



Acontecer Académico

Órgano de difusión de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

Octubre- Noviembre 2019

Número 76 Año 1



Inicia ciclo *Los Honoris Causa en la ENEO*

“Salud Mental, vinculada
al progreso”

Dra. María Elena Medina Mora

Contenido

Ceremonia de entrega de la Medalla Alfonso Caso a alumnas y alumnos más distinguidos del Posgrado de la UNAM P. 4



 P. 6 “Adicciones y Salud Mental”

Imparten especialistas ciclo de conferencias "Apoyo al aprendizaje para estudiantes de nuevo ingreso a la ENEO" P. 10



 P. 13 Verbena Fiestas Patrias

Aula Dra. Laura Morán Peña P. 14



 P. 17 Sesión informativa. Pasantes de servicio social 2019-2020

Participación de la ENEO, por primera vez, en la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades P. 18



 P. 21 Presentación del PDI 2019-2023 y Planeación Académica 2020-2 a las Instituciones de Salud de la CDMX y a la Dirección de Planeación

Entrega de títulos EPAC P. 22



 P. 26 Encuentro Virtual Universitario: Indiana, Pamplona y ENEO

Cumbre de Doctorados en Enfermería, Universidad de Pensilvania, E.U. P. 28



 P. 30 La producción del conocimiento y el trabajo en Red. Reflexiones necesarias

Una experiencia de éxito en Colima P. 32



 P. 35 Equipo de hockey sobre pasto de la ENEO, ganador del primer lugar en los Juegos Universitarios

Dossier: Primer Concurso de Ensayo Literario. Trabajos Ganadores P. 36



 P. 46 Concierto-Ofrenda Día de Muertos



EDITORIAL

Desde hace 109 años, la UNAM ha entregado doctorados Honoris Causa a personalidades distinguidas de cuatro continentes en reconocimiento a sus excepcionales méritos, mismos que han contribuido al desarrollo y engrandecimiento de las ciencias, las humanidades, el arte, la pedagogía, las letras y la cultura, con el objetivo de mejorar las condiciones de vida y el bienestar de la humanidad.

Este año, 10 distinguidas personas por sus grandes méritos a lo largo de su vida profesional fueron honradas con el grado de Doctor Honoris Causa; y la ENEO, en su afán por acercar a su comunidad el conocimiento del más alto nivel, organizó el ciclo de conferencias "Los Honoris Causa en la ENEO". En este número de *Acontecer Académico* destacamos como nota principal la conferencia de una de las personalidades distinguidas con este grado, la Dra. María Elena Medina-Mora, quien nos habló de las adicciones y su relación con la salud mental.

Complementan esta edición la publicación de los trabajos ganadores del Primer Concurso de Ensayo Literario, basado en la obra de la escritora Carmen Nozal, en el que participaron alumnos de nuestra Escuela

No menos trascendentes resultan los artículos acerca de la Cumbre de Doctorados en Enfermería, la inauguración del aula en la Unidad de Posgrado de la UNAM, que lleva el nombre de una de nuestras más destacadas académicas; la Ceremonia de entrega de títulos del EPAC, la entrega de la Medalla Alfonso Caso, entre otros, que sin duda reflejan la diversidad de actividades académicas, culturales y deportivas con las que cuenta nuestra ENEO.

Queremos agradecer con esta edición de *Acontecer Académico* un año más de actividades, en el que hemos sido testigos y voceros del rumbo que toma la ENEO consolidándose como la entidad educativa más importante en la enseñanza de enfermería. Muchas gracias a todos los que colaboraron para hacer posible esta publicación durante 2019 y esperamos que la vida los llene de satisfacciones personales y profesionales el próximo 2020.



Ceremonia de entrega de la Medalla Alfonso Caso a alumnas y alumnos más distinguidos del Posgrado de la UNAM

Dra. Laura Morán Peña

El pasado 29 de Octubre del año en curso se llevó a cabo la Ceremonia de entrega de la Medalla Alfonso Caso a los estudiantes más distinguidos de los Programas de Posgrado de la UNAM en sus estudios de Especialidad, Maestría y Doctorado.

Sin duda esta ceremonia es una de las más relevantes en cuanto a la oportunidad de reconocer a las y los estudiantes que durante sus estudios han obtenido el más alto promedio.

Pero esto que se dice fácil, implica una serie de circunstancias que están alrededor de este logro, por ejemplo el impulso que se les ha dado a los programas de Posgrado de la UNAM para que sean reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de calidad del CONACYT, las acciones que llevan a cabo cotidianamente los Coordinadores de los Programas para incrementar la calidad de éstos, las posibilidades de movilidad académica con que cuentan los programas y que permiten que los estudiantes vivan una serie de experiencias nacionales e internacionales que les permiten profundizar en su campo de conocimiento, ampliar sus horizontes profesionales y establecer contacto con sus pares académicos o con otros expertos, entre otros.

Toda esta gama de eslabones se conjuntan para apoyar el desarrollo de los estudios de Posgrado de la UNAM y se materializan en profesionales que logran profundizar en diversos campos de conocimiento previstos en sus planes de estudio y que se transforman en profesionales de alto nivel o investigadores con conocimientos, actitudes y valores que pondrán al servicio de los usuarios de sus servicios.

Cabe señalar que dicho reconocimiento lleva el nombre de Alfonso Caso Andrade, un ilustre arqueólogo nacido en 1896 en México que se dedicó a la investigación de las culturas mesoamericanas precolombinas e hizo importantes contribuciones en dicho campo, especialmente aquellas en el área oaxaqueña.

Los descubrimientos realizados por Caso fueron publicados en varios libros, reportes y expuestos en conferencias.

Caso fue autor de más de 300 obras, algunas de ellas son El teocalli de la Guerra Sagrada, monolito encontrado en los cimientos del Palacio Nacional (1927); La religión de los aztecas (1936); Las exploraciones de Monte Albán (3 vols.); Trece obras maestras de arqueología mexicana (1938); y Calendario y escritura de las antiguas culturas de Monte Albán (1947). También fue vicepresidente de la American Archaeological Society, y dirigió la Revista Mexicana de Estudios Antropológicos. Fue director fundador del Boletín Bibliográfico de Antropología Americana.¹

Además de arqueólogo, Caso fue abogado, e indigenista. Cate-

drático en la Facultad de Filosofía y Letras de 1918 a 1940 y de la Escuela de Jurisprudencia de 1919 a 1943, enseñó arqueología mexicana de 1929 a 1943, y etnología general en 1930, en la Facultad de Filosofía y Letras. Fue director de las exploraciones de Monte Albán, Oaxaca, de 1931 a 1943, donde descubrió la famosa y rica tumba número 7 de estas excavaciones. Fue director del Instituto Nacional de Antropología e Historia (1939-1944); director general de Enseñanza Superior e Investigación Científica (1944); rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (1944-1945); director del Instituto Nacional Indigenista. Recibió el Premio Nacional de Antropología Fray Bernardino de Sahagún y el Premio Nacional de Ciencias (1960). Escribió entre otros: El Teocalli de la Guerra Sagrada (1927); Las exploraciones en monte Albán (1932); La religión de los aztecas (1936), y Los calendarios prehispánicos (1967).

El que el nombre de la medalla que se otorga corresponda a un científico mexicano, nacionalista cuyas aportaciones para el país fueron trascendentes, representa un excelente marco para reconocer a quienes, estamos seguras, harán aportaciones en su campo de conocimiento.

En el caso de las especialidades de Enfermería de la ENEO, Gabriela Cruz Guerrero, egresada de la Especialidad de Enfermería Infantil con sede en el Hospital Infantil de México, fue galardonada, y en el caso



del Programa de Maestría en Enfermería de la UNAM, en el que la ENEO es entidad participante, la Mtra. Alma de Coral Elías Viramontes fue la galardona. En hora buena para ambas.

Esperamos que este sea un estímulo para los estudiantes que actualmente cursan algún programa del Posgrado de Enfermería de la UNAM, para que pongan todo su empeño durante sus estudios y logren no solamente una satisfacción personal, sino engrandecer a la profesión de Enfermería, pero sobre todo, ser mejores personas y ciudadanos conscientes de la importancia de transformar las prácticas del cuidado para beneficio de los individuos y colectivos que así lo requieran. ||

1. Biografía de Alfonso Caso. (Consultado 31 de Octubre del 2019) Disponible en: <https://www.lh historia.com/biografias/alfonso-caso>



*Los Honoris Causa
en la ENEO*

***Conferencia Magistral de la
Dra. María Elena Medina-Mora***

“Adicciones y Salud Mental”



Martín Valdez Rodríguez

En México y el mundo la salud mental está en crisis, a pesar de los avances. La investigación y conocimiento en el área han contribuido a evitar mucho sufrimiento personal y a mejorar la calidad de vida de los afectados, pero no nos han permitido llegar a la atención integral, afirmó María Elena Medina-Mora Icaza, doctora Honoris Causa por la UNAM.

Al dictar la conferencia magistral Adicciones y Salud Mental, en el Auditorio Marina Guzmán Vanmeeter de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, expuso que en comunidades donde se vive violencia y continúa la presencia de enfermedades mentales, todas las inversiones aplicadas para el desarrollo no tienen el impacto deseado.

Durante la presentación de la conferencia, la titular de la ENEO, la Mtra. Rosa A. Zárate Grajales, aseguró que la relación de la ENEO con la Dra. Medina-Mora está muy ligada a los orígenes de los estudios de posgrado en salud mental, en donde fue docente y colaboradora para establecer estrategias de salud comunitaria.

Agregó la Mtra. Zárate que el tema de salud mental en



la actualidad resulta trascendental en todos los programas de atención, y que la ENEO tiene mucho que aportar al respecto, por eso la intención de iniciar el ciclo de los Honoris Causa en la ENEO con la Dra. Medina-Mora.

En cuanto al contenido de la ponencia, la emérita del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), aseguró que en la actualidad, vivimos en un planeta inseguro y violento, y nuestro país no es la excepción. Estos factores de riesgo contribuyen de manera significativa al desarrollo de enfermedades mentales y adicciones, y en ese clima crecen los niños, lo que genera poblaciones muy afectadas. Entonces, “lejos de disminuir la proporción de enfermos, va en aumento”, alertó la profesora de la Facultad de Psicología y jefa del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina.

Subrayó, además, que la salud mental está vinculada al progreso, justicia, promoción de la seguridad en las comunidades y lucha contra la pobreza y la inequidad; todos estos elementos, incluidos en las metas del desarrollo, cumplen un papel importante para tener un planeta protegido y personas involucradas.

Sin embargo, el reto es enorme, pues en las naciones ricas sólo 30 por ciento de quienes requieren este tipo de atención la reciben, y la cifra es más baja en los países pobres.

La salud mental, reiteró Medina-Mora Icaza, es un asunto poco atendido y olvidado, aunque debe ser prioridad para el sistema de salud.

Los padecimientos mentales comenzaron a tratarse fuera del sistema, y el primer nivel de atención no las considera preferentes, en parte porque los afectados no saben cómo buscar ayuda ni cómo reportar sus síntomas.

En consecuencia, los enfermos graves mueren entre 10 y 15 años antes que el promedio de esperanza de vida, porque no se les atiende la co-morbilidad, y no hay comunicación clara entre los individuos con la experiencia vivida, los médicos y las instituciones.

Puntualizó que la atención de la salud mental debe empezar desde la primera infancia, cuando el cerebro es más vulnerable a los factores del medio ambiente, pero también cuando mayores logros se obtienen de una buena estimulación. “Es necesario establecer estrategias para que el médico general pueda identificar lo más pronto posible los problemas y realizar un diagnóstico rápido y certero”.



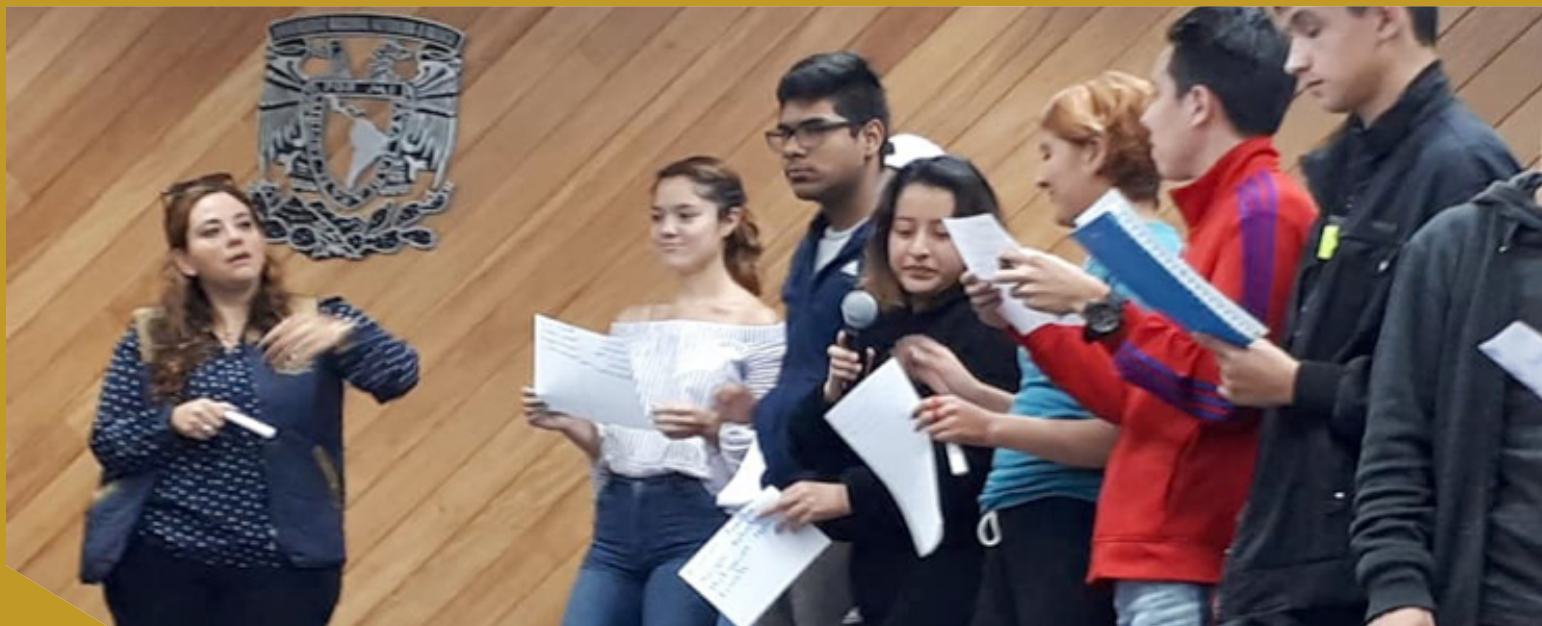
Medina-Mora resaltó que una proporción importante del aumento de problemas de salud en la nación se debe al envejecimiento de la población, debido al incremento de demencias y otras afecciones que se presentan en etapas avanzadas de la vida.

