso a la docencia, la investigación, la extensión, la calidad académica y el desarrollo institucional de la Escuela. El Consejo celebró más de 100 reuniones generando una gran cantidad de acuerdos.

El 29 de marzo de este año, el Honorable Consejo Universitario aprobó la denominación del Programa de Maestría y Doctorado en Enfermería, la creación del Plan de Estudios del Doctorado en Enfermería y del grado académico correspondiente. Es de resaltar que el doctorado en enfermería de la UNAM constituye el tercer programa de doctorado a nivel nacional. La primera generación de doctorantes iniciará en enero del 2023.



El 7 de septiembre de este año, el H. Consejo Técnico de la ENEO aprobó por unanimidad el cambio de denominación de Escuela a Facultad; el 27 de octubre el Consejo Académico del Área de Ciencias Biológicas y de la Salud emitió su opinión técnica favorable, y recientemente la Secretaría Administrativa y la Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional emitieron la propia al H. Consejo Universitario.



Mi reconocimiento a las y los profesores que fortalecieron sus competencias docentes en el uso de las tecnologías, reinventaron su didáctica y nunca detuvieron sus actividades.

Mi reconocimiento a las y los estudiantes, que, en un ejemplo de libertad y compromiso, así como de resiliencia, pusieron en juego sus habilidades tecnológicas e intelectuales para salir adelante, y para reclamar una mejor educación, comprometiéndose a cumplir con los estándares que exige la formación universitaria de enfermería.

Al Honorable Consejo Técnico de la Escuela, a las diversas comisiones evaluadoras y a los múltiples comités académicos que dedicaron tiempo y talento a establecer nuevas formas de enseñar, evaluar y planear la enseñanza teórica y práctica, mi reconocimiento a su labor.

Al personal administrativo que se ha sumado a las actividades del día a día, con la convicción del espíritu universitario, muchas gracias.

No me cansaré de decirlo una y otra vez a todas y todos los integrantes de nuestra comunidad: sientan orgullo de pertenecer a una de las mejores universidades del mundo y a una de las mejores escuelas de enfermería de la región. Recuerden que la ENEO es tan grande como la gente que estudia y trabaja en ella.

El informe extenso puede consultarse en la liga

<https://web.eneo.unam.mx/wp-content/uploads/2022/12/Informe-de-gestion-2019-2023-ENEO-Mtra-Zarate.pdf>





El narcotráfico y el crimen organizado operan en la ruta migratoria

Rosiane Melo

Para los migrantes, cruzar la frontera entre México y Estados Unidos se ha convertido en un verdadero Vía Crucis. Se estima que las estructuras criminales obtienen ganancias de 13 mil millones de dólares al año, según The New York Times. Los costos son altísimos para cruzar la frontera del capitalismo neoliberal. Las tarifas varían entre 4,000 dólares si son de América Latina hasta 20,000 dólares si provienen de lugares como África, Europa del Este o Asia.

Las políticas migratorias implementadas por los estados que son parte de la Conferencia Regional sobre Migraciones, desde Canadá hasta Panamá, criminalizan el derecho sagrado a migrar. Un ejemplo claro es el Título 42, que cierra la frontera sur de Estados Unidos con México. Dicha acción es altamente peligrosa porque pone en riesgo la vida de miles de migrantes. Sin embargo, los migrantes en contra partida seguirán buscando alternativas para ingresar a Estados Unidos, porque son obligados a huir de la violencia, la persecución y la pobreza extrema en sus países, lo que permite que las estructuras criminales y cárteles se aprovechen de su desesperación en la búsqueda de seguridad y bienestar.

Dichas estructuras inciviles de la modernidad están utilizando las redes sociales para difundir información inadecuada sobre las facilidades de ingreso a los Estados Unidos. Usan estrategias engañosas para atrapar a los migrantes, incluso se hacen pasar como empresas de viajes. La responsabilidad de la actual tragedia humana que viven los migrantes y refugiados tiene nombre y apellidos: son políticas migratorias de los Estados restrictivas e inhumanas que promueven el odio, racismo y discriminación en contra de las personas en movilidad, que sueña en tener una vida digna.

Aquí es pertinente afirmar con determinación que, cuando los estados nacionales no logran construir políticas migratoria bilaterales y multilaterales en el marco del Derecho Internacional, la opción que les queda a los migrantes es poner sus vidas en manos de las estructuras altamente criminales. La verdad tiene que ser dicha con claridad: la estrategia de prevención y disuasión de los Estados Unidos seguirá obligando a los migrantes a recurrir a caminos más riesgosos, que pueden resultar en la muerte de inocentes soñadores.

Hago un llamado a la responsabilidad y solidaridad, juntos en unidad seamos defensores de la vida y dignidad de los migrantes, solicitantes de refugio y refugiados. En primer lugar, compete a los estados; en segundo, a los Organismos Internacionales; en tercero, las Organizaciones de la Sociedad Civil; y en cuarto, a las Iglesias. Unidos en el trabajo tenemos que luchar con valentía para poner fin al drama de las injustificadas pérdidas humanas.

Los migrantes y solicitantes de refugio necesitan con urgencia de un nuevo sistema migratorio, con leyes verdaderamente humanas que propicien el desarrollo humano integral, sin exclusión por su condición migratoria. ||



Vigésimo quinta
Exposición de Orientación Vocacional
**Al Encuentro
del Mañana**
2022
Virtual



Martha Lilia Bernal Becerril

Nely Nancy Pantoja Salazar

La UNAM, a través de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa, año con año organiza el evento de **Al encuentro del Mañana** que tiene como objetivo, apoyar a los estudiantes en la elección de su futuro académico y profesional, brindando información relevante y oportuna acerca de la oferta educativa, de los apoyos y los servicios que ofrecen la UNAM y otras instituciones de educación media y superior. Para este año, el evento se llevó a cabo del 19 al 28 de octubre y la participación de nuestra escuela correspondió al día 27 de octubre a las 13:00 horas; se realizó un programa con transmisión en vivo desde las instalaciones de la ENEO, el cual fue transmitido por Facebook Live y redes sociales de la escuela y de la UNAM, con una duración de 50 minutos.