En cuanto a la población de 18 a 29 años, también se han elevado los padecimientos mentales, como trastornos de ansiedad, abuso de sustancias y problemas de conducta. “La población joven es la que más se está suicidando, la que más muere por homicidios, la del índice más alto de abuso de sustancias y la que tiene mayor carga social, pues se les responsabiliza de la productividad cuando no hay trabajo”.

Finalmente, reconoció que todos los jóvenes en el mundo se encuentran en esta situación compleja, pues la violencia se ha incrementado en muchos países y la atención no es universal. ||

Información recopilada de Gaceta UNAM Número 5,097 | 14 de noviembre de 2019





Imparten especialistas ciclo de conferencias "Apoyo al aprendizaje para estudiantes de nuevo ingreso a la ENEO"

Adriana Díaz Manrique

Un grupo de especialistas en orientación educativa impartió una serie de conferencias a estudiantes de primer semestre de las licenciaturas de Enfermería y Enfermería y Obstetricia de la ENEO, con el fin de brindar herramientas de apoyo al aprendizaje que propicien, entre los alumnos de nuevo ingreso, una incorporación efectiva a la vida universitaria.

Durante la última semana del mes de octubre y los primeros días de noviembre, las especialistas de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE-UNAM) compartieron con los estudiantes una serie de estrategias para superar dificultades en el aprendizaje.

Estas actividades forman parte del Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA), para realizar acciones que permitan reforzar las estrategias de estudio de los alumnos de nuevo ingreso.

De acuerdo con el Estudio de Planeación Universitaria 2019, emitido por la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM, de los 637 estudiantes que ingresaron a la ENEO en ciclo escolar 2019, el 67 por ciento de los alumnos de primer semestre, estudia solo, sin considerar técnicas de estudio.

El reporte denominado El Perfil de Aspirantes y Asignados a Bachillerato y Licenciatura de la UNAM, revela que el 68 por ciento de los hoy estudiantes de la ENEO, pre-

sentó exámenes extraordinarios durante su trayecto por la educación media superior y el 69 por ciento, recursó materias.

Por lo anterior, la Directora, Maestra Rosa Amarilis Zárate Grajales, requirió a la DGOAE la intervención de un grupo de especialistas para emprender el ciclo de conferencias en “Apoyo al aprendizaje para los estudiantes de nuevo ingreso” y la Coordinación de Evaluación Educativa, dio seguimiento a las actividades.

En las conferencias se expusieron los elementos que se requieren para elaborar un proyecto de vida académico, así como las características que conlleva la aplicación de una escritura académica. Asimismo, se abordó el tema de organización para el estudio; se expuso la trascendencia de la resiliencia escolar y, finalmente, se presentaron una serie de herramientas emocionales para que los alumnos mejoren su aprendizaje.

El 24 de octubre, la Maestra Telma Ríos Condado, directora de orientación educativa, dio inicio al ciclo de conferencias con el tema “Mi proyecto de vida académico”, en el que planteó a los estudiantes la relevancia de planear, desde el inicio de su vida escolar, las acciones que llevarán a cabo a lo largo de sus estudios en la ENEO.

Asimismo, detalló el procedimiento que se requiere para proyectar una vida académica talentosa, como: plantear objetivos, identificar las fortalezas y

obstáculos que cada estudiante tiene, reconocer figuras de apoyo como familiares y amigos que pueden intervenir para impulsar las metas estudiantiles.

La Maestra Ríos pidió a los estudiantes, realizar un ejercicio de proyección y visualizar cómo consideran, se encontrarán en un periodo de cinco años. Más tarde, solicitó a algunos de los participantes compartir su proyección. En su mayoría, los estudiantes comentaron que se visualizaban trabajando y siendo



felices. Alguno dijo que se veía estudiando una segunda carrera, y otro más, comentó que veía a sus familiares felices por compartir con él sus logros.

La segunda conferencia corrió a cargo de la Doctora Mercedes Zanotto González, quien precisó las características que tiene la escritura académica, tales como: establecer ideas claras a través de un lenguaje apropiado. La ponente planteó la relevancia que tiene para el profesionista de la enfermería, desarrollar una escritura académica

y plasmarla en sus reportes, situación que, en momentos determinados, dijo, “puede librar al enfermero de ser involucrado en asuntos legales”.

En la tercera conferencia, la Maestra Dora María García Martínez, abordó el tema “Organización para el estudio”, espacio en el que preguntó a los estudiantes las estrategias que llevan a cabo para estudiar. Como respuesta, la mayoría de ellos reconoció que les cuesta trabajo concentrarse, se aburren rápidamente y generalmente estudian un día antes de las evaluaciones.

Durante la cuarta conferencia, la Doctora Libia Gómez Altamirano, impartió el tema “Resiliencia escolar”, y expuso que: “Ser resiliente es ser capaz de asumir el dolor, aceptarlo, aprender de éste y salir adelante, gestionando nuestras emociones del mejor modo posible”.

Durante la quinta y última de las conferencias, la Doctora Ana Luz Flores Pacheco expuso el tema “Herramientas emocionales para mejorar el aprendizaje” en la que explicó que, de acuerdo con Paul Ekman, el hombre maneja, al menos, seis tipos de emociones básicas: miedo, sorpresa, tristeza, alegría, asco e ira. Se trata de emociones que deben ser reconocidas, pero no reprimidas ni controladas. La ponente enseñó, además, una serie de técnicas de relajación que los estudiantes pueden emplear cuando se reconozcan fatigados o estresados.

Al cierre del evento, los estu-

diantes evaluaron el ciclo de conferencias, a través de un sencillo cuestionario de siete preguntas y reconocieron haber encontrado en este ciclo un espacio en el que fueron escuchados y reconocidos como jóvenes con problemas sociales, emocionales y de aprendizaje.

Entre los temas que sugirieron para ser incorporados en conferencias y talleres posteriores señalaron: depresión, autoestima, relaciones tóxicas, codependencia, sexualidad, celos, apoyo emocional, drogas, control de emociones y redes sociales. II

¡ASISTE!

ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA
Y OBSTETRICIA

*Ciclo de conferencias
Los Honoris Causa
en la ENEO*



Conferencia Magistral

del Dr. Rolando Cordera Campos

Doctor Honoris Causa 2019



**“Economía y política
en la cuarta
transformación”**

*Martes 14 de enero de 2020
12 hrs.*

Auditorio Marina Guzmán Vanmeeter

VERBENA

Fiestas patrias

Martín Valdez Rodríguez



El 13 de septiembre la explanada de la ENEO se vistió de colores patrios para ofrecer a su comunidad una verbena en la que participaron trabajadores administrativos y académicos.

Mesas con tamales, tacos de canasta, botanas, tostadas, elotes, registro civil y hasta un toro mecánico, se colocaron alrededor de la explanada para que su comunidad disfrutara completamente gratis de este espectáculo que incluyó además la presentación de bailes folclóricos.

El evento estuvo organizado por alumnos del Consejo estudiantil, la Comunidad de Aprendizaje SINAPSIS, el Taller de Danza Ixchel, el Taller de Danza Árabe y el grupo Fitness ENEO, y contó con la colaboración de la comunidad de trabajadores administrativos y académicos quienes colocaron y atendieron las mesas de comida.

La Directora de la ENEO, Mtra. Rosa A. Zárate Grajales, aseguró que este evento es el reflejo de la sinergia que existe entre la comunidad de la ENEO y que se manifiesta no sólo en el ámbito académico, sino también fuera de las aulas como es el caso de este evento. ||





Aula

Dra. Laura Morán Peña

Sofía Elena Pérez Zumano



El día 31 de octubre en la Unidad de Posgrado de la máxima casa de estudios se llevó a cabo la ceremonia de imposición del nombre Dra. Laura Morán Peña al aula de usos múltiples asignada al posgrado de nuestra escuela. Fue un acto emotivo que reunió a integrantes del H. Consejo técnico de la ENEO, al Coordinador de Estudios de Posgrado de la UNAM, funcionarios de la ENEO y de la Facultad de Medicina, familia Morán Peña y Blancas Morán, personal de las instituciones de salud, amigos, profesores y estudiantes, así como trabajadores administrativos que han compartido, en algún momento, su trabajo con la Dra. Morán.

La iniciativa para esta distinción surgió hace un par de años cuando la Dra. Ángeles Torres Lagunas, Jefa de la División de Estudios de Posgrado en ese entonces, presentó la propuesta al Comité Académico del Plan Único de Especialización en Enfermería la cual fue aprobada y llevada posteriormente por nuestra directora, maestra Rosa A. Zárate Grajales, al H. Consejo Técnico. Ambos cuerpos colegiados la aprobaron por unanimidad.

Aún cuando los méritos de la Dra. Morán no se circunscriben al Posgrado, ya que sus aportaciones en la ENEO han sido en el Sistema de

Universidad Abierta hoy SUAyED y en la Secretaría de Planeación y Evaluación, cabe destacar las relativas al posgrado tales como: su gestión al frente de la División de Estudios de Posgrado de la ENEO del año 1995 al 2002, durante este periodo se aprueba el Plan Único de Especialización en Enfermería con diez áreas de orientación. De 1999 a 2001 fue Coordinadora del Programa de Maestría en Ciencias de Enfermería, impartido por el Colegio de Enfermería de la Universidad de Nuevo México, del cual obtuvieron el grado 15 docentes. También en ese periodo, coordinó al equipo que llevó a cabo el diseño curricular y aprobación del plan de estudios del Programa de Maestría en Enfermería de la UNAM que inició en el año 2003. A propuesta de los tres directores de las entidades académicas participantes, la Dra. Morán fue coordinadora de este programa del 2002 al 2007. Posteriormente del 2013 al 2015 fue electa representante de los tutores acreditados de la ENEO en el Comité Académico de dicho Programa.

Ha participado en diversos cuerpos colegiados como el Comité Editorial del Posgrado de la UNAM, el Comité evaluador de los Proyectos PAEP del área de las Ciencias Químicas, Biológicas y de la Salud





y el Consejo de Evaluación Educativa de la UNAM. Además, participó en la modificación del Reglamento y los Lineamientos Generales de Estudios de Posgrado de la UNAM. Actualmente participa en el Comité que desarrolla el proyecto de creación del Doctorado en Enfermería de la UNAM.

En el presente año, la maestra Zárate Grajales la invitó a participar como Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, periodo en el que se visualizan diversos retos siendo el más próximo lograr que el PUEE logre el nivel de Consolidado en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad del CONACyT, así como extender los programas a otras regiones.

El Dr. Javier Nieto coordinador de Estudios de Posgrado de la UNAM reconoció el avance que ha tenido el posgrado de Enfermería la UNAM en el cual la Dra. Morán ha participado activamente, lo que ha contribuido a la solidez y reconocimiento que tiene el posgrado de la ENEO, por lo que se complace en participar en este evento que habla muy bien de la comunidad académica de la ENEO al designar el nombre de una académica tan destacada a un aula del posgrado de Enfermería.

En su intervención, la maestra Zárate comentó que la Dra. Morán ha sido maestra entrañable de varias generaciones de enfermeras y enfermeros mexicanos y ex-

tranjeros, lo cual es motivo de distinción y orgullo, es ejemplo de liderazgo en la disciplina, tanto en la docencia, la investigación y la gestión, por lo que, con este reconocimiento de la comunidad académica de la ENEO, de sus pares académicos se aplica la máxima honrar honra.

Por su parte la Dra. Morán expresó su agradecimiento a las directoras y director que le otorgaron su confianza lo que le permitió tener el privilegio de servir en diferentes facetas y momentos al desarrollo de la escuela, porque integró equipos que generaron no sólo trabajo comprometido, sino también afectos que perduran y que favorecieron el logro y avance de grandes proyectos de nuestra entidad respecto a los estudios de posgrado, lo cual no ha sido una tarea individual sino una construcción social de trabajo conjunto que la llenan de emoción y orgullo.