En esta ocasión la intención fue presentar la experiencia de profesionales de enfermería y obstetricia que laboran en diversos ámbitos laborales como lo son los diferentes niveles de atención en áreas asistenciales, administrativas, de gestión, de practica independiente o el ejercicio libre de la profesión, así como la experiencia de laboral en el extranjero como es el caso de la LEO. Claudia Martínez, exalumna de la ENEO y que desde hace 4 años vive y trabaja como enfermera en Alemania y refiere que la ENEO le brindo las mejores herramientas para poder desempeñarse con gran éxito como enfer-

mera en el extranjero; también contamos con la presencia de la Mtra. Reyna Maldonado Pineda, quien es Licenciada en Enfermería y Obstétrica, Enfermera Especialista en Neonatología y Maestra en Administración de Hospitales y que actualmente trabaja como enfermera especialista en el Hospital General de México en el área de pediatría, rescató el entusiasmo y orgullo de haber estudiado y ser enfermera en el área asistencial y de la gestión de su unidad, lo que le ha generado grandes satisfacciones profesionales y personales al identificar que su labor ha impactado favorablemente en mejorar la calidad de vida de las personas de cuidado y sus familias.

El Licenciado en Enfermería y Obstetricia y Enfermero Especialista en Salud Pública, Hugo Alberto Herrera Mendoza, quien actualmente trabaja en primer nivel de atención en un Centro de Salud de la Ciudad de México, destacó la importancia de la detección temprana y prevención de enfermedades en los individuos, familia y comunidad para el bienestar de la sociedad en su conjunto, lo que sin duda le genera complacencia al saber que su labor profesional contribuye al bienestar social al atender aspectos de la salud desde el enfoque preventivo y de educación. La Licenciada en Enfermería y Mtra. en Enfermería Giovanna Cigarroa se desempeña como coordinadora de una agencia de enfermería y que ofrece oportunidades de empleo a otros colegas al tiempo que se atienden las necesidades de salud de la población que así lo requiere. En esta ocasión la finalidad del evento fue demostrar el abanico de posibilidades que tienen los estudiantes de nivel medio superior al elegir la Licenciatura en Enfermería o la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia y el amplio mercado de trabajo nacional e internacional que pueden tener los egresados de las carreras de enfermería con el impacto directo en la salud de la población para el beneficio social.

Con este evento refrendamos que la ENEO ha formado y sigue formando a las y los mejores enfermeros y enfermeras del país, que se les brinda una educación de calidad para desempeñarse en cualquier área de la enfermería y en cualquier parte del mundo. ||

ENTREVISTA

Evelyn del Monte Gálvez

Autora del discurso generacional para la Ceremonia del Paso de la Luz 2022

Francisco Valencia Castillo

Casi toda mi familia paterna estudió enfermería, por lo que podría decirse que se trata de una tradición familiar, aunque mi papá me dejó en libertad de estudiar lo que yo quisiera. Hace algunos años, cuando yo tenía 16 años, una enfermedad (apendicitis) me llevó al hospital y pude sentir en carne propia las atenciones y cuidados de una enfermera. Se llamaba Sonia, era como de 45 años, morenita, amable. Era el Hospital del IMSS de Los Venados. Ese contacto con la enfermera me dejó entrever el impacto de la enfermera con el paciente, no sólo en el aspecto de los cuidados propiamente, sino también un apoyo psicológico muy completo y humano.

Adicionalmente, todo en mi casa tenía que ver con la profesión: libros, conversaciones acerca de pacientes, de enfermedades, del ambiente hospitalario.

Mi mamá también estudió enfermería, pero no ejerció la profesión porque se dedicó al cuidado de sus hijos y al hogar. Somos tres mujeres, Paulina, pedagoga; Vianei, estudiante de secundaria; y yo, que soy la de en medio. Mi papá también es enfermero, aunque ya jubilado por parte del IMSS.

Actualmente realizo la pasantía en el hospital General de México, en Otorrinolaringología. Hacemos actividades asistenciales, como atención del paciente hospitalizado, pre, trans y post quirúrgico, promoción de la salud, gestión de recursos humanos y materiales.

Expectativas laborales: me gustaría seguir estudiando la especialización, maestría y, si se puede, doctorado. Mi meta es llegar a ser directora de enfermería, para poder impulsar cambios en la profesión, a fin de dignificarla y contribuir a mejorar la salud de la población. Es probable que mi opción de titulación sea precisamente mediante la especialización. He pensado en Cuidado del paciente en estado crítico, perinatología o cardiología.

Expectativas personales: me gustaría formar una familia y trabajar. Si fuera po-

sible, me gustaría viajar, por supuesto, para poder aprender de otros sistemas de salud y mejorar el de aquí. En mi vida, me gustaría encontrar a una persona que, como yo, ame la enfermería, que le guste superarse y que le guste cuidar al prójimo.

Respecto de la ENEO, creo que, como todo, hay aspectos que se pueden mejorar. Por ejemplo: administrar de mejor manera los tiempos entre teoría y práctica, ya que en los últimos semestres iniciábamos directamente con práctica, sin teoría previa. Y el tiempo de prácticas es insuficiente. También sería importante una actualización no tanto respecto de las teorías, sino del cuidado hospitalario. Y también actualizar los recursos bibliográficos.

Le agradezco a la ENEO que me haya brindado de todo, no sólo en aspectos educativos, sino en otros ámbitos. La escuela fue como mi segundo hogar. Era común pasar más tiempo aquí que en mi casa.