La Dra. Morán citó las palabras de George Bernard Shaw “este es el verdadero disfrute de la vida, el ser utilizado con un propósito reconocido por uno mismo como extraordinario; el ser utilizado totalmente antes de morir”. La vida no es una “vela efímera”. Es una antorcha espléndida, y quiero que se quemé tan brillantemente como sea posible, antes de entregarla a las generaciones futuras. ||

Sesión informativa Pasantes de servicio social 2019-2020

*Martha Lilia Bernal Becerril**

El Apoyo a la Titulación es uno de los proyectos sustantivos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional de la Mtra. Rosa Amarilis Zárate Grajales, directora de la ENEO; para ello, resulta relevante establecer acciones de difusión y promoción de las 11 opciones de titulación vigentes en nuestra escuela.



Así, es que la Coordinación de Servicio Social y Titulación, llevó a cabo la Sesión Informativa para pasantes el pasado 8 de noviembre del año en curso, en el Auditorio 1 de la Unidad de Posgrado en C.U. donde asistieron profesores responsables de algunas de las opciones e informaron acerca de requisitos, costos y pasos a seguir. Tal es el caso del EPAC, la profundización de conocimientos a través de los Diplomados, Seminarios como opción de titulación, el Programa de Maestría en Enfermería, la inserción al Plan Único de Especialidades en Enfermería. También se orientó respecto a la elaboración de PAE, Tesis, Tesina e Informes, y de la titulación a través de Alto Rendimiento Académico.

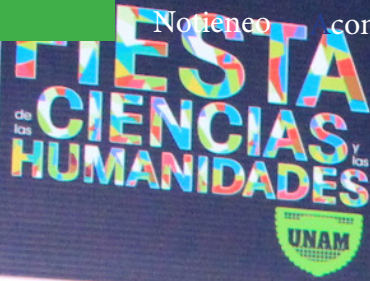
Se exhortó a los pasantes a tomar una decisión informada respecto a la titulación y a considerar el plan de vida que tienen propuesto, así como a sus posibilidades e intereses profesionales para, con ello, procurar la inserción laboral temprana, en las mejores condiciones posibles.

Agradecemos la asistencia de 403 pasantes de ambas licenciaturas, lo que representa un 75% de la matrícula vigente en servicio social. Debemos considerar que algunos pasantes se encuentran en instituciones foráneas y que su arribo a la Ciudad de México resulta complicado, por lo que se realizó transmisión en vivo vía Facebook,

video que pueden encontrar en la página de Coordinación de Servicio Social y Titulación ENEO UNAM.

Agradecemos también la colaboración de las profesoras Gandhi Ponce Gómez, Mayra Alarcón Cerón y Marcela Díaz Mendoza, así como del profesor Héctor Heredia Flores, quienes contribuyeron para llevar a cabo esta reunión informativa II.

*Coordinadora de Servicio Social y Titulación



Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

Participación de la ENEO, por primera vez, en la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades

*Reyna Matus Miranda**



Fue a finales del mes de mayo del año en curso cuando la Mtra. Rosa A. Zárate Grajales, Directora de la ENEO, recibió la amable invitación por parte del Dr. César Augusto Domínguez Pérez Tejada, titular de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM (DGDC), a participar en la Séptima edición de la Fiesta de las Ciencias y Humanidades, La ciencia de cerquita.

El tema central este año fue Innovación, y el evento se llevó a cabo los días 25 y 26 de octubre del año en curso en once sedes; cinco en la Ciudad de México (Universum, Museo de la Luz, FES Zaragoza, CCH Sur y Museo Tezozomoc), dos en el Estado de México (FES Cuautitlán y FES Iztacala), una en Querétaro (ENES Juriquilla), una en Michoacán (ENES Unidad Morelia) y dos en Yucatán (Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, Mérida y Unidad Académica, Sisal). Se contó como invitados especiales a la Coordinación de Innovación y Desarrollo UNAM, al Gobierno de la Ciudad de México, así como las Universidades de Indiana y a la Autónoma de Chiapas.

Esta Fiesta es muy importante, pues es considerada *un foro para el encuentro directo, cara a cara, entre jóvenes estudiantes de bachillerato y licenciatura con investigadores de la UNAM, en un ambiente festivo, para despertar el interés por la investigación y generar una cultura científica y humanística*¹, la cual, a partir de su primera edición (en el año 2013), ha ido creciendo exponencialmente hasta llegar a tener en este año 2019 una muy nutrida participación de entidades universitarias (más de 250) así como una entusiasta asistencia, estimada en más de 60,000 asistentes en todos los espacios donde se llevó a cabo.

Una de estas sedes, la principal, estuvo ubicada en la zona de UNIVERSUM, Museo de las Ciencias de la UNAM, espacio donde fue posible vivir y sentir la ciencia de cerquita ya que las(os) investigadores de las entidades universitarias participantes, a través de diversas actividades, materiales y recursos, se conectan con los asistentes, prioritariamente estudiantes de diversos niveles, preparatoria, secundaria, primarias e inclusi-

ve vimos por ahí pequeños de jardines de niños acompañados, en algunos casos, de sus padres para alcanzar el objetivo ya mencionado.

Para la intervención de la ENEO se contó con espacios itinerantes para las actividades programadas, las cuales fueron dirigidas por la Dra. Sofía Elena Pérez Zumano y la Mtra. Leticia Sandoval Alonso, quienes impartieron a las(os) asistentes charlas (dos en cada día en diferentes horarios) denominadas "¡Hey hombre! ¿Sabías que a ti también te puede dar cáncer de mama?" Y la otra "¡Mis mamas, mis chiches, mis senos, mis pechos, mis bubies. No importa cómo

las llames; cuidarlas es responsabilidad de mujeres, pero también de los hombres!".

Las otras actividades estuvieron encabezadas por el Dr. Hugo Tapia y su grupo de trabajo, quienes tuvieron un stand dentro de la Macrocarpa, en horario de 10.00 a 18.00 hrs. en ambos días. Se trató de Consejerías denominadas "Ya ponte las pilas con tu sexualidad. Tú decides, la consejería te ayuda y Consejerías en salud sexual. Sigue adelante con tu plan de vida".

En este último espacio se brindaron consejerías (a través de diversas técnicas, prioritariamente lúdicas) que se desprenden del modelo de atención en salud que concibe a las(os) usuarias(os) adolescentes como personas capaces de tomar sus propias decisiones en un ambiente de pares, tanto acerca del ejercicio de su sexualidad y del cuidado de su cuerpo como de la salud en relación con su función reproductiva. Se incluyeron consejerías sobre: Derechos sexuales y reproductivos, Conductas de riesgo sexual, Complicaciones del embarazo no deseado, Anticoncepción, Prevención de infecciones de transmisión sexual, así como de violencia sexual.

Es importante señalar que acorde al programa de esta sede de la Fiesta (UNIVERSUM), la Escuela fue la única entidad académica que participó con estos temas, por lo que se tuvo una asistencia importante y entusiasta en todas las actividades que se programaron, a través de las cuales fue posible vivir y sentir el poder de convocatoria así como la emoción de interactuar con jóvenes de distintas edades con inquietudes y dudas en los temas que se tocaron.

Gracias al grupo de trabajo encabezado por la Lic. Carmen López, Jefa del Departamento de Vinculación, promoción y Relaciones Públicas de la propia DGDC, por la coordinación de todas las actividades y expresiones de la ciencia y la cultura que se desarrollaron durante los dos días; la música, la danza, los dinosaurios, los astronautas, el auto de carreras (en el que participan alumnos de distintas entidades de la UNAM), las mojjigangas, las obras de teatro, el volcán y su explosión controlada... Gracias por todo eso y más, considero que solo en la UNAM es posible contar con espacios tan diversos y ricos en conocimiento para hacer sentir la ciencia de cerquita.

De esta manera se cerró la participación de la ENEO, por primera vez, en esta Fiesta, con la esperanza de volver a reencontrarnos en su octava edición el próximo año. II

1. Dirección General de Divulgación de la Ciencia. Origen y Objetivo de la FCyH 2018.

* Coordinadora de Investigación ENEO - UNAM



Presentación del PDI 2019-2023 y Planeación Académica 2020-2 a las Instituciones de Salud de la Ciudad de México y a la Dirección de Planeación de la UNAM

María de los Ángeles Torres Lagunas
Sirenia Pérez Cabrera

Para finalizar los trabajos de socialización del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), el pasado primero de octubre de 2019, la Mtra. Rosa Amarilis Zárate Grajales Directora de la ENEO, realizó la presentación ejecutiva a las autoridades de las Instituciones de Salud de la Ciudad de México y de la Dirección General de Planeación de la UNAM en el auditorio “Marina Guzmán Vanmeeter”, con la presencia de las y los representantes de las siguientes instituciones: la Comisión Permanente de Enfermería, los Institutos Nacionales de: Cancerología, Pediatría, Cardiología, Perinatología, Neurología, Psiquiatría, Enfermedades Respiratorias y Rehabilitación; además, el Hospital Regional Ignacio Zaragoza del ISSSTE, la División de Programas de Enfermería del IMSS, el Centro de Investigación Materno Infantil (CIMIGEN), el Hospital de Especialidades de la Ciudad de México “Dr. Belisario Domínguez”, el Hospital de la Mujer, el Hospital Ajusco Medio, el Hospital General “Dr. Manuel Gea González”; así como la asistencia de las Coordinadoras Estatales de Enfermería del Gobierno de la Ciudad de México, del Estado de México, de Morelos y Tlaxcala y de la Directora Corporativa de los Hospitales del Grupo Ángeles. También se



contó con la presencia del Dr. José Jaime Chavira Ortega y la Maestra Alicia Hernández Alfaro de la Dirección General de Planeación de la UNAM, así como del alumnado, profesorado, personal académico, de base y funcionarios.

En este contexto la titular de la dependencia presentó a su equipo de gestión con las autoridades de Salud y de Planeación de la UNAM, y enfatizó el rumbo que guiará a la escuela en los próximos cuatro años, señalando que el Plan de Desarrollo Institucional, incluye 7 programas, 37 proyectos, 25 subproyectos, 240 metas y 342 indicadores, así como los objetivos del PDI y su vinculación con el Plan de Desarrollo de la UNAM del Dr. Enríque Graue Wiechers.

Aprovechando la presencia de tan distinguidas representantes del Sector Salud le otorgó la palabra a la Mtra. Margarita Cárdenas Jiménez, Jefa de la División de Estudios Profesionales para que a su vez ella les presentara la Planeación Académica para el ciclo lectivo 2020-2 de las licenciaturas de Enfermería y Enfermería y Obstetricia. Destacando los siguientes cambios estratégicos en la planeación: Se programaron grupos de 15 alumnos por docente, prácticas en sábados, domingos y días festivos, incorporar supervisión en periodos de prácticas clínicas, tener prácticas clínicas en semanas alternas (teoría-práctica), campos clínicos diferenciados por perfil del plan de estudios y solicitar el 100% de los campos más un 10% para contingencias. Lo anterior permitió que las instituciones invitadas apreciaran los cambios propuestos y expresaran su apoyo para trabajar de manera conjunta la dicha propuesta.

Al finalizar la Directora agradeció a todas y cada una de las personas participantes su contribución a este proyecto y concluyó el evento con un goya universitario. II

Entrega de t

María Aurora García Piña*

Margarita Cárdenas Jiménez*

El 26 de octubre por primera vez en la historia de la ENEO, y conjuntamente con la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) de la UNAM, se celebró la Ceremonia de Entrega de Títulos a quienes presentaron y aprobaron el Examen Profesional por Áreas de Conocimiento (EPAC).

Fueron en total 244 egresados (189 de la Licenciatura en Enfermería y 55 de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia) los que presentaron el examen el mes de mayo en atención a la convocatoria emitida por la Secretaría de Servicios Escolares a cargo del Lic. Héctor Heredia Flores.

Durante su discurso la Mtra. Ivonne Ramírez Wence, titular de DGAE, mencionó que en México alrededor de 320 mil jóvenes ingresan al año a las casi 700 escuelas que existen en el país para cursar la Licenciatura en Enfermería. Agregó que en la UNAM más de 13 mil 944 jóvenes solicitan anualmente el ingreso a este nivel de Licenciatura de Enfermería en alguno de los tres campus de esta Casa de Estudios y se aceptan alrededor de mil 600 aspirantes, de los cuales 800 ingresan a la ENEO.

Respecto a la titulación, la Mtra. Ramírez Wence señaló que al año se titulan en promedio 400 alumnos que ingresan al mercado laboral con una formación universitaria. Informó además que la tasa de ocupación de estos Licenciados es del 96.7% en un campo laboral que se encuentra en el lugar 45 de los mejores pagados del país.

“Se espera que miren más alto e ingresen a los programas de posgrado que les brinda la Universidad, quien les habilitará con herramientas científicas para la toma de decisiones, se espera que en algunos años, sean ustedes los que guíen el rumbo de las Instituciones de Salud, que con sus competencias y conocimientos, enfrenten los nuevos retos de esta sociedad en continua transformación, son ustedes, los que podrán dar el mejor de los rumbos a las instituciones en las que laboren y para las personas que estén en sus manos... Es importante que se reconozca que en la historia de la humanidad, las y los enfermeros, han sido gestores de grandes transformaciones sociales, con su trabajo dentro y fuera de los consultorios y hospitales, se han desplegado a lo largo y ancho del planeta realizado intervenciones de prevención, promoción y cuidado de

Títulos EPAC

la salud, y en este país no hay ninguna duda que la gran transformación del sistema de salud, ha sido posible gracias al gran trabajo, compromiso, vocación de servicio y humanismo, con el que son formados estos profesionales, de manera especial en la UNAM”, manifestó la Directora de la DGAE.

Posteriormente y en representación de los titulados, el Licenciado Erick Daniel Gil Maldonado, enfatizó que “es preciso reconocer el esfuerzo de quienes han hecho posible el sueño que hoy se materializa frente a nosotros...al recibir este título, el cual compensa con creces el trabajo realizado ya varios años atrás. Años de desvelos, tareas, proyectos, guardias nocturnas, presentaciones, llamadas de atención, prácticas clínicas, procesos de enfermería, capítulos enteros de información teórica y páginas llenas de pensamientos, reflexiones y cuidados propios de mi profesión...y termina recordando a sus compañeros el compromiso que como Licenciados en Enfermería tienen al preservar la vida, y velar por la salud de la población”

La culminación de esta emotiva ceremonia corrió a cargo de la Mtra. Rosa Amarilis Zárate Grajales, Directora de la ENEO, quien mencionó que este acto es el resultado de un esfuerzo académico y económico, "...tiempo de sacrificios en todos los ámbitos de nuestra vida y hoy con mucho entusiasmo se ve reflejado el esmero. El título profesional implica el grado académico de Licenciatura, el cual se expide cuando el interesado ha cubierto el plan de estudios respectivo y ha sido aprobado su examen profesional, éste tiene la finalidad de valorar en conjunto los conocimientos generales del sustentante en su carrera, que demuestre su capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y que posee criterio profesional"

La titular de la ENEO agregó que esta ceremonia representa para la Escuela implicaciones de normatividad legal, pero, sobre todo, un componente ético y de alta responsabilidad con las personas en las transiciones de la vida y la salud. "Cuando por primera vez entramos por la puerta de la ENEO o cuando se ayuda a una madre a recibir a su hijo durante el parto, o bien acompañar a bien morir a una persona y confortar a su familia o a construir una red de apoyo para su comunidad o bien se reciben las muestras de agradecimiento de los pacientes y familiares; en fin, el encuentro con la Enfermería en todas las expresiones..."; aseguró la Mtra. Zárate.

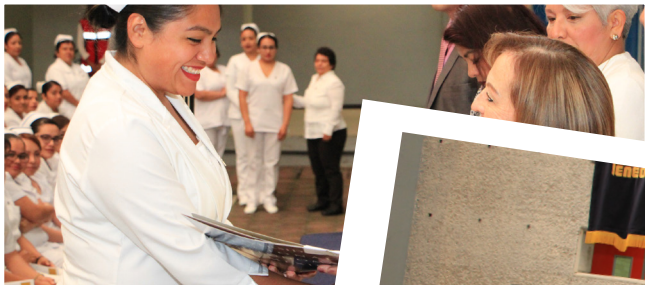
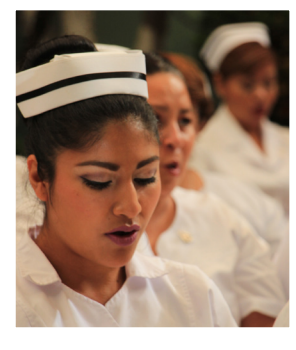
Planteó también un triple compromiso: "...el primero con ustedes mismos ya que tienen el imperativo ético, el deber existencial, de ser individuos realizados. En segundo lugar, compromiso con sus familias, porque es una riqueza de la cultura mexicana, es su red de apoyo al orientar, acompañar y de seguirnos de manera distante cuando tenemos que marcharnos... En tercer lugar, el compromiso con la sociedad ya que México los necesita, hoy, mas que nunca. Necesita de su talento, su energía, sus conocimientos, honestidad y su voz crítica. La UNAM es patrimonio nacional, los educó e hizo de ustedes lo que la sociedad espera de un profesional titulado; gánense la sonrisa y el agradecimiento de sus pacientes, disfruten la profesión, vívanla, engrandézcanla, demuestren que la Enfermería es lo mejor que pudo pasarles en la vida"

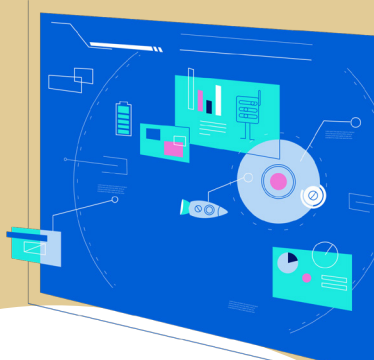
Asimismo, reconoció el esfuerzo de los profesores quienes, aseguró, no solo llenaron su cabeza de conocimientos, sino también sus corazones de sabiduría. También agradeció a las instituciones del Sistema de Salud que albergaron a los alumnos durante las prácticas clínicas y comunitarias, así como a las estancias administrativas de la UNAM que permitieron a los ahora Licenciados concluir este proceso en su vida profesional, concluyó.

Sirva este artículo para agradecer de manera específica a todo los docentes, coordinadores y administrativos que hicieron posible la ceremonia, especialmente a invitados especiales, Secretaría de Servicios Escolares, División de Estudios Profesionales, División SUAYED, Secretaría Administrativa y al maestro de ceremonias, Mtro. Francisco Orihuela Muñoz. Gracias al trabajo en equipo el evento resultó todo un éxito. ||

*Jefa de la División SUAYED

**Jefa de la División de Estudios Profesionales





Encuentro Virtual Universitario: Indiana, Pamplona y ENEO

Rosario Aguilar, Fabiola Nieves y Rocio Valdez

El pasado 30 de septiembre del año en curso la ENEO (pregrado y posgrado) participó en el foro virtual con alumnos de la UI School of Nursing de Indiana y la Universidad de Navarra en Pamplona, España. En este Encuentro, los estudiantes de estos tres países tuvieron la oportunidad de compartir información relacionada con temas de interés global como son: los principales problemas de salud que inciden en estos tres países, el mayor problema ambiental que afecta a la salud de la población y por último los servicios de salud a los que tienen acceso los turistas cuando visitan cada uno de estos países. La intervención de cada país a través de sus alumnos fue en inglés y español. Adicionalmente el encuentro virtual permitió a los estudiantes de Enfermería tanto de México, Estados Unidos y España intercambiar información relevante en temas relacionados con la salud y traspasar las barreras de movilidad física así como del idioma, aspectos fundamentales en esta nueva sociedad del conocimiento con la participación entusiasta y colaborativa de los estudiantes de la ENEO.

Este tipo de actividad reafirma la importancia en la educación superior y del intercambio académico contribuyendo al desarrollo de un mundo diversificado donde la ENEO se encuentra inmersa en esta dinámica participativa, que permita a los estudiantes contar con nuevas herramientas que consoliden al profesional de la Enfermería Nacional e Internacionalmente.

Por parte de la ENEO participaron de posgrado estudiantes de 2° y 4° semestre del programa de la Maestría en enfermería con la participación de la Dra. Gandhi Ponce, la Dra. Graciela González y el Dr. Gustavo Nigenda; de pregrado los alumnos Mariana Sangrador, estudiante de Enfermería 3er semestre y Faustino Mendoza, estudiante de Enfermería 5o semestre con la participación de la Mtra. Fabiola Nieves; Rosario Aguilar y Rocio Valdez.

Al respecto del encuentro algunos de los alumnos y asistentes comparten sus experiencias:

Faustino Mendoza: *En esta ocasión hablé de la agenda ambiental y la enfermería, destacando el deterioro al medio ambiente como tema prioritario en las agendas gubernamentales de todo el mundo. En México, particularmente la ciudad de México que es donde vivo, la contaminación del aire es uno de los problemas más preocupantes, entendemos la contaminación del aire como la emisión de gases tóxicos hacia la atmósfera mezclados y creando gases dañinos para la salud humana y el ecosistema. Se estima que cada año ocurren 7 millones de muertes por enfermedades relacionadas directamente a la mala calidad del aire. En México mueren más de 10 mil personas, siendo el sistema respiratorio y cardiovascular los más afectados tanto en las personas de la tercera edad, los niños, las personas con asma o infecciones respiratorias agudas al ser la población más vulnerable. Resaltó que como profesionales de la salud, específicamente de enfermería, debemos conocer los problemas ambientales, sociales y económicos de nuestra población, además del dominio de la fisiopatología; es decir, el comportamiento de ciertos padecimientos para poder incidir en ellos desde la perspectiva del cuidado.*



Al término del foro observé que los problemas en la comunidad norteamericana, ibérica y mexicana son similares, tales como: las enfermedades crónico-degenerativas; la contaminación en los diversos recursos naturales, como el aire y el agua; y las complicaciones para ser atendidos en caso de no contar con seguro médico si se visita alguno de esos países.

Identificar problemas en común puede ayudar a diseñar estrategias desde las aulas en el ámbito educativo y a tomar medidas como enfermeros al cuidar a nuestras respectivas poblaciones.



Mariana Sangrado relata que “Hoy en día, la tecnología, es un medio social y de comunicación mundial que nos permite una visión distinta de la realidad cruzando fronteras; no sólo a nivel local sino a un nivel global. Es importante que aprovechemos para intercambiar nuestras formas de pensar y la dimensión que le damos a cierta realidad”.

El lunes 30 de septiembre tuve la oportunidad de intercambiar las problemáticas de salud, basadas en mi desarrollo académico como futura enfermera. El eje de mi participación se centró en una de tantas problemáticas que existen en mi país “la pobreza”, un tema que realmente es importante para nosotros como mexicanos a nivel social e indicador de la falta de acceso a los servicios de salud; y que por ende, repercute en nuestra esperanza de vida. México no está excluido de las problemáticas mundiales, ni el cáncer o la diabetes; estos padecimientos no distinguen raza ni situación geográfica.

Todos llegamos al mismo acuerdo... “no estamos llegando a tiempo; dejamos a nuestra población llegar a una sala de urgencias antes de educarla para evitar incidencias como éstas, que bien podrían ser evitables”. El propósito final de la comunidad estudiantil que se reunió, es buscar y procurar la prevención desde el momento que pisamos las aulas y portamos un uniforme en la calle; es tocar a nuestras personas empezando por la gente más cercana que tenemos.

Al momento de interactuar con mis compañeros observé que hablar otro idioma fuera de la lengua que conocemos y buscar esa conexión con otras personas que te tratan de entender fue el reto más importante, pues aunque tuvimos muchas coincidencias en nuestras problemáticas con las personas de España e Indiana, la comunicación de lo que queríamos expresar fue en ocasiones confusa, pero satisfactoria.

Sin duda este tipo de encuentros son una gran oportunidad para internacionalización de la Escuela y plataforma para desarrollar acciones conjuntas nacionales e internacionales en materia de salud; sin duda estas actividades se logran con el apoyo del personal de Tecnologías a cargo del Mtro. David Morales. ||



Cumbre de Doctorados en Enfermería, Universidad de Pensilvania, E.U.

Gandhy Ponce Gómez

La Escuela de Enfermería de la Universidad de Pensilvania y la Oficina Panamericana de la Salud en el marco de los términos de referencia como Centro Colaborador; convocó el pasado 10 y 11 de octubre de 2019 a la Cumbre de Doctorados en Enfermería en la Región de las Américas. A esta reunión internacional de líderes y expertos en investigación y práctica de enfermería, asistieron la directora de la ENEO: Mtra. Rosa A. Zárate Grajales, la Dra. Laura Morán Peña, jefa de la División de Posgrado, la Dra. Gandhy Ponce, Coordinadora del PME y la EEI. Blanca González Caamaño Asistente de gestión del Centro Colaborador OMS/OPS/ENEO, invitadas por la Universidad de Pensilvania. Compartiendo así con investigadores y doctores de la enfermería y de disciplinas afines las experiencias del desarrollo e implementación de los estudios doctorales y la contribución de



este nivel de formación al desarrollo de la disciplina, la práctica y la educación.

El propósito de esta cumbre fue presentar recomendaciones para la consolidación de la formación doctoral y la importancia del trabajo colaborativo regional en red a fin de que los países con menor nivel de desarrollo fortalezcan el currículum, la formación de profesores y la investigación en enfermería en las Américas. El primer día, "Avanzando en la educación de enfermería de doctorado en las Américas" teniendo como directriz las recomendaciones del informe de la OPS / OMS sobre la Formación doctoral en enfermería en América Latina y el Caribe con la participación de invitados de representantes de América Latina y los miembros de la Red Panamericana de Centros Colaboradores de Enfermería y Partería (PANMCC) de la OMS/OPS, se compartieron innovaciones y estrategias en la educación de doctorado en enfermería en las diferentes universidades.

Durante el segundo día de actividades, "Re-Visua-



lizando los Programas de Doctorado del Futuro", los participantes de universidades de los Estados Unidos y Canadá compartieron los avances recientes en la educación de doctorado, discutieron lecciones aprendidas y competencias que los nuevos científicos de enfermería deberían obtener a través de un programa de doctorado dirigido a la formación de alto nivel para la investigación.

La UNAM y la ENEO con sus programas de posgrado e investigación participaron activamente en las mesas de discusión y propuestas diversas que serán incluidas en el informe regional de la Cumbre de doctorados. Las lecciones aprendidas las fortalezas y debilidades conocidas regionalmente nos permitirán integrarlas a los programas actuales y en particular al proyecto de Doctorado en Enfermería de la UNAM que se planea la convocatoria en mayo del 2020.