Recomendación a los alumnos: aprovechen los recursos que les proporciona la universidad. Todos los días traten de aprender algo nuevo, no tengan miedo de expresar sus dudas y tengan confianza consigo mismos. Lejos de competir, hagan equipo, porque eso es fundamental en su formación y lo será en su práctica profesional. II



La nueva normalidad educativa y las TICs

Adrián Zacarías Zamudio

Derivado de los cambios repentinos originados por la pandemia COVID-19 y la necesidad del distanciamiento social, se ha impulsado a los sistemas educativos hacia una revolución tecnológica acelerada, lo que ha generado también una nueva normalidad en el contexto educativo y, con ello, se ha consolidado a las TICs como eje para la enseñanza-aprendizaje, potenciado por la accesibilidad y abaratamiento de dispositivos electrónicos y de la ampliación de la conectividad a Internet.

La implementación de tecnologías educativas digitales se ha destacado en los últimos dos años por su practicidad e idoneidad al poder complementar o hacer a un lado la necesidad de la impartición de la enseñanza presencial en los centros educativos, con la ventaja de adaptarse al aprendizaje síncrono o asíncrono. Además, propician la capacitación docente en el contexto tecnológico y las habilidades de autogestión en el alumnado, derivando en escuelas más abiertas y flexibles.

La necesidad del traslado repentino de la educación hacia entornos digitales demostró áreas de oportunidad que deben ser subsanadas a fin de evolucionar hacia una efectiva educación gestionada y/o complementada por las TICs.

Algunas de esas áreas son: fácil distracción del alumnado ante múltiples contenidos online; deficiencia en la capacidad de autogestión y el consecuente incumplimiento de responsabilidades académicas; dificultad en el uso de tecnologías, ya sea por aspectos tecnológicos, como carencia de equipos para la conectividad o no contar con internet, o bien en el uso de plataformas educativas, ansiedad, daños en la salud visual y desmotivación.

Respecto de los docentes, la difuminación entre la enseñanza en el aula y la enseñanza por medios digitales presenta retos no sólo en el contexto que implica aprender tecnologías aplicables a la enseñanza, como las de video conferencia o las de gestión de aprendizaje, sino la adaptación a un entorno educativo diferente, en el que se aplican fundamentos didácticos que requieren cubrir con algunos principios como interactividad, multimedia, durable y actualizable, sincrónicos y asincrónicos, fácil acceso y manejo a los materiales y actividades, seguimiento y comunicación horizontal.

A continuación, explico dichos principios, aportando lo que conforme a mi experiencia académica ha resultado fructífero en el ejercicio docente gestionado por TIC:

- **Interactividad:** Con el fin de que los participantes contribuyan activamente en la construcción de sus aprendizajes, este principio busca que la persona abandone el papel pasivo y de recepción de conocimientos propiciando su participación efectiva en el entorno, por lo que se tiene que planear la integración de herramientas que faciliten la fluidez y el intercambio de datos, la comunicación, la información, experiencias y conocimientos.

- **Multimedia:** Significa usar varios medios de manera simultánea, buscando la integración de estos para enriquecer la experiencia en la recepción de un contenido, incluyendo audios, videos y/o animaciones, textos, fotografías, etc. Con ello se busca abarcar las diferentes formas de aprendizaje de los participantes evitando la monotonía y tedio que generan los contenidos planos.

- **Durable y actualizable:** El objetivo de este principio busca que los contenidos mantengan un proceso de actualización constante, con lo que se evita la desactualización de los temas y se mantiene la transmisión de conocimientos vigentes. O sea, evitar el estancamiento de contenido

- **Sincrónicos y asincrónicos:** Principio para lograr que el aprender se adapte a las necesidades del estudiante. A diferencia del aprendizaje impartido en un momento específico (síncrono) el aprendizaje actual por medio TIC tiene la ventaja de poder romper esa limitante, es decir poder asíncrono. La ventaja consiste en lograr mezclar las experiencias de aprendizaje, por ejemplo, programando aulas virtuales en determinadas fechas y horas (aprendizaje síncrono) pero también ofrecer a asincronicidad, en este caso grabando el aula virtual y compartiendo el enlace a la misma, a fin de que la persona pueda estudiarlos en la hora que se adapte a sus posibilidades.

- **Fácil acceso y manejo a los materiales y actividades:** La disponibilidad de las plataformas de aprendizaje, materiales y actividades están siempre disponible, salvo en momentos excepcionales, como caídas en los sistemas. Debe buscarse, además, que los usuarios tengan la capacidad de descargar materiales para permitir que estudien en el momento en el que sus necesidades lo permitan, además de cuidar que los contenidos sean lo suficientemente ligeros (que su tamaño en megas no sea muy grande) a fin de dar agilidad en su descarga o reproducción.

- **Seguimiento:** Con el fin de evitar en el estudiante la percepción fría, impersonal y de abandono durante el proceso de aprendizaje, hay que establecer medios de comunicación efectiva para lograr disipar dudas y lograr el acompañamiento por parte del tutor o docente, el cual ofrezca una sensación cercanía y un trato humano detrás del monitor. Así mismo, he observado que resulta útil identificar a aquellos estudiantes que presentan rezagos a fin de poder conectarlos y motivarlos a que regularicen su situación y con ello reducir la posibilidad de reprobación.

- **Comunicación horizontal:** Establecer una comunicación con igualdad, pero siempre respetuosa entre los estudiantes y el tutor o docente para lograr que los objetivos de aprendizaje se den de manera colaborativa.

Es útil establecer desde el principio reglas claras para el curso, formas de evaluación, ponderación en actividades-tareas, rubricas. Es por ello que a los principios anteriores yo agregaría el de "planificación o encuadre", "Reglas de curso" y "Rúbricas" los cuales se refieren a que desde el primer día de clase, además de los objetivos y temario, se compartan las fechas de entrega de cada actividad, el valor de cada tarea (actividad), las fechas y horas de aulas virtuales para el aprendizaje síncrono, las reglas de curso, estableciendo claramente lo que resulta inadmisibles (por ejemplo plagios), así como los o el medio de comunicación permitido. También es importante evitar controversias con el estudiante referente a los procesos de calificación, por lo que se recomienda el uso de rúbricas, a fin de lograr una evaluación clara y fundamentada. ||



Enfermería Ortopédica y Licenciatura en Prótesis y ortesis: El PUEE en visita académica a ENES Juriquilla

Gandhy Ponce Gómez
Marcela Diaz Mendoza
Cristian Plata Labastida

- *La Universidad se coloca a la vanguardia y muestra el camino a seguir, aseveró Rosa Amarilis Zárate Grajales*
- *Los estudiantes de Enfermería pueden innovar en el desarrollo de equipos: Jorge Vázquez Ramos*
- *Actualmente hay 301 proyectos inscritos y aproximadamente 118 compañías en función, informó Eduardo Urzúa Fernández*

Los pasados días 28 y 29 de noviembre se llevó a cabo la visita académica de vinculación con la carrera de Licenciatura de Prótesis y Ortesis de la ENES Juriquilla. La Mtra. Rosa Amarilis Zárate Grajales, el Dr. Jesús Manuel Dorador González y el Dr. Igor Salinas Sánchez, de la carrera de Prótesis y Ortesis, proyectaron unir sus saberes en dos áreas coincidentes en uno de nuestros objetos de cuidado de los 16 campos con los que cuenta el PUEE: el campo de la Enfermería Ortopédica. La especialización en Enfermería Ortopédica cuya reciente aprobación en marzo de 2021 culmina en breve su Primera generación de egresados (diciembre 2022), para cerrar con broche de oro se llevó a cabo esta primera estancia académica interdisciplinaria entre el posgrado de la ENEO y la licenciatura de prótesis y ortesis (ENES-Juriquilla).

El posgrado de Enfermería Ortopédica en las diferentes etapas de la vida hacen evidente que se requiere de profesionales de Enfermería especializados en el cuidado ortopédico que sean capaces de identificar y prevenir riesgos y daños, participar en tratamientos ortopédicos y quirúrgicos, así como en el cuidado integral a la persona con padecimientos relativos al sistema músculo-esquelético: trastornos genéticos, tumoraciones e infecciones del tejido óseo, fracturas, lesiones de tejidos blandos, deportivas o por accidentes; caídas, enfermedades neuromusculares y crónico degenerativas, entre otros.

Y por su parte la licenciatura en Prótesis y Ortesis tiene como objetivo formar profesionistas con una visión integral para la valoración y manejo ortésico y protésico de las personas con discapacidad de los sistemas neuro músculo-esquelético, desde una perspectiva interdisciplinaria.

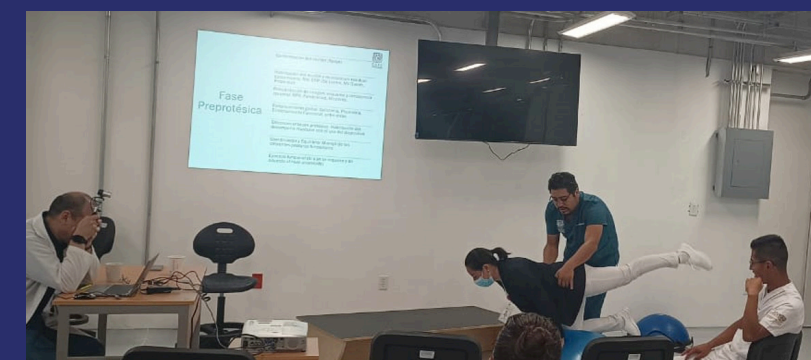
La visita fue realizada como vinculación en programa académico especializado compartiendo contenidos de la carrera de Prótesis y Ortesis y contenidos de la especialidad de Ortopédica de Posgrado ENEO. El Coordinador de enlace Cristian Plata Labastida, dos tutoras clínicas y 15 alumnas y alumnos compartieron temáticas relativas al cuidado especializado en pacientes amputados, acciones esenciales para la seguridad del paciente de la OMS, entre otros. Mientras que el Dr. Igor Salinas y profesores invitados brindaron coincidencias para el enriquecimiento académico en el campo de la terapia física y rehabilitación en amputación, prótesis de miembro inferior, el análisis biomecánico con el uso de tecnología, Evaluación neuropsicológica de usuarios/as viviendo con prótesis, entre otras.

La jornada académica se realizó los días 28 y 29 de noviembre en los laboratorios y con las tecnologías de la carrera en la ENES Juriquilla – UNAM.

El objetivo de esta vinculación fue analizar puntos de coincidencia entra esa licenciatura y nuestra especia-

lidad de Enfermería Ortopédica principalmente, y se prevé planificar también alguna actividad de seminario o taller en que ambas carrera (licenciatura y posgrado) puedan compartir y que juntos se desarrollen prácticas transformadoras en el cuidado a la persona con trastornos musculoesqueléticos y así mismo en el desarrollo de la tecnología para la mejora de la calidad de vida de estas personas.

En esta actividad se llevaron a cabo todos los protocolos sanitarios y tanto asistentes como organizadores quedaron muy satisfechos con los resultados, y ya se encuentran ambas ||



Movilidad estudiantil y docente a Mérida: Congreso de la Sociedad Iberoamericana de Neonatología (SIBEN) 2022

Gandhy Ponce Gómez
Marcela Díaz Mendoza
Laura Álvarez Gallardo
Santa Badillo González

Del 09 al 12 de noviembre se llevó a cabo el XVIII Congreso de la Sociedad Iberoamericana de Neonatología y XVI Reunión del Capítulo de Enfermería SIBEN, teniendo como temas generales: Innovaciones diagnósticas y terapéuticas, Historia y futuro en la neonatología, Impacto de la pandemia en la salud mental de las familias y profesionales, Hemodinamia, Nutrición, Ética, Neurología, Ventilación Neonatal, Infectología, Familia, Juicios por mala praxis entre otros. El evento se realizó en modalidad híbrida en el Centro Internacional de Congresos de Mérida, Yucatán, mismo al que asistieron las 8 sedes de la Especialidad de Enfermería del Neonato del Programa Único de Especializaciones en Enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de México, con un total de 89 alumnos, 8 Coordinadores y 5 tutores.