En dicha cumbre como País participó la Doctora Raquel Benavides de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Nuevo León, la cual hizo una reseña de los dos proyectos doctorales en enfermería: el de la UANL y el de la Universidad Autónoma de Guanajuato. La UNAM será el tercer programa doctoral a nivel nacional, situación que nos impone retos y nos impulsa a trabajar en favor de un proyecto de calidad en nuestra alma máter. ||





práctica clínica, la enseñanza y la gestión del cuidado, y toman capital importancia cuando quienes son parte de ellas son capaces de trabajar de manera colegiada, interinstitucional e interprofesional en beneficio de la propia disciplina de enfermería en

asociaciones o instituciones nacionales e internacionales, así como el intercambio, la promoción del trabajo y del liderazgo en red. Para ello existe una colaboración flexible y no jerárquica entre quienes la constituyen, a fin de colaborar en la consecución de un

La producción del conocimiento y el trabajo en Red. Reflexiones necesarias.

Tema central del XIII Encuentro de la Red de Unidades de Investigación ENEO-UNAM, Instituciones e Institutos Nacional de Salud

*Reyna Matus Miranda**

*Ma. Rosy Fabián Victoriano***

En los últimos años, las instituciones de salud y educativas donde se desarrollan los profesionales de enfermería, en un esfuerzo conjunto, han tratado de crear e impulsar unidades destinadas a la investigación de enfermería teniendo como objetivo la reflexión sobre el cuidado desde diferentes perspectivas teóricas y metodológicas.

De esta manera, la instauración de unidades de Investigación dentro de los diferentes ámbitos de ejercicio profesional han sido primordiales para desarrollar, evaluar y difundir el conocimiento de enfermería. Es importante señalar que, paulatinamente estos espacios se han constituido en una parte trascendente dentro de la

general y en particular de las personas, familias y comunidades bajo su responsabilidad de cuidado.

En este orden de ideas, en el campo del ejercicio profesional de enfermería en los últimos años también se han creado redes temáticas nacionales e internacionales que agrupan colegas con intereses y objetivos comunes en espacios que posibilitan una reflexión seria y profunda sobre cada campo de conocimiento para proponer de manera conjunta cursos de acción que favorezcan su reflexión, abordaje y, si fuera el caso, la resolución de situaciones diversas.¹

Las estrategias para alcanzar estos objetivos incluyen la articulación entre profesionales,

propósito u objetivo común, lo que debe permitir, entre otras cosas, la concentración del esfuerzo mediante el trabajo horizontal coordinado, la articulación de los diversos niveles de formación académica, la vinculación de las funciones sustantivas, la optimización en el uso de los recursos, el incremento en la calidad de los servicios, el logro de mayores y mejores resultados, un mayor reconocimiento social, así como el encuentro, vinculación y organización con otras redes nacionales o internacionales con los mismos intereses para plantear proyectos conjuntos a fin de ir más allá en los logros que puedan alcanzarse si se trabajara de manera individual o aislada.

De esta manera, a partir del año 2007, se integra un grupo de trabajo conformado entonces por representantes de seis instituciones de salud y la propia ENEO (de quien surgió esta propuesta) al que, tiempo más adelante, se designó como Red de Unidades de Investigación ENEO-UNAM, Instituciones e Institutos Nacionales de Salud, la cual a lo largo de este tiempo ha avanzado en el ámbito de la Investigación obteniendo diversos productos (artículos publicados, proyectos conjuntos, dos libros, etc), así como un encuentro de investigación en donde se difunde el trabajo realizado así como las perspectivas y retos por venir² Esto último es la base de las reflexiones necesarias para el programa anual de trabajo de este grupo para continuar en la producción de conocimiento a través de la Investigación.

A partir de lo anterior los días 24 y 25 de octubre se llevó a cabo en el Auditorio Fernando Ortiz Monasterio del Hospital General Dr. Manuel Gea González, el XIII Encuentro de la Red de Unidades de Investigación en Enfermería ENEO – UNAM, Instituciones e Institutos Nacionales de Salud, cuyo tema central fue "La producción del conocimiento y el trabajo en Red. Reflexiones necesarias".

En el evento estuvieron 256 colegas de distintas Instituciones de salud y educativas como la propia ENEO, la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma del Estado

de Morelos, el Hospital General Dr. Manuel Gea González, así como de los Institutos Nacionales de Cardiología, Pediatría, Perinatología y Salud Pública. También se contó con asistentes de la Secretaría de Salud de la Ciudad de México, de las Universidades Panamericana, Autónoma de Guerrero, así como del Instituto Politécnico Nacional.

A lo largo de los dos días de trabajo se llevaron a cabo un panel, conferencias y ponencias con distintas temáticas, así como el planteamiento de proyectos de investigación multicéntricos entre instituciones integrantes de la Red, mismos que se espera se lleven a cabo durante el próximo año de trabajo.

Es importante señalar que también para los dos días del Encuentro se aceptaron para ser expuestos en formato de cartel informes de investigación de colegas enfermeras(os) de las instituciones asistentes al Encuentro. Para ello se recibieron 48 trabajos, ocho con metodología cualitativa y 40 cuantitativa; de los cuales, al ser evaluados, fueron aceptados para exposición 40. De éstos se otorgó diploma de reconocimiento al primer lugar que fue para el trabajo "Impacto de la capacitación por competencias en la prevención de complicaciones por administración de heparina de bajo peso molecular en pacientes con afecciones cardiovasculares" cuyo responsable, el Mtro. Noé Sánchez Cisneros, del Ins-

tituto Nacional de Cardiología, lo expuso ante el público.

Durante la ceremonia de clausura la Mtra. Wendy Melina Suasto Gómez, Subdirectora de Enfermería del Hospital Manuel Gea González, agradeció a los presentes su asistencia y cedió simbólicamente la estafeta del evento a la Mtra. Elsa Marín López Jefa de Enfermeras del Hospital de la Mujer, ya que el próximo año dicha institución dará cabida al XIV Encuentro Anual de la Red de Unidades de Investigación ENEO-UNAM, Instituciones e Institutos Nacionales de Salud.

II

1. Matus-Miranda R. a Red Mexicana de Editores de Revistas Científicas de Enfermería y su responsabilidad en la difusión del conocimiento. *Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc (internet)* 2017;25(4):241-3. Disponible en <https://bit.ly/2CcCE3Q>
2. Zárate GRA. Logros y desafíos de la Red de Unidades de Investigación ENEO-UNAM, Instituciones e Institutos Nacionales de Salud. *Revista Mexicana de Enfermería Cardiológica (internet)* 2013;21 (2): 82-85. Disponible en <https://bit.ly/2POay6Y>

*Coordinadora de Investigación ENEO-UNAM

** Coordinadora de Investigación Hospital Manuel Gea González



Una experiencia de éxito en Colima

Samantha Valeria González Pimentel

Luis Enrique Félix Mojica*

Cuando decidimos hacer el servicio social rural, fue difícil escoger un estado al que ir. Queríamos ir a un lugar donde pudiéramos desarrollar nuestras habilidades como enfermeros obstetras y conocer el panorama laboral dentro del país, pero también deseábamos un reto que pusiera a prueba el conocimiento adquirido en la escuela y en el que pudiéramos innovar en el cuidado de la salud en la comunidad.

Escoger Colima como sede fue un salto de fe: nunca habíamos visitado el estado, no conocíamos nada ni a nadie ahí, y era la primera vez que el estado recibía pasantes de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia así que no tendríamos nadie que nos orientara y recaería en nosotros la labor de sensibilizar tanto a la población como al personal de salud respecto a nuestra labor.

Sin duda los primeros meses fueron muy difíciles para nosotros, pues en primera instancia el personal desconocía nuestro perfil profesional y aparte de los lineamientos brindados por el Centro de Equidad de Género y Salud Reproductiva (CNEGSR) en su programa de Partería Integral, no había un plan de trabajo específico para nuestra pasantía. Además, hubo problemas con la beca que ofrecía el estado, así como las plazas asignadas, y nuestro servicio no se llevó a cabo en el horario ni en el lugar que estaba establecido.

Fuimos asignados a comunidades urbanas con el objetivo de abarcar el mayor número posible de embarazadas con nuestras intervenciones, y

en los centros de salud nos encontramos con que el programa de salud materna se encontraba en el abandono, cumpliéndose de manera rutinaria e ineficaz debido a la falta de personal capacitado para llevar a cabo actividades como triage obstétrico, charlas informativas, control prenatal, seguimiento de puerperio, control del niño sano, planificación familiar, prevención del cáncer de mama y cervicouterino, y la vacunación a mujeres en edad reproductiva. Rehabilitar el programa fue una tarea monumental que consumió la mayor parte de nuestra rotación comunitaria, pero al final logramos instaurar un sistema que pudieran operar los enfermeros de los centros de salud, con censos actualizados y



una población activa en control prenatal de más del 90%.

Nuestro logro más grande fue la creación del Club de Psicoprofilaxis Perinatal, en el Centro de Salud Urbano Colima, al detectar que un porcentaje de la población en control prenatal no podía asistir a las reuniones mensuales del Club del Embarazo llevadas a cabo por las trabajadoras sociales del centro, pues éstas tenían lugar por las mañanas entre semana, horario en que las usuarias trabajaban o realizaban otras actividades.

El Club inició actividades el sábado 25 de agosto de 2018, con sesiones semanales y un horario de dos horas por sesión. El temario incluía aspectos como: signos de alarma en el embarazo; cuidados del recién nacido; planificación familiar; salud reproductiva, entre otros, con los cuales pretendíamos no sólo darle información de utilidad a las usuarias sino involucrar a sus familiares en el cuidado de su salud.

También les brindábamos preparación física para el parto mediante el yoga prenatal, aplicando técnicas de relajación y estiramiento que facilitarían el manejo del dolor y el progreso del trabajo de parto antes de y durante el ingreso al hospital.

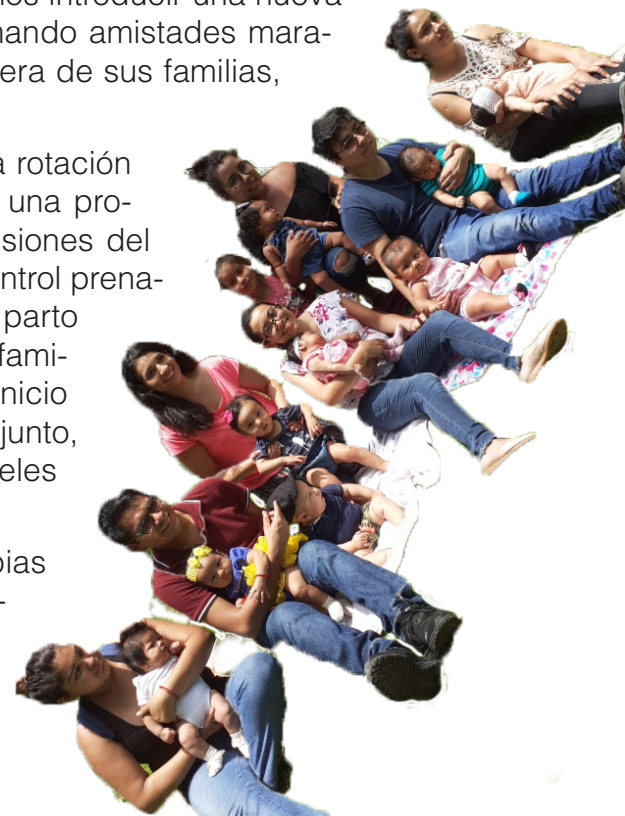
Conforme el Club fue captando el interés de la población, recibimos apoyo de parte de la jurisdicción sanitaria N. 1 —en particular de la Mtra. Cristabel Sandoval Bermejo— para obtener material para las clases (tapetes, proyector), y las mismas embarazadas recomendaban nuestro curso por medio de grupos de maternidad en Facebook, de modo que al final llegamos a tener hasta 29 asistentes. En más de una ocasión llegaron con nosotros mujeres de otros centros de salud, derechohabientes del IMSS o del ISSSTE, vecinas o amigas de embarazadas que ya habían tenido a sus bebés y que habían tenido una experiencia satisfactoria durante su embarazo y parto gracias al curso.

Gracias a la formación de un grupo de apoyo por Whatsapp logramos detectar a tiempo factores de riesgo que pusieran en peligro la gestación de las asistentes, y no se presentó ningún caso de mortalidad materna o neonatal en el grupo. Tuvimos una tasa muy baja de cesáreas, y un apego a la lactancia materna del 96%, lo cual está por encima de las estadísticas en el estado (que fluctúa entre el 65 y el 70%).

La respuesta de las mujeres fue increíble; nosotros buscábamos introducir una nueva forma de orientar a las embarazadas y al final acabamos formando amistades maravillosas con ellas, convirtiéndonos en los enfermeros de cabecera de sus familias, participando en bodas y bautizos, como invitados de honor.

Derivado del éxito del Club de Psicoprofilaxis, al ingresar a la rotación hospitalaria en el Hospital Materno Infantil (HMI) presentamos una propuesta para introducir un enfoque más especializado a las sesiones del Club del Embarazo que recibían las mujeres que llevaban su control prenatal en el segundo nivel, incluyendo la preparación física para el parto en el temario, así como simulaciones para las usuarias y sus familiares que les permitieran “ensayar” lo que ocurriría desde el inicio del trabajo de parto hasta el egreso del área de alojamiento conjunto, para garantizar el apego al plan de seguridad y disminuir los niveles de ansiedad asociados con el ingreso hospitalario y el parto.

También creamos una iniciativa para la introducción de terapias alternativas de manejo del dolor obstétrico en el ámbito hospitalario (masoterapia, aromaterapia, musicoterapia) y del parto vertical, para lo cual solicitamos material que, aunque noso-



tros ya no llegamos a utilizarlo, esperamos reciban los pasantes de esta nueva promoción; así como un programa de capacitación en temas de obstetricia para los pasantes de enfermería general que realizan su servicio en el HMI, pues notamos que la preparación que obtuvimos en la ENEO era mucho más completa que la de aquellos egresados de las universidades de Colima y Guadalajara.