Durante el primer día se realizaron talleres divididos en el turno matutino y vespertino, dentro de los cuales se abordaron temas como: Neurología Neonatal, Bases Fisiológicas Cardiopulmonares, Terapia Intravenosa en el recién nacido, Nutrición del paciente prematuro, Inmunizaciones en el recién nacido pretérmino, Lactancia Materna, Cuidados en el Neurodesarrollo, Cuidados de Enfermería al recién nacido con ventilación mecánica y ventilación no invasiva, siendo estos dos últimos impartidos por Coordinadoras del Programa Único de Especializaciones en Enfermería.

Durante el segundo día, los temas giraron en torno al Neurodesarrollo y los nuevos retos en la Nutrición del Recién Nacido Pretérmino, haciendo énfasis en la importancia del impacto de las prácticas neonatales en el cerebro en desarrollo. Asimismo, se presentó un trabajo en modalidad oral titulado “Escala IPAT como intervención objetiva en el posicionamiento neonatal” impartido por la E.E.N Claudia Ivette Garrido Noyola y Mtra. Guadalupe Romero Herrera, tutora y Coordinadora de enlace del Hospital Infantil de México más 2 trabajos libres en modalidad cartel pertenecientes a los alumnos del Instituto Nacional de Pediatría titulados “Tamiz Cardiológico: una intervención para el diagnóstico precoz y oportuno de cardiopatías congénitas” y “Métodos terapéuticos para la rehabilitación de la succión nutritiva del recién nacido pretérmino”, siendo éste último el ganador del tercer lugar.

Durante el tercer día de actividades el tema principal fue la participación de las familias como integrantes del cuidado en el recién nacido.

Por último, se destacó la participación de la Mtra. Laura Álvarez Gallardo, Coordinadora de la sede del Instituto Nacional de Pediatría, realizando entrevista al Dr. Augusto Solá (fundador de SIBEN) y la E.E.N Ana Paula Álvarez Marín, Coordinadora de la sede de Toluca, en la plenaria “Aspectos respiratorios” impartiendo el tema de “Cuidados al recién nacido antes, durante y después de la administración de surfactante” junto con ponentes de Holanda y Estados Unidos.

El evento contó con un aproximado de 1700 asistentes, de los cuales 500 fueron profesional de enfermería.



Trabajo interdisciplinario:

Especialistas en Salud mental atienden casos en ENES León

Gandhy Ponce Gómez.

Marcela Duaz Mendoza

Jesús Alberto López Martínez

Con la presencia retomada tras la pandemia emergieron los problemas de salud mental en la población escolar. Es así que en la ENES León de la UNAM se llevó a cabo el Programa de Contención Emocional del 26 de septiembre al 18 de noviembre del 2022.

Dos especialistas de Enfermería en Salud Mental de la sede del Centro de Atención Integral a la Salud Mental de León (CAISAME), brindaron consultoría de enfermería en salud mental a los alumnos que lo solicitaron, las intervenciones que se aplicaron fueron: contención emocional, intervención en crisis, entrevista motivacional, comunicación terapéutica, técnicas de

relajación entre otras. Los diagnósticos que más se presentaron fue trastorno de Ansiedad generalizada, Depresión moderada y grave.

Las actividades realizadas de intervención nivel especialidad abarcaron:

1.Consultoría de enfermería en salud mental y aplicación del programa de contención emocional, a la comunidad de la ENES.

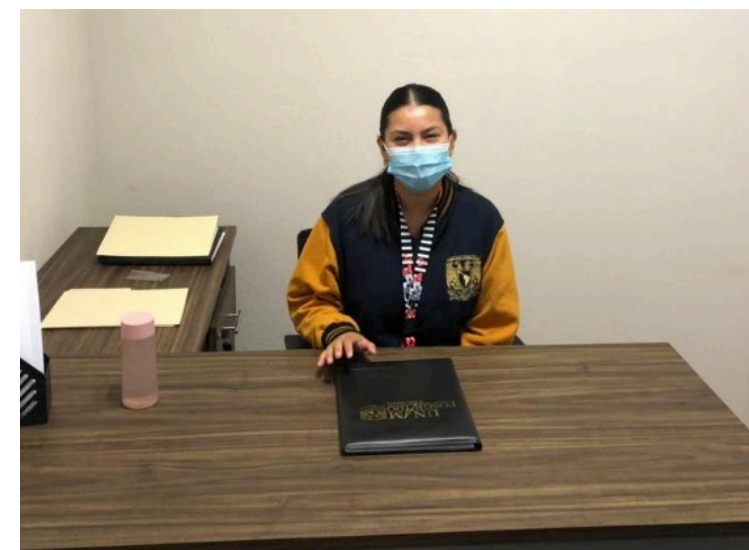
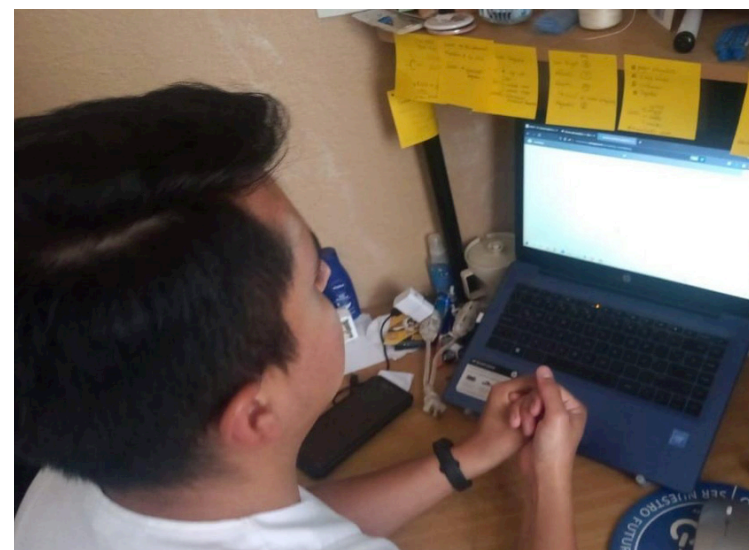
2.Prevenición y promoción de salud mental.

3.Valoración de enfermería, mediante los once patrones funcionales del modelo de Marjory Gordon, detectando, reconociendo y analizando las alteraciones, interviniendo de forma oportuna, inmediata y eficaz.

4.Intervenciones especializadas de enfermería mediante actividades psicoeducativas.

5.Actividades de:

- Intervención en crisis
- Contención emocional
- Manejo de las emociones
- Manejo del estrés
- Entrevista motivacional
- Comunicación terapéutica
- Comunicación asertiva
- Técnicas de relajación
- Técnicas de habilidades para la vida
- Técnicas narrativas



- Acompañamiento
- Estrategias de afrontamiento
- Estrategias de resolución de problemas
- Detección de redes de apoyo

La valoración de enfermería de estos especialistas llevó a deducir diagnósticos presentes tales como

Diagnóstico de enfermería
Deterioro en la regulación del estado de ánimo relacionado con rumiación en la resolución de problemas y en "que piensan sobre mi" manifestado por aislamiento social, desagrado por acciones de sus compañeros, respuestas sarcásticas, dificultad para levantarse por las mañanas.
Desesperanza relacionada con sentimientos de profunda tristeza (término de relación y distanciamiento reciente del hogar) manifestado por verbalización "ya no quiero sentir esto, me estoy hartando"
Afrontamiento ineficaz relacionado con duelo inadecuado manifestado por emociones negativas y estado de ánimo irritable, ira, preocupación excesiva y fatiga.
Riesgo de duelo complicado relacionado con el mal manejo de las emociones ante las distintas pérdidas de interpersonales
Disposición para mejorar la toma de decisiones manifestado por deseo de analizar previamente sus decisiones valorando los propios riesgos y beneficios a si mismo

La salud mental del estudiantado universitario es un aspecto fundamental en la conducción de la vida diaria, el trabajar en la interdisciplina con nuestra propia comunidad universitaria otorga la oportunidad de intervención preventivas y entretejer futuras colaboraciones interuniversitarias.

El seguimiento terapéutico (vía telefónica o en sesiones presenciales) a los casos atendidos también puede mejorar el autoconocimiento de la persona que se ve afectada en su esfera emotiva y psicológica lo que puede mejorar hasta lograr la rehabilitación siempre en pro de mejorar la calidad de vida y fomentar su autocuidado.

Por otro lado, la labor de estudiantes de la especialidad y de egresados de la misma en Residencia clínica generan más experiencia en su formación y que a la vez retribuye a la sociedad que la demanda. II

Webinar de Enfermería Perinatal y Neonatal

Gandhy Ponce Gómez

Marcela Diaz Mendoza

Graciela González Juárez

El pasado 7 de diciembre de 2022, se llevó a cabo el primer Webinar de las especializaciones en enfermería del PUEE. El PUEE tiene el interés de dar a conocer cómo los especialistas de cada uno de los 16 campos existentes generan un cambio con el cuidado especializado, con el pensamiento crítico desarrollado y manifestado en la atención a la persona, familia o grupos de personas desde una visión integradora y de vanguardia.

Los docentes especialistas en enfermería Perinatal y enfermería Neonatal de las sedes CIMIGEN, Instituto de Perinatología y del Hospital Regional de Alta Especialidad Ixtapaluca, compartieron su guía experta en este evento científico con una asistencia por Facebook de 157 de seguidores de Mexicali, León, estado de México y de España, así como 50 asistentes presenciales.

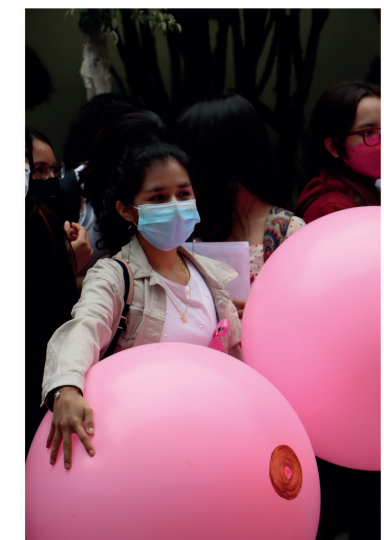
El objetivo fue socializar con la población estudiantil cómo la enfermería perinatal y la enfermería neonatal contribuyen a los siguientes objetivos de egreso del perfil profesional:

- Otorgar cuidado especializado al neonato sano, enfermo y de alto riesgo.
- Realizar intervenciones especializadas de enfermería y aplicar las tecnologías disponibles en los diversos escenarios de la práctica.
- Utilizar el Método de Atención de Enfermería para la valoración, diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación del cuidado especializado que requiere el neonato.
- Reconocer y analizar la problemática de salud perinatal y neonatal, dentro del panorama epidemiológico del país, así como de las condiciones que lo determinan.
- Desarrollar modelos de práctica especializada

para el cuidado a la salud del neonato.

- Emplear con eficacia y eficiencia los métodos y técnicas para el cuidado especializado del neonato.
- Desarrollar actividades de educación y fomento a la salud con padres y familiares del neonato, con el fin de prevenir daños y promover la salud.
- Desarrollar actividades de consultoría y asesoría especializada a personas y grupos en el ámbito de su competencia.
- Ejercer la práctica especializada en el marco legal y ético inherente a la profesión.

En las emisiones futuras se organizarán entregas de los demás campos de conocimiento para visibilizar las expresiones palpables de cada uno de ellos y que los estudiantes vivan y proyecten su vida académica en el posgrado.