Asimismo, fuimos invitados a dar una conferencia sobre Parto Vertical en el Hospital General de Manzanillo, y también a participar en la Primera Consulta para el Modelo de Partería Profesional que tuvo lugar en San Luis Potosí, en mayo, organizada por la OPS.



La estancia en Colima fue de un año, durante el cual tuvimos que trabajar para completar los ingresos. Luis Enrique, en una panadería y Samantha como vendedora de telas. Al final, debido a no pudimos pagar la renta del departamento, una familia nos ofreció su casa, y era frecuente que nos invitaran a comer.

La verdad es que regresamos de Colima con más ímpetu que nunca para continuar contribuyendo a la difusión y crecimiento de la enfermería obstétrica, pues nos dimos cuenta de que hay una gran necesidad de este tipo de profesional al interior de la república, y también constatamos el impacto tan benéfico que nuestra labor puede tener en una comunidad. Sin duda, las dificultades fueron muchas, pero todo vale la pena cuando recibimos de vez en cuando fotos de los bebés de las mujeres que conocimos, quienes a pesar de que nosotros ya no estamos ahí, siguen difundiendo información sobre lactancia materna, cuidado prenatal y signos y síntomas de alarma a amigas, sobrinas, tías y vecinas, promocionando estilos de vida saludables y el ejercicio responsable de la salud reproductiva. ||

*Pasantes de la LEO

Equipo de hockey sobre pasto de la ENEO, ganador del primer lugar en los Juegos Universitarios

Francisco B. Valencia Castillo

Integrado por los alumnos del primer semestre de la Licenciatura en Enfermería Sebastián Garay Hernández, Cristian Miguel Almazán Rocha, Mario Monroy López, Kevin Alexander Rodríguez Jacobo y Leonardo Hernández Domínguez, nuestro equipo de hockey sobre pasto obtuvo el Primer Lugar en los Juegos Universitarios.

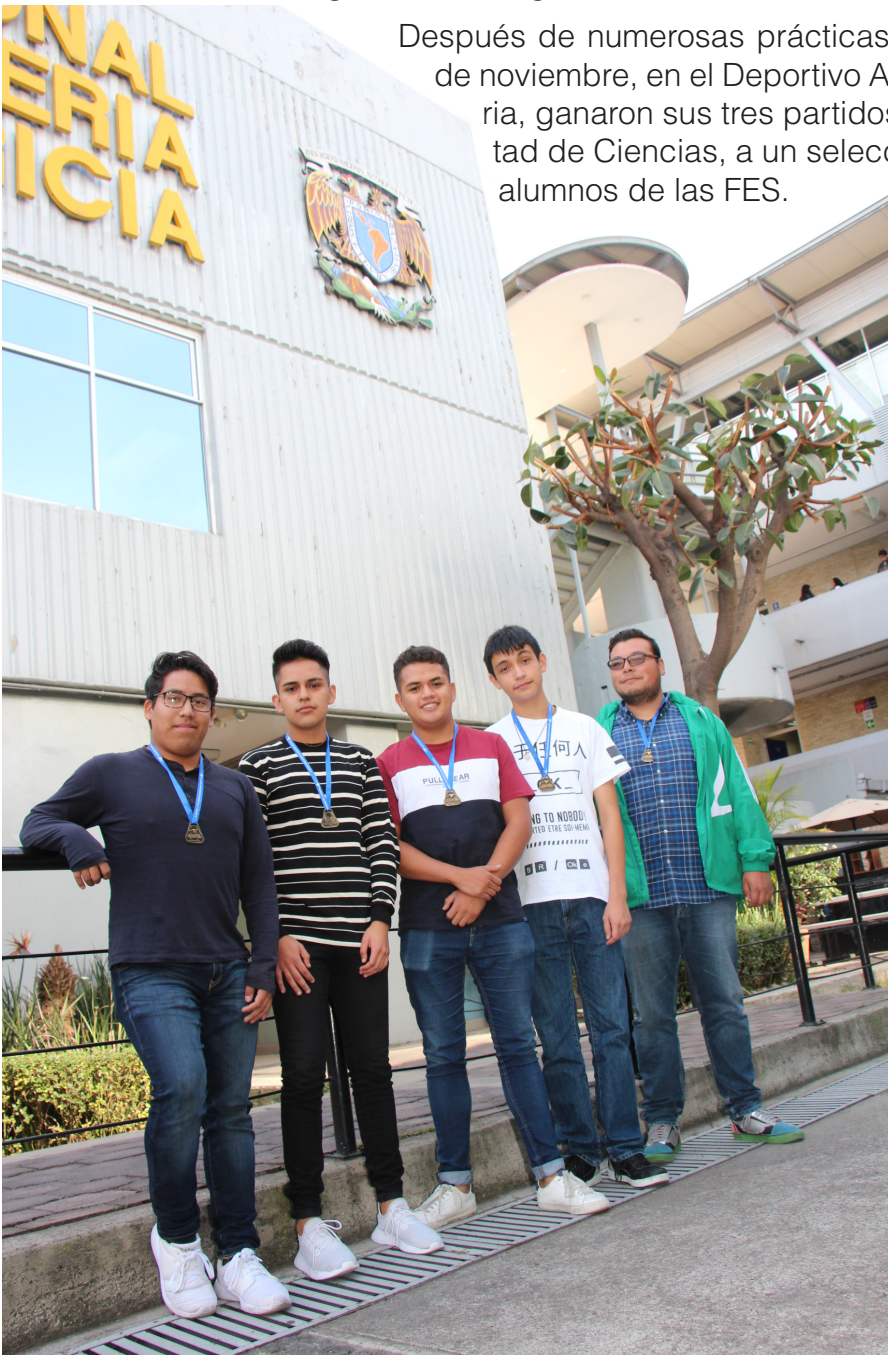
Después de numerosas prácticas y juegos preparatorios, el sábado 23 de noviembre, en el Deportivo Alfredo Harp Helú de Ciudad Universitaria, ganaron sus tres partidos. Se impusieron al equipo de la Facultad de Ciencias, a un seleccionado de C. U. y a otro integrado por alumnos de las FES.

Los cinco integrantes de este equipo triunfador, recién se conocieron en el grupo 1103, del turno matutino. Kevin Alexander, capitán del equipo, cuenta que él y Sebastián ya habían participado en torneos de este deporte, por lo que convocaron a sus compañeros a formar un equipo, lo cual se logró en septiembre de este año.

Después de su triunfo, los alumnos han recibido invitaciones para formar parte del equipo representativo de la UNAM, así como a participar en una olimpiada nacional, en la Universiada y, por supuesto, en los próximos Juegos Universitarios.

Aseguran que practicar este deporte los beneficia como alumnos de enfermería, ya que les ayuda a preservar su salud y a fortalecer su salud física y mental, por lo que invitan al resto de los alumnos a practicar este deporte o alguna otra disciplina deportiva. Además, agregan, el deporte también sirve para convivir, aprender a trabajar en equipo, divertirse y desestresarse.

¡ENHORABUENA, CAMPEONES!





Dossier

PRIMER CONCURSO DE ENSAYO LITERARIO

Trabajos Ganadores





Una vida, un suspiro

Alma Delia Martínez Barrera

En los párrafos que conforman esta disertación, se formulará una perspectiva del proceso del duelo desde el cuidado enfermero, a través de un ejercicio reflexivo en torno a los poemas *De la muerte salen mariposas* y *Palabra interior*, de la escritora Carmen Nozal.

Este proceso tan doloroso —el duelo— tan difícil de aceptar, al que reservamos nuestros más profundos temores, resulta parte de la cotidianidad de las profesionales de la enfermería. Nosotras vivimos en constante cercanía con el duelo, ya sea por un paciente con el que construimos un vínculo especial, o tras una pérdida familiar significativa. Asimismo, nosotras —las obstetras— transitamos por el paradójico contraste que se suscita entre el inicio y el fin de la vida. Contemplamos la llegada de un ser humano a este mundo, le damos la bienvenida con nuestros brazos, que están educados para atender el proceso del parto. Pero quizá ese mismo día, en ese mismo momento, también observaremos cómo otra alma se liberó de este espacio terrenal: al recibir al nuevo habitante, la mujer —en su condición de único transporte del hombre a la tierra— que lo trajo al mundo, se ha ido, dejando a una nueva criatura que le permitirá trascender físicamente después de la muerte.

De la muerte salen mariposas, así como lo concibe Elisabeth Kubler-Ross. Nuestra vida es como un capullo, el cual esperará todo un ciclo, toda una vida, para que cuando esta etapa física llegue a su fin, se abra y libere el espíritu de esa persona, permitiendo que trascienda e inicie otro ciclo, uno en el que un ser físico ya no es necesario.

Para nosotros, los que aún pertenecemos a esta realidad, nos resultará natural formularnos diversas interrogantes: ¿Cómo afrontamos el duelo? ¿Cómo dejamos de recordar a quienes ya partieron? ¿Cómo dejamos de ver pasar la nube con tu mortaja? Esa última vestidura con la que te vi y la misma que llevarás cuando me visites cada día de muertos. ¿Cómo regresar al mismo hospital y al mismo servicio sabiendo que tú no estarás? Tanto que me enseñaste sobre la vida, pero no me preparaste para tu muerte; aunque sabía que los cuidados que yo te brindaba eran paliativos, aún tenía mucho que aprender de ti.

Al entrar al servicio, a esa cama, “me limpio el sudor y las visiones”, porque sí, aún tengo la esperanza de verte de nuevo ahí, con tu sonrisa y tu silencio que tanto añoro. Esta visión es mi negación, mi primera etapa del duelo. Aún no pudiste dejar de existir, no para mí, no aquí. Pero mucho me temo que alguien más ya está en tu lugar. Le brindaré cuidado, así como lo hice contigo, mi adorado confidente. La guardia no será la misma sin el eco de tu voz; no es fácil decir que te voy a extrañar, pero así será.

Cuando nuestra mente se vacía como un cero que ha rodado por el mundo, se habla de lo incompleto que nos sentimos, de lo mucho que significó ese paciente para nosotros, que lo consideramos parte de nuestra rutina, de nuestro servicio. Empezamos a darnos cuenta de que esa persona ya sólo

podrá estar con nosotros en la esfera espiritual.

La depresión —como una de las etapas que componen el proceso del duelo— es bien representada con la frase detrás de ti me fui quedando. Porque el paciente se llevó un pedacito de nosotros y, al mismo tiempo, nos dejó un pedacito de él; porque nuestro duelo sigue avanzando, y nuestro proceso se está cerrando. La depresión, esa etapa en la que nos dicen que no estemos tristes, cuando sabemos que no es una elección sino, simplemente, otra fase que tenemos que sufrir, que sentir.

Cuando abrimos la puerta del calendario, empezamos a recordar las vivencias no solo con esa persona a la que cuidamos, sino con otros casos, otras pérdidas ya aceptadas; comenzamos a revivir esas fechas importantes en la que estuvimos con ellos. Quizás en alguna guardia, en una víspera de navidad, en un seis de enero; ese día tan especial para nosotras, o algún día más que pensábamos que sería rutinario pero que fue el día en el que conocimos a esa persona que tanto habría de significar para nosotros.

Es entonces que hacemos una retrospectiva de nuestra vida, y nos percatamos de lo efímera que es, porque todos somos como un niño leyendo un cuento, un niño que envejeció leyendo el mismo cuento. Ese plan de vida que la sociedad te dicta, la vida misma, los mismos planes. Pero algo en nosotros cambia al estar en duelo. Llegamos a la etapa de negociación y nos preguntamos una y mil cosas: ¿Será que esto es para mí? ¿De verdad puedo vivir en constante cercanía con este proceso? ¿Será que en realidad quiero vivir el plan que me dictan?

Es aún más doloroso cuando tenemos una pérdida significativa. Porque nosotras también somos hija, hermana, cuñada, amiga, nieta, prima, y algunas incluso madres. Sí, es cierto: nosotras sabemos lo que es el duelo y cada una de sus etapas, pero el saber no nos hace inmunes al dolor, a veces ni siquiera lo aminora. Es aquí cuando nuestra palabra interior, esa pequeña voz de la conciencia que nos ayuda a asimilar lo que estamos pasando, a soportar el movimiento de las preguntas, porque no encontramos nuestro norte cuando navegamos en las turbias aguas de la vida y del dolor.

No podemos dejar de repetir lo funerario de las imágenes en nuestra mente. Recordamos ese ritual que nos ayuda a despedirnos de nuestro ser amado que dejó liberar su espíritu y ahora sólo vivirá en nuestros recuerdos. Sin embargo, ahora su nombre sigue siendo un reflejo amargo, porque ahora no es un nombre sino ausencia, soledad y dolor. Porque buscamos en nuestro espejo interior, en nosotros mismos, qué es lo que nos queda, qué tan rotos estamos, cómo es que vamos a cuidar a otras personas si nos sentimos vacíos y nos aferramos a la página del tiempo a todos los recuerdos y enseñanzas, proyectos y añoranzas que teníamos con nuestro ser amado. Pero no encontramos nada, ni un vacío, ni un objeto, ni una sombra. No avanzamos en nuestro duelo porque tememos el momento de soltar, porque pensamos que aceptar es lo mismo que olvidar. Si yo hiciera eso, estaría traicionando a mi madre, a mi hermano, a mi ser querido que tanto me amó. Pero no es así, aceptar es superar, es asimilar que ese ser amado tan significativo para nosotras se ha ido porque su ciclo vital llegó a su fin. Su espíritu vive en cada una de las personas a las que amó y así es como trascendió.