AUDITORIO



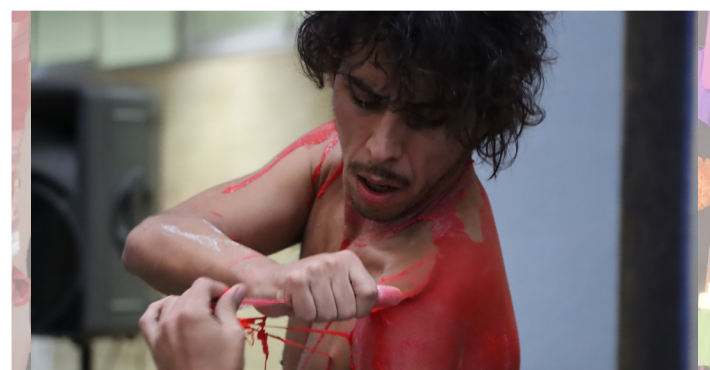
*Instalación de ofrendas en el Patio Central de la ENEO
28 de octubre*



*Instalación de ofrenda en la Mega ofrenda de la
UNAM
1 de noviembre*



*Concierto Onomatopeya
8 de noviembre*

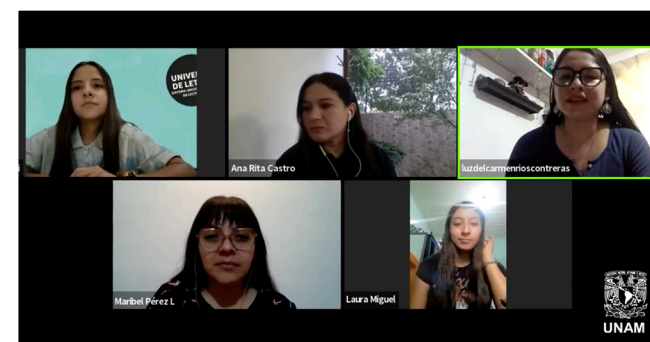


*Performance Nunca dejamos de brillar
9 de noviembre*

Diapositiva3.JPG



*Charla con la escritora Alma Delia Fuentes
3 de noviembre*



*Café Literario de Universo de Letras
27 de octubre*



*Concierto navideño
6 de diciembre*



Cultura ENEO

Samantha Díaz Boyás

Luis Fernando García García

José Daniel Soriano Carballo

El Centro Integral de Salud Escolar (CISE) de la ENEO, durante el periodo escolar octubre-diciembre organizó diversas acciones de prevención y promoción de la salud en nuestra comunidad, tales como ferias y jornadas de la salud, siempre siguiendo una coherencia con los eventos mundiales, internacionales y nacionales de relevancia para la salud, con el objetivo de favorecer una vida escolar saludable.

De estos eventos podemos destacar dos jornadas de salud sexual, durante las cuales se hicieron diversas conferencias sobre planificación familiar, pruebas de antígeno prostático, pruebas rápidas para la detección de VIH, sífilis y hepatitis C. Se distribuyeron condones masculinos y femeninos y se hizo la consultoría y distribución de parches y anticonceptivos orales e inyectables, así como colocación de 175 implantes subdérmicos y 40 Dispositivos intrauterinos (hormonales y no hormonales).

Asimismo, en coordinación con diversas unidades de medicina familiar del IMSS, se realizaron acciones preventivas del programa PREVENIMSS, que incluyeron chequeos completos de somatometría y aplicación de cuestionarios para la detección oportuna de factores de riesgo para el desarrollo de Diabetes Mellitus, Hipertensión Arterial, sobrepeso y obesidad; y orientación para una adecuada nutrición y estilos de vida.

La jornada de salud de la mujer se destacó principalmente por la realización de citologías cervicales para la detección de lesiones por VPH y la enseñanza de la exploración de mama para la prevención de cáncer.

Además, se organizó una campaña de donación altruista de sangre, tres campañas de inmunización contra hepatitis B y previendo la época invernal también contra influenza, neumococo y Covid 19.

El CISE en colaboración con el programa de servicio social de "Promoción y cuidado a personas en condición de cronicidad no transmisible desde la atención

primaria a la salud", participó en los quioscos universitarios, actividad organizada por la Dirección General de Atención a la Comunidad de la UNAM, los días 23 y 25 de noviembre en las Islas de Ciudad Universitaria; abordando los temas de diabetes e hipertensión arterial.

Con estas acciones el CISE cierra el ciclo escolar con acciones que mantienen y promueven hábitos saludables en toda la comunidad ENEO. II



El CISE al cuidado de la salud de la comunidad ENEO



El deporte en la ENEO

Miguel Ángel Herrera Carrillo

José Daniel Soriano Carballo



Nuestros equipos de Hockey sobre pasto y Físicoconstructivismo, se galardonaron con múltiples preseas en los Juegos Universitarios 2022 y el conocido Mr. Puma. Ambos equipos han dejado en alto el nombre de la ENEO gracias a su esfuerzo y perseverancia.

Ana Isela Corona Higuera, Diana Lizbeth Hernández Estrella, Cristian Miguel Almazán Rocha, Sebastián Garay Hernández, Leonardo Hernández Domínguez, y Kevin Alexander Rodríguez Jacobo, alumnos de la Licenciatura en Enfermería, integran el equipo de Hockey sobre pasto. Su desempeño destacó notablemente en los Juegos Universitarios de 2019, coronándose campeones. La constancia, perseverancia y el trabajo en equipo, cualidades presentes en las y

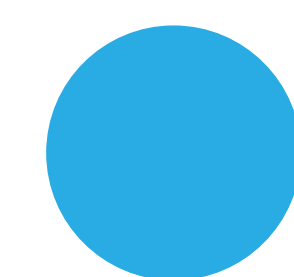
los estudiantes y profesionales de enfermería, los llevó a posicionarse dentro del podio en segundo lugar en esta edición 2022.

Por otra parte, los alumnos de la Licenciatura en Enfermería, Ricardo Caneck López Viramontes de séptimo semestre, Brayan Román Gamboa Hernández de tercer semestre y la estudiante de posgrado en la especialidad de Enfermería en Cultura Física y el Deporte, Clara Sarahí Enríquez Espíndola, quienes después de largas horas de entrenamiento, control de la dieta, mentalización y disciplina, conquistaron el tan anhelado podio del Mr. Puma y de los Juegos Universitarios 2022.