Todos vamos a sufrir el duelo. Lo viviremos no sólo como enfermeras, como obstetras o como hijas, tías, hermanas o alumnas. Se sentirá de forma distinta cada vez, podremos tener un estado de ira más prolongado que la depresión; en otro podremos estancarnos en la negación y avanzar más rápido hacia la aceptación. Pero este proceso lo deberemos vivir como un aprendizaje, y sentirnos afortunados por tener otra mariposa que nos cuidará y guiará como compañeros en el camino de la vida.





Estragos en la poesía de Carmen Nozal

Daniela Zapata Robles

Carmen Nozal, escritora y poetisa de exaltada sensibilidad y corazón dividido en dos continentes, nos invita a viajar a través de su trabajo multipremiado, retando a la inteligencia del lector a interpretar desde la profundidad de su ser, lo que ella plasma en su obra.

Nos acerca a conocer y sentir diversas emociones, en las cuales nos presta sus palabras para hacer nuestra propia interpretación y llegar hasta donde nuestra mente pueda. No es un camino fácil, ya que está lleno de tristeza y de crueldad; pero, sobre todo, de verdad, una verdad que intenta ser enmascarada.

Podemos apreciar que la mayoría de sus escritos tienen algo en común: nos muestran los recuerdos que la guerra deja en la memoria de las personas, llenándolas de muerte y sufrimiento.

En su obra *¿Quién si no las moscas pueden mostrarnos el camino?*, pude visualizar un sentimiento de dolor infligido por la ignorancia y la sed de poder, que castigó un hambre de lucha y de justicia. Por un lado, está el dolor de las personas debido a la incertidumbre causada por la desaparición del ser querido. Esta sensación de pérdida que corroe el alma por la impotencia que genera y la terrible certeza de que nada volverá a ser igual; el miedo a encontrarse frente a frente con la verdad, verdad que el corazón ya conoce, pero los ojos quieren comprobar por sí mismos, ya que en el fondo conservan la esperanza de que no sea real, de que todo sea un escenario creado por el pesimismo. Por otro lado, tenemos un cuerpo putrefacto, que miles de personas buscan con el alma rota, y que sin embargo sólo las moscas hambrientas de muerte fueron capaces de hallar. Y decidieron acompañar en su soledad a ese costal de huesos desollados, no se callan y no se alejan, mantienen sus guardias, haciendo saber que algo terrible ha sucedido, son transparentes y no guardan ningún secreto, no respetan clases sociales y esperan que alguien pueda leerlas para mostrarle lo sucedido. Parece que sus esfuerzos son insuficientes, y aun así no se rinden y no descansan: son las únicas que saben la verdad y están inquietas; no se irán hasta contarla.

Puedo sentir cómo la esperanza se ha desvanecido, cómo ese vacío se siente cada día más real, cómo los calcinados, molidos y dispersados no han sido olvidados. El zumbido incesante de las moscas trae a nuestra memoria el atroz hecho; las moscas son el miedo de cualquiera, ya sea porque una vez que se es perseguido por ellas no hay marcha atrás; contarán la verdad por su relación con la muerte.

Y son las moscas las únicas que pudieron acompañar a aquellos de quienes las madres, los padres, la familia entera, las novias, los enamorados y el pueblo, imploran su regreso. Ellas fueron un testigo mudo de la masacre, que sangró a una nación entera. En un momento nos fue robada la fe, la esperanza y la confianza, por la sangre joven derramada. Los imagino corriendo aterrorizados, incrédulos de lo que estaba pasando, rodeados de miedo y desolación. Sus casas quedaron en silencio,

ahogadas de soledad y vacío, se fueron los soñadores que tenían la ilusión de compartir su conocimiento. Al final, a su alrededor sólo quedaron las moscas, testigos fieles de la ignominia humana. Se les arrebató la vida en el lugar donde fueron felices, donde jugaron sin cesar cuando eran pequeños y donde comenzaron sus sueños.

Mala sombra me trasmite el terrible dolor que siente una madre al perder a su hijo, esa tormentosa vivencia que ninguna persona debería experimentar, no hay idea que justifique que los hombres se enfrenten hasta perder la vida, dejando huecos imposibles de llenar en las familias, en los pueblos, en el mundo. La guerra siempre trae esa sombra de destrucción y muerte; en ella nadie gana, pierde la humanidad por esa nube de desolación que se cierne sobre ella.

¿Y qué es una bandera a cambio de una vida? ¿acaso ella puede abrazar, besar, trabajar para los suyos? ¿Es acaso un intercambio justo por un alma? ¿Esa tela secará las lágrimas de esa pobre madre que llora por la ausencia de ese pedazo de su propia carne que le fue arrebatado?

En este recorrido a través de la poesía de Carmen Nozal, mi corazón quedó embargado de profunda tristeza por la desolación que retrata, por la soledad, la injusticia y la impunidad que aplasta a los seres humanos que no tienen defensa contra ella.





Soledad

Juana Maribel Pérez López

La poesía es, quizá, la mejor manera de aliviar el alma. A través de ella podemos sanar viejos amores y dolores; somos capaces de convertir en palabras el más genuino amor que sentimos por alguien. La poesía nos permite encontrarnos, pero también perdernos en nuestros propios pensamientos; la poesía es aire, es agua, tierra: poesía somos todos.

Carmen Nozal, a través de sus letras, me llevó a perderme en un erial de soledad. Me llevó a escuchar esa pequeña vocecita que está dentro de cada uno de nosotros, pero que difícilmente percibimos. Mientras leía *Claroscuro*, me pregunté por qué pintar el deseo de negro: ¿por qué no usar el rojo? Conforme avanzaba en la lectura, el negro se volvía transparente, brillaba, y entonces el deseo surgía de la profunda noche para iluminar el camino que me guía hacia él.

Un yermo de soledad, decía yo, me hizo sentir la poesía de Carmen, y entiéndase esta soledad como algo pesado, duro, que se siente y cala en los huesos. Mientras la experimento, quedo atrapada, absorta, detenida en el tiempo. Soy incapaz de entender que "De la muerte salen mariposas".

La tristeza que agobia nuestros corazones después de un evento catastrófico como lo es la muerte, nos paraliza; quisiéramos que el mundo se detuviera, como nuestra vida, y como esa otra vida que se ha ido.

Cuando perdí al ser que más amaba en el mundo, pensé que no podría salir adelante. Odié a todas las personas por seguir su vida como si nada hubiera pasado. Hoy, seis años después del derrumbe, puedo decir que tengo un montón de mariposas revoloteando a mi alrededor, que todo lo vivido a su lado me permite ver la vida de otra manera. Claro, todo con su limitante, porque hay días que la extraño, que no puedo más; días en los que quisiera desaparecer a las mariposas; obsesivos días circulares en los que me convierto en ese "niño que envejeció leyendo el mismo cuento", porque siento que su esencia me acompaña, que no me suelta o que no quiero soltar. Hay días en que la soledad pesa tanto, que resulta muy difícil continuar con la rutina de la vida.

Cansancio y soledad que pesan es lo que Aurelia siente tras la pérdida de su hija. Leer Aurelia y pensar en la situación actual de nuestro país, fue inevitable. No sé bien qué le ocurrió a la hija de Aurelia, pero estoy segura de que es la misma sensación que experimenta una madre de las tantas mujeres víctimas de la violencia ejercida en nuestro país. La tristeza y la soledad que acompañarán los días venideros de estas mujeres, no serán fáciles. Ignoro el dolor de perder una hija, pero conozco el dolor de perder a una madre, y aseguro que el mayor consuelo que uno puede experimentar, es contemplar las nubes, y jugar a que estamos allá arriba, con ellas, con Ella.

Por este tipo de imágenes es que creo que la poesía sana el alma, que es una fuente de catarsis, de alivio y tranquilidad; mediante las palabras plasmamos imágenes que sólo están dentro de nuestro pensamiento, que tienen a bien a hundirnos en la soledad, o por el contrario propician grandes

creaciones.

Leer a Carmen Nozal, evoca en mí a dos grandes de la pintura, Remedios Varo y Leonora Carrington. Confesaré que esta idea es atrevida, y quizá sin más fundamento que mi sentir, pero sé que estas tres mujeres tienden a la utilización de imágenes inusuales. Dos de ellas —Remedios y Leonora— categorizadas dentro de la pintura surreal; y yo, como lo decía —sin mucho fundamento, pero con mucho sentimiento— me atrevo a encasillar la poesía de Carmen en este tenor de lo surreal.

La utilización de los colores para crear imágenes dentro de algunos de sus poemas me ha parecido de lo más inusual y atrayente, como las pinturas de Remedios y Leonora. Algunas de estas obras forman un ambiente gris, negruzco, con niebla, dejando al personaje principal o al objeto en cuestión bañado de una ligera luz que le hace brillar dentro de la oscuridad, pero no como un brillo externo sino como un brillo que emana de la propia oscuridad, como el deseo de ese pez azabache que se ahoga en la oscuridad.

La poesía, la pintura, la música, o, mejor dicho, el arte en general, es el método catártico por excelencia. El arte permite que el alma libere lo que lleva dentro, y que al ser expresado pueda servir a las personas como medio de sanación. De Carmen aprendí que la soledad tiene luz propia, aprendí que la poesía se escribe con lo cotidiano, con la muerte, la guerra y la patria. Poesía es agua, es aire, tierra, poesía lo es todo.





Los pequeños grandes detalles de la vida

Martha Sofía Leyte Martínez

El presente ensayo muestra una interpretación del poema titulado "Quién si no las moscas pueden mostrarnos el camino", de la escritora Carmen Nozal. Dicha interpretación abarca situaciones sociales e ideológicas, las cuales son parte de nuestra rutina.

La vida es historia, una historia conformada por hechos que han marcado nuestra existencia como seres humanos, pero también por hechos que nos marcan de manera individual, como personas con la capacidad de sentir. En la vida siempre habrá espectadores, testigos de todo lo ocurrido; algunos tienen la posibilidad de correr la voz, y otros no. Me refiero al poema como una solución, como una crítica y como una demanda de justicia. Su objetivo es hacer conciencia de todo lo que sucede a nuestro alrededor, tanto bueno como malo.

En el poema se habla de las moscas como seres capaces de observar. Evidentemente, no cuentan con la capacidad de hacer algo ante dichas situaciones, ni de dar algún tipo de respuesta. Las moscas tienen una perspectiva diferente a la de nosotros como seres humanos, tienen una vista panorámica de todo, son capaces de moverse de un lugar a otro, de acercarse para mirar mejor... nos observan día y noche, conocen algunos de nuestros secretos, saben lo que ocurre en las calles; son testigos de la delincuencia, las injusticias; de sonrisas, inquietudes, logros, momentos... de detalles que a simple vista son sólo eso, detalles. No obstante, todos esos hechos forman nuestra sociedad y nuestra ideología.

Desde mi perspectiva, la obra de Carmen Nozal va más allá de las moscas. Éstas lo pueden ser todo, incluso podemos ser nosotros mismos, pues funcionamos como espectadores de los espectáculos que nos ofrece la vida, los cuales no siempre son de nuestro agrado. Siempre establecemos juicios y prejuicios ante todo lo que observamos, aunque no siempre los expresemos.

La observación y análisis de todo lo que hacemos nos puede mostrar el camino correcto. En esta obra se hace énfasis en lo negativo, ya que el poema finaliza con la estrofa: "Ahí están, los mataron, los quemaron, los aventaron como quien tira un saco de piedras en la orilla del mundo. Ahí están, dicen las moscas con su rumor de letanía, recitando los nombres, los apellidos, la inmensa lista de los que nunca vuelven, la obstinada legión de los despiertos". Esta estrofa proyecta un carácter literal. Escuchamos en la radio, en la televisión y en otros medios que hay personas desaparecidas, personas que nunca regresaron. Como los 43: una situación claramente inaceptable, repugnante, que nos ha marcado como seres humanos en conjunto. Episodios de violencia bajo la luz de la luna, estudiantes corriendo tras la esperanza de vida, tras la esperanza de salvación y justicia.

Todos nosotros tenemos la responsabilidad de mejorar nuestro futuro como sociedad, como país y como mundo. Tenemos el derecho y la obligación de luchar por un cambio. En nosotros está el dejar de ser espectadores y servir de testigos ante esos pequeños grandes detalles de la vida. También aprendamos a disfrutar todo lo que nos ha dado la vida, trabajemos por dejar una huella aquí.



El hedor

Octavio Domínguez Carmona

AMANERA DE INTRODUCCIÓN: Y ahí estaba yo, en medio de un día común y corriente, salido como de una planilla de estampas todas iguales, distinguidas solo por unos cuantos matices, esperando la hora de entrar al salón a continuar mis sueños. Jamás imaginé que en ese inicio de semana escucharía tan cerca el sonido de esos insectos. He de decir que a veces los sigo escuchando cuando viajo por esta ciudad, señorita Carmen. No la conozco y tampoco me conoce, pero escucho lo mismo que usted.