Dentro de los Juegos Universitarios Clara Enríquez fue acreedora al oro en la rama Bikini Wellnes y Ricardo Ca-

neck López, consiguió el oro en la rama Físico Clásico y bronce en la rama Men's physique. En Mr. Puma Clara Enríquez consiguió el bronce en la rama Bikini Wellnes, Ricardo Caneck López, nuevamente obtuvo oro además de bronce en la rama Físico Clásico y Brayan Gamboa, hizo un gran debut gracias a su carisma y presencia en la tarima logrando llevar a casa plata en la rama de Men's physique.

Congratulamos la participación y los bien merecidos reconocimientos de nuestros deportistas, quienes orgullosamente representan a nuestra Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. Felicidades y mucho éxito campeones. ||





Mensaje de fin de año

A LA COMUNIDAD DE LA ENEO

2022 ha sido un año de grandes logros y crecimiento, en el que todas y todos hemos colaborado para el bienestar común, y hemos puesto nuestro granito de arena para que nuestra escuela siga cumpliendo con su misión de formar recursos humanos de calidad, a la altura de nuestra máxima casa de estudios y conforme lo exige y merece la sociedad mexicana.

Les agradezco su compromiso con la ENEO, nuestra segunda casa; casa que nos da sustento, identidad y sentido de pertenencia.

Viene un merecido periodo de descanso. Deseo que lo disfruten en compañía de sus seres queridos, que pasen felices fiestas, y que el 2023 esté colmado de logros, salud y bienestar para ustedes y sus familias.

PRONTO NOS VOLVEREMOS A VER. ¡FELICIDADES, COLEGAS, COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS!

ATENTAMENTE
“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
MTRA. ROSA AMARILIS ZÁRATE GRAJALES
DIRECTORA

DICIEMBRE DE 2022





ENEO
ESCUELA NACIONAL DE
ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA



GACETA ACONTECER ACADÉMICO
ENEO-UNAM

Es el medio de comunicación entre docentes, administrativos y estudiantes de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

Esta publicación cuenta con diferentes secciones, el propósito es difundir las actividades académicas y temas de interés vinculados con la Enfermería, por lo tanto es un espacio abierto que da lugar a la retroalimentación y participación de profesores, alumnos y trabajadores.



Todas las propuestas deben enviarse a la Coordinación de Publicaciones y Fomento Editorial, dirigidas a:

- Lic. Martín Valdez Rodríguez
coord-publicaciones@eneo.unam.mx

La Gaceta Acontecer Académico puede consultarse en la página de la ENEO:
www.eneo.unam.mx

Lineamientos para los autores

1. Los contenidos de este medio son de difusión de actividades de carácter académica, cultural y deportiva y no pretende ser un espacio de publicación científica.

2. Las propuestas deben ser redactadas por profesores, alumnos o trabajadores de la ENEO, salvo excepciones que serán determinadas por el Comité Editorial de este órgano de difusión.

3. Las colaboraciones pueden ser noticias, crónicas, reportajes o artículos de opinión sobre diversos temas relacionados con la extensión académica y divulgación de la ENEO, así como de la disciplina de Enfermería.

4. Cada propuesta se presentará en versión electrónica (Word) y tendrá una extensión máxima de dos cuartillas, con interlineado de 1.5 y letra Arial de 12 puntos. Este archivo puede entregarse directamente en la Coordinación de Publicaciones de la ENEO o enviarlo por correo electrónico al titular de la misma.

5. Las propuestas deben incluir nombre del autor y las referencias (en caso de que existan) serán señaladas en el texto con números arábigos y anotadas al final del escrito según el orden de aparición y deben incluir: Autor, título, año, edición, país y páginas consultadas.

6. El Comité Editorial se reserva el derecho de aceptar o rechazar las propuestas enviadas.

7. **El autor es responsable del contenido** y acepta que el Comité Editorial de Acontecer Académico realice la revisión, corrección de estilo y redacción del escrito; así como la ubicación en alguna de las secciones.

La Contra poética

Verónica Valdez Hernández (*)

Mis mañas

Grano tras grano se llena mi vaso de azúcar.
Yo busco la forma de aligerarlo
¿Hablar contigo me ayudaría a soportarlo?

Del agua, tengo una maña, así yo le digo.
Me siento sucio, tengo un ritual de día y de noche.
Y aunque a mamá le enoje, a mí me deja tranquilo,

Lavo mis manos hasta los codos.
Me meto a la tina y me baño.
Me lavo los pies, me lavo todo.
Al terminar regreso a ver si apagué y cerré todo.

Estar deprimido y estar preocupado,
son otros granos que se acumulan.
Que mamá no pierda el trabajo
y que mi abuela...

Sería bueno haberme ido.
En esa ocasión, subido en el techo
¡quiero morirme! me repetía,
pero a la fecha aún no lo he cumplido.
No, aún no lo he decidido.

¡Tienes que hacerlo, grita mi deseo!
Las mañas él las dirige.
Pero también sé que puedo mandarlo.
Y hoy, estando aquí, estoy tratando.

Y así, frente a ti, hablando, pensando, escuchando.
Me voy perdonando.

Y así llegó la aceptación
de una separación

Desde el diván

Yo puedo cambiarlo me decía,
cada vez que él se rompía,
Traté por todos los medios de ayudarlo,
libros, terapia, incluso remedios que yo desconocía.

Lo que no sabía, era que por más que yo propusiera,
si él no quería nunca se lograría.

Para ese entonces, nunca esperé
que un milagro se presentaría,
y de la nada, una nueva ventana,
mi boca, ante mi aparecía.

Fluyeron palabras y, aunque torpes y dolorosas,
desde ahí, desde el diván es donde yo me enteraría,
que la única que se salvaría sería yo.

(*) Doctora en Psicología, profesora del SUAyED