UN PRIMER ZUMBIDO: Primero fue una, la recuerdo perfectamente. Estaba en el lecho de una familia humilde de la ciudad de México, corrían apenas los años dos mil, pero ¿qué podría saber un niño de las razones por las que se escucha ese murmullo que hacen al pasar por un lado? Supongo que los padres no pueden percibir ese hedor por ellos mismos. Una persona tan pura, como era yo en aquel entonces, no sabía qué se estaba cocinando en medio de aquella masa marrón oscuro, de ese hedor, ese poderoso y penetrante hedor. Con el pasar del tiempo pude observar cómo era capaz de transformar las más bellas manzanas, perfectos e impolutos frutos, en horrores irreconocibles que eran capaces de propagar aquel mismo hedor; pero qué iba a saber de esto un niño de tan corta edad que miraba un cuadro, de paisaje cambiante, con una melodía que acompañaba de fondo, subiendo cada vez más de tono hasta que Morfeo llegó con una invitación a su mundo maravilloso.

No tengo más imágenes de aquel rincón de tiempo. Lo único que puedo recordar es que ahí vi a una, por primera vez, y ahora sé que adonde acude una llegará otra, y otra, y otra, hasta formar un enjambre tan grande como el tamaño de un hogar, una escuela, un estado, un país.

Tal vez mis últimos resquicios de candidez se negaban a ver el mal de mi hermana humanidad, como una Justin en un cuento de Sade, y aquí fue donde, por azares del destino y de la mano de la poesía —¡ah querida poesía!— nos quitas el aliento y otras veces nos haces querer nunca recuperarlo. Fue así como empecé a escuchar ese zumbido característico del insecto indicador en los lugares donde la paz y tranquilidad se fueron, dejando un campo de miseria donde, probablemente, en vez de consuelo se siembre rencor. Un rencor de tal magnitud que jamás pude llegar a imaginar. Después de todo, en las personas nunca puedo ver números, tampoco nombre y letras o lugares de origen. Veo seres como yo, incluso mejores, tal vez peores, pero que sienten, anhelan sueñan; que sufren y gozan. O sería mejor decir: gozaban, porque no solo fue una mosca solitaria vagando en la habitación donde un joven matrimonio se derrumbaba a trozos en frente de un niño que era muy inocente para saber lo que pasaba. Esa mosca venía acompañada de decenas, cientos o tal vez miles de ellas, atraídas por el hedor de un inmenso trozo de mierda que, a pesar de causar tremendo revoloteo, sigue apestando, hasta el día de hoy, igual que en un principio.

PERSONAJES: Cada que mis suelas salen a conocer nuevas calles de esta ciudad, es como si cru-

zara por lugares totalmente diferentes, que alguien que no haya vivido por este rumbo o que no conozca mucho sobre él, diría que son lugares tan diferentes que parecería imposible que estén cerca uno de otro, porque mientras en un lugar se puede estar leyendo un libro y creer que estamos en el país de las maravillas, en otro comienza un fragmento más de la historia de malicia en el país de las pesadillas, una malicia tan grande y perversa, que genera un hedor característico que huele a desesperanza, sufrimiento, violencia, muerte y venganza; poderosos sentimientos capaces de acabar con algo tan valioso como la vida. El único antídoto para esta podredumbre —el amor— también está muriendo, lo está matando la apatía que mostramos, y la hipocresía que generamos nosotros mismos, al ignorar el sonido de las moscas que, aunque se atraviesen en nuestro camino, aunque el hedor empiece a llegar a nuestros hogares, aunque tengamos una oportunidad para reducir esta peste, solo mostramos un falso sentimiento empático, una perfecta muestra de falsa empatía, que no hace más que guardar las apariencias, porque todos sabemos que el premio siempre se lo lleva la mejor actuación y el mejor disfraz, y que cuando baje el telón y los aplausos callen y los únicos sonidos que se escuchen sean llantos y sollozos de los infortunados a quienes el hedor ha traído desgracia, el zumbido de las moscas en el camino empezará a mezclarse para formar un sonido que a muchos robará la paz de sus almas, y a otros, partícipes de esta obra, con sus trajes y personajes pulcros y rebosantes, les tocará a su debido tiempo. No hay obra que no termine y ropa que no tenga posibilidad de mancharse de mierda.



Las ofrendas de Día de Muertos son una representación que permite acercar los vivos con los muertos para compartir un diálogo cargado de elementos representativos. Cuando este ritual es acompañado con la música, el matiz es mucho más profundo y significativo, lo anterior quedó de manifiesto este 29 de octubre, cuando la explanada de la ENEO fue sede del evento Concierto-Ofrenda Día de Muertos.

Concierto-Ofrenda Día de Muertos

Martín Valdez Rodríguez

Este evento sirvió como marco para que alumnos de la Comunidad de Aprendizaje Sinapsis realizaran el montaje de la tradicional ofrenda de Día de Muertos, que estuvo enmarcado este año con la presentación de los grupos musicales Vino el Viernes y Proyecto Musical ENEO, además de la actuación del Taller de Danza Ixchel.

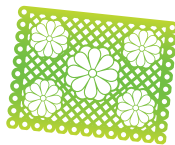
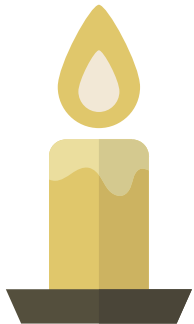
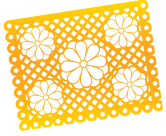
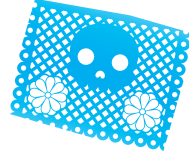
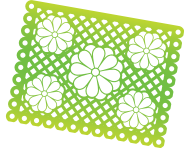
Las alumnas Mariana Sandoval Reveles y Vianey Alejandra Mendoza Vera, fueron las encargadas de hacer la presentación de la ofrenda y explicaron que este año además de incluir los elementos característicos se decidió hacer un homenaje a dos personajes históricos: Elena Arizmendi Mejía, feminista fundadora de la Cruz Blanca Neutral durante la Revolución Mexicana, y Emiliano Zapata, personaje homenajeado en la edición XXII de la Megaofrenda de la UNAM, en donde la ENEO también participó.

En el Concierto-Ofrenda Día de Muertos, la



titular de la ENEO, Mtra. Rosa A. Zárate Grajales, destacó la participación de los alumnos en el montaje y agregó que enmarcarlo como parte de un concierto musical en el que también participan alumnos de la ENEO, engloba una expresión artística única en su tipo. Agregó la Mtra. Zárate que es importante para el 2020 preparar una ofrenda que destaque a la Enfermería como una profesión en franco crecimiento.

Cabe mencionar que este año la Megaofrenda de la UNAM tuvo como sede la Plaza de Santo Domingo en el Centro Histórico de la Ciudad de México y se llevó a cabo su exhibición del 1 al 3 de noviembre. En esta edición se le rindió homenaje a Emiliano Zapata en conmemoración de su aniversario luctuoso número cien. La ENEO realizó el montaje de una ofrenda que estuvo a cargo de la alumna Monserrat Acevedo, asimismo pasantes de nuestra Escuela participaron en el módulo de atención de primer contacto que se instaló como parte de este evento. ||

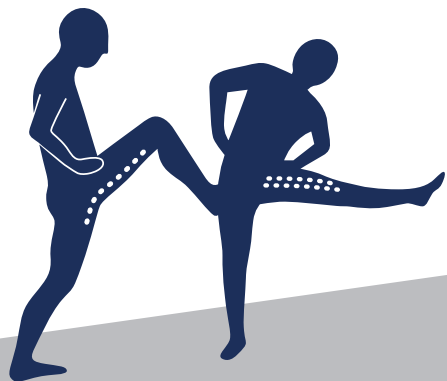




Programa de Activación Física

Pausa para la salud

**Dirigido a toda la
comunidad de la ENEO...**



**Actívate...7 minutos diarios
desde tu lugar de trabajo**

agenda

ENEEO

CONFERENCIA MAGISTRAL "Economía y Política en la Cuarta Transformación"

Imparta Dr. Rolando Cordera Campos
Dr. Honoris Causa 2019

12 hrs.

AUDITORIO MARINA GUZMÁN VANMEETER

14
Enero



ARRANQUE DEL PROGRAMA "PAUSA PARA LA SALUD"

11 hrs.

EXPLANADA ENEO

2
Diciembre



PASTORELA ENEO

Presentan Grupos 153, 154 y 156

16:00 hrs.

EXPLANADA ENEO

4
Diciembre





A LA COMUNIDAD DE LA ENEO:

QUIERO expresarles mi más sincero agradecimiento porque este año logramos iniciar un proyecto de desarrollo de la Enfermería Universitaria, en el cual participamos alumnos, profesores, trabajadores administrativos y funcionarios, y que cuenta con el respaldo absoluto de la administración central.

Lo que hagamos todos los días en el hogar, el centro de trabajo y la sociedad, nos perjudica o nos beneficia.

Por ello, los invito a que realicemos un esfuerzo adicional por hacer, de estos tres lugares, espacios de realización personal y de logros compartidos.

COMPAÑEROS, COLEGAS Y ALUMNOS:

Deseo de corazón que disfruten estas vacaciones, y que el próximo año esté colmado de amor, alegría, salud y toda clase de éxitos.

Con afecto:

MTRA. ROSA AMARILIS ZÁRATE GRAJALES



GACETA ACONTECER ACADÉMICO ENEEO-UNAM

Es el medio de comunicación entre docentes, administrativos y estudiantes de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

Esta publicación cuenta con diferentes secciones, el propósito es difundir las actividades académicas y temas de interés vinculados con la Enfermería, por lo tanto es un espacio abierto que da lugar a la retroalimentación y participación de profesores, alumnos y trabajadores.



Todas las propuestas deben enviarse a la Coordinación de Publicaciones y Fomento Editorial, dirigidas a:

- Lic. Martín Valdez Rodríguez
coord-publicaciones@eneo.unam.mx

La Gaceta Acontecer Académico puede consultarse en la página de la ENEO:
www.eneo.unam.mx

Lineamientos para los autores

1. Las propuestas deben ser redactadas por profesores, alumnos o trabajadores de la ENEO, salvo excepciones que serán determinadas por el Comité Editorial de este órgano de difusión.

2. Las colaboraciones pueden ser noticias, crónicas, reportajes o artículos de opinión sobre diversos temas relacionados con la extensión académica y divulgación de la ENEO, así como de la disciplina de Enfermería.

3. Cada propuesta se presentará en versión electrónica (Word) y tendrá una extensión máxima de dos cuartillas, con interlineado de 1.5 y letra Arial de 12 puntos. Este archivo puede entregarse directamente en la Coordinación de Publicaciones de la ENEO o enviarlo por correo electrónico al titular de la misma.

4. Las propuestas deben incluir nombre del autor y las referencias (en caso de que existan) serán señaladas en el texto con números arábigos y anotadas al final del escrito según el orden de aparición y deben incluir: Autor, título, año, edición, país y páginas consultadas.

5. El Comité Editorial se reserva el derecho de aceptar o rechazar las propuestas enviadas.

6. **El autor es responsable del contenido** y acepta que el Comité Editorial de Acontecer Académico realice la revisión, corrección de estilo y redacción del escrito; así como la ubicación en alguna de las secciones.

La Contra poética

PIEDRA DE SOL

(Fragmento)

...
voy por tu cuerpo como por el mundo,
tu vientre es una plaza soleada,
tus pechos dos iglesias donde oficia
la sangre sus misterios paralelos,
mis miradas te cubren como yedra,
eres una ciudad que el mar asedia,
una muralla que la luz divide
en dos mitades de color durazno,
un paraje de sal, rocas y pájaros
bajo la ley del mediodía absorto,

vestida del color de mis deseos
como mi pensamiento vas desnuda,
voy por tus ojos como por el agua,
los tigres beben sueño de esos ojos,
el colibrí se quema en esas llamas,
voy por tu frente como por la luna,
como la nube por tu pensamiento,
voy por tu vientre como por tus sueños,

tu falda de maíz ondula y canta,
tu falda de cristal, tu falda de agua,
tus labios, tus cabellos, tus miradas,
toda la noche llueves, todo el día
abres mi pecho con tus dedos de agua,
cierras mis ojos con tu boca de agua,
sobre mis huesos llueves, en mi pecho
hunde raíces de agua un árbol líquido,

voy por tu talle como por un río,
voy por tu cuerpo como por un bosque,
como por un sendero en la montaña
que en un abismo brusco se termina
voy por tus pensamientos afilados
y a la salida de tu blanca frente
mi sombra despeñada se destroza,
recojo mis fragmentos uno a uno

y prosigo sin cuerpo, busco a tientas,
corredores sin fin de la memoria,
puertas abiertas a un salón vacío
donde se pudren todos los veranos,
las joyas de la sed arden al fondo,
rostro desvanecido al recordarlo,
mano que se deshace si la toco,
cabelleras de arañas en tumulto
sobre sonrisas de hace muchos años,

a la salida de mi frente busco,
busco sin encontrar, busco un instante,
un rostro de relámpago y tormenta
corriendo entre los árboles nocturnos,
rostro de lluvia en un jardín a oscuras,
agua tenaz que fluye a mi costado,

busco sin encontrar, escribo a solas,
no hay nadie, cae el día, cae el año,
caigo en el instante, caigo al fondo,
invisible camino sobre espejos
que repiten mi imagen destrozada,
piso días, instantes caminados,
piso los pensamientos de mi sombra,
piso mi sombra en busca de un instante,

busco una fecha viva como un pájaro,
busco el sol de las cinco de la tarde
templado por los muros de tezontle:
la hora maduraba sus racimos
y al abrirse salían las muchachas
de su entraña rosada y se esparcían
por los patios de piedra del colegio,
alta como el otoño caminaba
envuelta por la luz bajo la arcada
y el espacio al ceñirla la vestía
de una piel más dorada y transparente,

...

OCTAVIO PAZ

(México, 1914-1998. Premio Cervantes, 1981; Premio Nobel de Literatura, 1990)